

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

_____ Делян А.С.
«17» февраля 2021.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Селекционная работа в собаководстве
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 – «Зоотехния»
Направленность: Разведение, селекция и генетика животных
Форма обучения заочная, очно-заочная, очная
Факультет Агро - и биотехнологий
Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой "зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства" (протокол № 6 от «17» _02_2021г.), методической комиссией факультета (протокол № 6 от «17» _02_2021 г.)

Составитель: Юдина О.П., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Усова Т.П., д. с.-х. н., проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Тритенко Е.А., к. с.-х. н., майор полиции, начальник отделения дрессировки и тренировки служебных собак ЦКС ГУ МВД России по г. Москва.

Рабочая программа дисциплины «Селекционная работа в собаководстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность: Разведение, селекция и генетика животных

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучить особенности ведения селекционной работы в собаководстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современным состоянием селекционной работы в служебном и декоративном собаководстве;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, наследственность и изменчивость рабочих качеств и экстерьерных показателей;
- овладение новыми методами селекции и оценке племенных качеств по рабочим качествам и экстерьерным признакам.
- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области собаководства для обеспечения устойчивого его развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР-3	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПКР-3} Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2 _{ПКР-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3 _{ПКР-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Селекционная работа в собаководстве» относится к дисциплинам блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин магистратуры «Методология и методика научного исследования», "Популяционная генетика в селекционной работе», "Физиологические основы поведения и дрессировки собак", "Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе".

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16

	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	92
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	72
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	6
	Общая трудоемкость час (академический)*	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Введение и основные понятия селекционной работы	35	2	-	-	33
Тема 2.	Оценка, отбор и подбор в собаководстве	38	2	5	-	31
Тема 3.	Методы разведения собак	35	2	5	-	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Селекционная работа в собаководстве»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (зачет)
ПКР -3	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	<p>ИД-1_{ПКР-3} Знать: основные проблемы используемых технологий</p> <p>ИД-2_{ПКР-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p> <p>ИД-3_{ПКР-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	Зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно но не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью

рованность и компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Семинарское задание:

1. Дайте определение понятию конституции и ее составных частей: экстерьера и интерьера; опишите методы изучения и оценки конституции и экстерьера.
2. Укажите особенности окрасов и породы, для которых они характерны.
3. Определите возраст собаки по зубам и дайте письменное объяснение.
4. Укажите характерные особенности различных форм прикусов и породы, для которых они являются нормой, недостатком или пороком.
5. Изучите основные промеры у собак и инструменты для их измерения.
6. Вычислите среднее значение промеров групп собак.

2. Контрольная работа:

1. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
2. Отбор животных по родословной. Построение родословной.
3. Происхождение и одомашнивание собак.
4. Поглолительное (преобразовательное) скрещивание.
5. Определение степени родства и коэффициента инбридинга.
6. Чистопородное разведение.
7. Методы оценки производителей по качеству потомства.
8. Препотентность, её определение и практическое значение.
9. Связь экстерьера разных пород собак с их рабочими качествами.
10. Значение производителей в совершенствовании популяций собак.
11. Индексы телосложения и их значение при оценке сельскохозяйственных животных.
12. Продолжительность жизни и обоснование оптимальных сроков использования собак.
13. Гибридизация в собаководстве.
14. Изменения собак в процессе одомашнивания.
15. Модельное животное, желательный тип, стандарт породы.
16. Положительные и отрицательные последствия инбридинга.
17. Принципы подбора.
18. Оценка собак по сибсам, её достоинства и недостатки.

19. Оценка производителей по качеству потомства, значение, сроки оценки.
20. Значение породности при оценке племенных качеств собак.
21. Методы изучения и оценки конституции и экстерьера животных.
22. Вводное скрещивание (прилитие крови).
23. Породы собак: определение понятия, классификация пород.
24. Оценка животных по развитию.
25. Влияние количества селекционных признаков на эффект селекции.
26. Методы изучения роста собак.
27. Эффект селекции, его определение и практическое использование.
28. Бонитировка собак на выставках: определение понятия, правила бонитировки.
29. Однородный подбор в собаководстве.
30. Индивидуальное развитие собак. Рост и дифференцировка.

Тестирование

1. Укажите приблизительные коэффициенты изменчивости высоты в холке взрослых собак одной из пород:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,3-0,6
- 3) 0,7-0,9
- 4) 8-12.

2. Укажите приблизительные коэффициенты корреляции между обхватом груди за лопатками и живой массой взрослых собак одной из пород:

- 1) 0,1-0,4
- 2) 0,5-0,8
- 3) 1,0-1,5
- 4) -0,5- +0,5.

3. Какие биологические свойства собак характеризуют с использованием коэффициентов корреляции:

- 1) Повторяемость, сопряженность, гомозиготность признаков
- 2) Сопряженность, наследуемость, гомозиготность признаков
- 3) Гомозиготность, наследуемость, повторяемость признаков
- 4) Наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков

4. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) признаков собак:

- 1) Только в долях единицы
- 2) Только в процентах
- 3) Или в долях единицы, или в процентах
- 4) В тех же единицах измерения, что и средняя величина

5. Каковы теоретические возможности колебания коэффициента корреляции между признаками собак:

- 1) от 0 до 1
- 2) от 0 до 100
- 3) от -1 до +1
- 4) от 0,1 до 0,9

6. В каких единицах измерения определяют коэффициент корреляции между признаками собак:

- 1) Только в долях единицы
- 2) Только в процентах
- 3) Или в долях единицы, или в процентах
- 4) В тех же единицах измерения, что и средняя величина

7. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) признаков собак:

- 1) от 0 до 1
- 2) от 0 до 100
- 3) от 0,1 до 0,9

4) от -1 до +1

8. В каких единицах измерения определяют ошибку средней величины:

- 1) В тех же, что и среднюю
- 2) Только в процентах
- 3) В долях единицы
- 4) В процентах от средней

9. При какой величине коэффициента корреляция считается высокой:

- 1) 0,31 и более
- 2) 0,41 и более
- 3) 0,61 и более
- 4) 0,91 и более

10. При какой величине коэффициента корреляция считается низкой:

- 1) (- 0,9) – 0
- 2) (- 0,9) – (- 0,8)
- 3) 0,299 и ниже
- 4) 0,009 и ниже

11. Нормальное гауссовское распределение характерно для признаков:

- 1) Качественных
- 2) Количественных
- 3) Продуктивных
- 4) Пороговых

12. Если изменение одного признака влечёт за собой пропорциональное изменение другого в том же направлении, то такая корреляция называется:

- 1) Прямолинейной
- 2) Прямой
- 3) Положительной
- 4) Прямой положительной

13. Если изменение одного признака влечёт за собой пропорциональное изменение другого в противоположном направлении, то такая корреляция называется:

- 1) Прямой
- 2) Прямолинейной
- 3) Отрицательной
- 4) Прямой отрицательной

14. Какие признаки собак лучше наследуются:

- 1) Плодовитость
- 2) Рабочие качества
- 3) Размеры
- 4) Темперамент

15. Какие признаки собак хуже наследуются:

- 1) Плодовитость
- 2) Рабочие качества
- 3) Размеры
- 4) Темперамент

16. Определите степень инбридинга собаки по Пушу-Шапоружу, если ее отец и мать были sibсами:

- 1) I – I
- 2) II – II
- 3) III – III
- 4) II,II – II,II

17. Если у собаки отец и бабушка по матери являются однопометниками, инбридинг называют:

- 1) Комплексным
- 2) Сложным

- 3) В степени I - II
- 4) На инбредного предка

18. Какие задачи в селекции собак решают с применением инбридинга:

- 1) Приобретение новых качеств потомства
- 2) Закрепление полезных качеств родителей в потомстве
- 3) Устранение отрицательных качеств родителей в потомстве
- 4) Повышение variability полезных признаков в потомстве

19. Если вяжут суку со своим отцом, то такое явление называется:

- 1) Прилитие крови
- 2) Освежение крови
- 3) Повышение кровности
- 4) Кровосмешение

20. Определите степень инбридинга собаки по Райту-Кисловскому в процентах, если по Пушу-Шапоружу она составляет II. III – II:

- 1) 6,2
- 2) 12,5
- 3) 18,7
- 4) 25,0

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины

(модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный зачет по билетам;

- письменный зачет по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Семинарские (практические) занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

контроля и промежуточной аттестации				
-------------------------------------	--	--	--	--

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лицензионно (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 -	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно –
	Система электронного документооборота «GS-Веломости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений

8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Селекционная работа в собаководстве: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.П. Юдина, Балашиха, 2019.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1) 1. Кинология: учебник [Электронный ресурс]./ Г.И. Блохин и др. - СПб.: Лань, 2017. – 376 с. //ЭБС изд-ва "Лань" - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90164> [Дата обращения 11 июня.2019г.]

2. Сотская, М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с.

3. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак: учеб. пособие для вузов/ Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. - М.: КолосС, 2004. -111 с.

2. Гусев, В.Г. Кинология: учеб. пособие для вузов/ В.Г. Гусев, Е.С. Гусева. - М.: Издатцентр, 1998. - 232 с.

3. Мазовер, А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.

4. Анатомия собаки/Н.В. Зеленовский и др. - СПб., 1997. - 340 с.

5. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.

6. Спайра, Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов./Х.Р. Спайра. - СПб., 1996.-236 с.

7. Хармар, Х. Собаки и их разведение./Х. Хармар. - Минск, 1992. - 96 с.

в) программное обеспечение

1. Adobe Connect v.8 - для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, (лицензия № 8643646);

2. Microsoft DreamSpark Premium - для учащихся, преподавателей и лабораторий, (№ лицензии - 1203725791, 1203725948, 1203725792, 1203725947, 1203725945, 1203725944);

3. Dr. WEB Desktop Security Suite (№ лицензии - 9B69-BRVQ-26GV-4ATS);

4. Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс) (№ лицензии - 8613196);

5. 7-Zip, (свободно распространяемая);

6. Mozilla Firefox; (свободно распространяемая);

7. Adobe Acrobat Reader, (свободно распространяемая);

8. Программа «GIFT» - автоматизированная интерактивная система тестирования.

9. Компьютерная программа "Селекс" для молочного скотоводства.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Скопичев, В.Г. Поведение животных. [Электронный ресурс]. /В.Г. Скопичев- СПб. - Лань, 2009. - 624 с.// ЭБС "AgriLib"– Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/78> [Дата обращения 11 июля. 2019г.]

8. 2. Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562> [Дата обращения 10 июн.2019г.]

9. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html [Дата обращения 10 июн.2019г.]

10. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html> [Дата обращения 30 июн.2019г.]

11. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://dogcentr.ru/> [Дата обращения 5 июл. 2019г.]

12. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://unisob.ru/> [Дата обращения 9 июн. 2019г.]

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	http://www.vigg.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата