

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1e3043fde902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт (Факультет) Экономики и Управления в АПК

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор (декан) \_\_\_\_\_ института (факультета)

Бондаренко О.В.

«17» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Страхование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

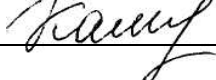
Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация \_\_\_\_\_

Курс 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института (факультета) (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** доцент кафедры финансов и учета  Камайкина И.С.  
(должность, кафедра)

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия Толпаров Э.Б. к.э.н., доцент кафедры менеджмента;  
внешняя рецензия

Рабочая программа дисциплины Страхование

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07  
Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,  
профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
(код, наименование направления подготовки, профиль)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – формирование понимания современного страхового рынка: организационных форм всех учреждений, занимающихся страхованием, видов страхового продукта, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими контрагентами, методологической основы определения тарифных ставок по видам страхования.

*Задачи* дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования;
- раскрытие основных понятий и терминов, применяемых в страховании;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- изучение специфики страховой услуги, ее предоставления страхователям и трансформации в страховой продукт (договор страхования);
- изучение классических принципов страхования;
- усвоение основ актуарных расчётов, принципов расчета страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации;
- изучение основных видов имущественного страхования;
- ознакомление с развитием страхования гражданской ответственности и его видами;
- изучить основные составляющие страховой премии и страхового тарифа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Страхование» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства, хранения и переработки продукции сельского хозяйства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Страхование» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>11</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>10</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>133</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	95
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	38
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Экономическая сущность, функции и роль страхования и актуарных расчетов в рыночной экономике	26,5	0,5	1	-	25
Тема 2.	Правовые основы страхования. Договор страхования.	26,5	0,5	1	-	15
Тема 3.	Личное страхование, его назначение и виды. Актуарные расчеты в страховании жизни.	26,5	0,5	1	-	25
Тема 4.	Страхование имущества, его сущность, методы и виды страховых продуктов	26,5	0,5	1	-	25

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 5.	Страхование ответственности: понятие, классификация и страховые продукты	21,5	0,5	1	-	20
Тема 6.	Перестрахование и сострахование как методы повышения финансовой устойчивости страховщика	25,5	0,5	1	-	24

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инновационными процессами»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках постановленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<u>Знать</u> - правовые и экономические основы формирования современных страховых продуктов и технологий; - виды страховых продуктов; - методические подходы к построению тарифов по видам страхования; <u>Уметь:</u> – оценивать влияние факторов, определяющих степень риска и величину платы за страхование; – рассчитывать величину страховой нетто- и брутто-премии;	Задача (практическое задание), тест, круглый стол, дискуссия, реферат	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата	Зачет

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно о не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **1) Задачи (практическое задание):**

###### **Задание 1:**

Имущество застраховано от огня в полной стоимости сроком на один год. Страховая сумма – 1 500 000 руб. Ставка страхового тарифа – 0,5 % от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена франшиза в размере 2000 руб. Фактический ущерб страхователя в результате страхового случая составил 600 000 руб. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения.

###### **Задание 2:**

В субъекте РФ застраховано 1 476 объектов. Страховая сумма по всем договорам страхования 296530 руб. В течение года пострадало 379 объектов, страховая сумма по всем поврежденным объектам составила 81200 руб. Определите коэффициент тяжести риска для данного региона.



## 2) Тесты:

1. Страховщик – это:
  - а) физическое или юридическое лицо, имеющее право получить определенную денежную сумму при наступлении страхового случая;
  - б) организация, принимающая на себя обязательство при наступлении страхового случая возместить ущерб или выплатить страховое возмещение;
  - в) организация, осуществляющая посреднические страховые операции;
  - г) организация, возмещающая убытки физических и юридических лиц.
2. Страховая сумма – это:
  - а) денежная сумма, на которую застрахованы жизнь, здоровье или трудоспособность физического лица, либо материальные ценности;
  - б) денежная сумма, которая должна быть выплачена страхователю, либо застрахованному лицу;
  - в) денежная сумма, уплачиваемая страхователем страховщику;
  - г) денежная сумма, из которой формируются страховые резервы.
3. Если величина нетто-ставки страхового тарифа составляет 9 рублей, приходящихся на 100 рублей страховой суммы, а нагрузка принята в размере 10%, то значение брутто-ставки равняется:
  - а) 11,5;
  - б) 8,55;
  - в) 10,0;
  - г) 9,25.
4. К функциям страхования не относится:
  - а) формирование страхового денежного фонда, предназначенного для оплаты риска, который берут на свою ответственность страховщики;
  - б) возмещение ущерба и личного материального обеспечения лиц, являющихся участниками формирования страхового фонда;
  - в) предупреждение страхового случая и минимизация потерь;
  - г) расширение количества страховых организаций.
5. К страховым посредникам непосредственно относятся:
  - а) страховые агенты;
  - б) страхователи;
  - в) коммерческие банки;
  - г) страховые организации.
6. К формам страхования не относится:
  - а) добровольное страхование;
  - б) факультативное страхование;
  - в) обязательное страхование.
7. Норма доходности используется при расчете страховых резервов в:
  - а) обязательном медицинском страховании;
  - б) страховании жизни;
  - в) добровольном медицинском страховании;
  - г) страховании гражданской ответственности.
8. Страховые организации не могут заниматься:
  - а) инвестиционной деятельностью;
  - б) реализацией страховых услуг;
  - в) консультационной деятельностью;
  - г) туристической деятельностью.
9. Уровень страхового обеспечения – это:
  - а) сумма выплачиваемого страхового возмещения;
  - б) сумма, на которую застраховано имущество, принадлежащее страхователю;
  - в) процентное отношение страхового обеспечения (страховой суммы), принятого на страхование имущества, к его страховой оценке (действительной стоимости);

г) процентное отношение страхового обеспечения (страховой суммы), принятого на страхование имущества, к величине страховых резервов страховщика.

10. Страховой интерес обусловлен:

- а) наличием риска, то есть вероятности убытков, приходящихся на конкретный объект;
- б) наличием страховых организаций;
- в) наличием финансовых рынков и возможности выгодного размещения денежных средств.

11. Страховое поле – это:

- а) максимальная сумма страхового возмещения;
- б) максимальное количество объектов, которое может быть охвачено страхованием;
- в) максимально возможное количество страховых организаций в регионе;
- г) максимально возможное количество страховых посредников в регионе.

12. Страховой портфель не может определяться как:

- а) совокупность страховых взносов;
- б) количество застрахованных объектов;
- в) количество страховых посредников;
- г) общая величина страховой суммы.

13. К личному страхованию не относится:

- а) медицинское страхование;
- б) страхование гражданской ответственности;
- в) страхование жизни;
- г) страхование от несчастных случаев и болезней.

14. Ретроцессия – это:

- а) передача риска от перестраховщика другой страховой компании;
- б) вид факультативного перестрахования;
- в) непропорциональное перестрахование;
- г) экономические отношения, связанные с формированием и использованием денежного страхового фонда.

15. В страховании жизни применяются:

- а) таблицы коэффициентов;
- б) таблицы смертности;
- в) таблицы убыточности;
- г) квадратичные таблицы.

16. Если объект страхования по одному договору застрахован у нескольких страховщиков, то это называется:

- а) сострахованием;
- б) перестрахованием;
- в) допстрахованием;
- г) застрахованием.

17. К формам договора пропорционального перестрахования не относится:

- а) квотная;
- б) цедентная;
- в) эксцедентная;
- г) смешанная.

18. К видам непропорционального перестрахования не относится:

- а) перестрахование превышения убыточности;
- б) перестрахование превышения убытков;
- в) перестрахование превышения ущерба.

19. К системам страхового обеспечения не относится:

- а) система пропорциональной ответственности;
- б) система первого риска;
- в) система двукратных выплат;
- г) система предельной ответственности.

20. Объектами страховой защиты в личном страховании являются не противоречащие законодательству РФ имущественные интересы,

- а) связанные с защитой личного имущества граждан.
- б) связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица.
- в) связанные с возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического лица.

21. Утверждение, что в личном страховании 100% страховой суммы выплачивается в случае смерти страхователя (застрахованного) от любой причины

- а) верно
- б) неверно
- в) может быть признано верным в случае наличия у страховщика соответствующей лицензии

22. В личном страховании под несчастным случаем понимается

- а) фактически происшедшее событие, в результате которого страхователю (застрахованному) нанесено телесное повреждение
- б) фактически происшедшее, кратковременное, внезапное, непреднамеренное, непредвиденное событие, в результате которого застрахованному нанесено телесное повреждение (травма)
- в) нетрудоспособность, т.е. невозможность вследствие заболевания или травмы выполнять привычную профессиональную деятельность

23. По договорам смешанного страхования жизни страхователями могут выступать

- а) дееспособные физические лица и юридические лица
- б) юридические лица
- в) третьи лица и выгодоприобретатели

24. Медицинское страхование - это

- а) метод финансирования здравоохранения
- б) страхование на случай потери здоровья
- в) утвержденный в установленном порядке гарантированный перечень, определяющий объем и условия оказания медицинской и лекарственной помощи

25. Под урегулированием убытка в страховании понимается:

- а) процедура оценки страхового риска;
- б) процедура выплаты страхового возмещения;
- в) процедура оценки величины ущерба, понесенного застрахованным лицом;
- г) процедура выплаты налоговых платежей.

26. Под расчетом убытка в страховании понимается:

- а) установление размера страхового возмещения при ликвидации убытка;
- б) установление размера страховой суммы;
- в) установление размера налоговых платежей;
- г) установление размера страховых взносов.

27. Страховая организация не может использовать страховые резервы:

- а) для покупки государственных ценных бумаг;
- б) для покупки объектов недвижимости;
- в) для банковских вкладов;
- г) для покупки потребительских товаров.

28. Страховые резервы - это

- а) технические резервы
- б) резервы по страхованию жизни
- в) резервы предупредительных мероприятий
- г) конкретная величина обязательств страховщика по всем заключенным со

страхователями договорам страхования, не исполненным на отчетный период времени

29. Доход (валовой доход) страховщика складывается из следующих групп поступлений: доходы от собственно страховой деятельности; доходы от деятельности, связанной со страховой (инвестиционной деятельностью).

- а) Да, т.к. перечень групп доходов является исчерпывающим

- б) Нет, т.к. перечень групп доходов должен включать и доходы от деятельности, не связанной со страховыми операциями
30. Совокупные расходы страховщика могут быть отражены по следующим основным направлениям: расходы, связанные с осуществлением страховой деятельности; расходы, не имеющие непосредственного отношения к страховой деятельности; расходы на ведение дела
- а) Да, т.к. перечень направлений расходования денежных средств является исчерпывающим
- б) Нет, т.к. перечень не включает административные расходы.
31. Размещение средств страховых резервов осуществляется в соответствии со следующими принципами, установленными законодательством РФ
- а) диверсификация и возвратность
- б) возвратность и прибыльность
- в) диверсификация и ликвидность
- г) диверсификация, возвратность, прибыльность, ликвидность
32. Финансовая устойчивость страховщика - это
- а) способность выполнять принятые обязательства по договорам страхования при воздействии неблагоприятных факторов, при изменении экономической конъюнктуры
- б) способность предприятия рассчитаться по неотложным обязательствам
- в) способность предприятия оплатить те обязательства, срок исполнения которых еще не наступил
33. Контроль за обеспечением страховщиками их финансовой устойчивости относится к компетенции
- а) Союза страховщиков РФ
- б) налоговых органов
- в) учредителей и акционеров страховой компании
- г) Центрального Банка РФ
34. К собственным средствам (или собственному капиталу) страховщиков относятся:
- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) добавочный капитал;
- г) нераспределенные убытки прошлых лет;
- д) нераспределенная прибыль;
- е) долгосрочные инвестиции
35. Для обеспечения исполнения обязательств по страхованию страховщики в установленном порядке формируют
- а) страховые резервы
- б) уставный капитал
- в) резервы превентивных мероприятий
- г) резервный капитал

### **3) Круглый стол, дискуссия:**

#### **Вопросы для обсуждения -**

1. Необходимость страхования в современных условиях.
2. Основные направления развития российского страхового рынка.
3. Страхование жизни и его развитие в РФ.
4. Современные проблемы пенсионного страхования в РФ.
5. Проблемы развития российского перестраховочного рынка.

### **4) Реферат:**

#### **Темы рефератов –**

1. Эволюция страхования и актуарных расчетов
2. Экономическая сущность, функции и роль страхования и актуарных расчетов в рыночной экономике
3. Правовые основы страхования. Договор страхования. Менеджмент в страховании

4. Личное страхование, его назначение и виды. Актуарные расчеты в страховании жизни.

5. Страхование имущества, его сущность, методы и виды страховых продуктов

### **5) Доклад:**

#### **Темы докладов –**

1. Страхование ответственности: понятие, классификация и страховые продукты
2. Перестрахование и сострахование как методы повышения финансовой устойчивости страховщика
3. Моделирование числа убытков и величины ущерба при страховании предпринимательских и финансовых рисков
4. Финансовые показатели страховых компаний
5. Страхование внешнеэкономической деятельности

### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;

- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

## 1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p	да

промежуточной аттестации			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
--------------------------	--	--	--	--

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений

8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

<b>Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный	8613196	10
3.	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
4.	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)</b>			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

### **9.1. Перечень основной учебной литературы:**

1. Актуарные расчеты: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Н.Миронкина и др. – М.: Юрайт, 2014. – 664с.
2. Ермасов С.В. Страхование: учеб.для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 748с.
3. Сплетухов Ю.А. Страхование: учеб.пособие для вузов / Ю.А.Сплетухов, Е.Ф.Дюжиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 356с.
4. Страхование: учебник / под.ред.И.П.Хоминич. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 623с.
5. Страхование право: учеб.для вузов / под.ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM)/

### **9.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

- 1.Годин А.М. Страхование: учеб. для вузов / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 501с.
- 2.Годин А.М. Страхование: практикум / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 194с.
- 3.Губанов Р.С. Актуарная оценка финансовых рисков / Р.С.Губанов//Финансы. – 2014.- №2.-С.44-48.

### **9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Страхование право: учеб.для вузов / под.ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM)/.[Электронный ресурс] // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108270>.



#### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Центральный Банк России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
2.	Сайт про страхование в России Сайт про страхование в России и особенности страхования в мире.	<a href="http://www.strahovkaved.ru">www.strahovkaved.ru</a>
3.	Страхование сегодня – информационный портал содержит обсуждения, анализ, страховые новости, экспертные оценки и термины страхования	<a href="http://www.insur-inf.ru">www.insur-inf.ru</a>
4.	Современные страховые технологии – журнал. Цель – получение знаний о развитии страхования в России, ведении страхового дела	<a href="http://www.consult-cct.ru">www.consult-cct.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
9.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

#### 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### 11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.