

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2021 20:18:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г.



Демян А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гигиены животных

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17» __02____2021__ г.), методической комиссией факультета (протокол №6 от 17 __02__ 2021 г.)

Составитель: Камалов Р.А., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Кракосевич Т.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Квардицкий Е.В. – гл. ветеринарный врач АО Племзавод «Дмитриево» Рязанской обл

Рабочая программа дисциплины «Основы гигиены животных» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке параметров микроклимата, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных.

Задачи дисциплины - помочь студентам - будущим специалистам:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- разрабатывать приемы и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества получаемой от них продукции.
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, способствующих повышению их продуктивности, сохранности и улучшению качества продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ПКР-3	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1ПК-12 Реализует технологии переработки продукции животноводства
ПКР-5	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1ПК-14 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы гигиены животных» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Основы гигиены животных» необходимо как предшествующее для дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Технология производства молочных продуктов», «Технология производства мясных продуктов», «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестры
			3/3
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	19	19
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8

	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	198	198
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	198	198
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы		
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)		
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	216	216
	зач. ед.	6	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Общая зоогигиена	108	4	5	-	99
Модуль 2	Частная зоогигиена	108	4	5	-	99

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы гигиены животных»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-3	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-12} Реализует технологии переработки продукции животноводства	Задача (практическое задание), тест	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС	зачет
ПКР-5	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-14} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Задача (практическое задание), тест	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС	зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (лабораторные задания)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (лабораторные задания)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач.

		практических задач.		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Методы расчета вентиляции по накоплению диоксида углерода. Методы расчета вентиляции по накоплению водяных паров. Расчеты теплового баланса животноводческих помещений.

Задание 2. Строительные нормы и правила, нормы технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных.

Задание 3. Знакомство с основной документацией для разработки проектов животноводческих зданий. Основные свойства строительных материалов.

2. Тесты:

1. Особенности климата небольшого участка земной коры или ограниченного пространства называют:

1. Климатом
2. Погодой
3. Макроклиматом
4. Микроклиматом

2. Большая часть диоксида углерода (CO_2) в воздухе животноводческих помещений образуется:

1. При разложении кала
2. При разложении мочи
3. При дыхании животных
4. При разложении остатков корма

3. Аммиак (NH_3) в животноводческих помещениях образуется в основном при:

1. Разложении мочи
2. Дыхании животных
3. Разложении кала
4. Разложении остатков корма

4. Сероводород (H_2S) в животноводческих помещениях в основном накапливается:

1. Под потолком
2. У пола
3. В тамбурах
4. На уровне 2 метров от пола

5. Оптимальная температура воздуха в коровниках привязного содержания животных, $С^{\circ}$:

1. 4-8
2. 8-12
3. 12-16
4. 14-15

6. Допустимый уровень шума в помещениях для животных, не более дБ:

1. 50
2. 65
3. 70
4. 90

7. Допустимая концентрация аммиака в помещениях для взрослых животных, не более $мг/м^3$:

1. 20

2. 40

3. 35

4. 15

8. Что собой характеризует световой коэффициент?

1. Отношение остекленной поверхности окон к площади пола
2. Отношение площади пола к остекленной поверхности окон
3. Отношение освещенности внутри помещения наружной
4. Отношение освещенности вне помещения к внутренней

9. Оптимальная температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют:

1. Критической
2. Оптимальной
3. Оптимально-стимулирующей
4. Стимулирующей

10. Влажность воздуха животноводческого помещения не зависит от:

1. Строительных материалов
2. Количества животных
3. Системы навозоудаления
4. Породы животных

11. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:

1. Уменьшению теплопродукции животного
2. Увеличению теплоотдачи животным
3. Уменьшению конвекции
4. Увеличению конверсии

12. Уровень громкости шума измеряется:

1. Вт/м² – ватт на метр квадратный
2. Гц – герцах
3. дБ – децибелах
4. гПа – гектопаскалях

13. Инфракрасные лучи солнечной радиации вызывают в коже животных:

1. Фотохимический эффект
2. Тепловой эффект
3. Фотосенсибилизирующий эффект
4. Эффект фотопериодизма

14. Прибор для измерения освещенности в помещениях для животных:

1. Кататермометр
2. Анемометр
3. Люксметр
4. Барометр

15. Какая почва обладает наибольшей водопроницаемостью?

1. Песчаная
2. Суглинистая
3. Глинистая
4. Супесчаная

16. В каких почвах лучше протекают микробиологические процессы?

1. Песчаных
2. Супесчаных
3. Суглинистых
4. Глинистых

17. Биотермические ямы предназначены для:

1. Хранения кормов

2. Обезвреживания трупов
 3. Обезвреживания навоза
 4. Обезвреживания кормов
18. Какая вода пригодна для питья без очистки?
1. Дождевая
 2. Артезианская
 3. Верховодка
 4. Речная
19. Процесс минерализации органических веществ в воде приводит к:
1. Самоочищению воды
 2. Загрязнению воды
 3. Обогащению воды кислородом
 4. Повышению коли-индекса
21. Воздухопроницаемость почв зависит от:
1. Механического состава
 2. Гигроскопичности
 3. Биологического состава
 4. Химического состава
22. Флюороз у животных возникает при повышенном содержании в почве (соответственно в кормах и воде):
1. Меди
 2. Железа
 3. Фтора
 4. Йода
23. Для захоронения трупов животных выбирают:
1. Сухой возвышенный участок
 2. Низменный
 3. Не имеет значения
 4. Заболоченный
24. Самоочищение подземных вод происходит благодаря:
1. Высокой температуры и давления
 2. Фильтрации
 3. Минерализации
 4. Фильтрации и минерализации
25. Отличительной особенностью артезианских вод от других подземных вод является:
1. Постоянство температуры
 2. Изменчивость цвета
 3. Наличие анаэробных микроорганизмов
 4. Отсутствие сульфатов
26. Зона санитарной охраны создается:
1. Вокруг животноводческого помещения
 2. Вокруг кормохранилищ
 3. Вокруг источников водоснабжения
 4. Вокруг больного животного
27. Количество кишечных палочек, содержащихся в 1 л воды называется:
1. Микробным числом
 2. Коли-титром
 3. Коли-индексом
 4. Микробным индексом
28. В питьевой воде содержание хлоридов не должно превышать:
1. 250 мг/л
 2. 300 мг/л
 3. 350 мг/л

4. 400 мг/л
29. Какой из указанных процессов не используется для очистки воды?
1. Коагулирование
 2. Консолидация
 3. Отстаивание
 4. Фильтрация
30. Способность проводить воду из нижних слоев почвы в верхние – это:
1. Капиллярность
 2. Гигроскопичность
 3. Влажность
 4. Порозность
31. Острые металлические предметы в кормах могут вызвать у крупного рогатого скота:
1. Остеохондроз
 2. Травматический ретикулит
 3. Травматический бурсит
 4. Воспаление печени
32. Отравление животных ботвой, позеленевшими клубнями, ростками картофеля вызвано действием:
1. Карбамида
 2. Госсипола
 3. Соланина
 4. Линамарина
33. Позеленевшие и проросшие клубни картофеля можно скормить животным:
1. После проварки в течение 1 часа
 2. В засоленном виде
 3. После промывки в воде
 4. После обработки карбамидом
34. Запаренная или вареная свекла становится ядовитой:
1. Через 20-24 часа
 2. Через 10-15 часов
 3. Через 5-6 часов
 4. Через 1-2 часа
35. Карбамид добавляют в корма животным:
1. При концентратном типе кормления
 2. При скармливании сена бобовых трав
 3. Истощенным и больным
 4. При нехватке в рационе протеина
36. Раздражающая диета назначается при:
1. Повышении секреции желез желудка
 2. Понижении секреции желез желудка
 3. Поносах
 4. Запорах
37. К недостатку в кормах критических аминокислот наиболее чувствительны:
1. Молочный скот
 2. Откормочный скот
 3. Овцы и козы
 4. Свиньи и птицы
38. Основное количество содержащегося в животном организме кальция находится:
1. В крови
 2. В печени
 3. В мышцах
 4. В костях
39. Дефицит фосфора чаще всего наблюдается:

1. У хряков
2. У быков – производителей
3. Лактирующих коров
4. Баранов

40. В организме животных железо больше всего содержится:

1. В эритроцитах
2. В лейкоцитах
3. В гемоглобине и миоглобине
4. В костной ткани

41. Недостаток иода у молодняка животных вызывает:

1. Гипотиреоз
2. Энзоотическую болезнь
3. Беломышечную болезнь
4. Паракератоз кожи

42. При недостатке в рационе животных каротина отмечается снижение в молоке, яйцах и масле содержание витамина:

1. А
2. Д
3. Е
4. РР

43. При недостатке в кормах витамина Д у молодняка животных развивается:

1. Диспепсия
2. Рахит
3. Ксерофтальмия
4. Остеомаляция

44. К недостатку витаминов группы В не чувствительны:

1. Лошади
2. Свины
3. Птицы
4. Взрослый крупный рогатый скот

45. Недостаток витаминов в организме животных характеризуется, как:

1. Моногиповитаминоз
2. Авитаминоз
3. Гиповитаминоз
4. Гипервитаминоз

46. Заболевания животных, вызванные токсинами грибов называют:

1. Кандидомикозами
2. Аспергиллезами
3. Микозами
4. Микотоксикозами

47. Для выпаса крупного рогатого скота нежелательны пастбища:

1. С высоким травостоем
2. Горные
3. Степные
4. Заболоченные

48. Для выпаса овец и коз нежелательны пастбища:

1. Низменные луга
2. Горные
3. Степные
4. С низким травостоем

49. Для лошадей непригодны пастбища:

1. Низменные луга
2. Горные

3. Степные
 4. С низким травостоем
50. Купают и моют всех сельскохозяйственных и животных, кроме:
1. Дойных коров
 2. Откормочных свиней
 3. Нестриженных овец
 4. Рабочих лошадей
51. Моцион необходим для всех продуктивных групп животных, кроме:
1. Дойных коров
 2. Быков производителей
 3. Ремонтного молодняка
 4. Откормочных животных
52. Нормы погрузки взрослого крупного рогатого скота в четырехосный вагон составляет, голов:
1. 16...24
 2. 10...16
 3. 24...30
 4. 30...35
53. Нормы погрузки лошадей в четырехосный вагон составляет не более, голов:
1. 10
 2. 14
 3. 18
 4. 22
54. При перегоне количество овец и коз в отаре не должно превышать, голов:
1. 100
 2. 400
 3. 800
 4. 1000
55. Что из указанного не является системой содержания крупного рогатого скота?
1. Стойлово-пастбищная
 2. Стойлово-выгульная
 3. Поточно-цеховая
 4. Круглогодовая стойловая
56. Беспривязно-боксовый вариант содержания коров предусматривает наличие:
1. Глубокой подстилки
 2. Секций
 3. Индивидуальных автопоилок
 4. Привязи
57. Для организации нагула скота необходимо наличие:
1. Обогреваемых помещений
 2. Щелевых полов
 3. Пастбищных угодий
 4. Подстилочного материала
58. Температура молозива при спаивании телятам должна быть, С°:
1. 30-31
 2. 15-20
 3. 35-37
 4. 38-40
59. Сырую воду дают телятам:
1. Со вторых суток после рождения
 2. С десятых суток после рождения
 3. С месячного возраста
 4. С двухмесячного возраста

60. Промышленная технология производства свинины не предусматривает содержание поросят:

1. В 4 фазы
2. В 3 фазы
3. В 2 фазы
4. В 1 фазу

61. В свиноводстве не применяется способ содержания:

1. Станково-выгульный
2. Свободно-выгульный
3. Привязный
4. Безвыгульный

62. В первые 3-5 дней жизни для поросят-сосунов температура воздуха в логове должна быть, °С:

1. 35-38
2. 33-35
3. 28-32
4. 22-30

63. Рекомендуемая концентрация аммиака (NH_3) в воздухе помещений для содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами, мг/м³:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

64. Норма площади для подсосных овцематок с ягнятами старше 10 дней при зимнем ягнении, м² на голову:

1. 1,4-1,9
2. 1,6-1,7
3. 1,2-1,7
4. 1,7-2,1

65. Какая из указанных систем содержания не отвечает физиологическим потребностям овец?

1. Стойлово-пастбищная
2. Пастбищно-стойловая
3. Круглогодичная стойловая
4. Пастбищная

66. Рекомендуемая температура воздуха в помещениях для содержания овцематок с ягнятами до 20 дневного возраста, С°:

1. 4-6
2. 6-10
3. 8-12
4. 10-16

67. Рекомендуемая температура воздуха в конюшнях в холодный период года, С°:

1. 2-4
2. 4-6
3. 6-10
4. 10-14

68. Жеребцов-производителей содержат:

1. В стойлах на привязи
2. В групповых секциях
3. В боксах без привязи
4. В индивидуальных денниках

69. Лошадям скармливают корма в следующей последовательности:

1. Грубые, сочные, концентрированные

2. Сочные, грубые, концентрированные
3. Концентрированные, сочные, грубые
4. Сочные, концентрированные, грубые

70. Поят разгоряченную лошадь после работы:

1. Сразу
2. Через 1 час
3. Через 2 часа
4. Через 0,5 часа

71. После дачи зерна или комбикормов лошадь поят через, час:

1. 0,5
2. 1,0
3. 1,5

72. Допустимый срок хранения инкубационных яиц, суток.:

1. 30
2. 13
3. 6
4. 1

73. В первые дни жизни для цыплят создается локальный микроклимат с температурой воздуха, С°:

1. 20-24
2. 24-28
3. 28-32
4. 33-37

74. Укажите одно преимущество содержания птиц на глубокой несменяемой подстилке:

1. Постоянный контакт с пометом
2. Высокая подвижность птицы
3. Высокая плотность посадки птицы
4. Высокая концентрация вредных газов

75. Укажите один недостаток клеточного способа содержания птицы:

1. Экономия кормов
2. Высокая производительность труда
3. Хронический стресс

4. Профилактика кокцидиозов

76. Комплект технической документации, необходимой для возведения и ввода животноводческого объекта в действие называется:

1. Альбомом
2. Проектом
3. Сметой
4. Генеральным планом

77. Технические характеристики и параметры строительных материалов и изделий устанавливают:

1. ГОСТ
2. НТП (ВНТП)
3. СНиП
4. ОСТ

78. Нормы технологического проектирования животноводческих предприятий разрабатываются для:

1. Отдельных возрастных групп животных
2. Каждой породы
3. Отдельной продуктивной группы животных
4. Каждой отрасли животноводства

79. Проект, разработанный с целью проверки новых технических решений в производственных условиях, называется:

1. Индивидуальный
2. Экспериментальный
3. Типовой
4. Комплексный

80. Задание на проектирование животноводческого объекта составляет:

1. Проектная организация
2. Строительная организация
3. Заказчик
4. Заказчик совместно с проектной организацией

81. Укажите, какой недостаток характерен для блочной застройки животноводческих объектов:

1. Усложняется оптимизация микроклимата
2. Уменьшается территория застройки
3. Уменьшается периметр наружных стен
4. Уменьшается протяженность коммуникаций объекта

82. С какой целью здания животноводческого объекта размещают торцовой стороной к направлению господствующих ветров?

1. Сохранения тепла в помещении
2. Для предупреждения рециркуляции воздуха из одного здания в другое
3. Для снижения ветровой нагрузки
4. Для улучшения воздухообмена в помещениях

83. С учетом господствующих ветров ферму размещают к жилому сектору:

1. С наветренной стороны
2. С подветренной стороны
3. Безразлично
4. Через лесополосу

84. Расчетная площадь земельного участка для молочной фермы из расчета м² на голову:

1. 50-90
2. 50-100
3. 150-200
4. 100-120

85. С учетом рельефа местности ферму размещают к населенным пунктам:

1. Выше населенного пункта
2. Ниже населенного пункта
3. Не имеет значения
4. На склонах

86. Территория между населенным пунктом, жилым районом и животноводческим объектом называется:

1. Санитарно-защитной зоной
2. Зооветеринарной зоной
3. Экологической зоной
4. Природоохранной зоной

87. Размер санитарно-защитной зоны для предприятия по производству молока на 200-600 коров должен быть не менее, м:

1. 50
2. 100
3. 200
4. 300

88. К ограждающим конструкциям относятся:

1. Стойла
2. Зеленые насаждения
3. Бетонные заборы

4. Стены, потолки, полы

81. Силикатный кирпич относят к следующей группе строительных материалов:

1. Керамические
2. Полимеры
3. Безобжиговые
4. Каменные

82. Отмостка предназначена для защиты от атмосферных вод:

1. Фундамента
2. Цоколя
3. Стен
4. Кровли

83. Для придания древесным строительным материалам огнезащитных свойств их обрабатывают:

1. Антисептиками
2. Антипиренами
3. Арборицидами
4. Десикантами

84. Для защиты древесных строительных материалов от гниения используются:

1. Антисептики
2. Антипирены
3. Арборициды
4. Ротендоциды

85. К природным каменным строительным материалам не относится:

1. Бутовый камень
2. Туф
3. Бетон
4. Известняк-ракушечник

86. В климатических районах с наружной температурой воздуха ниже -20°C животноводческие помещения оборудуют:

1. Чердаками
2. Подвалами
3. Тамбурами
4. Двойными дверями

87. Способность строительного материала передавать тепло со стороны более нагретой на менее нагретую называется:

1. Теплопроводностью
2. Теплоемкостью
3. Теплоусвоением
4. Морозостойкостью

88. Плотность строительных материалов зависит от:

1. Твердости
2. Упругости
3. Влагеёмкости
4. Количества в нем пор и пустот

89. Теплопроводность строительных материалов зависит от:

1. Пористости
2. Твердости
3. Упругости
4. Прочности

90. Укажите, какой строительный материал обладает наибольшей удельной теплоемкостью:

1. Бетон
2. Кирпич

3. Камень
 4. Древесина
91. Прочность строительного материала зависит от его:
1. Плотности
 2. Теплопроводности
 3. Влажности
 4. Теплоемкости
92. Способность строительного материала сопротивляться действию химических веществ называется:
1. Твердость
 2. Плотностью
 3. Стойкостью
 4. Коррозийной стойкостью
93. Тепловой баланс помещений – это:
1. Тепло поступающее в помещение
 2. Тепло выделяемое животными
 3. Соотношение между приходом и расходом теплоты
 4. Тепло теряемое через ограждающие конструкции
94. При дефиците теплоты в животноводческом помещении:
1. Уменьшается потребление корма животными
 2. Потребление корма животными не изменяется
 3. Увеличивается потребление корма животными
 4. Увеличивается потребление воды животными
95. К недостаткам естественной системы вентиляции относятся:
1. Высокая стоимость оборудования
 2. Трудоемкость эксплуатации
 3. Высокие затраты энергии
 4. Невозможность регулирования
96. Подстилочные материалы не используются при содержании животных:
1. На деревянных полах
 2. На сплошных полах
 3. На щелевых полах
 4. На глинобитных полах
97. Какие способы хранения навоза не бывают?
1. Подпольный
 2. Биотермический
 3. Анаэробный
 4. Аэробно-анаэробный
98. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых – это:
1. Дезинфекция
 2. Дезодорация
 3. Дезинсекция
 4. Дератизация
99. Конструктивные элементы здания служащие для восприятия нагрузок, возникающих в зданиях от массы опирающихся на них конструкций, оборудования и т.д., называется:
1. Ограждающими
 2. Несущими
 3. Принимающими
 4. Передающими
100. Верхняя часть фундамента, возвышающаяся над поверхностью грунта, называется:
1. Бордюром
 2. Цоколем
 3. Основанием

4. Островом
101. Укажите одно преимущество бетонных полов:
1. Жесткость
 2. Холодность
 3. Водонепроницаемость
 4. Теплоемкость

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Лабораторные занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение		
1. Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2. Office 365 для образования	7580631	9145
3. Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4. 7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5. Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6. Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7. Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8. Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9. Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10. Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Основы гигиены животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Камалов Р.А., Кракосевич Т.В. М., 2014. 27 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский и др. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.

2. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов: Электронный учебно – методический комплекс / Ю.И. Забудский и др. – М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2008.- (электрон.опт.диск CD-ROM).

4. Гигиена животных: учебник для вузов/А.Ф.Кузнецов и др.; Под ред. А.Ф.Кузнецова. – М.: Колос, 2001. – 368с.

5. Камалов Р.А. Зоогиенические нормативы для животноводческих объектов: учеб. пособие / Р.А.Камалов.- М.,РГАЗУ, - 2005. – 104 с.

6. Баланин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин - СПб.2003. - 83 с.

7. Храмцов, В.В. Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмцов. - М: Колос, 2007. – 214 с.

8. Чикалёв, А.И. Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалёв. - СПб.: Лань, 2006. – 224 с.

9. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник /А.Ф.Кузнецов. – СПб: Лань, 2003. – 635с.

10. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: учебник/ Ю.Н.Ковалев. – ИРПО: Академия, 1998. – 410с.

11. Забудский Ю.И. Расчет вентиляции и теплового баланса животноводческих помещений: учеб. пособие /Ю.И.Забудский, М.С.Найденский, В.Г.Завьялова. – Мичуринск: МГАУ, 2001 – 63с.

12. Журналы: «Животноводство», «Зоотехния», «Птицеводство», «Свиноводство», «Молочное и мясное скотоводство», «Ветеринария» и др.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru
3.	<u>АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</u>	http://www.agroportal.ru
4.	Здоровье животных	http://siftnn.narod.ru
5.	Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»	http://www.ccenter.msk.rti
6.	«ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве	http://www.webpticeprom.ru
7.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/
8.	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
-
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
-
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
-
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата