

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ГАЗОНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Л.Л. Носова – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Сидорова Ю.В., старший преподаватель кафедры «Земледелия и растениеводства»;

Башкина Л.В., специалист отд. «Декоративные культуры» ООО НПСК «Агрони»

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, практических навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов и дерновых покрытий различного назначения.

Задачи

- овладение действующими стандартами, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;

- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях их выращивания и эксплуатации;

- получение знаний об особенностях ухода за газонами в разные периоды роста и развития;

- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР-7	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.	ИД-1ПК-16 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Газоноведение» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студентов. Освоение дисциплины «Газоноведение» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Благоустройство и озеленение сельских населенных пунктов», «Ландшафтный дизайн».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	24
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	14
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	120
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	90
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	10
	Общая трудоемкость час (академический)*	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания	34	1	2	-	31
Тема 2.	Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	34	1	2	-	31
Тема 3.	Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий	38	2	2	-	32
Тема 4.	Технологии содержания и ремонта газонов	38	2	2	-	32
	Итого	144	10	14	-	120

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Благоустройство и озеленение сельских населенных пунктов»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-7 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.	ИД-1 _{ПК-16} Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию ландшафтного искусства; - методы формирования гармоничной среды обитания человека средствами ландшафтного искусства; - получить практические навыки формирования ландшафта с опорой на знания по дендрологии, садоводству, питомниководству, цветоводству, почвоведению, землеустройству, экологии и др. дисциплинам; - методы и особенности проведения предпроектных исследований территории озеленяемого объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать декоративные растения в зеленом строительстве; - оценивать территорию озеленяемого объекта по различным факторам: эстетическому, санитарно-гигиеническому, функциональному, природоохранному, технологическому и дать ландшафтный и хозяйственный анализ территории; - составлять проектно-сметную документацию на озеленение и благоустройство территории. 	Задача (практическое задание), тест, реферат	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет

6.2. Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (проект)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Составление технологических карт выращивания газонов.

Цель: овладеть системным методом разработки технологий в газоноводстве.

Материалы и оборудование: бумага для записей, простые карандаши, ластик, линейка, справочные материалы, индивидуальные задания, гербарий.

Пояснение к работе: Технологические карты в газоноводстве могут разрабатываться как в целом для отдельных ботанических групп травянистых растений (или отдельных сортов), так и для отдельных видов газонов.

В систему технологических мероприятий входят все технологические операции с указанием объемов, сроков, возможной механизации, необходимых расходных материалов и оборудования.

Задание 2. Составление технологической карты выращивания рулонного газона.

Цель: овладеть системным методом разработки технологий в газоноводстве.

Материалы и оборудование: бумага для записей, простые карандаши, ластик, линейка, справочные материалы, индивидуальные задания, гербарий.

Пояснение к работе: Технологическая карта выращивания газонного покрытия (рулона) разрабатывается как для отдельных ботанических групп травянистых растений (или отдельных сортов), так и для отдельных видов выращивания рулонного газона.

В систему технологических мероприятий входят все технологические операции с указанием объемов, сроков, возможной механизации, необходимых расходных материалов и оборудования.

Задание 3. Составление технологической карты ухода за газоном 1-го года.

Цель: овладеть системным методом разработки технологий в газоноводстве.

Материалы и оборудование: бумага для записей, простые карандаши, ластик, линейка, справочные материалы, индивидуальные задания.

Пояснение к работе: Технологические карты по уходу за травянистыми растениями в газоноводстве могут разрабатываться как для отдельных ботанических групп травянистых растений (или отдельных сортов), так и для отдельных видов газонов (обыкновенные, садовые, спортивные, екоративные и др.).

В систему технологических мероприятий по уходу за газонами (в первый год эксплуатации и в последующие годы) входят все технологические операции с указанием объемов, сроков, возможной механизации, необходимых расходных материалов и оборудования.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Понятие «газон» и история развития газонов.
2. Фитоценотическое представление о газоне.
3. Понятие «дернина», особенности ее формирования и эксплуатационные свойства.
4. Дайте характеристику спортивным газонам.
5. Дайте характеристику основным дерновым покрытиям защитного типа.
6. Дайте характеристику партерным газонам.
7. Дайте характеристику обыкновенным садово-парковым газонам.
8. Дайте характеристику луговым газонам.
9. Дайте характеристику мавританским газонам.
10. Опишите основные показатели и характеристики оценки качества газонов.
11. Что такое износостойчивость газонной дернины и ее зависимость от видового состава травостоя.
12. Перечислить принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.
13. Понятие «инвентаризация» газона. Опишите порядок инвентаризации.
14. Опишите причины деградации газонов.
15. Опишите способы улучшения газонов (коренной, поверхностный).
16. Опишите корневищно-кустовые злаковые травы.
17. Опишите рыхлокустовые злаковые травы.
18. Опишите злаковые травы со стелющимися надземными побегами.
19. Опишите плотнокустовые злаковые травы.
20. Дайте характеристику верховым злаковым травам.
21. Дайте характеристику низовым злаковым травам.
22. Дайте характеристику полуверховым злаковым травам.
23. Характер развития злаковых трав.
24. Опишите группы многолетних трав по способности отрастать при многократном скашивании (отавность).
25. Дайте характеристику биологическому разнообразию газонных трав.

3. Тесты:

1. Какие растения необходимы для создания спортивного газона

1. корневищные;
2. верховые;
3. плотнокустовые.

2. *Какие растения необходимы для создания спортивного газона*
 1. высокоотавные;
 2. низовые;
 3. корневищно-рыхлокустовые.
3. *Указать растения для создания мавританских газонов*
 1. злаковые;
 2. осоковые;
 3. однолетние и многолетние цветочные.
4. *Указать однолетние цветочные растения, используемые для мавританского газона:*
 1. мак самосейка;
 2. аллисум;
 3. клевер луговой.
5. *Назвать многолетние цветочные растения для создания мавританского газона:*
 1. календула лекарственная;
 2. вероника длинолистная;
 3. укроп душистый.
6. *Определить виды растений, используемые для создания спортивных газонов:*
 1. клевер луговой;
 2. овсяница красная;
 3. кострец безостый.
7. *Назвать виды растений, используемые для луговых газонов:*
 1. пырей ползучий;
 2. райграс многоукосный;
 3. райграс пастбищный.
8. *Назвать виды растений, используемые для обыкновенных газонов:*
 1. овсяница красная;
 2. козлятник восточный;
 3. полевица побегоносная.
9. *Перечислить виды растений, используемые для дерновых покрытий на откосах автострад:*
 1. овсяница красная;
 2. мятлик луговой;
 3. райграс пастбищный.
10. *Перечислить виды растений, используемые для дерновых покрытий на откосах автострад:*
 1. овсяница луговая;
 2. полевица побегоносная;
 3. козлятник восточный.
11. *Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)*
 1. для обычного газона на хорошо освещенной местности;
 2. для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения ;
 3. для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения.
12. *Укажите правильное определение «мавританского газона» :*
 1. газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения;

2. газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения;
 3. газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения.
13. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%):
1. для партерного;
 2. для гольф-площадок;
 3. для газонов на засушливой местности.
14. Для какого типа газона применяется травосмесь: тимopheевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%):
1. придорожные откосы;
 2. обычный газон для усадьбы;
 3. спортивное поле.
15. При плохо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав в Московской обл. проводится:
1. в конце зимы (февральские окна);
 2. в конце осени (до первых заморозков);
 3. в начале весны (после таяния снегов).
16. Норма высева газонных трав в странах Северной Европы:
1. 30-40 г/м²;
 2. 50-70 г/м²;
 3. 80-90 г/м².
17. Наиболее простая травосмесь для футбольного поля:
1. мятлик луговой (40%), райграс пастбищный (40%), гребенник обыкновенный (5%), овсяница красная (15%);
 2. мятлик луговой (40%), райграс пастбищный (30%), гребенник обыкновенный (30%);
 3. мятлик луговой (50%), райграс пастбищный (50%).
18. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы:
1. 10см;
 2. 20см;
 3. 40см.
19. Норма высева семян травосмесей для луговых газонов:
1. 40 кг/га;
 2. 50 кг/га;
 3. 80 кг/га.
20. К специальным газонам относятся:
1. газоны на ипподромах;
 2. газоны на аэродромах;
 3. газоны в парках отдыха.
21. К декоративным газонам относятся:
1. газоны на спортивных площадках;
 2. газоны садово-парковые;

3. газоны вдоль шоссе́йных дорог.
22. *К спортивным газонам относятся:*
 1. газоны на аэродромах;
 2. газоны на ипподромах;
 3. газоны на откосах железных дорог.
23. *К специальным газонам относятся:*
 1. газоны на магистралях и улицах;
 2. газоны на игровых гольф-площадках;
 3. газоны перед зданиями Администрации.
24. *Назвать растения с верховым типом облиственности:*
 1. люцерна посевная;
 2. полевица тонкая;
 3. полевица красная.
25. *Указать почвопокровные растения для красивоцветущих газонов:*
 1. тимьян ползучий;
 2. клевер красный;
 3. таволга вязолистная.

4. Реферат:

Темы рефератов:

1. Система создания газонов.
2. Типы кущения газонных трав.
3. Биологическое разнообразие газонных трав.
4. Оценка качества газонных травостоев по декоративности.
5. Основные виды злаковых газонных трав.
6. Основные виды бобовых трав.
7. Основные виды декоративных растений для почвопокровных газонов.
8. Система борьбы с сорняками на газонных травостоях.
9. Стрижка (скашивание) газонных травостоев.
10. Уход за газонами первого года пользования
11. Удобрение газонного травостоя со второго года вегетации .
12. Отношение дернообразующих растений к свету.
13. Полив газонов и дерновых покрытий.
14. Травосмеси и сортосмеси для газонных травостоев.
15. Порядок выполнения работ при создании газонов до посева семян трав.
16. Порядок выполнения работ при создании газонов до раскладки рулонной дернины.
17. Проведение культуртехнических работ на территории перед созданием газона.
18. Особенности создания спортивных газонов.
19. Особенности создания дерновых покрытий методом гидропосева.
20. Улучшение агрохимических свойств почвы для произрастания газонных трав.
21. Создание газонов путем посева семян.
22. Создание рулонных газонов.
23. Создание газонов методом одерновки.
24. Особенности создания мавританских газонов.
25. Создание газонов для закрытых помещений («выставочные» газоны).

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в т.ч. дифференцированный зачет).

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security	300

		Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Газоноведение: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.: Л.Л. Носова, Н.А.Хаустова. – Балашиха, 2017.-18 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <http://e.lanbook.com/book/72978>(дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Савельев, В. А. Растениеводство: учеб. пособие / В.А. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 316 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <http://e.lanbook.com/book/87590>(дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В.Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64332> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс] / Русинова Наталья. – Москва, 2002–2014. – Режим доступа: <http://iplants.ru/encikl.php>. – Дата доступа: 02.05.2014 г

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>.

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский.-СПб.: Лань, 2015.-720с. //Электронно-библиотечная

система Изд-ва «Лань». -Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 - загл. с экрана.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	http://www.vigg.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.