

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2020-12-16
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a1169645370e907bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт Экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Муниципальное управление», «Финансовый менеджмент»
Форма обучения заочная
Квалификация - бакалавр
Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от 16.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21 г.)

Составитель: Э.Б. Толпаров – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – В.А. Кирьян, к.ю.н., доцент кафедры экономики;
внешняя рецензия – С.В. Котеев, Ученый секретарь филиала ВИАПИ им. А.А. Никонова - ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, к.э.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является овладение студентами базовыми теоретическими и практическими знаниями управления инвестициями и их экономической оценки в условиях конкурентной рыночной среды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с управлением инвестиционной деятельностью, обоснованием и принятием управленческих решений;
- приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;
- получение теоретических знаний и практических навыков разработки инвестиционной стратегии предприятия, управления формированием и реализацией его инвестиционной программы.
- приобретение знаний о современной портфельной теории, стратегии, методах и инструментах управления портфельными инвестициями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятий;
- отечественный и зарубежный опыт и методы оценки экономической эффективности инвестиций
- источники финансирования инвестиционных проектов.

Уметь:

- проводить необходимые расчеты по экономической оценке инвестиций и их оптимизации;
- принимать решения по выбору наиболее эффективных инвестиционных проектов;

Владеть:

- экономическим содержанием инвестиций;
- субъектами и объектами инвестиционной деятельности;
- видами инвестиций;
- источниками их формирования;
- системой показателей экономической эффективности капитальных вложений;
- путями повышения эффективности их использования и инвестиционной деятельности в целом.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: Основы менеджмента, Управление проектами, Теория управления, Теория организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p>	<p>Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
		<p>осуществлять анализ конкурентной среды региона;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</p> <p>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>
ПК-27	- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	<p>Знать: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части ООП по выбору студента.

Изучение дисциплины «Управление инвестициями» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин таких, как «Основы права», «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

Освоение дисциплины «Управление инвестициями» необходимо для производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Основы права	+		

2.	Экономическая теория		+	+
3.	Теория управления		+	
4.	Теория организации	+		+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		4 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	13
1.1.	Аудиторные работа (всего)	12
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	91
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	81
2.2.	Написание курсовой работы	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	108/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	Тема 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных инавестиций	1 (2)	ОПК-5, ПК-27

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоем- кость (академ. час.)	Формируе- мые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	Тема 1. Управление основными и производственными финансовыми инструментами Тема 2. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций	1 (2)	ПК-4
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	Тема 1. Управление портфелем финансовых активов Тема 2. Управление стратегическим портфелем акций	2 (2)	ПК-4 ПК-27
	Итого:		4/(6)	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоем- кость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составление конспектов по темам: Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций.	- (1)	ОПК-5 ПК-27
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка конспектов на темы: Тема 1. Управление основными и производственными финансовыми инструментами Тема 2. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций	1 (2)	ПК-4
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка конспектов на темы: Тема 1. Управление портфелем финансовых активов. Тема 2. Управление стратегическим портфелем акций.	1 (3)	ОПК-5 ПК-4 ПК-27
	Итого:		2/(6)	

5.2.1 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоем-кость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	Для усвоения материала Модуля 1 и подготовки к сдаче зачета, Вам следует: 1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составление конспектов по темам: Тема 1. Предмет и метод управленческого консультирования. Субъекты и объекты консультирования. Виды и формы консультирования. Тема 2. Становление и развитие управленческого консалтинга. Тема 3. Управленческое консультирование в России. Тема 4. Процесс управленческого консультирования. Тема 5. Управление консалтинговым проектом	32 (30)	ОПК-5 ПК-4 ПК-27
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	Для усвоения материала Модуля 2 и подготовки к сдаче зачета, Вам следует: 1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка конспектов на темы: Тема 1. Поведение и коммуникация в консалтинге. Тема 2. Выбор консультационной организации. Оформление консультант-клиенского сотрудничества Тема 3. Анализ и формулирование проблем Тема 4. Маркетинг консалтинговых услуг. Тема 5. Управленческий консалтинг, информационные технологии и управление знаниями.	30 (32)	ПК-4
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	Для усвоения материала Модуля 3 и подготовки к сдаче зачета, Вам следует: 1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к	40 (34)	ОПК-5 ПК-4 ПК-27

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		модулю. 2. Подготовка конспектов на темы: Тема 1. Управление консалтинговыми организациями. Тема 2. Структурирование консалтинговых организаций. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Тема 3. Управленческое консультирование в малом бизнесе. Функциональное консультирование Тема 4. Финансовые основы управленческого консалтинга. Оперативный и финансовый контроль консалтинговой деятельности Тема 5. Оценка результатов консультирования		
	Итого:		194	

Примечание: в скобках указаны часы для студентов со сроком обучения 5 лет.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+				+	Опрос на лекции, Проверка конспекта
ПК-4		+			+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, отчет по практической работе, выступление на семинаре
ПК-27		+			+	Устный ответ на практическом занятии, Тест

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Инвестиции: учеб. пособие / под ред. М.В. Чиненова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014.

2. Комаров, В.В. Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции: учеб. пособие / В.В. Комаров, Н.И. Литвина. - М.: РГАУ, 2012.

3. Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие для вузов / Г.В. Макарова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014.

4. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная литература

1. Валинурова, Л.С. Управление инвестиционной деятельностью: учеб. для вузов/Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова.-М.: Кнорус, 2005
2. Бланк, И.А. Финансовый менеджмент: учеб. курс/И.А. Бланк.-2-е изд., перераб. и доп.-Киев:Эльга-Центр, 2005
3. Маренков, Н.Л. Основы управления инвестициями: учеб. для вузов/Н.Л. Маренков.-М.: УРСС, 2003
4. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами/В.З. Черняк.-М.: ЮНИТИ, 2004.
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон в ред. от 02.01.2000г. № 22, от 22.08.2004 №122-ФЗ. – М., 2004
6. Об иностранных инвестициях в РФ. Федеральный закон в ред. от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.07.2002 №117-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ.-М., 2003.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Гарант – справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. www.bcg.ru (сайт BCG)
4. www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)
6. www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. www.lib.rgazu.ru (Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАЗУ)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-5	владение навыками составления и бюджетной финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-4	способность	Знать:	Лекционные

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
	<p>проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p>	<p>понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p>Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>	<p>занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
ПК-27	<p>Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь: корректно принимать полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа</p>

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-5	Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.		решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-5	Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, выполнения контрольной работы, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					программного материала.		
ПК-4	Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на воспроизведения стандартных алгоритмов

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.			стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий и ответов на семинарских занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					программного материала.		
ПК-27	Знать: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-27	Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала для подготовки доклада по тематике на семинарских занятиях, аналитического	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			отчета или научной статьи	алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
ПК-27	Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах и выполнении контрольной работы, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					материала.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОПК-5, ПК-4, ПК-27

Этапы формирования: лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекций:

Тема 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций

Тема 3. Управление основными и производственными финансовыми инструментами

Тема 4. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций

Тема 5. Управление портфелем финансовых активов

Тема 6. Управление стратегическим портфелем акций

Итоговые тестовые задания:

1. Амортизация — это

- 1) постепенные выплаты или списание первоначальной стоимости активов (материальных в виде основных фондов или нематериальных), отражающие их износ по мере использования в производственном процессе.
- 2) комплекс мероприятий, связанных с выбором методов амортизации долгосрочных активов и направленных на ускоренное формирование собственных ресурсов предприятия, стимулирование инвестиционной активности и т.д.
- 3) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется термин «рента».

2. Амортизационная политика — это

- 1) постепенные выплаты или списание первоначальной стоимости активов (материальных в виде основных фондов или нематериальных), отражающие их износ по мере использования в производственном процессе.
- 2) комплекс мероприятий, связанных с выбором методов амортизации долгосрочных активов и направленных на ускоренное формирование собственных ресурсов предприятия, стимулирование инвестиционной активности и т.д.
- 3) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.

3. Андеррайтинг — это

- 1) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется термин «рента».
- 2) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.
- 3) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.

4. Аннуитет — это

- 1) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.
- 2) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется

термин «рента».

3) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.

5. Безрисковый актив — это

1) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.

2) норма доходности по инвестициям, которые характеризуют минимальным риском потери капитала и дохода.

3) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

6. Безрисковая норма доходности — это

1) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

2) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

3) норма доходности по инвестициям, которые характеризуют минимальным риском потери капитала и дохода.

7. Будущая стоимость денежных средств (Future Value, FV) —

1) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

2) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

3) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

8. Валовые инвестиции —

1) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

2) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

3) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

9. Валовой внутренний продукт (ВВП) —

1) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики для конечного потребления и сбережения.

2) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

3) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

10. Валовой национальный доход —

1) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

2) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики

для конечного потребления и сбережения.

3) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

11. Валовые национальные сбережения —

1) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики для конечного потребления и сбережения.

2) финансирование инвестиций в новые сферы деятельности, связанное с высоким риском, в расчете на получение значительной прибыли.

3) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

12. Венчурное финансирование (от англ. *venture* — риск) — это

1) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики для конечного потребления и сбережения.

2) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

3) финансирование инвестиций в новые сферы деятельности, связанное с высоким риском, в расчете на получение значительной прибыли.

13. Внутренний уровень доходности — это

1) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.

2) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.

3) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).

14. Внутренняя стоимость ценной бумаги —

1) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.

2) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).

3) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.

15. Депозит —

1) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).

2) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.

3) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.

16. Диверсификация —

1) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.

3) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

17. Дивиденд —

1) доход по акции. Часть доходов предприятия, предназначенная для распределения между акционерами в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении.

2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.

3) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

18. Дивидендная политика —

1) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.

3) политика распределения дохода акционерного общества. Определяет соотношение прибыли, выплачиваемой в виде дивидендов, и прибыли, капитализируемой с целью развития бизнеса.

19. Дисконтирование—

1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.

2) приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

20. Дисконтная ставка —

1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.

2) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

21. Дисперсия —

1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.

2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.

3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

22. Доходность к погашению —

1) ставка процента, которая позволяет получить на инвестированную сумму все доходы, обеспечиваемые данной ценной бумагой (для ценной бумаги с фиксированным доходом).

Или ставка дисконта, приравнивающая приведенную к настоящему времени стоимость будущих выплат по данной ценной бумаге к ее текущей рыночной цене.

2) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

3) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.

23. Жизненный цикл инвестиционного проекта —

1) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

2) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

24. Инвестиции —

1) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

2) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

3) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

25. Инвестиционная стоимость ценной бумаги —

1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.

2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

26. Инвестиционные институты —

1) профессиональные организации или физические лица, деятельность которых на рынке ценных бумаг является исключительной, т.е. не допускающей совмещения с другими видами деятельности. К инвестиционным институтам относят инвестиционные банки, инвестиционные компании и фонды, а также фондовые биржи, инвестиционных брокеров, дилеров, консультантов и др.

2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

3) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.

27. Инвестиционный капитал —

1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.

2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

3) элементы капитальных ценностей, которые могут принимать как материальную, так и денежную форму.

28. Инвестиционный кредит —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 3) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

29. Инвестиционный портфель —

- 1) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.
- 2) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.
- 3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

30. Инвестиционный проект —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.
- 3) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.

31. Инвестиционный риск —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.
- 3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

32. Инвестиционный риск портфеля ценных бумаг —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.
- 3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

33. Инвестиционный цикл —

- 1) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.
- 2) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

34. Инвестор —

1) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

2) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

3) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

35. Индекс доходности (рентабельность инвестиций) —

1) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

2) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

3) интегральный (усредненный) показатель, характеризующий состояние исследуемого рынка в целом одним синтетическим (обобщенным) показателем. Отражает индексы цен акций, обращающихся на рынке. Изменение значений индексов рассматривают как показатель спроса на рынке.

36. Индекс рынка ценных бумаг —

1) интегральный (усредненный) показатель, характеризующий состояние исследуемого рынка в целом одним синтетическим (обобщенным) показателем. Отражает индексы цен акций, обращающихся на рынке. Изменение значений индексов рассматривают как показатель спроса на рынке.

2) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

3) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

Экзменационные вопросы:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие управление инвестициями и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций.
3. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
6. Сбережения как источник экономического роста.
7. Факторы роста инвестиций.
8. Роль инвестиций как источника экономического роста.
9. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.
10. Система мотивов инвестирования в основной капитал.
11. Понятие инвестиционного рынка, его состава и конъюнктуры.
12. Модель инвестиционного поведения предприятия.

13. Принципы инвестирования.
14. Инвестиционная политика, её сущность и роль в современных условиях.
15. Инвестиционная деятельность, её субъекты и объекты.
16. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности.
17. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятия.
18. Понятие инвестиционного проекта, классификация и состав.
19. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
20. Окружающая среда инвестиционного проекта.
21. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
22. Понятие и формы инвестиционного планирования.
23. Инвестиционное бизнес-планирование.
24. Оценка инвестиционных решений.
25. Управление инвестиционными программами.
26. Формирование инвестиционных программ по экономическим критериям.
27. Организационное сопровождение инвестиционных программ.
28. Акция как объект инвестирования.
29. Методы определения курсовой стоимости акций.
30. Облигации как объект инвестирования.
31. Управление портфельными инвестициями.
32. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
33. Инновации в инвестиционной деятельности.
34. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
35. Источники финансирования инвестиций.
36. Методы финансирования инвестиций.
37. Стоимость и цена инвестиционных ресурсов.
38. Основные принципы инвестиционного анализа (оценки эффективности инвестиций).
39. Статистические методы оценки эффективности инвестиций.
40. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока.
41. Оценка эффективности инвестиций в системе капитализации.
42. Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (дисконтной ставки).
43. Понятие о конкурирующих инвестициях. Условия сопоставимости инвестиционных проектов.
44. Оценка альтернативных инвестиций.
45. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
46. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
47. Комерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта.
48. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
49. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
50. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня.
51. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
52. Сущность и измерители инфляции. Виды влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта.
53. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций.
54. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
55. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
56. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рациионирования капитала.
57. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков инвестирования.
58. Измерения инвестиционных рисков.

59. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.

60. Способы снижения степени риска.

Коды компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-27

Этапы формирования: практические и семинарские занятия, СРС, контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:

Вопросы для семинарских занятий

1. В чем специфика инвестиций как объекта управления?
2. Специфика функций управления применительно к инвестициям?
3. Что можно отнести к особенностям инвестиционной деятельности?
4. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
5. Как взаимосвязаны между собой система управления инвестиционной деятельностью и общая система управления предприятием?
6. Какие макроэкономические факторы влияют на инвестиционный процесс?
7. Тенденции, благоприятно влияющие на инвестиционный процесс.
8. В чем сущность инвестиционной политики России на современном этапе?
9. Понятие проекта как объекта управления.
10. В чем сущность «управления проектами»?
11. Что относится к функциям «управления проектами»?
12. Что понимается под «проектное финансирование»?
13. Какие показатели характеризуют состояние и тенденции инвестиционного развития?
14. Какова сущность показателей инвестиционного развития?
15. Что понимается под «инвестиционной привлекательностью региона»?
16. Сущность и состав «инвестиционного потенциала региона».
17. Сущность и состав «инвестиционного риска региона».
18. В чем сущность политики управления реальными инвестициями?
19. По каким принципам формируется инвестиционная программа предприятия?
20. Что является критерием отбора проектов в инвестиционную программу?
21. Что можно отнести к особенностям формирования инновационных программ и проектов?
22. В чем сущность и принципы разработки календарного плана реализации инвестиционных проектов?
23. Что представляет собой капитальный бюджет инвестиционного проекта?
24. Материальные потоки реализации инвестиционных проектов.
25. Какие условия обуславливают необходимость корректировки инвестиционной программы?
26. В чем отличие реальных опционов от биржевых опционов?
27. Каков состав инструментов хеджирования реальных проектов?
28. Типы реальных опционов и условия их исполнения.
29. Как определяется эффективность проекта с использованием опционов?
30. Каков состав и структура инвестиционных ресурсов?
31. В чем сущность политики управления инвестиционными ресурсами?
32. Типы портфелей и стратегии управления портфельными инвестициями
33. Типы портфелей, наиболее приемлемые для консервативных инвесторов.
34. Какие финансовые активы позволяют снизить инвестиционные риски?
35. В чем сущность индексного портфеля с точки зрения доходности – риска?
36. Какой состав фондовых индексов можно использовать для формирования портфеля в условиях российского рынка ценных бумаг?

37. Типы стратегий управления портфельными инвестициями.
38. В каких ситуациях целесообразно применение различных стратегий?
39. Типы инвестиционных портфелей, требующих активной стратегии управления.
40. В чем особенности портфеля «прироста капитала»?
41. Какие финансовые инструменты позволяют повысить общую доходность портфеля «прироста капитала»?
42. Какие объективные и субъективные факторы влияют на доходность и риски портфельного инвестирования?
43. В чем различия фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг?
44. Что является основными объектами исследования в фундаментальном и техническом анализе?
45. Области применения фундаментального и технического анализа.
46. Каков состав наиболее употребляемых показателей рыночной оцененности акций?
47. В чем сущность показателя P/E?
48. В чем сущность показателя P/S?
49. Требования к показателям оцененности акций.
50. В чем сущность производственных мультипликаторов, используемых в фундаментальном анализе рынка ценных бумаг?

Задания для самостоятельной работы студентов:

Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, характеризующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов.

Подготовка в семинарским занятиям, подготовка ответов на вопросы для подготовки к зачету.

Решить тестовый материал к модулям.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по итогам устного собеседования по выполненным контрольным работам в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-5, ПК-4, ПК-27	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	15	20
	Лабораторные занятия	-	-	-	-
	Практические и семинарские занятия	ОПК-5, ПК-4, ПК-27	<i>Выступления, ответы на семинарах, выполнение практических заданий</i>	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ОПК-5, ПК-4, ПК-27	<i>Выполнение контрольной работы, тематические тесты СДО</i>	10	20
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-5, ПК-4, ПК-27	<i>Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО</i>	20	40
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки:

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Шапкин, А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-394-02999-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103781> (дата обращения: 30.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань,

2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104879> (дата обращения: 07.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-2827-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106728> (дата обращения: 30.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комаров, В.В. Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции: учеб. пособие / В.В. Комаров, Н.И. Литвина. - М.: РГАУ, 2012.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7. Гарант – справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
8. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
9. www.bcg.ru (сайт BCG)
10. www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)
11. www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)
12. www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. www.lib.rgazu.ru (Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАЗУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://mcx.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования РФ	http://минобрнауки.рф
3.	Всемирный Банк	http://www.worldbank.org/eca/russian/ http://www.worldbank.org/
4.	Центральный банк Российской Федерации	www.cbr.ru
5.	Международный Валютный Фонд:	http://www.imf.org/external/russian/index.htm http://www.imf.org/external/index.htm
6.	4. Международные рейтинговые агентства:	http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm http://www.moodys.com/ http://www.standardandpoors.ru/ http://www.standardandpoors.com/home/en/ap http://www.morningstar.com/
7	5. Российские рейтинговые агентства:	http://www.raexpert.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и

представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	AdobeConnectv.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
-------	-------------	------------	------------------------

Базовое ПО				
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]		300
4.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Кол-во, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение 4.1.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	7
1.1.	Аудиторные работа (всего)	6
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	2
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	97
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	87
2.2.	Написание курсовой работы	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	108/3