

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.09.2021 г.
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774f1a1c1191f310a91bf0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А.В. Гончаров – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Закабунина Е.Н., заведующая кафедрой «Земледелия и растениеводства»;
Куприков А.В., агроном ГБСУ СО «Коломенский детский дом-интернат».

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в декоративном садоводстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению декоративных растений; инновационным технологиям выращивания декоративных культур

Задачи дисциплины - изучить строение и биологические особенности декоративных растений; освоить технику обрезки и формировки крон декоративных деревьев и кустарников; основные термины и понятия инноваций, инновационной деятельности, методы и принципы информационно-консультационного обеспечения инноваций; инновационные технологии при возделывании декоративных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Рекомендуемые профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР-6	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 _{ПК-15} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инновационные технологии в декоративном садоводстве» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений, по выбору студентов. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Селекция и семеноводство садовых культур», «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Современный фитодизайн интерьеров», «Декоративное древоводство и питомниководство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	13
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ) в т.ч.:	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	132
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	122
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Инновации и инновационная деятельность в АПК	18	0,5	0,5	-	17
Тема 2.	Система инноваций, их классификация, специфика инновационных процессов в декоративном садоводстве	18	0,25	1	-	16
Тема 3.	Технология точного земледелия. Навигационные приборы и оборудование	36	05	1	-	34

	декоративном садоводстве					
Тема 4.	Нанотехнологии в плодородстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений в декоративном садоводстве	18	0,5	0,5	-	17
Тема 5.	Реализация биологического потенциала сортов с помощью агротехнологических приемов, выполняемых при выращивании декоративных культур	36	0,25	1	-	34
Тема 6.	Трансгенные сорта и гибриды декоративных культур	18	0,5	0,5	-	17
Тема 7.	Сельскохозяйственные машины для обработки почвы и ухода за декоративными культурами	18	0,5	1	-	16
Тема 8.	Автоматизация технологических процессов при возделывании декоративных культур	18	0,5	1	-	16
Тема 9.	Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в декоративном садоводстве	18	0,25	0,5	-	17
Тема 10.	Методы, формы и средства информационно-консультационного обеспечения инноваций в декоративном садоводстве	18	0,25	1	-	16
	Итого	144	4	8	-	132

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в декоративном садоводстве»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-6 Готов реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 _{ПК-15} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	<p>Знать: морфологические и биологические особенности декоративных растений, ассортимент (и сортимент) декоративных культур; особенности технологии выращивания и содержания различных видов декоративных растений; пути и способы повышения качества цветочной продукции и посадочного материала, сокращения затрат труда на ее производство</p> <p>Уметь: составить технологические карты по уходу за декоративными насаждениями</p> <p>Владеть: технологиями возделывания (в условиях открытого и защищенного грунта) декоративных культур</p>	Задача (практическое задание), тест, реферат	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, подготовка реферата.	зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Изучение садовых земель и субстратов, используемых в декоративном садоводстве:

1.1. Изучить физические и питательные качества натуральных садовых земель, их использование при выращивании цветочных растений в закрытом грунте.

1.2. Изучить способы заготовки дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земель.

1.3. Изучить искусственные субстраты, применяемые в цветоводстве.

1.4. Подготовить земляные смеси, пользуясь таблицей:

Состав земляных смесей

Земляная смесь	Соотношение садовых земель (по объему)		
	дерновая	перегнойная или листовая	песок
Тяжелая	3	1	1
Средняя	2	2	1
Легкая	1	3	1

Задание 2. Изучение и определение горшечных декоративных растений, выращиваемых в тепличных комплексах

2.1. Определить, изучить, зарисовать листья, цветки, побеги, корневую систему растений.

В процессе работы студенты должны изучить названия растений, их декоративные и биологические особенности: высоту, окраску, сроки цветения, долголетие.

2.1. Зарисовать вегетативные и репродуктивные органы растений с указанием:

- 1) корневой системы;
- 2) типа побегообразования;
- 3) листьев;
- 4) типа цветка и соцветия.

Выполнение. Изучить, определить и зарисовать корневую систему, тип побегообразования, листья в соответствии с таблицей.

Описание растения

Название растения	Корневая система	Побеги	Листья	Цветки

Материал и оборудование: Растительный материал, фотографии, рисунки, цветные карандаши, ластик, альбом.

2. Тесты:

1. Какое декоративное растение размножают черенками:

1. Фикус

2. Хлорофитум
 3. Пефрелепис
2. Альстремерию размножают:
1. Отводками
 2. Клубнями
 3. Делением корневищ
3. Анемону размножают:
1. Черенками
 2. Клубнями
 3. Луковицами
4. Полив роз проводят с таким расчетом, чтобы вода проникла на глубину:
1. 20-30 см
 2. 30-40 см
 3. 40-50 см
5. Кислый субстрат (почву) предпочитают цветы:
1. Азалия
 2. Плющ
 3. Сенполия
6. Научно-обоснованное черенкование декоративных культур в оранжереях называют:
1. Севооборотом
 2. Культурооборотом
 3. Плодосмен
7. Для повышения качества и стойкости цветов срезку проводят:
1. Ранним утром или ближе к вечеру
 2. Ранним утром или после 14 часов
 3. После 14 часов до вечера
8. Кислый субстрат (почву) предпочитают цветы:
1. Герань
 2. Калла
 3. Хризантема
9. Срезанные цветы лучше сохраняются при рН воды:
1. 3-4,5
 2. 4,6-6,5
 3. 6,6-8
10. Араукарию и кофе размножают:
1. Делением
 2. Семенами
 3. Черенкованием
11. Условия выращивания тропических растений:
1. Рассеянный свет и холодная зимовка
 2. Рассеянный свет и обильный полив
 3. Прямой солнечный свет и ограниченный полив
12. Цикламены и азалии зимой хорошо развиваются при:

1. Температуре 18-20 и невысокой влажности воздуха
2. Температуре 8-10 и невысокой влажности воздуха
3. Температуре 8-10 и высокой влажности воздуха

13. Условия выращивания суккулентов:

1. Хорошая освещенность
2. Хорошая освещенность, редкий полив, холодная зимовка
3. Хорошая освещенность, редкий полив, теплая зимовка

14. Оптимальный температурный режим в зимний период для ародных и бромелиевых:

1. 3-12⁰
2. 18-22⁰
3. 25-30⁰

15. Не рекомендуется опрыскивать виды:

1. С плотными кожистыми листьями
2. С сильно опушенными листьями
3. С пестроокрашенными глянцевыми листьями

16. Полив адиантума, капанулы, хризантемы должен быть:

1. Обильный
2. Очень редкий
3. Умеренный

17. Лучшее время для пересадки комнатных цветов:

1. Март-апрель
2. Май-июнь
3. Июль-август

18. В почвенную смесь для цветочных культур добавляют разложившиеся листья:

1. Дуба и каштана
2. Липы и березы
3. Осины и ели

19. Рубленый мох сфагнум добавляют в почвенную смесь для:

1. Тропических видов
2. Субтропических видов
3. Кактусов

20. Для азалии и камелии в почвенную смесь следует добавлять:

1. Песок
2. Торф
3. Перегной

21. Эпифиты используют «древесного хозяина» как:

1. Источник питания
2. Место обитания
3. Место размножения

22. Широкий интервал температуры могут выдерживать:

1. Хлорофитум
2. Сенполия
3. Азалия

23. В зимнее время растения находятся в стадии покоя:

1. Гиппеаструм
2. Сенполия
3. Глоксиния

24. Размножаются семенами:

1. Традесканция
2. Глоксиния
3. Аспарагус

25. Размножаются черенками:

1. Амарилис
2. Аспарагус
3. Циссус

3. Реферат:

Темы рефератов

1. Развитие отрасли цветоводства и декоративного садоводства в стране.
2. Технология устройства газонов посевом семян и уход за ними.
3. Технология использования регуляторов и стимуляторов роста декоративных растений.
4. Значение защищенного грунта в технологии выращивания декоративных растений.
5. Способы подготовки семян древесно-кустарниковых пород к посеву.
6. Состояние и пути развития технологии выращивания декоративных растений в настоящее время.
7. Технология устройства живых изгородей, особенности ухода.
8. Технология размножения древесно-кустарниковых пород черенкованием.
9. Ботанический состав декоративных растений, выращиваемый в открытом и защищенном грунтах.
10. Технология размножения древесно-кустарниковых пород прививками.
11. Основные декоративные качества, связанные с различными органами декоративных растений.
12. Отношение декоративных растений к условиям освещенности.
13. Основные способы размножения различных видов декоративных растений.
14. Отношение декоративных растений к условиям увлажнения.
15. Особенности селекции и семеноводства различных видов декоративных растений.
16. Технология семеноводства различных видов декоративных растений.
17. Естественное вегетативное размножение декоративных растений.
18. Особенности агротехники горшечных цветов-летников.
19. Технология искусственных способов вегетативного размножения декоративных растений
20. Особенности агротехники многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- подготовка реферата;

Контрольные задания по дисциплине (реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета: устный зачет по билетам; письменный зачет по вопросам, тестам; компьютерное тестирование.

Защита реферата, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме реферата;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSoфиссе 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений

4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Инновационные технологии в декоративном садоводстве: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.Л. Носова, Г.А. Старых, А.В. Гончаров. - Балашиха, 2016.- 21с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скопировать в буфер
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com/book/72978> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. - СПб. : Лань, 2015. — 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс] / Русинова Наталья. – Москва, 2002–2014. – Режим доступа: <http://iplants.ru/encikl.php>. – Дата доступа: 02.05.2014.
2. Энциклопедия комнатных цветов и растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/home.html>. – Дата доступа: 02.05.2014.

3. Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 1. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» [Электронный ресурс] / Т. М. Бурганская. – Минск: БГТУ, 2014. – 125 с.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	http://www.vigg.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.