

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e982bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управ-
ление

Профиль «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от 16.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: С.А.Балашова – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Э.Б. Толпаров, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»;
внешняя рецензия – С.Г.Сальников, к.ф-м.н., руководитель отдела автоматизации АПК ВИАПИ А.А.Никонова - филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Рабочая программа дисциплины «Планирование и проектирование организаций» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки - 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Планирование и проектирование организаций»— овладение теоретическими знаниями и развитие компетенций в области теории и практики планирования и проектирования организаций различного типа и отраслей хозяйствования; получение ими четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию организаций, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций, позволяющих осуществлять обоснованный выбор необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организации.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.

проектная деятельность:

участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные понятия планирования и проектирования; основные понятия управления человеческими ресурсами организаций; теоретические основы проектирования организационных структур; Уметь: по алгоритму проектировать организационные структуры и делегировать полномочия владеть: современными методами проектирования организационных структур
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: критерии и показатели оценки эффективности Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели результативности и затрачиваемых ресурсов; Владеть: методологией и технологией оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Планирование и проектирование организаций» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Управление проектами», «Теория организации», «Прогнозирование и планирование» и др.

Освоение дисциплины «Планирование и проектирование организаций» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «социология управления», «основы управления персоналом».

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1	Управление проектами		+	+
2	Теория организации		+	+
3	Прогнозирование и планирование	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	4 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	11	11
1.1.	<i>Аудиторная работа (всего)</i>	10	10
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	6	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	<i>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</i>	1	1
2.	Самостоятельная работа	93	93
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	81	81
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	12	12
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	108/3	108/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Основы планирования и проектирования организаций	Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования. Тема 2. Формы, принципы и методы планирования. Тема 3. Сущность проектирования. Тема 4. Окружение и участники проекта. Тема 5.Жизненный цикл проекта.	1	ОПК-3, ПК-22
2	Модуль 2. Проектирование организационной структуры	Тема 1.Организация как система. Тема 2. Проектирование организации как производственной системы Тема 3.Проектирование организации как социальной системы Тема 4.Сущность организационного проектирования. Тема 5. Выбор оптимальной организационной структуры. Тема 6. Проектирование организационной структуры управления	2	ОПК-3, ПК-22
3	Модуль 3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта	Тема 1.Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Тема 2.Технико-экономическое обоснование управленческих решений. Тема 3.Оценка эффективности организационных изменений. Тема 4. Оценка инвестиционных проектов	1	ОПК-3, ПК-22
	Итого:		4	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Основы планирования и проектирования организаций	Тема 1.Понятие норм и нормативов и их классификация. Тема 2.Информационные потребности плановых служб. Плановые расчеты и показатели. Тема 3. Целеполагание как проецирование будущего.	2	ОПК-3, ПК-22
2	Модуль 2. Проектирование организационной структуры	Тема 1. Регламентация организационной структуры: разработка количественных характеристик аппарата управления и процедур управленческой деятельности. Тема 2. Распределение и делегирование полномочий	2	ОПК-3, ПК-22
3	Модуль 3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости	Тема 1. Основные показатели эффективности проекта Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	ОПК-3, ПК-22

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
	проекта			
	Итого:		6	

5.2.1 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Основы планирования и проектирования организаций	Сущность основных понятий: «планирование», «проектирование». Цели планирования. Методы планирования и проектирования	32	ОПК-3, ПК-22
2.	Модуль 2. Проектирование организационной структуры	Основные подходы и методы организационного проектирования. Принципы построения организационных структур управления. Содержание и этапы процесса проектирования организационной структуры. Методы проектирования структур. Определение параметров организационной структуры.	30	ОПК-3, ПК-22
3.	Модуль 3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта	Оценка стоимости проекта Бюджетирование проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	31	ОПК-3, ПК-22
	Итого:		93	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+			+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, тест, отчет по практической работе, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы
ПК- 22	+	+			+	Участие в научно-практической студенческой конференции, выполнение самостоятельной работы, отчет по практической работе

Л - лекция, ПЗ/СЗ - практические, семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, КР/КП - курсовая работа / проект, СРС - самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Баринов В.А. Организационное проектирование: учебник / В.А.Баринов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 384с.
2. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О.С.Виханский,А.И.Наумов. - 5-е изд.,стер. - М. : Магистр:ИНФРА-М, 2014. - 575с.
3. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов /А.И.Ильин - 9-е изд., стер. -Минск: Новое знание: ИНФРА-М, 2014. – 668 с.
4. Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов / Б.З.Мильнер. - 8-е изд., перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 809с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные понятия планирования и проектирования; основные понятия управления человеческими ресурсами организаций; теоретические основы проектирования организационных структур; Уметь: по алгоритму проектировать организационные структуры и делегировать полномочия владеть: современными методами проектирования организационных структур	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: критерии и показатели оценки эффективности Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели результативности и затрачиваемых ресурсов; Владеть: методологией и технологией оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3	Знать: основные понятия планирования и проектирования; основные понятия управления человеческими ресурсами организаций; теоретические основы проектирования организационных структур;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: по алгоритму проектировать организационные структуры и делегировать полномочия	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	владеть: современными методами проектирования организационных структур	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение теоретическим и практическим материалом, умение применять его для решения задач в профессиональной деятельности, выполнения контрольной работы, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-22	Знать: критерии и показатели оценки эффективности	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик показатели результативности и затрачиваемых ресурсов;	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения конкретных задач в професси-	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стан-	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточ-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

			ональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	дартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	но правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: методологией и технологией оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении контрольной работы. Подготовка реферата. вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОПК-3, ПК-22

Этапы формирования: лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Методология и организация планирования и проектирования.
2. Проектирование организационной структуры
1. Сущность и содержание финансового планирования.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Планирование как вид деятельности представляет собой :

1. совокупность систематизированных знаний о закономерностях функционирования различных хозяйственных систем;
2. специализированный вид управленческой деятельности, обеспечивающий целенаправленность и согласованность работы всех участников производственного процесса;
3. тесную связь с мыслительной деятельностью человека, носит творческий характер.

2. План представляет собой

1. маршрут движения к поставленным целям.
2. результат предвидения возможного хода событий в будущем.

3. Главная задача диагностики

1. Определение стратегических целей деятельности организации
2. Выявление важнейших организационных противоречий и определение эффективных способов их разрешения
3. Определения уровня разделения труда относительно процессов производства и управления

4. Проектным циклом называется

1. Необходимость сформулировать главную цель проекта
2. Период диагностики внешней и внутренней среды,

Модуль 2.

1 . Главной целью организационных изменений является

1. Непрерывный процесс освоения новшеств в функциональных подсистемах
2. Создавать преемственность между прошлым и будущим
3. Рост результативности организации, повышение ее эффективности

2. Организационное проектирование представляет собой:

1. определение числа основных подразделений организации
2. разработку проектов новых или комплекс работ по совершенствованию деятельности существующих организаций.
3. определение состава работников аппарата управления.

3. Виды организационных проектов:

1. комплексное и локальное
2. разработка и рационализация

3. проектирование и диагностика.

4. Принципы, которые нужно придерживаться при оргпроектировании:

1. Исполнение, реализация, контроль
2. Согласованность, ответственность, общность, экономичность
3. реализация, контроль, экономичность

5. При анализе эффективности проектируемых вариантов организационных структур используют группу показателей, характеризующих

1. Производство и производительность
2. Затраты управленческого труда и увеличение объема выпуска продукции
3. Рациональность организационной структуры и технико-организационный уровень

Модуль 3.

1. Точка безубыточности – это величина объема продаж, при которой:

1. Себестоимость выше объема продаж;
2. Себестоимость ниже объема продаж;
3. Себестоимость равна объему продаж.

2. Что представляет собой показатель «чистая приведенная стоимость» ?

1. разность между выручкой от продаж и себестоимостью продукции
2. отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала
3. разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода
4. отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект
5. отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции

3. Для сравнения инвестиционных проектов и выбора лучшего из них используются следующие показатели, исключая показатель:

1. индекса прибыльности
2. чистой текущей стоимости
3. рентабельности производства
4. срока окупаемости
5. внутренней нормы доходности

Вопросы к зачету

1. Какая концепция и подходы в изучение организации?
2. Охарактеризуйте организацию как систему.
3. Какие функции и принципы планирования организации?
4. Назовите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла проекта.
5. Что такое управление проектом?
6. Что такое организационное проектирование и каковы его цели?
7. Перечислите современные подходы к организационному проектированию.
8. Назовите виды оргпроектирования и дайте им технико-экономическую оценку.
9. Что должен учитывать менеджер при разработке концепции создания новой или перестройке существующей организации?
10. На каких принципах осуществляется процесс проектирования организации?
11. Приведите пример ситуационного подхода в процессе оргпроектирования?
12. Что характеризует процесс оргпроектирования в функционирующей организации?
13. Какова структура технического задания на организационное проектирование?
14. Назовите этапы организационного проектирования.

15. Назовите основные принципы диагностирования организации?
16. Что такое диагностика в управлении?
17. Какова цель организационного аудита и его основные этапы?
18. На базе каких методов осуществляется проектирование организационных структур?
19. Как осуществляется выбор оптимальной организационной структуры?
20. Какими знаниями должен обладать менеджер для эффективного применения методов организационного моделирования?
21. Какой метод проектирования организаций и почему рекомендуется применять в современном бизнесе для улучшения таких показателей, как затраты, качество, уровень обслуживания и оперативность?
22. Какие существуют показатели, используемые для оценки эффективности организационной структуры при проектировании?
23. При каких условиях необходимо проводить рационализацию организации?
24. Каковы принципы эффективности организационных решений?
25. По каким критериям оценивают эффективность организационных изменений на предприятии?
26. Реинжиниринг как перспективное направление проектирования организаций.
27. Раскройте основные характеристики эволюции организационной структуры.
28. Каков смысл модификации организационных структур по ряду конкретных направлений.
29. Каково назначение проектирования организации труда?
30. Какие критерии оптимизации можно использовать при проектировании организации труда работников?
31. Анализ и проектирование документационного обеспечения системы управления.
32. Назовите свойства организации будущего.
33. Проектирование кадрового состава организации.
34. Оценка и проектирование условий труда в системе управления.
35. Анализ и проектирование документационного обеспечения системы управления.
36. Классификация нормативных материалов.
37. Понятие и задачи обоснования норм труда.
38. Классификация методов исследования трудовых процессов.
39. Методы исследования трудовых процессов работников аппарата управления.
40. Особенности нормирования труда работников сферы управления.
41. Как обеспечивается экономическая эффективность проекта?
42. По каким показателям оцениваются инвестиционные проекты?
43. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
44. Как рассчитать точку безубыточности?
45. Как рассчитать зону безопасности?

Коды компетенций: ОПК-3, ПК-22

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы для семинарских занятий:

- Организация и планирование производства как система научных знаний и область практической деятельности
- Основные методы планирования
- Сущность и виды проектов
- Целевой подход в проектировании

Окружение проекта
Жизненный цикл проекта
Стадии организационного проектирования
Примерные темы для решения практических задач:

Подходы к проектированию организационных структур
Эффективность управленческих решений.
Расчет срока окупаемости проекта.

Планирование и проектирование организаций: Методические указания по изучению дисциплины и задания для семинарских и практических занятий / РГАЗУ; Балашова С.А. М., 2016.

Коды компетенций: ОПК-3, ПК-22

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется следовать методическим указаниям: Планирование и проектирование организаций: Методические указания по изучению дисциплины и задания для семинарских и практических занятий / РГАЗУ; Балашова С.А. М., 2016.

Подготовка и написание рефератов по темам дисциплины. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических показателей в части жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

темы рефератов

1. Эволюция и перспективы мировых тенденций развития организационного проектирования.
2. Возможности и ограничения организационного проектирования в России.
3. Планирование-основа экономического управления.
4. Особенности планирования и проектирования в Западной Европе и в США.
5. Уровни планирования в компании. Содержание задач каждого уровня.
6. Организационная система как объект организационного проектирования.
7. Место и роль оргпроектирования в системе управления организацией.
8. Участники и команда проекта.
9. Нормативное обоснование проекта.
10. Экспертный метод в оргпроектировании.
11. Проектная игра: сущность, признаки.
12. Сетевые методы планирования и управления организационным проектированием.
13. Документационное обеспечение проекта.
14. Проектное финансирование.
15. Конфликты интересов между плановыми службами и другими функциональными службами компании.
16. Классификация внутрифирменных планов крупной организации, раскройте суть каждого плана.
17. Сложности реорганизации системы внутрифирменного планирования в российских компаниях.
18. Характеристика прикладных программ в практике планирования и проектирования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания;

- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-3, ПК-22	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	15	20
	Практические и семинарские занятия	ОПК-3, ПК-22	<i>Выступления, ответы на семинарах, выполнение практических заданий</i>	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ОПК-3, ПК-22	<i>тематические тесты СДО</i>	10	20

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-3, ПК-22	<i>Вопросы к зачету Итоговые тесты СДО</i>	20 -	40 -
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки:

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.
35-60	Зачет	20-40	Зачет	55-100	зачет
25-34	незачет	10-19	незачет.	54 и ниже	незачет.

Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Планирование на предприятии : учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107297> (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менеджмент: Учебное пособие / Михалкина Е.Г. - Москва: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.- 85с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2015.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4409> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

3. Управление проектами : учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700> (дата обращения: 13.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

Шалыпина, И.П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И.П. Шалыпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90149> (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н., Карпова А.А.- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2014.- 124с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4902>(дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н., Карпова А.А.- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2014.- 124с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.- Балашиха, 2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4902>(дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

8.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

11.Коваленко Б.Б. Основы менеджмента: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б.Б.Коваленко. - СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2012. -76 с. //Электронно-библиотечная система «Издательства «AgriLib». – Режим доступа : <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1445.pdf>

12. Заренков В.Л. Управление проектами: учеб. пособие пособие [Электронный ресурс]/ В.Л.Заренков – 2-е изд. – М.: Изд-ва АСВ; СПб: СПбГАСУ. - 2006. – 312 с. //Электронно-библиотечная система «Издательства «AgriLib». – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru
2.	Интерактивный портал поддержки бизнес-планирования для малых предприятий	www.businessproekt.ru
3.	Интерактивный портал поддержки малого бизнеса	http://znaydelo.ru
4.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика»	http://ebs.rgazu.ru
5.	Портал finanalisis.ru представляет собой библиотеку материалов по планированию и финансовому менеджменту	http://www.finanalisis.ru
6.	Постановка цели	https://www.youtube.com/watch?v=S0D32GMSZOo
7.	проектирование рациональной организационной структуры	https://www.youtube.com/watch?v=ji_NuvJh2tE

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольных заданий, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений

9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений
12.	Project Expert	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
129 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
--	----------------------------------	-----------	---

Приложение

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	3 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	7	7
1.1.	<i>Аудиторная работа (всего)</i>	6	6
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	2	2
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2	2
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	<i>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего</i>	1	1
2.	Самостоятельная работа	97	97
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	85	85
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	12	12
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	108/3	108/3