

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Глебович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0c982bf00

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт Экономики и управления в АПК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Экономики и управления в АПК

Бондаренко О.В.



«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Легкая атлетика»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продукции молочного и мясного скотоводства», «Непродуктивное животноводство: Кинология»,

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 1,2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Р.Д. Мусаев старший преподаватель кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Э.Б. Толпаров , к. э.н., доцент кафедры менеджмента;
внешняя рецензия – В.Н. Клещев, профессор РГУФИСМИТ.

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции молочного и мясного скотоводства», «Непродуктивное животноводство: Кинология»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД – 1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД – 1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни
	Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития
	Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД – 2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать (З): основы методик самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма
	Уметь (У): контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии
	Владеть (В): способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

Осваивается студентами по выбору сделанному на основе их спортивных интересов и предпочтений.

Цель: формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- формирование положительного мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и специальной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных ед.	
Часов	328
Аудиторная (контактная) работа, часов	2
в т.ч. занятия лекционного типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации, часов	322
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видом контролей и перечня компетенций

Спортивная специализация легкая атлетика

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы		

Раздел 1. Методический	2	2		Тесты	ИД–2 ук-7
1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Раздел 2. Учебно-тренировочный	322			Тесты	ИД–1 ук-7
2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.			2		
2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.			88		
2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.			100		
2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.			32		
2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.			78		
2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.			22		
Контроль	4				
Итого	328	2	322		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методический

Цель – приобретение теоретических и практических навыков, позволяющих использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические и методические основы физкультурно-спортивной практики для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, обеспечить готовность к самостоятельным физкультурным занятиям.
- сформировать мотивационные установки на здоровый образ жизни и физическое самосовершенствование с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта, здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Цель – приобретение теоретических и практических навыков, позволяющих использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи – общефизическая подготовка студентов, совершенствование технической и специальной физической подготовки в избранном виде спорта;

- всестороннее и гармоничное развитие основных физических качеств, обеспечение должного уровня физической подготовленности;

- обеспечить готовность студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной практике соблюдению норм здорового образа жизни.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта: история развития правила соревнований. Бег в системе здорового образа жизни. Общеразвивающие и подготовительные беговые упражнения. Прыжковые упражнения – прыжки с места и в движении. Многоскоки. Подводящие и специальные беговые упражнения.

2.2. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Имитация движений рук стоя на месте и в движении. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.

2.3. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью. Совершенствование технике бега на средние дистанции. Равномерный бег, бег с переменной скоростью. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Имитация движений рук стоя на месте и в движении. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.

2.4. Обучение технике эстафетного бега. Обучение технике держания и передачи эстафетной палочки с медленной и максимальной скоростью. Совершенствование техники эстафетного бега, передача палочки в определенном коридоре. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.

2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. Упражнения с собственным весом тела и с отягощениями. Равномерный бег, бег с переменной скоростью. Ускорение с места и с хода. Прыжковые упражнения. Многоскоки.

2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке. Содержания и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом рабочей программы и плана учебных занятий, а также уровня подготовленности студентов. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объём, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций студентов на физическую нагрузку преподаватель принимает необходимые меры с последующей отметкой в учебном журнале.

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел. Методический

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудо-емкость, часов
Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Методические принципы и методы физического воспитания. 2.Техническая, общая и специальная физическая подготовка спортсмена. 3. Индивидуальный выбор видов спорта для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.	2

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Самостоятельной работа

Тема	Трудо-емкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	2	тест
2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.	88	

2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.	100	
2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.	32	
2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.	78	
2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.	22	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Физическая культура и спорт: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; сост. Э.Б. Толпаров, М., 2019. – 14 с.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Физическая культура. Учебное пособие. Корнев В.Г., Габибов А.Б., Кадыкова Н.К. Издательство «Донской ГАУ», 2007 – 136 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649
2.	Легкая атлетика в программе подготовки студентов. Методические указания. Учебное пособие. Мосиенко М.Г. Издательство «Мичуринский ГАУ», 2005 – 68 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1477

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб.пособие для вузов / Ю.И.Евсеев. - 7-е изд.,доп.и испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 445с.
2	Физическая культура и физическая подготовка : учеб.для вузов / под ред.В.Я.Кикотя,И.С.Барчукова. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 430с.

3	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М. : Академия, 2006. - 526с.
---	--

7.3 Современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/> - официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

7.4. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 129 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN), учебно-наглядные пособия.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.
Учебная аудитория 135 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN), учебно-наглядные пособия.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype,

		Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.
Учебная аудитория 335 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN), учебно-наглядные пособия.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.
Спортзал 32x14м (448кв.м) в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	20 в/мячей 20 б/мячей 5 ф/мяча	
Комплексная площадка для легкой атлетики, мини-футбола, подвижных игр по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	Беговая дорожка 100м,200 м., футбольное поле	
Комплексная площадка для легкой атлетики и футбола по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	Беговая дорожка 100 м., 200 м., 400м., футбольное поле	
Лыжехранилище, расположенное по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	магнитофон 1 единица	
Теннисная комната, расположенная по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	2 теннисных стола	
Кабинет физвоспитания, расположенный по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2	комплект оргтехники	
Учебная аудитория 320 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе,	Специализированная мебель, персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора Intel Pentium G620, выход в	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система

<p>расположенном по адресу: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика, д. 1</p>	<p>интернет.</p>	<p>дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.</p>
<p>Читальный зал библиотеки - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50</p>	<p>Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура); электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета.</p>	<p>Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продукции молочного и мясного
скотоводства», «Непродуктивное животноводство: Кинология»,

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 1,2

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД – 1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни Умеет: - применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и профессионально-личностного развития Владет: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни Умеет уверенно: - применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и профессионально-личностного развития Владет уверенно: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основных понятий физкультурно-спортивной терминологии, принципов, методов и средств физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни Имеет сформировавшееся систематическое умение: - применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и</p>	<p>Тестирование</p>

		профессионально-личностного развития Показал сформировавшиеся систематическое владение: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД – 2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма Умеет: - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Владеет: - способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма Умеет уверенно: - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Владеет уверенно: - способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - основ методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма	Тестирование

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

Оценка общей физической подготовленности студентов

№ п/п	Уровень силовых способностей	Оценка по 5-и балльной шкале	Юноши подтягивание на перекладине, кол-во раз	Девушки поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой, кол-во раз
1.	отлично (высокий)	5	15 и более	60 и более
2.	хорошо (продвинутый)	4	12-10	59-50
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	9-8	49- 40

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

№ п/п	Уровень развития скоростных способностей	Оценка по 5-и балльной шкале	Бег 30м, сек.	
			Юноши	Девушки
1.	отлично (высокий)	5	4,3 и менее	4,8 и менее
2.	хорошо (продвинутый)	4	4,4-4,7	4,9-5,1
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	4,8-5,1	5,2-5,5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Методический

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты к Разделу 1.

1. Какой объем двигательной активности считается минимальным для человека, ниже которого следует гиподинамия?
 - 1) 1 – 2 часа в неделю;
 - 2) 2 – 4 часа в неделю;
 - 3) 6 – 8 часов в неделю;
 - 4) 10 – 12 часов в неделю.
2. К какому виду подготовки спортсмена относится совершенствование двигательных умений и навыков для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
 - 1) физическая подготовка;
 - 2) техническая подготовка;
 - 3) тактическая подготовка;
 - 4) психологическая подготовка.
3. В какой части учебно-тренировочного занятия решаются задачи технической и физической подготовки спортсмена?
 - 1) общая разминка;

- 2) специальная разминка;
 - 3) основная часть;
 - 4) занимательная часть.
4. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития общей выносливости?
 - 1) переменный;
 - 2) повторный;
 - 3) равномерный;
 - 4) игровой.
 5. Какой метод чаще всего используется для развития быстроты и силы?
 - 1) равномерный метод;
 - 2) переменный метод;
 - 3) повторный метод;
 - 4) игровой метод.
 6. Какой метод физического воспитания используется для развития гибкости?
 - 1) равномерный метод;
 - 2) переменный метод;
 - 3) повторный метод;
 - 4) соревновательный метод.
 7. Что является отличительной чертой двигательного навыка?
 - 1) динамичность движений;
 - 2) пластичность движений;
 - 3) автоматизация движений;
 - 4) статичность движений.
 8. Фазы формирования двигательного навыка?:
 - 1) подвижная, координационная, силовая;
 - 2) систематичности, тренированности, внимания;
 - 3) генерализации, концентрации, автоматизации;
 - 4) релаксации, работоспособности, утомляемости.
 9. Какие виды упражнений рекомендуется выполнять женщинам при самостоятельных занятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
 - 1) упражнения силового характера;
 - 2) упражнения на выносливость;
 - 3) упражнения скоростного характера;
 - 4) на развитие гибкости, пластичности
 10. На какой методический принцип опираются при обучении новым двигательным действиям?
 - 1) систематичности;
 - 2) постепенности;
 - 3) равномерности;
 - 4) наглядности
 11. Какой показатель характеризует функциональное состояние организма?
 - 1) вес;
 - 2) рост;
 - 3) артериальное давление в покое;
 - 4) время восстановления Ч.С.С. после стандартной нагрузки.
 12. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития быстроты?
 - 1) переменный;
 - 2) равномерный;
 - 3) повторный;
 - 4) игровой.

13. С помощью, каких отягощений можно добиться быстрого прироста силы?
- 1) малых;
 - 2) средних;
 - 3) больших;
 - 4) предельных.
14. С каких упражнений следует начинать разминку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
- 1) с прыжков и приседаний;
 - 2) с ходьбы и легкого бега;
 - 3) с упражнений для туловища;
 - 4) с упражнения для рук.
15. С помощью, каких отягощений можно добиться увеличения мышечной массы?
- 1) малых;
 - 2) средних;
 - 3) больших;
 - 4) предельных.

Примерные тесты

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Уровень общей и специальной физической подготовленности

№ п/п	Уровень силовой подготовки	Оценка по 5-и балльной шкале	Юноши	Девушки
			Сгибание рук из упора лежа, кол-во раз	поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, за 30 с.
1.	отлично (высокий)	5	21 и более	17 и более
2.	хорошо (продвинутый)	4	20-13	16-13
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	12- 11	12- 9

№ п/п	Уровень общей выносливости	Оценка по 5-и балльной шкале	Тест Купера (бег 12 мин.)	
			Юноши Кол-во метров	Девушки Кол-во метров
1.	отлично (высокий)	5	2150 и более	1850 и более
2.	хорошо (продвинутый)	4	2149- 1950	1849-1700
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	1949-1800	1669-1350

№ п/п	Уровень развитие скоростно-силовых способностей	Оценка по 5-и балльной шкале	Прыжок в длину с места, см	
			Юноши	Девушки
1.	отлично (высокий)	5	230,0-224,0	170,0 -159,0
2.	хорошо (продвинутый)	4	223,0-216,0	160,0-150,0
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	215,0 -200,0	149,0 -140,0

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какой объем двигательной активности считается оптимальным для студенческого возраста для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
 - 1) 1 – 2 часа в неделю;
 - 2) 2 – 4 часа в неделю;
 - 3) 6 – 8 часов в неделю;
 - 4) 10 – 12 часов в неделю.
2. К какому виду подготовки спортсмена относится совершенствование двигательных умений и навыков?
 - 1) физическая подготовка;
 - 2) техническая подготовка;
 - 3) тактическая подготовка;
 - 4) психологическая подготовка.
3. В какой части учебно-тренировочного занятия решаются задачи технической и физической подготовки спортсмена?
 - 1) общая разминка;
 - 2) специальная разминка;
 - 3) основная часть;
 - 4) занимательная часть.
4. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития общей выносливости?
 - 1) переменный;
 - 2) повторный;
 - 3) равномерный;
 - 4) игровой.
5. Какой метод чаще всего используется для развития быстроты и силы?
 - 1) равномерный метод;
 - 2) переменный метод;
 - 3) повторный метод;
 - 4) игровой метод.
6. Какой метод физического воспитания используется для развития гибкости?
 - 1) равномерный метод;
 - 2) переменный метод;
 - 3) повторный метод;
 - 4) соревновательный метод.
7. Что является отличительной чертой двигательного навыка?
 - 1) динамичность движений;
 - 2) пластичность движений;
 - 3) автоматизация движений;
 - 4) статичность движений.
8. Фазы формирования двигательного навыка?:
 - 1) подвижная, координационная, силовая;
 - 2) систематичности, тренированности, внимания;
 - 3) генерализации, концентрации, автоматизации;
 - 4) релаксации, работоспособности, утомляемости.
9. Какие виды упражнений рекомендуется выполнять женщинам при самостоятельных занятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?

- 1) упражнения силового характера;
 - 2) упражнения на выносливость;
 - 3) упражнения скоростного характера;
 - 4) на развитие гибкости, пластичности
10. На какой методический принцип опираются при обучении новым двигательным действиям?
- 1) систематичности;
 - 2) постепенности;
 - 3) равномерности;
 - 4) наглядности
11. Какой показатель характеризует функциональное состояние организма?
- 1) вес;
 - 2) рост;
 - 3) артериальное давление в покое;
 - 4) время восстановления Ч.С.С. после стандартной нагрузки.
12. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития общей выносливости?
- 1) переменный;
 - 2) повторный;
 - 3) равномерный;
 - 4) игровой.
13. С помощью, каких отягощений можно добиться быстрого прироста силы?
- 1) малых;
 - 2) средних;
 - 3) больших;
 - 4) предельных.
14. С какого упражнения следует начинать разминку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
- 1) с прыжков;
 - 2) с ходьбы и легкого бега;
 - 3) с упражнений для туловища;
 - 4) с упражнения для верхнего плечевого пояса.
15. С помощью, каких отягощений можно добиться увеличения мышечной массы?
- 1) малых;
 - 2) средних;
 - 3) больших;
 - 4) предельных.

Примерные задания итогового теста

по специальной физической и технической подготовленности специализации легкая атлетика (бег на короткие и средние дистанции)

№ п/п	Уровень подготовки в беге на средние дистанции	Оценка по 5-и балльной шкале	тесты	
			Юноши Бег 3000м, мин.	Девушки Бег 2000м, мин.
1.	отлично (высокий)	5	12,30 и менее	10,30 и менее
2.	хорошо (продвинутый)	4	12,31-13,30	10,31-11,15
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	13,31-14,0	11,16-11,35

№ п/п	Уровень подготовки в беге на короткие дистанции	Оценка по 5-и балльной шкале	тесты	
			Юноши Бег 100м, сек.	Девушки Бег 100м, сек.
1.	отлично (высокий)	5	13,5 и менее	15,7 и менее
2.	хорошо (продвинутый)	4	13,6-14,8	15,8-16,0
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	14,0-14,2	16,1- 17,5

№ п/п	Уровень	Оценка по 5-и балльной шкале	тесты	
			Юноши Прыжок в длину с места, см	Девушки Прыжок в длину с места, см
1.	отлично (высокий)	5	250,0- 239,0	190,0 -179,0
2.	хорошо (продвинутый)	4	240,0-229,0	180,0-167,0
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	230,0-224,0	168,0 -159,0

№ п/п	Уровень	Оценка по 5-и балльной шкале	Бег 30м, сек.	
			Юноши	Девушки
1.	отлично (высокий)	5	4,3 и менее	4,8 и менее
2.	хорошо (продвинутый)	4	4,4-4,7	4,9-5,1
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	4,8-5,1	5,2-5,5