

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Профессор высшей образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВЫЕ РАСЧЕТЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

**Направление(я) подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения заочная**

**Квалификация - бакалавр**

**Курс 4**

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021г. г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

**Составитель:** Е.И. Степаненко – д.э.н., профессор кафедры «Финансов и учета»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Нажмутдинова З.К., к.э.н., доцент, ведущий бухгалтер по налогообложению ФГБОУ ВО РГАЗУ);

внешняя рецензия (Корженкова И.А., Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса, заместитель начальника отдела камеральных проверок № 2 ИФНС России по г. Балашиха)

Рабочая программа дисциплины «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов в соответствии с законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами на базе бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской финансовой отчетности, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и учетная.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

### ***учетная деятельность:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей. <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды. <b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций.

		<p><b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p>
ПК-16	<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей; принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p> <p><b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p>
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей; принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p> <p><b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p>
ПК-18	<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей; порядок взаимодействия и отличия бухгалтерского и налогового учета; принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяй-</p>

		<p>ственного налога и налога на имущество.  <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».  <b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области учетной деятельности. Изучение дисциплины «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Математика», «Информатика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

#### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин	
		1	2
1.	Математика	+	+
2.	Информатика	+	+

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	22	22			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	20	20			
	В том числе:					
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	2	2			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	185	185			
	В том числе:					

2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	85	85			
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>					
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	216 6	216 6			

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

#### **5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Налоговый учет	Тема 1. Основы налогового учета Тема 2. Перспективы развития налогового учета Тема 3. Нормируемые расходы в налоговом учете и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	4	ОК-3, ПК-18
2.	Модуль 2. Налоговые расчеты в бухгалтерском учете	Тема 1. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций Тема 2. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении федеральных налогов Тема 3. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении региональных налогов Тема 4. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении местных налогов	6	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18
	Общая трудоемкость		10	

#### **5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1	Нормируемые расходы в налоговом учете и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	2	ОК-3, ОПК-2
2.	Модуль 2	Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций	2	ПК-16, ПК-17, ПК-18
3.	Модуль 2	Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	2	ПК-16, ПК-17, ПК-18
4.	Модуль 2	Налоговые расчеты в бухучете при исчислении региональных налогов	2	ПК-16, ПК-17, ПК-18
5.	Модуль 2	Налоговые расчеты в бухучете при исчислении местных налогов	2	ПК-16, ПК-17, ПК-18
	<b>ИТОГО</b>		10	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1	<p>Основные концепции налогового учета (формирование рыночных отношений и необходимость ведения налогового учета, тенденция обособления налогового учета от бухгалтерского финансового учета). Понятие налогового учета и его цель. Роль и задачи налогового учета в современных условиях. Функции налогового учета и их характеристика. Предмет, объекты и метод налогового учета. Элементы метода налогового учета и их характеристика. Взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским финансовым учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Информационная база налогового учета. Законодательное и нормативное регулирование налогового учета. Российская концепция развития системы налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения.</p> <p>Учет постоянных разниц, временных разниц и постоянных налоговых обязательств (ПБУ 18/02). Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, их признание и отражение в бухгалтерском учете (ПБУ 18/02).</p>	90	ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Модуль 2	<p>Законодательная и нормативная база исчисления налога на прибыль организации.</p> <p>Порядок налогового учета доходов от реализации при определении налога на прибыль организации. Налоговый учет доходов, получаемых при передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд) организации при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет доходов, полученных участниками договора простого товарищества при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет доходов, полученных при уступке права требования, по операциям с ценными бумагами при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет по срочным сделкам при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет доходов (расходов) в виде процентов по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, процентов по ценным бумагам и другим долговым обязательствам при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет доходов (расходов) от реализации ценных бумаг при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет доходов, не учитываемых при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет материальных расходов при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет расходов на оплату труда при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет амортизации имущества при</p>	95	ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18

		<p>определении налога на прибыль организации. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств, освоение природных ресурсов, на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, на обязательное и добровольное страхование имущества при определении налога на прибыль организации. Налоговый учет расходов на формирование резерва предстоящих расходов на оплату отпусков, резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Налоговый учет внереализационных расходов при определении налога на прибыль организации. Налоговый учет расходов, не учитываемых в целях налогообложения при определении налога на прибыль организации.</p> <p>Оценка остатков незавершенного производства для целей налогообложения налогом на прибыль организации. Оценка остатков готовой продукции и товаров, отгруженных для целей налогообложения налогом на прибыль организации.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении налога на прибыль организации. Налоговая отчетность по налогу на прибыль организации.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления налога на добавленную стоимость (НДС).  Корректировочные расчеты при исчислении НДС в случае продажи продукции (работ, услуг) по цене, значительно отклоняющейся от рыночной. Корректировочные расчеты при исчислении НДС в случае товарообменных сделок и продажи сельхозпродукции, приобретенной у физических лиц, не являющихся плательщиками НДС. Корректировочные расчеты при исчислении НДС в случае передачи товаров (работ, услуг) на безвозмездной основе, передачи права собственности на предмет залога залогодержателю при неисполнении обеспеченного залогом обязательства, передачи товаров (результатов выполненных работ, оказании услуг) при оплате труда в натуральной форме.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета для исчисления НДС, порядок их составления и ведения. Налоговая отчетность по НДС.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Корректировочные расчеты при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в случае получения физическим лицом дохода в натуральной форме. Корректировочные расчеты при исчислении НДФЛ в случае получения физическим лицом дохода в виде материальной выгоды.</p> <p>Корректировочные расчеты при исчислении НДФЛ в случае получения физическим лицом дохода по договорам страхования и негосу-</p>		
--	--	--	--	--

	<p>дарственного пенсионного обеспечения. Документы и аналитические регистры налогового учета для исчисления НДФЛ, порядок их составления и ведения. Налоговая отчетность по НДФЛ.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления социальных сборов.</p> <p>Корректировочные расчеты при исчислении социальных сборов в случае выплат работникам в натуральной форме. Корректировочные расчеты при исчислении социальных сборов в случае получения работником и членами его семьи материальной выгоды за счет работодателя. Корректировочные расчеты при исчислении социальных сборов в случае выплат работникам сумм по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении социальных сборов и порядок их составления. Налоговая отчетность по социальным сборам.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления налога на имущество организации.</p> <p>Налоговый учет при исчислении налога на имущество у организаций всех форм собственности. Налоговые расчеты при исчислении налога на имущество организации при осуществлении совместной деятельности. Налоговые расчеты при исчислении налога на имущество иностранных юридических лиц, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении налога на имущество организации и порядок их составления. Налоговая отчетность по налогу на имущество организации.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления транспортного налога.</p> <p>Корректировочные расчеты при исчислении транспортного налога.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении транспортного налога и порядок их составления. Налоговая отчетность по транспортному налогу.</p> <p>Законодательная и нормативная база исчисления земельного налога.</p> <p>Корректировочные расчеты при исчислении земельного налога.</p> <p>Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении земельного налога и порядок их составления. Налоговая отчетность по земельному налогу.</p>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>185</b>

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

	Виды занятий	
--	--------------	--

Перечень компетенций	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	Формы контроля (примеры)
ОК-3	+				+	Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ОПК-2		+		+	+	Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинарах
ПК-16		+		+	+	Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы
ПК-17		+		+	+	Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы
ПК-18		+		+	+	Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР– контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Е.И. Степаненко. Балашиха.- 2018.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Электрон.-справочн. система «Гарант».- Режим доступа: <http://base.garant.ru/57751333/>

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 680 с.+ CD-ROM.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды <b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитывать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета <b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитывать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» <b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество <b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитывать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа

		<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.	
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей; порядок взаимодействия и отличия бухгалтерского и налогового учета; принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество</p> <p><b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитывать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество.</p>	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	<b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-2	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы те-	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо зна-	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «ав-

	кущего налогового периода согласно данным налогового учета			не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ет материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	томатизма»
	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-16	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

					логической последовательности в изложении программного материала.		материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последова-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					тельности в изложении программного материала.		
ПК-17	<b>Знать:</b> принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> определять объекты налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по нало-	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последова-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	гу на прибыль»				тельности в изложении программного материала.		
	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-18	<b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты по налогам, налоговому учету, объекты налогообложения и источники налоговых платежей порядок взаимодействия и отличия бухгалтерского и налогового учета; принципы, порядок ведения налогового учета, особенности ведения налогового учета наиболее распространенных операций; порядок составления расчета налоговой базы и порядок исчисления налога на	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

	прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество				логической последовательности в изложении программного материала.		материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> определять объект налогообложения и источник уплаты налогов, исчислять и осуществлять платежи в бюджет и внебюджетные фонды; рассчитать доходы и расходы текущего налогового периода согласно данным налогового учета; правильно определять вид разниц между данными бухгалтерского и налогового учета в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и суммы налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, единого сельскохозяйственного налога и налога на имущество	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последова-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					тельности в изложении программного материала.		
--	--	--	--	--	---	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-18**

**Этапы формирования: Лекционные занятия**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

1. Основы налогового учета
2. Перспективы развития налогового учета
3. Нормируемые расходы в налоговом учете и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»
4. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций
5. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении федеральных налогов
6. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении региональных налогов
7. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении местных налогов

*Тестовые задания по модулям (темам):*

**Модуль 1.**

1. Представление налоговым агентом налоговому органу документов, предусмотренных НК РФ, содержащих недостоверные сведения, влечет взыскание штрафа в размере:
  - а) 200 руб.;
  - б) 500 руб.;
  - в) 1000 руб. за каждый представленный документ, содержащий недостоверные сведения;
  - г) за данное правонарушение ответственность НК РФ не установлена.
2. Требование об уплате налога в случае направления его по почте заказным письмом считается полученным:
  - а) на шестой день;
  - б) по истечении шести дней;
  - в) на десятый день;
  - г) по истечении десяти дней с даты направления заказного письма.
3. Акт выездной налоговой проверки уполномоченные должностные лица налоговых органов, осуществивших ее, должны составить:
  - а) в последний день ее проведения;
  - б) одного;
  - в) двух;
  - г) трех месяцев со дня составления справки о ее проведении.

**Модуль 2.**

1. Кто из перечисленных плательщиков налога на прибыль не вправе использовать ставку 0 %?
  - а) образовательные организации;
  - б) организации — сельскохозяйственные производители;
  - в) медицинские организации;
  - г) рыбохозяйственные организации;
  - д) организации, осуществляющие деятельность, связанную с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении.
2. Налоговый агент вправе представить расчёт сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных им на бумажном носителе, если численность физических лиц, получивших доходы в налоговом периоде, не более:
  - а) 10;
  - б) 24;
  - в) 50;
  - г) 100 человек.

3. Налоговым агентом не представлен в налоговый орган в установленный срок расчёт по форме 6-НДФЛ. Вправе ли руководитель (заместитель руководителя) налогового органа принять решение о приостановлении операций налогового агента по его счетам в банке и переводов его электронных денежных средств?

а) да, такое право ему предоставлено главой 11 части первой НК РФ;

б) нет, решение о приостановлении операций принимается только при непоступлении в налоговый орган налоговых деклараций.

*Экзаменационные вопросы:*

1. Основные концепции налогового учета (формирование рыночных отношений и необходимость ведения налогового учета, тенденция обособления налогового учета от бухгалтерского финансового учета).

2. Понятие налогового учета и его цель. Роль и задачи налогового учета в современных условиях.

3. Функции налогового учета и их характеристика.

4. Предмет, объекты и метод налогового учета.

5. Элементы метода налогового учета и их характеристика.

6. Взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским финансовым учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Информационная база налогового учета.

7. Законодательное и нормативное регулирование налогового учета.

8. Законодательная и нормативная база исчисления налога на прибыль организации.

9. Порядок налогового учета доходов от реализации при определении налога на прибыль организации.

10. Налоговый учет доходов, получаемых при передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд) организации при определении налога на прибыль организации.

11. Налоговый учет доходов, полученных участниками договора простого товарищества при определении налога на прибыль организации.

12. Налоговый учет доходов, полученных при уступке права требования, по операциям с ценными бумагами при определении налога на прибыль организации.

13. Налоговый учет по срочным сделкам при определении налога на прибыль организации.

14. Налоговый учет доходов (расходов) в виде процентов по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, процентов по ценным бумагам и другим долговым обязательствам при определении налога на прибыль организации.

15. Налоговый учет доходов (расходов) от реализации ценных бумаг при определении налога на прибыль организации.

16. Налоговый учет доходов, не учитываемых при определении налога на прибыль организации.

17. Налоговый учет материальных расходов при определении налога на прибыль организации.

18. Налоговый учет расходов на оплату труда при определении налога на прибыль организации.

19. Налоговый учет амортизации имущества при определении налога на прибыль организации.

20. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств, освоение природных ресурсов, на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, на обязательное и добровольное страхование имущества при определении налога на прибыль организации.

21. Налоговый учет расходов на формирование резерва предстоящих расходов на оплату отпусков, резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет при определении налога на прибыль организации.

22. Налоговый учет внереализационных расходов при определении налога на прибыль организации.

23. Налоговый учет расходов, не учитываемых в целях налогообложения при определении налога на прибыль организации.

24. Оценка остатков незавершенного производства для целей налогообложения налогом на прибыль организации.

25. Оценка остатков готовой продукции и товаров, отгруженных для целей налогообложения налогом на прибыль организации.

26. Учет постоянных разниц, временных разниц и постоянных налоговых обязательств (ПБУ 18/02).
27. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, их признание и отражение в бухгалтерском учете (ПБУ 18/02).
28. Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении налога на прибыль организации.
29. Налоговая отчетность по налогу на прибыль организации.
30. Законодательная и нормативная база исчисления налога на добавленную стоимость (НДС).
31. Общие положения о ценах и налогообложении. Информация, используемая при сопоставлении условий сделок между взаимозависимыми лицами с условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.
32. Взаимозависимые лица. Порядок определения доли участия одной организации в другой организации или физического лица в организации.
33. Контролируемые сделки. Подготовка и представление документации в целях налогового контроля. Уведомление о контролируемых сделках.
34. Методы, используемые при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
35. Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок применения налоговых вычетов по НДС. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет.
36. Документы и аналитические регистры налогового учета для исчисления НДС, порядок их составления и ведения.
37. Налоговая отчетность по НДС.
38. Законодательная и нормативная база исчисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
39. Корректировочные расчеты при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в случае получения физическим лицом дохода в натуральной форме.
40. Корректировочные расчеты при исчислении НДФЛ в случае получения физическим лицом дохода в виде материальной выгоды.
41. Корректировочные расчеты при исчислении НДФЛ в случае получения физическим ли дохода по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения.
42. Документы и аналитические регистры налогового учета для исчисления НДФЛ, порядок составления и ведения.
43. Налоговая отчетность по НДФЛ.
44. Законодательная и нормативная база исчисления взносов во внебюджетные фонды.
45. Корректировочные расчеты при исчислении взносов в социальные внебюджетные фонды случае выплат работникам в натуральной форме.
46. Корректировочные расчеты при исчислении взносов в социальные внебюджетные фонды; случае получения работником и членами его семьи материальной выгоды за счет работодателя.
47. Корректировочные расчеты при исчислении взносов в социальные внебюджетные фонды, случае выплат работникам сумм по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения.
48. Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении взносов в социальные внебюджетные фонды и порядок их составления.
49. Налоговая отчетность по взносам в социальные внебюджетные фонды.
50. Законодательная и нормативная база исчисления налога на имущество организации.
51. Налоговый учет при исчислении налога на имущество у организаций всех форм собственности.
52. Налоговые расчеты при исчислении налога на имущество организации при осуществлении совместной деятельности.
53. Налоговые расчеты при исчислении налога на имущество иностранных юридических лиц, действующих на территории Российской Федерации.
54. Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении налога на имущество организации и порядок их составления.
55. Налоговая отчетность по налогу на имущество организации.
56. Законодательная и нормативная база исчисления транспортного налога.
57. Корректировочные расчеты при исчислении транспортного налога.

58. Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении транспортного налога и порядок их составления.
59. Налоговая отчетность по транспортному налогу.
60. Законодательная и нормативная база исчисления земельного налога.
61. Корректировочные расчеты при исчислении земельного налога.
62. Документы и аналитические регистры налогового учета при исчислении земельного налога и порядок их составления.
63. Налоговая отчетность по земельному налогу.
64. Налоговый учет при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
65. Перспективы развития налогового учета.
66. Учетная политика для целей налогообложения: назначение и содержание (по видам налогов).
67. Налоговый контроль и ответственность руководителя и главного бухгалтера организации за неправильное исчисление налогов.

**Коды компетенций: ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:*

1. Нормируемые расходы в налоговом учете и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»
2. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций
3. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость
4. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении региональных налогов
5. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении местных налогов

Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете: Методические указания по изучению дисциплины и для задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Е.И. Степаненко. Балашиха.- 2018.

**Коды компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18**

**Этапы формирования: Контрольная работа**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по налоговому учету и налоговым расчетам на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по бухгалтерской учету и отчетности.

Контрольная работа по дисциплине состоит из задания, 2-х разделов (теоретического и практического), списка использованной литературы.

Теоретический раздел включает 3 вопроса, на которые необходимо дать исчерпывающие ответы. Номера теоретических вопросов приведены в методических указаниях по изучению дисциплины.

Практический раздел включает решение 3-х задач, номера которых приведены в методических указаниях по изучению дисциплины.

Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете: Методические указания по изучению дисциплины и для задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Е.И. Степаненко. Балашиха.- 2018.

**Коды компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей организацию налогового учета в субъектах хозяйствования.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита контрольной работы по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ОПК-2	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		
	Самостоятельная работа	ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК-3, ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Вопросы к экзамену	20	40
Итого:				55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине.

плине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 680 с.+ CD-ROM.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011г. № 402-ФЗ / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

5. Положения по бухгалтерскому учету / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

7. О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. №1137 / [Электронный Ресурс].- Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

8. Агабекян О.В. Реализация. Бухгалтерский и налоговый учет / О.В. Агабекян, К.С. Макарова. - М.: Налоговый вестник, 2012.- 288 с.

9. Бодрова Т.В. Налоговый учет и отчетность: учеб. пособие для вузов / Т.В. Бодрова. - М.: Дашков и К°, 2010.- 477 с.

10. Бондина Н.Н. Учет налоговых расчетов в бухгалтерском деле: учебное пособие для вузов / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина. - М.: КолосС, 2007. – 208 с.

11. Касьянова Г.Ю. Бухгалтерский и налоговый учет для практиков / Г.Ю. Касьянова. - М.: ИД «Аргумент», 2008.- 656 с.

12. Касьянова Г.Ю. Налоговый учет: просто о сложном: практ. рекомендации / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2010. – 256 с.

13. Касьянова Г.Ю. НДС: налоговые вычеты и отнесение на затраты, восстановление на расчеты с бюджетом / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2012.- 114 с.

14. Крутякова Т.Л. Расходы и налоги / Т.Л. Крутякова. - М.: АйСи Групп, 2012. – 352 с.

15. Крутякова Т.Л. Бухгалтерский и налоговый учет / Т.Л. Крутякова. - М.: АйСи Групп, 2012.- 224 с.

16. Ланина И.Б. Новые правила расчета пособий / И.Б. Ланина. - М.: Междуна-

родная Медиа Группа, 2011.- 48 с.

17. Невешкина Е.В. Первичные документы в бухгалтерском и налоговом учете / Е.В. Невешкина. - М.: Омега-Л, 2012.- 184 с.

18. Новоселов К.В. Налог на прибыль / К.В. Новоселов. - М.: АйСи Групп, 2012.- 336 с.

19. Попова Л.В. Налоговый учет, отчетность, аудит: учеб. пособие / Л.В. Попова, Т.А. Головина, Л.Н. Никулина. - М.: Дело и Сервис, 2010. – 415 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеofilьмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Moodle + Adobe Connect для преподавателя	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
4.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
5.	Официальный сайт компании 1С	<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a>
6.	Система Главбух	<a href="http://www.lgl.ru">www.lgl.ru</a>
7.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формулирование ответов на теоретические вопросы; решение практических задач. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач, проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.

	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение</b>			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

### Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
-----------------	-----------------------	-------	-----------------

№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

#### **Учебные аудитории для самостоятельной работы**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11

#### **Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14