

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021 18:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А.В. Гончаров – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Кабачкова Н.В., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Касимов И.Т., директор ИП Касимов И.Т., Республика Дагестан, г. Дербент

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфиромасличным культурам, особенностям их выращивания, заготовки, основным способам переработки и направлениям использования

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ возделывания и переработки лекарственного и эфиромасличного растительного сырья; морфологии и биологии лекарственных и эфиромасличных культур; технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; технологий первичной обработки продукции, сушки и закладки ее на хранение; оценки качества продукции лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР- 4.	Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 _{ПК-13} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПКР-6	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 _{ПК-15} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Лекарственные и эфиромасличные растения» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам, формируемыми участниками образовательных отношений, по выбору студентов. Освоение дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» необходимо как предшествующее для дисциплины «Биотехнология декоративных растений», «Стандартизация и сертификация продукции садоводства», «Основы научных исследований в садоводстве».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	9
1.1.	Аудиторная работа (всего)	8
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	131
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	121
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	144 4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	История применения и выращивания лекарственных и эфиромасличных растений	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 2.	Пути управления производственным процессом в лекарственном и эфиромасличном растениеводстве	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 3.	Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 4.	Лекарственное и эфиромасличное сырье	11,6	0,3	0,3	-	10
Тема 5.	Нормативно-техническая документация и стандартизация сырья	11,6	0,3	0,3	-	10
Тема 6.	Основные методы анализа растительного	11,6	0,3	0,3	-	10

	сырья					
Тема 7.	Изучение ресурсов дикорастущих лекарственных растений и методов оценки их запасов	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 8.	Современное состояние заготовок сырья дикорастущих лекарственных растений и рациональное использование их запасов	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 9.	Основные виды лекарственных растений, выращиваемые в культуре	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 10.	Инновационные технологии в лекарственном растениеводстве	10,6	0,3	0,3	-	10
Тема 11.	Особенности районирования эфиромасличных культур	11,8	0,4	0,4	-	10
Тема 12.	Агротехника выращивания основных эфиромасличных культур	11,6	0,3	0,3	-	11
Тема 13.	Основные способы переработки эфиромасличного сырья	11,6	0,3	0,3	-	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные растения»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР- 4 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 _{ПК-13} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Владеть: методами подбора видов, пород и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет
ПКР-6 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 _{ПК-15} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Знать: организацию реализации технологий возделывания лекарственных культур Уметь: организовать реализацию технологий возделывания лекарственных культур Владеть: организацией возделывания лекарственных культур	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

тенции	решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1: Определить площади отдела размножения лекарственных и эфиромасличных растений, отдела формирования, маточного отдела, хозяйственного отдела и общую площадь питомника на площади 15 га.

Задание 2: Составить план-схему питомника лекарственных и эфиромасличных растений, разработать схему севооборота для всех отделений, ротационную таблицу, составить пояснительную записку для обоснования размещения полей питомника на площади 25 га.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Методы поиска новых лекарственных растений. Рациональное использование растительных ресурсов.
2. Опишите охраняемые мероприятия при заготовке лекарственного сырья.
3. Опишите основные виды сырья лекарственных растений (трава, цветки, листья, плоды, семена, корни, корневища, клубни, луковички, кора, почки), правила заготовки сырья.
4. Опишите основные правила и сроки заготовки лекарственного растительного сырья.
5. Основные правила сушки и первичная переработка растительного сырья лекарственных растений.
6. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сырья лекарственных растений.
7. Основные правила заготовки, сушки и хранения ядовитого лекарственного растительного сырья.
8. Охарактеризуйте химический состав основных дикорастущих лекарственных растений, фармакологические свойства, применение в медицине.
9. Охарактеризуйте основные лекарственные формы (настои, настойки, отвары, экстракты, мази, порошки, сборы, чай, соки и др.).
10. Классификация и краткое описание биологически активных веществ лекарственных растений.
11. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Сложноцветные (василек синий, девясил высокий), их лечебные свойства.
12. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Валериановые (валериана лекарственная), их лечебные свойства.
13. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Брусничные (брусника обыкновенная, черника обыкновенная), их лечебные свойства.

14. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Брусничные (голубика, толокнянка), их лечебные свойства.
15. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Сложноцветные (лопух большой, лопух войлочный), их лечебные свойства.
16. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Гречишные (горец перечный, горец птичий), их лечебные свойства.
17. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Бобовые (донник лекарственный, клевер), их лечебные свойства.
18. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Губоцветные (душица обыкновенная, пустырник обыкновенный), их лечебные свойства.
19. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Лилейные (ландыш майский, безвременник великолепный), их лечебные свойства.
20. Опишите основные виды дикорастущих лекарственных растений семейства Розоцветные (земляника лесная, чемерица Лобеля), их лечебные свойства.
21. Опишите основные виды болотных дикорастущих лекарственных растений (аир обыкновенный, багульник болотный, вахта трехлистная), их лечебные свойства.
22. Опишите основные виды дикорастущих кустарниковых лекарственных растений (крушина ломкая, жостер слабительный), их лечебные свойства.
23. Опишите основные виды дикорастущих кустарниковых лекарственных растений (боярышник пятипестичный, смородина черная), их лечебные свойства.
24. Опишите основные виды дикорастущих кустарниковых лекарственных растений (бузина черная, жимолость съедобная), их лечебные свойства.
25. Опишите основные виды дикорастущих кустарниковых лекарственных растений (шиповник, калина обыкновенная), их лечебные свойства.

3. Тесты:

1. Под подлинностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие:
 - А. числовым показателям.
 - Б. срокам годности.
 - В. своему наименованию.
 - Г. основному действию.
 - Д. срокам заготовки.

2. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие его:
 - А. содержанию примесей.
 - Б. срокам годности.
 - В. своему наименованию.
 - Г. всем требованиям нормативной документации.
 - Д. содержанию действующих веществ.

3. Эфирные масла являются основной группой биологически активных веществ в:
 - А. корнях алтея
 - Б. плодах шиповника
 - В. листьях кассии (сенны)
 - Г. листьях мяты перечной
 - Д. траве зверобоя

4. Для листьев брусники ведущей группой биологически активных соединений являются:
 - А. алкалоиды
 - Б. антрагликозиды
 - В. простые фенолы
 - Г. эфирное масло
 - Д. сердечные гликозиды

5. Органическая примесь - это:

- А. части сырья, утратившего естественную окраску
- Б. части других неядовитых растений
- В. части ядовитых растений
- Г. кусочки земли, песок, камушки
- Д. части этого растения, не являющиеся сырьем

6. Минеральная примесь – это:

- А. земля, мелкие камешки, песок, пыль
- Б. примесь веществ минерального происхождения
- В. остаток после сжигания навески сырья
- Г. ядовитые растения
- Д. неядовитые растения

7. Количество сырья, взятого от единицы продукции рукой или щупом один раз – это:

- А. точечная проба
- Б. объединенная проба
- В. средняя проба
- Г. аналитическая проба
- Д. специальная проба

8. Сердечные гликозиды являются основной группой биологически активных веществ в:

- А. траве чистотела большого
- Б. траве желтушника раскидистого
- В. корнях солодки
- Г. листья мяты перечной
- Д. корнях аралии

9. Сапонины являются основной группой биологически активных веществ в:

- А. траве чистотела большого
- Б. траве желтушника раскидистого
- В. корнях солодки
- Г. листьях мяты перечной
- Д. корнях девясила

10. Дубильные вещества являются основной группой биологически активных веществ в:

- А. корневищах лапчатки
- Б. листьях наперстянки пурпурной
- В. цветках бессмертника песчаного
- Г. плодах жостера слабительного
- Д. листьях толокнянки

4. Реферат:

Темы рефератов

1. Виды лекарственного и эфиромасличного сырья.
2. Сроки заготовки сырья травянистых лекарственных и эфиромасличных растений.
3. Сроки заготовки сырья древесных лекарственных и эфиромасличных растений.
4. Сроки заготовки лекарственных растений, произрастающих в болотах и прибрежно-водной полосе.
5. Способы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.
6. Сушка основных групп лекарственного сырья.
7. Международная система стандарта качества медпрепаратов.
8. Руководящие документы и приказа Минздрава РФ, регламентирующие систему контроля качества на фитопредприятиях.

9. Основные нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного и эфиромасличного сырья.

10. Основные правила хранения лекарственного и эфиромасличного сырья.

11. Основные методы анализа растительного сырья.

12. Промышленный регламент: структура и назначение.

13. Нормативно-техническая документация (НТД) на лекарственное сырье.

14. Перечень основных промысловых видов лекарственных растений.

15. Весенние виды травянистых дикорастущих лекарственных растений.

16. Летне-осенние виды травянистых дикорастущих лекарственных растений.

17. Особенности возделывания лекарственных растений семейства Яснотковые.

18. Особенности возделывания лекарственных растений – кустарников.

19. Особенности возделывания лекарственных растений с использованием питомников.

20. Выращивание лекарственных растений в тепличной культуре.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- собеседование по контрольной работе

- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;

- реферат;

- решение тестов различной сложности в ЭИОС;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft;	частично

			мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20

2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Лекарственные и эфиромасличные растения: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.: Г.А. Старых, А.В. Гончаров, Л.Л. Носова. – Б., 2018. – 21 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118637> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67475> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-3175-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113390> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гужвин, С.А. Лекарственные растения Ростовской области : Справочное пособие для студентов специальностей агрономического направления / С.А. Гужвин, В.Д. Кумачёва, А.В. Федюшкин. - пос. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2011. – 140 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/>(дата обращения: 01.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9.2. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

26. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. - СПб.: Лань, 2015. — 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65954>.

27. Савельев, В.А. Растениеводство: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 316 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87590>.

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Поисковые системы	www.aport.ru, Rambler, Yandex, Google.

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.