

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96455f0e9026fbb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

Рабочая программа дисциплины

Оценка и управление стоимостью предприятия (организаций)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.),

Составитель: Т.Ю. Макеева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Н.И.Литвина – зав. кафедры «Экономика», к.э.н., проф. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);
внешняя рецензия (М.Н. Лавров – к.э.н., каф. Экономической теории Московский государственный областной университет)

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организаций)» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, методических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия для решения следующих задач: производственных, определения базы налогообложения, инвестирования, приватизации, реструктуризации, залога, аренды, покупки, продажи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости предприятий;
- изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости предприятий;
- приобретение необходимых навыков расчета стоимости предприятий (организаций) и отдельных групп активов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: цели управления стоимостью компаний; Уметь: преподнести результаты оценки в понятной заказчику форме Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в получении информации, необходимой для оценки стоимости различных видов имущества;
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - сущность понятия оценки стоимости бизнеса; - различные методические подходы к оценке стоимости имущества компаний; Уметь: обосновать выбор методов для определения стоимости конкретных объектов компаний; Владеть: методами оценки стоимости бизнеса;
ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (Знать: действующую нормативно-правовую базу оценочной деятельности; Уметь: - с помощью затратного подхода оценки определять стоимость материальных и нематериальных активов предприятия; - использовать сравнительный подход для определения стоимости бизнеса; - использовать результаты оценки имущества предприятий (организаций) при принятии управленческих решений для устойчивой производственно-финансовой

		<p>деятельности компаний;</p> <p>Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p>
ПК 7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: виды стоимости рекомендованными федеральными стандартами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать ставку дисконтирования и ставку капитализации при использовании доходного метода; - оценить ущерб, причиненный имуществу организации, при совершении неправомерных действий; - провести согласование результатов оценки, полученных различными подходами и методами; <p>обосновать итоговую величину стоимости бизнеса на конкретную дату оценки.</p> <p>Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости отдельных объектов имущества компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами дисконтирования денежных потоков; - методами определения ставки дисконтирования; - методом капитализации прибыли; - методом чистых активов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)» относится к вариативной части Блока Б1. Её изучение проходит на 3*,5 курсах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Право, Статистика, Основы финансовых вычислений. Из дисциплин профессионального цикла «Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Налогообложение предприятия, Экономика предприятия.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Право	+	+	+
2.	Статистика		+	+
3.	Основы финансовых вычислений	+	+	+
4.	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
5.	Экономика предприятия	+	+	+
6.	Налогообложение предприятия	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/ Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	30	30
1.1.	Аудиторная работа (всего)	28	28
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14	14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно образовательной среде	2	2
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	141	141
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	91	91
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	30	30
	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	20	20
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	180 5	180 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость	
			(час.)	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности	Тема 1.1 Основы концепций оценки стоимости предприятия Тема 1.2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ Тема 1.3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия	4	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-1 ПК-7

2.	Модуль 2. Подходы к оценке стоимости предприятия	Тема 2.1. Доходный подход Тема 2.2. Затратный подход Тема 2.3. Сравнительный подход	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7
3.	Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов предприятия	Тема 3.1. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия Тема 3.2. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия	4	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-1 ПК-7
Итого			14	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности	Тема 1.1 Основы концепций оценки стоимости предприятия Тема 1.2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ Тема 1.3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-1 ПК-7
2.	Модуль 2. Подходы к оценке стоимости предприятия	Тема 2.1. Доходный подход Тема 2.2. Затратный подход Тема 2.3. Сравнительный подход	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-1 ПК-7
	Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов предприятия	Тема 3.1. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия Тема 3.2. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-1 ПК-7
Итого			4	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности	1. Изучать теоретический материал по лекциям, учебникам, учебно-методическому комплексу, презентациям к модулю 2. Изучить нормативно-правовые документы 3. Отвечать на вопросы контрольной работы	31	ОК-3, ОПК-2, ПК-1 ПК-7
2.	Модуль 2. Подходы к оценке стоимости предприятия	1. Изучать теоретический материал по лекциям, учебникам, учебно-методическому комплексу, презентациям к модулю 2. Отвечать на вопросы контрольной работы. 3. Решать задачи к контрольной работе	60	ОК-3, ОПК-2, ПК-1 ПК-7

	Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов предприятия	1. Изучать теоретический материал по лекциям, учебникам, учебно-методическому комплексу, презентациям к модулю 2. Отвечать на вопросы контрольной работы. 3. Решать задачи к контрольной работе	50	ОК-3, ОПК-2,ПК-1 ПК-7
Итого			141	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

	Формы контроля				<i>Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, опрос на практических занятиях, выполнение самостоятельно контрольной работы</i>
	Л	ПЗ/СЗ	Кр	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	<i>Производить расчеты на практических занятиях, оценивать результаты стоимости имущества предприятий, используя различные методические подходы, защита контрольной работы, зачет, участие в конференциях</i>
ОПК-2	+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Касьяненко Т.Г.Оценка стоимости бизнеса: учеб.для бакалавров /Г.А.Маховикова. - М. :Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

2. Оценка и управление стоимостью предприятия (организаций): Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Т.Ю. Макеева 2018, 28 с..

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: цели управления стоимостью компаний; Уметь: преподнести результаты оценки в понятной заказчику форме Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в получении информации, необходимой для оценки стоимости различных видов имущества;	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - сущность понятия оценки стоимости бизнеса; - различные методические подходы к оценке стоимости имущества компаний; Уметь: обосновать выбор методов для определения стоимости конкретных объектов компаний; Владеть: методами оценки стоимости бизнеса	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа
ПК 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: действующую нормативно-правовую базу оценочной деятельности; Уметь: - с помощью затратного подхода оценки определять стоимость материальных и нематериальных активов предприятия; - использовать сравнительный подход для определения стоимости бизнеса; - использовать результаты оценки имущества предприятий (организаций) при принятии управленческих решений для устойчивой производственно-финансовой деятельности компаний; Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: виды стоимости рекомендованными федеральными стандартами Уметь: - обосновать ставку дисконтирования и ставку капитализации при использовании доходного метода; - оценить ущерб, причиненный имуществу организации, при совершении правонарушений; - провести согласование результатов оценки, полученных различными подходами и методами; обосновать итоговую величину стоимости бизнеса на конкретную дату оценки. Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости отдельных объектов имущества компаний;	Лекционные занятия, самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: цели управления стоимостью компаний;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: преподнести результаты оценки в понятной заказчику форме ;	самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения решения, доводит умение до «автоматизма»

				основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в получении информации, необходимой для оценки стоимости различных видов имущества	самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-7	Знать: - сущность понятия оценки стоимости бизнеса; - различные методические подходы к оценке стоимости	Лекционные занятия,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

	имущества компаний;			«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: обосновать выбор методов для определения стоимости конкретных объектов компаний;	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: методами оценки стоимости бизнеса	Практические занятия, контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении контрольной работы. Подготовка доклада к защите и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	Знать: действующую нормативно-правовую базу оценочной деятельности;	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, с целью проведения анализа результатов по выполнению практических заданий и контрольной работы, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

<p>Уметь: - с помощью затратного подхода оценки определять стоимость материальных и нематериальных активов предприятия;</p> <p>- использовать сравнительный подход для определения стоимости бизнеса;</p> <p>- использовать результаты оценки имущества предприятий (организаций) при принятии управленческих решений для устойчивой производственно-финансовой деятельности компаний;</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении контрольной работы. Подготовка доклада к защите контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

				ситуациях, допускает существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решении.	
ПК-7	Знать: виды стоимости рекомендованными федеральными стандартами	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: - обосновать ставку дисконтирования и ставку капитализации при использовании доходного метода; - оценить ущерб, причиненный имуществу организации, при совершении неправомерных действий; - провести согласование результатов оценки, полученных различными подходами и методами; обосновать итоговую	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	величину стоимости бизнеса на конкретную дату оценки.			решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости отдельных объектов имущества компаний;	Самостоятельная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-7, ПК-1, ПК-7

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Основы концепций оценки стоимости предприятия
2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ
3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия
4. Доходный подход
5. Затратный подход
6. Сравнительный подход
7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия
8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. В процесс оценки стоимости имущества организации входит:

- а) согласование полученных результатов с заказчиком;
- б) принятие решения оценщиком без согласования результатов с заказчиком;
- в) принятие решений оценщиком о стоимости с учетом пожеланий заказчика.

2. Какие показатели относятся к внешней информации?

- а) макроэкономические (инфляция, процентная ставка за кредит, господдержка);
- б) стоимость активов предприятия;
- в) финансово-хозяйственной деятельности.

3. Какой методический подход используют для определения стоимости имущества для целей налогообложения?

- а) доходный;
- б) затратный;
- в) сравнительный.

4. Какой метод оценки основывается на прогнозировании ожидаемых доходов?

- а) затратный;
- б) доходный;
- в) сравнительный.

5. Сущность метода капитализации доходов определяется формулой:

- а) стоимость = чист.приб. : ставку капитализации;
- б) стоимость = выручка : ставку капитализации;
- в) стоимость = чист.приб. x ставку капитализации.

Модуль 2

1. При каком подходе используется метод капитализации?

- а) затратном;
- б) доходном;
- в) сравнительном.

2. Оценка дебиторской задолженности необходима при использовании:

- а) метода чистых активов;

- б) метода капитализации;
- в) метода дисконтирования денежного потока.

3. Баланс предприятия используется как информационная база при оценке стоимости предприятия:

- а) методом капитализации;
- б) методом дисконтирования денежных потоков;
- в) методом чистых активов.

4. В каких целях используется кадастровая стоимость земли?

- а) инвестирования;
- б) налогообложения;
- в) залога.

5. Каким методом определяется ставка капитализации при использовании заемного и собственного капитала для приобретения недвижимого имущества?

- а) суммирования;
- б) дисконтирования денежных потоков;
- в) связанных инвестиций

Модуль 3

1. Принцип вклада основан:

- а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
- б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом
- в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений

2. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:

- а) принцип предельной продуктивности
- б) принцип сбалансированности
- в) принцип вклада

3. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:

- а) больше
- б) меньше
- в) стоимость не зависит от осведомленности покупателя

4. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:

- а) принцип полезности:
- б) принцип конкуренции
- в) принцип соответствия

5. По мере роста предложения на рынке недвижимости цена на объекты:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной

Экзаменационные вопросы:

1. Развитие оценочной деятельности в Российской Федерации, ее цель и задачи.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.
4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.
5. Информационная база оценки, ее состав и структура.
6. Основные принципы, используемые при оценке стоимости различных объектов.

7. Сущность и значение стандартов оценки.
8. Бизнес как товар и его особенности.
9. Цели оценки для различных субъектов.
10. Виды стоимости.
11. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
12. Этапы процесса оценки бизнеса.
13. История возникновения оценочной деятельности в Российской Федерации.
14. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.
15. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
16. Договор об оценке.
17. Саморегулирование оценочной деятельности.
18. Требования к содержанию отчета об оценке.
19. Информационная корректировка отчетности: нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности.
20. Метод дисконтированных денежных потоков, особенности его применения
21. Теория и практика использования функций сложного процента и ее допущения: понятия денежного потока, обычный денежный поток и аннуитет, виды аннуитетов, понятие периода.
22. Выбор модели денежного потока, определение длительности прогнозного и постпрогнозного периода.
23. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации, расходов и инвестиций.
24. Понятие ставки дисконтирования и методы ее определения.
25. Внесение итоговых поправок.
26. Метод капитализации доходов (прибыли), особенности его применения
27. Понятие ставки капитализации и методы ее определения.
28. Общая характеристика затратного подхода и его методов,
29. Общая характеристика доходного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
30. Общая характеристика сравнительного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
31. Метод ликвидационной стоимости и его основное содержание.
32. Метод компании – аналога (рынка капиталов) и этапы его осуществления.
33. Характеристика ценовых мультипликаторов.
34. Формирование итоговой величины стоимости, внесение итоговых поправок (корректировок)
35. Понятие и этапы оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
36. Порядок согласования результатов оценок, полученных при различных подходах. Обоснование итоговой рыночной стоимости объекта оценки.
37. Понятие ликвидационной стоимости предприятия и этапы ее определения.
38. Основные принципы отбора предприятий аналогов при оценке сравнительным подходом.
39. Согласование результатов оценки стоимости предприятий, полученных на основе разных подходов.
40. Особенности оценки стоимости предприятия в целях инвестирования.
41. Особенности оценки стоимости предприятия в целях налогообложения.
42. Особенности оценки стоимости предприятий в целях реструктуризации.
43. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
44. Правовой режим земельного участка, определение рыночной стоимости земельных участков.
45. Полная восстановительная стоимость имущества, порядок определения.
46. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия.

47. Управление стоимостью предприятия.
48. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия.
49. Назначение земельного кадастра, его роль в определении кадастровой стоимости земли.
50. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель: многолетних насаждений, пастбищ, проч.
51. Земля как объект оценки. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
52. Выбор методических подходов к оценке стоимости земельных участков.
53. Понятие недвижимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
54. Понятие движимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
55. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
56. Оценка стоимости прав требования дебиторской и кредиторской задолженности.
57. Концептуальные основы оценки стоимости ценных бумаг.
58. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности.
59. Методы оценки нематериальных активов
60. Характеристика подходов к оценке пакетов акций компании, виды премий. Оценка контрольного и миноритарного пакетов акций.

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Оценка предприятия доходным подходом
2. Оценка предприятия затратным подходом
3. Оценка предприятия сравнительным подходом
4. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия
5. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия

Оценка и управление стоимостью предприятия. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Маркова Г.В., Макеева Т.Ю.- М.- 2013. 25 с.

Темы для докладов и сообщений

1. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия
2. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия
3. Виды реструктуризации предприятия
4. Приватизация предприятия
5. Особенности оценки основных ценных бумаг
6. Особенности оценки производных ценных бумаг
7. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений
8. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности
9. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель
10. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-1

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Оценка и управление стоимостью предприятия. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Маркова Г.В., Макеева Т.Ю.- М.- 2013. 25 с.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Темы рефератов

1. Стандарты оценки: российские и зарубежные
2. История развития оценочной деятельности в РФ
3. История развития оценочной деятельности зарубежом
4. Особенности оценки интеллектуальной собственности
5. Управление рисками, их учет при оценке стоимости предприятия
6. Особенности оценки предприятия при реструктуризации
7. Особенности оценки предприятия при банкротстве
8. Этапы приватизации в РФ
9. Этапы приватизации в зарубежом
10. Особенности оценки ценных бумаг

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период: модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения); контрольные задания (контрольная работа); письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине. Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности. Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: сообщение, доклад, эссе, реферат; деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия; устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к экзамену	35	60
	Практические занятия	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Лекционные материалы, выполнение практических заданий		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Вопросы к экзамену	20	40
Итого:				55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: учеб. для бакалавров / Г.А.Маховикова. - М. :Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07502-1.

3. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015. - 335 с.

4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3

5. Васюхин, О.В. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.В. Васюхин, Е.А. Павлова. – СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 98с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3386>

6. Инвестиции : учеб. пособие / под ред. М.В.Чиненова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2014. - 365с.

7. Топочек, Н.Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Топочек. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 219с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4369>

8. Шиврина, Т.Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Шиврина. – Киров : Вятская ГСХА, 2016. – 104с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4700>

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Мурзин, А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учеб. пособие для вузов / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 382с

6. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник /Н.Ф.Чеботарев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2012. - 256 с.

7. Щербаков В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) /В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М: изд-во «Омега-Л», 2012, - 315с.3. Григорьев В.В. Оценка предприятия: теория и практика./В.В.Григорьев. - М: НОРМА-ИНФА-М, 2006. - 320с.

8. Николаевская О.А. Стоимостная оценка эффективности управления компанией – М.:БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013 . - 256 с.

9. Оценка бизнеса: Учебник/А.Г.Грязнова, М.А.Федотова. - М: "Финансы и

статистика", 2011 -387с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Информационно-аналитический портал по недвижимости: Индикаторы рынка недвижимости	http://www.irn.ru/
4.	Российское общество оценщиков	http://www.sroroo.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее

сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

5	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
6	Office 365 для образования		9000
7	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
8	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
9	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
10	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
11	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
12	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
13	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
14	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
15	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
16	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану при ускоренном сроке обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/ Семестры
			3 курс
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	14	14
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12	12
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно образовательной среде	2	2
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	157	157
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	100	100
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	30	30
	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	27	27
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	180	180
	зач. ед.	5	5

