

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.06.2021 08:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421a4c1f1964f3f0e802bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт Экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения очная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Э.Б. Толпаров – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия – Е.Г. Михалкина, к.пед.н., доцент кафедры менеджмента;  
внешняя рецензия – С.В. Котеев, Ученый секретарь филиала ВИАПИ им. А.А. Никонова - ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, к.э.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний управления инвестициями и их экономической оценки в условиях конкурентной рыночной среды.

#### Задачи:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с управлением инвестиционной деятельностью, обоснованием и принятием управленческих решений;
- приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;
- получение теоретических знаний и практических навыков разработки инвестиционной стратегии предприятия, управления формированием и реализацией его инвестиционной программы.
- приобретение знаний о современной портфельной теории, стратегии, методах и инструментах управления портфельными инвестициями.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<b>Знать:</b> Фундаментальные концепции финансового менеджмента; <b>Уметь:</b> самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для– принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины
ПК-11	-умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<b>Знать:</b> экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков <b>Владеть:</b> методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-16	- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов .	<b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового планирования и инвестиционных проектов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков <b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику, политику <b>Владеть:</b> методами моделирования инвестиционной и финансовой деятельности организации;
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<b>Знать:</b> содержание и этапы бизнес-планирования. <b>Уметь:</b> определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности <b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части по выбору студентов Блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

#### 3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Правоведение	+		+	
2.	Финансовые рынки институты	+	+		+
3.	Финансовый менеджмент	+	+	+	+

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		4 курс, 8 семестр
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего</b>	55
1.1.	<i>Аудиторная работа (всего)</i>	54
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	26

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		<b>4 курс, 8 семестр</b>
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	28
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>	<b>85</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	85
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	
2.3.	Написание контрольной работы	
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	
<b>3.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 . Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	Тема 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных и инвестиций	4	ПК-4
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	Тема 1. Управление основными и производственными финансовыми инструментами Тема 2. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций	6	ПК-4, ПК-16
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	Тема 1. Управление портфелем финансовых активов Тема 2. Управление стратегическим портфелем акций	10	ПК-4, ПК-11; ПК-16
4.	Модуль 4. Специфика отдельных видов инвестиций.	Тема 1. Ценные бумаги и капиталовложения.	6	ПК-4, ПК-16; ПК-18
	Итого:		26	

**5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 . Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 1.	4	ПК-4
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 2.	6	ПК-4, ПК-16
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 3.	10	ПК-4, ПК-11; ПК-16
4.	Модуль 4. Специфика отдельных видов инвестиций.	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 4.	8	ПК-4, ПК-16; ПК-18
	Итого:		28	

### **5.2.1 Лабораторный практикум**

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

### **5.2.2. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 . Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями	Тема 1. Основы современной теории инвестиций. Тема 2. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы. Механизм инвестиционного рынка.	10	ПК-4

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
2.	Модуль 2. Методы и инструменты управления инвестициями	Тема 1. Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия. Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация. Тема 3. Инвестиционное планирование. Тема 4. Управление инвестиционной программой развития предприятия. Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов.	20	ПК-4, ПК-16
3.	Модуль 3. Формирование инвестиционного портфеля и механизмы управления им	Тема 1. Основные методы оценки эффективности инвестиций. Тема 2. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки. Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Тема 4. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов. Тема 5. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.	30	ПК-4, ПК-11; ПК-16
4.	Модуль 4. Специфика отдельных видов инвестиций.	Тема 1. Управление портфельными инвестициями.	26	ПК-4, ПК-16; ПК-18
	Итого:		86	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+			+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, отчет по практической работе, выступление на семинаре
ПК-11	+				+	Проверка конспекта, самостоятельная работа.
ПК-16		+			+	Реферат тест, устный ответ, конспект, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа
ПК-18	+	+			+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, отчет по практической работе, выступление на семинаре

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инвестиции: учеб.пособие/под ред.М.В.Чиненова. -2-е изд.,перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2014.
2. Комаров, В.В. Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции:учеб.пособие/В.В.Комаров, Н.И.Литвина.-М.:РГАУ, 2012.
3. Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций: учеб.пособие для вузов/Г.В.Макарова.-М.:КУРС:ИНФРА-М, 2014.
4. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия:учеб.для вузов/А.С.Паламарчук.- М.:ИНФРА-М, 2016.

### Интернет ресурсы

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. Всемирный Банк:  
<http://www.worldbank.org/eca/russian/>  
<http://www.worldbank.org/>
4. Международный Валютный Фонд:  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> <http://www.imf.org/external/index.htm>
5. Международные рейтинговые агентства:  
[http://www.fitchratings.com/index\\_fitchratings.cfm](http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm)  
<http://www.moody.com/>  
<http://www.standardandpoors.ru/>  
<http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>  
<http://www.morningstar.com/>
6. Российские рейтинговые агентства:  
<http://www.raexpert.ru/>  
[http://rating.interfax.ru/rating\\_about.html](http://rating.interfax.ru/rating_about.html)  
<http://www.ra-national.ru/>  
<http://www.akmrating.ru/>
7. Европейский центральный банк: <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>
8. Давосский экономический форум: <http://www.weforum.org/>
9. Банк России <http://www.cbr.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при	<b>Знать:</b> Фундаментальные концепции финансового менеджмента; <b>Уметь:</b> самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для– принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа



Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
	принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.		
ПК-11	-умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<p><b>Знать:</b> экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков</p>	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов .	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового планирования и инвестиционных проектов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику, политику</p> <p><b>Владеть:</b> методами моделирования инвестиционной и финансовой деятельности организации;</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>Знать:</b> содержание и этапы бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4	<b>Знать:</b> Фундаментальные концепции финансового менеджмента;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	<b>Уметь:</b> самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	<b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий и ответов на семинарских занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					программного материала.		
ПК-11	<b>Знать:</b> экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия.	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-11	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков	самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
ПК-11	<b>Владеть:</b> методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-16	<b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового планирования и инвестиционных проектов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-16	<b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику, политику	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала для подготовки доклада по тематике на семинарских занятиях, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-16	<b>Владеть:</b> методами моделирования инвестиционной и финансовой деятельности организации;	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-18	<b>Знать:</b> содержание и этапы бизнес-планирования	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-18	<b>Уметь:</b> определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности	практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				существенные ошибки.	этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в их решении.	
ПК-18	<b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов	практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ПК-4, ПК-16**

**Этапы формирования: лекционные занятия**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**Темы лекций:**

Тема 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций

Тема 3. Управление основными и производственными финансовыми инструментами

Тема 4. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций

Тема 5. Управление портфелем финансовых активов

Тема 6. Управление стратегическим портфелем акций

Тема 7. Ценные бумаги и капиталовложения.

**Итоговые тестовые задания:**

**1. Амортизация** — это

- 1) постепенные выплаты или списание первоначальной стоимости активов (материальных в виде основных фондов или нематериальных), отражающие их износ по мере использования в производственном процессе.
- 2) комплекс мероприятий, связанных с выбором методов амортизации долгосрочных активов и направленных на ускоренное формирование собственных ресурсов предприятия, стимулирование инвестиционной активности и т.д.
- 3) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется термин «рента».

**2. Амортизационная политика** — это

- 1) постепенные выплаты или списание первоначальной стоимости активов (материальных в виде основных фондов или нематериальных), отражающие их износ по мере использования в производственном процессе.
- 2) комплекс мероприятий, связанных с выбором методов амортизации долгосрочных активов и направленных на ускоренное формирование собственных ресурсов предприятия, стимулирование инвестиционной активности и т.д.
- 3) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.

**3. Андеррайтинг** — это

- 1) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется термин «рента».
- 2) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.
- 3) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.

**4. Аннуитет** — это

- 1) операции, связанные с покупкой новых эмиссий ценных бумаг с целью их последующего размещения.

2) поток равных по сумме платежей или поступлений денежных средств, которые осуществляются с одинаковой периодичностью. В качестве синонима также используется термин «рента».

3) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.

#### **5. Безрисковый актив** — это

1) актив, доходность которого определена и известна с начала периода владения этим активом.

2) норма доходности по инвестициям, которые характеризуют минимальным риском потери капитала и дохода.

3) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

#### **6. Безрисковая норма доходности** — это

1) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

2) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

3) норма доходности по инвестициям, которые характеризуют минимальным риском потери капитала и дохода.

#### **7. Будущая стоимость денежных средств (Future Value, FV)** —

1) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

2) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

3) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

#### **8. Валовые инвестиции** —

1) совокупный объем инвестиций, направленных в основной капитал и прирост материально-производственных запасов в течение определенного периода.

2) сумма, которой станут инвестируемые с целью получения дохода средства через определенный период времени. Определяется наращением первоначально инвестированной суммы денежных средств с учетом определенной ставки процента.

3) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

#### **9. Валовой внутренний продукт (ВВП)** —

1) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики для конечного потребления и сбережения.

2) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.

3) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

#### **10. Валовой национальный доход** —

- 1) общая рыночная стоимость товаров и услуг конечного потребления, произведенных в стране.
- 2) сумма доходов, которыми располагают все институциональные единицы экономики для конечного потребления и сбережения.
- 3) общая сумма сбережений всех институциональных единиц, равная разнице между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление.

**11. Внутренний уровень доходности** — это

- 1) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.
- 2) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.
- 3) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).

**12. Внутренняя стоимость ценной бумаги** —

- 1) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.
- 2) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).
- 3) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.

**13. Депозит** —

- 1) приведенная стоимость всех потоков денежных средств, которые владелец ценной бумаги рассчитывает получить в будущем. Ее нахождение аналогично методу чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).
- 2) показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств.
- 3) вклад, денежные и иные активы, помещенные в кредитно-финансовые институты.

**14. Диверсификация** —

- 1) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.
- 2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.
- 3) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.

**15. Дивиденд** —

- 1) доход по акции. Часть доходов предприятия, предназначенная для распределения между акционерами в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении.
- 2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.
- 3) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.

**16. Дивидендная политика —**

- 1) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.
- 2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.
- 3) политика распределения дохода акционерного общества. Определяет соотношение прибыли, выплачиваемой в виде дивидендов, и прибыли, капитализируемой с целью развития бизнеса.

**17. Дисконтирование—**

- 1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.
- 2) приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.
- 3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

**18. Дисконтная ставка —**

- 1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.
- 2) процентная ставка, по которой осуществляется приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости.
- 3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

**19. Дисперсия —**

- 1) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.
- 2) метод снижения рисков путем распределения капитала между различными инвестиционными инструментами.
- 3) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный; инвестирования; эксплуатации созданных объектов.

**20. Доходность к погашению —**

- 1) ставка процента, которая позволяет получить на инвестированную сумму все доходы, обеспечиваемые данной ценной бумагой (для ценной бумаги с фиксированным доходом). Или ставка дисконта, приравнивающая приведенную к настоящему времени стоимость будущих выплат по данной ценной бумаге к ее текущей рыночной цене.
- 2) совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в различные отрасли и сферы экономики, объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения иного положительного социального эффекта.
- 3) показатель, используемый для количественной оценки рисков. Характеризует отклонение конкретных величин от квадрата их среднего значения.

**21. Инвестиционная стоимость ценной бумаги —**

- 1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

## **22. Инвестиционные институты —**

- 1) профессиональные организации или физические лица, деятельность которых на рынке ценных бумаг является исключительной, т.е. не допускающей совмещения с другими видами деятельности. К инвестиционным институтам относят инвестиционные банки, инвестиционные компании и фонды, а также фондовые биржи, инвестиционных брокеров, дилеров, консультантов и др.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.

## **23. Инвестиционный капитал —**

- 1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) элементы капитальных ценностей, которые могут принимать как материальную, так и денежную форму.

## **24. Инвестиционный кредит —**

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 3) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

## **25. Инвестиционный портфель —**

- 1) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.
- 2) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.
- 3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

## **26. Инвестиционный проект —**

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.
- 3) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.

## **27. Инвестиционный риск —**

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.
- 3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

#### **28. Инвестиционный риск портфеля ценных бумаг —**

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.
- 3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

#### **29. Инвестиционный цикл —**

- 1) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.
- 2) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.
- 3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

#### **30. Инвестор —**

- 1) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.
- 2) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.
- 3) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

#### **31. Индекс доходности (рентабельность инвестиций) —**

- 1) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.
- 2) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.
- 3) интегральный (усредненный) показатель, характеризующий состояние исследуемого рынка в целом одним синтетическим (обобщенным) показателем. Отражает индексы цен акций, обращающихся на рынке. Изменение значений индексов рассматривают как показатель спроса на рынке.

#### **32. Индекс рынка ценных бумаг —**

- 1) интегральный (усредненный) показатель, характеризующий состояние исследуемого рынка в целом одним синтетическим (обобщенным) показателем. Отражает индексы



цен акций, обращающихся на рынке. Изменение значений индексов рассматривают как показатель спроса на рынке.

2) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

3) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

### **33. Капитализация —**

1) преобразование средств (части чистой прибыли, и др.) в капитал, в результате которого достигается увеличение размера собственных средств.

2) начисление сложных процентов.

3) тип инвестиционных проектов, связанных отношениями комплиментарности: принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам.

### **34. Ковариация —**

1) преобразование средств (части чистой прибыли, дивидендов и др.) в капитал, в результате которого достигается увеличение размера собственных средств.

2) абсолютный показатель измерения степени взаимосвязи и направления изменения доходностей ценных бумаг.

3) начисление сложных процентов.

### **35. Компаундинг —**

1) институт финансового посредничества, осуществляющий аккумуляцию денежных средств с целью их последующего вложения в объекты инвестирования.

2) начисление сложных процентов.

3) тип инвестиционных проектов, связанных отношениями комплиментарности: принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам.

### **36. Контрольный пакет акций —**

1) портфель, состоящий из ценных бумаг с низким уровнем риска, обеспечивающих непрерывный поток платежей в виде процентных или дивидендных выплат.

2) количество акций, дающее право инвестору осуществлять контроль над деятельностью предприятия.

3) система, основанная на соглашении между государством и частными инвесторами (часто иностранными) о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий, других хозяйственных объектов.

### **37. Критическая масса инвестиций —**

1) рыночная цена, по которой ценные бумаги покупаются и продаются в определенный момент времени.

2) объем инвестиционной деятельности, позволяющий предприятию формировать чистую операционную прибыль.

3) комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта лизинга (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачи в долгосрочную аренду. Используется как один из методов финансирования инвестиций.

### **38. Курс ценных бумаг —**

1) способность актива быть использованным в качестве средства платежа без существенных потерь стоимости.

- 2) стоимость добавочного полезного эффекта, который возникает в результате использования добавочной единицы капитала.
- 3) рыночная цена, по которой ценные бумаги покупаются и продаются в определенный момент времени.

### **39. Лизинг —**

- 1) стоимость добавочного полезного эффекта, который возникает в результате использования добавочной единицы капитала.
- 2) комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта лизинга (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачи в долгосрочную аренду. Используется как один из методов финансирования инвестиций.
- 3) способность актива быть использованным в качестве средства платежа без существенных потерь стоимости.

### **40. Ликвидность —**

- 1) способность актива быть использованным в качестве средства платежа без существенных потерь стоимости.
- 2) способность объектов инвестирования быть реализованными в течение короткого промежутка времени без существенных потерь своей стоимости.
- 3) стоимость добавочного полезного эффекта, который возникает в результате использования добавочной единицы капитала.

### **41. Ликвидность инвестиций —**

- 1) способность объектов инвестирования быть реализованными в течение короткого промежутка времени без существенных потерь своей стоимости.
- 2) способность актива быть использованным в качестве средства платежа без существенных потерь стоимости.
- 3) метод, предполагающий равномерное начисление амортизации на долгосрочные активы в соответствии с утвержденными нормами амортизационных отчислений.

### **42. Стоимость ресурсов —**

- 1) способность объектов инвестирования быть реализованными в течение короткого промежутка времени без существенных потерь своей стоимости.
- 2) стоимость добавочного полезного эффекта, который возникает в результате использования добавочной единицы капитала.
- 3) способность актива быть использованным в качестве средства платежа без существенных потерь стоимости.

### **Экзаменационные вопросы:**

1. Понятие управление инвестициями и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций.
3. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
6. Сбережения как источник экономического роста.
7. Факторы роста инвестиций.
8. Роль инвестиций как источника экономического роста.
9. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.
10. Система мотивов инвестирования в основной капитал.
11. Понятие инвестиционного рынка, его состава и конъюнктуры.
12. Модель инвестиционного поведения предприятия.

13. Принципы инвестирования.
14. Инвестиционная политика, её сущность и роль в современных условиях.
15. Инвестиционная деятельность, её субъекты и объекты.
16. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности.
17. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятия.
18. Понятие инвестиционного проекта, классификация и состав.
19. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
20. Окружающая среда инвестиционного проекта.
21. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
22. Понятие и формы инвестиционного планирования.
23. Инвестиционное бизнес-планирование.
24. Оценка инвестиционных решений.
25. Управление инвестиционными программами.
26. Формирование инвестиционных программ по экономическим критериям.
27. Организационное сопровождение инвестиционных программ.
28. Акция как объект инвестирования.
29. Методы определения курсовой стоимости акций.
30. Облигации как объект инвестирования.
31. Управление портфельными инвестициями.
32. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
33. Инновации в инвестиционной деятельности.
34. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
35. Источники финансирования инвестиций.
36. Методы финансирования инвестиций.
37. Стоимость и цена инвестиционных ресурсов.
38. Основные принципы инвестиционного анализа (оценки эффективности инвестиций).
39. Статистические методы оценки эффективности инвестиций.
40. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока.
41. Оценка эффективности инвестиций в системе капитализации.
42. Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (дисконтной ставки).
43. Понятие о конкурирующих инвестициях. Условия сопоставимости инвестиционных проектов.
44. Оценка альтернативных инвестиций.
45. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
46. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
47. Коммерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта.
48. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
49. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
50. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня.
51. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
52. Сущность и измерители инфляции. Виды влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта.
53. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций.
54. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
55. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
56. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.
57. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков инвестирования.

58. Измерения инвестиционных рисков.
59. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
60. Способы снижения степени риска.

**Коды компетенций: ПК-4, ПК-11; ПК-16; ПК-18**

**Этапы формирования: практические и семинарские занятия, СРС.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**Вопросы для семинарских занятий**

1. В чем специфика инвестиций как объекта управления?
2. Специфика функций управления применительно к инвестициям?
3. Что можно отнести к особенностям инвестиционной деятельности?
4. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
5. Как взаимосвязаны между собой система управления инвестиционной деятельностью и общая система управления предприятием?
6. Какие макроэкономические факторы влияют на инвестиционный процесс?
7. Тенденции, благоприятно влияющие на инвестиционный процесс.
8. В чем сущность инвестиционной политики России на современном этапе?
9. Понятие проекта как объекта управления.
10. В чем сущность «управления проектами»?
11. Что относится к функциям «управления проектами»?
12. Что понимается под «проектное финансирование»?
13. Какие показатели характеризуют состояние и тенденции инвестиционного развития?
14. Какова сущность показателей инвестиционного развития?
15. Что понимается под «инвестиционной привлекательностью региона»?
16. Сущность и состав «инвестиционного потенциала региона».
17. Сущность и состав «инвестиционного риска региона».

**Примеры заданий для практических занятий:**

**Задание 1:**

1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.
2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 1.

**Задание 2:**

1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.
  2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по Модулю 2.
- Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.
- Владение нормативно-правовой базой, характеризующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих

основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- письменный опрос.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения экзамена:

- устный зачет по билетам;

- письменный зачет по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК 4	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	15	20
	Практические и семинарские занятия	ПК 4 ПК-11 ПК 16 ПК-18	<i>Выступление, ответы на семинарах ....</i>	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ПК 16 ПК-18	<i>Контрольная работа, Тематически</i>	10	20

			<i>е тесты СДО</i>		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	зачет	ПК 4 ПК-11 ПК 16 ПК-18	<i>Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки:

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 8.1. Основная учебная литература

1. Шапкин, А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-394-02999-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103781> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93417> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104879> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В.И. Нечаев, И.С. Санду, Г.М. Демишкевич [и др.] ; под редакцией В.И. Нечаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107296> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106728> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Всемирный Банк:	<a href="http://www.worldbank.org/eca/russian/">http://www.worldbank.org/eca/russian/</a> <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
2.	Международный Валютный Фонд:	<a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a> <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>
3.	Международные рейтинговые агентства:	<a href="http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm">http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm</a> <a href="http://www.moodys.com/">http://www.moodys.com/</a> <a href="http://www.standardandpoors.ru/">http://www.standardandpoors.ru/</a> <a href="http://www.standardandpoors.com/home/en/ap">http://www.standardandpoors.com/home/en/ap</a>

		<a href="http://www.morningstar.com/">http://www.morningstar.com/</a>
4.	Российские рейтинговые агентства:	<a href="http://www.raexpert.ru/">http://www.raexpert.ru/</a> <a href="http://rating.interfax.ru/rating_about.html">http://rating.interfax.ru/rating_about.html</a> <a href="http://www.ra-national.ru/">http://www.ra-national.ru/</a> <a href="http://www.akmrating.ru/">http://www.akmrating.ru/</a>
5.	Европейский центральный банк:	<a href="http://www.ecb.int/home/html/index.en.html">http://www.ecb.int/home/html/index.en.html</a>
6.	Давосский экономический форум:	<a href="http://www.weforum.org/">http://www.weforum.org/</a>
7.	Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
8	Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАЗУ	<a href="http://www.lib.rgazu.ru">www.lib.rgazu.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.



3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSofficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал	Персональный	ПК на базе процессора	11

библиотеки (учебно – административный корпус)	компьютер	AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
--	-----------	---	--

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC- XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Составитель: д.э.н., профессор



А.А. Гайдаенко

Рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» протокол № 9 от «01» июля 2019 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент



О.В. Бондаренко

Одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии института  
Экономики и управления в АПК, к.э.н., доцент



И.С. Камайкина

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционного  
обучения и региональных связей  
«29» августа 2019 г.



А.В. Закабунин

Директор научной библиотеки  
«29» августа 2019 г.



Я.В. Чупахина