

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и Управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Страхование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021г. г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

**Составитель:** доцент кафедры финансов и учета

Камайкина И.С.

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия Толпаров Э.Б. к.э.н., доцент кафедры менеджмента;

внешняя рецензия Кузнецова И.В. к.э.н., доцент кафедры менеджмента МГОУ

Рабочая программа дисциплины Страхование

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области современной теории, практики и перспектив развития страхового дела, оценки и регулирования страховой деятельности, а также развитие умений и навыков для решения задач, соответствующих профессиональным компетенциям в этой области.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучение экономической сущности, юридических основ страховых отношений и перспективных направлений развития страхового рынка;
- развитие умений проводить работу по сопровождению договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии, страховых тарифов);
- формирование современных представлений о личном, имущественном страховании, страховании ответственности и предпринимательских рисков;
- развитие навыков оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования <b>Уметь:</b> -рассчитать страховые взносы, страховой ущерб, страховое возмещение. <b>Владеть:</b> - навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Страхование" предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина "Страхование" входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства. Изучение дисциплины "Страхование" базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся,

формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «"Страхование"» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Экономика предприятия (организации)	+		+		+	
2.	Статистика		+		+		+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) всего:</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	20	20			
	В том числе:	-	-		-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
<b>1.2</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего*</b>					
	курсовое проектирование (работа)					
	контрольная работа	5	5			
	групповая консультация	1,0	1,0			
	индивидуальные консультации					
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	154	154			
	В том числе:	-	-		-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	54	54			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)					
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	8,75	8,75			
	Общая трудоемкость час (академический)	180	180			
	зач. ед.	5	5			

\*Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Основы теории страхования	Тема 1. Эволюция страхования. Тема 2. Экономическая сущность, функции и роль страхования в рыночной экономике. Тема 3. Правовые основы страхования. Договор страхования. Менеджмент в страховании. Тема 4. Основы расчета страховых расчетов.	3	ПК – 2
2.	Модуль 2. Отрасли страхования	Тема 5. Личное страхование, его назначение и виды. Тема 6. Страхование имущества, его сущность и виды. Тема 7. Страхование ответственности. Тема 8. Перестрахование. Тема 9. Страхование предпринимательских и финансовых рисков.	5	ПК – 2
3.	Модуль 3. Финансовые основы страховой деятельности	Тема 10. Финансовые показатели страховых компаний Тема 11. Страхование внешнеэкономической деятельности.	2	ПК – 2
	Общая трудоемкость		10	

**5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1	Практикум 1. Экономическая сущность и функции страхования. Юридические основы страховых отношений. Организация страхового дела Практикум 2. Актуарные расчеты. Расчет	2	ПК – 2

		тарифных ставок по рисковым видам страхования		
2.	Модуль 2	Практикум 3. Имущественное страхование Практикум 4. Личное страхование Практикум 5. Страхование ответственности	6	ПК –2
3.	Модуль 3	Практикум 6. Финансовые основы страховой деятельности. Перестрахование..	2	ПК –2
	ИТОГО		10	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1	закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» и его основные положения; лицензирование страховой деятельности; договор страхования: страховой интерес, основные права и обязанности участников договора страхования, порядок заключения и прекращения договора страхования	49	ПК –2
2.	Модуль 2	страхование ипотечных рисков; страхование банковских вкладов (депозитов); страхование технических рисков; страхование грузов; морское страхование; авиационное и космическое страхование; экологическое страхование; страхование промышленных предприятий; автомобильное страхование; страхование произведений искусства; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности за качество продукции; страхование интеллектуальной собственности; страхование рисков финансово-кредитных учреждений; страхование инвестиций.	79	ПК – 2
3.	Модуль 3	финансовые потоки в страховании; формирование и размещение страховых резервов; развитие страхования во внешнеэкономической деятельности; международная торговля; процесс управления рисками в международной торговле.	32	ПК –2
	ИТОГО		160	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	
ПК- 2	+	+			+	<i>Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, выступление на практическом занятии, участие в научно-практической</i>

						<i>студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы, ответ на экзамене</i>
--	--	--	--	--	--	---

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Страхование: методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А.В.Макаренко, И.С.Камайкина. М., 2012. 47 с.
2. Актуарные расчеты: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Н.Миронкина и др. – М.: Юрайт, 2014. – 664с.
3. 2. Ермасов С.В. Страхование: учеб.для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 748с.
4. 3. Сплетугов Ю.А. Страхование: учеб.пособие для вузов / Ю.А.Сплетугов, Е.Ф.Дюжиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 356с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования</p> <p><b>Уметь:</b>  -рассчитать страховые взносы, страховой ущерб, страховое возмещение.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков);  - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).</p>	<p>Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа</p>



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2	<b>Знать:</b> - страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	<b>Уметь:</b> -рассчитать страховые взносы, страховой ущерб, страховое возмещение.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-2	<b>Владеть:</b> - навыками оформления и	Самостоятельная работа студента, практические занятия,	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

<p>сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
---	---------------------------	--	--	---	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Код компетенции: ПК – 2**

**Этапы формирования: Лекционные занятия**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

#### **Модуль 1. Основы теории страхования**

Тема 1. Эволюция страхования.

Тема 2. Экономическая сущность, функции и роль страхования в рыночной экономике.

Тема 3. Правовые основы страхования. Договор страхования. Менеджмент в страховании.

Тема 4. Основы расчета страховых тарифов.

#### **Модуль 2. Отрасли страхования**

Тема 5. Личное страхование, его назначение и виды.

Тема 6. Страхование имущества, его сущность и виды.

Тема 7. Страхование ответственности

Тема 8. Перестрахование

Тема 9. Страхование предпринимательских и финансовых рисков

#### **Модуль 3. Финансовые основы страховой деятельности**

Тема 10. Финансовые показатели страховых компаний

Тема 11. Страхование внешнеэкономической деятельности.

*Тестовые задания по модулям (темам):*

#### **Модуль 1.**

##### **1. Страховщик – это:**

а) физическое или юридическое лицо, имеющее право получить определенную денежную сумму при наступлении страхового случая;

б) организация, принимающая на себя обязательство при наступлении страхового случая возместить ущерб или выплатить страховое возмещение;

в) организация, осуществляющая посреднические страховые операции;

г) организация, возмещающая убытки физических и юридических лиц.

##### **2. Страховая сумма – это:**

а) денежная сумма, на которую застрахованы жизнь, здоровье или трудоспособность физического лица, либо материальные ценности;

б) денежная сумма, которая должна быть выплачена страхователю, либо застрахованному лицу;

в) денежная сумма, уплачиваемая страхователем страховщику;

г) денежная сумма, из которой формируются страховые резервы.

**3. Если величина нетто-ставки страхового тарифа составляет 9 рублей, приходящихся на 100 рублей страховой суммы, а нагрузка принята в размере 10%, то значение брутто-ставки равняется:**

а) 11,5;

б) 8,55;

в) 10,0;

г) 9,25.

#### **Модуль 2.**

##### **1. К личному страхованию не относится:**

а) медицинское страхование;

б) страхование гражданской ответственности;

в) страхование жизни;

г) страхование от несчастных случаев и болезней.

##### **2. Ретроцессия – это:**

а) передача риска от перестраховщика другой страховой компании;

б) вид факультативного перестрахования;

в) непропорциональное перестрахование;

г) экономические отношения, связанные с формированием и использованием денежного страхового фонда.

##### **3. В страховании жизни применяются:**

а) таблицы коэффициентов;

б) таблицы смертности;

в) таблицы убыточности;

г) квадратичные таблицы.

**4. Если объект страхования по одному договору застрахован у нескольких страховщиков, то это называется:**

- а) сострахованием;
- б) перестрахованием;
- в) допстрахованием;
- г) застрахованием.

**5. К формам договора пропорционального перестрахования не относится:**

- а) квотная;
- б) цедентная;
- в) эксцедентная;
- г) смешанная.

### **Модуль 3.**

**1. Под расчетом убытка в страховании понимается:**

- а) установление размера страхового возмещения при ликвидации убытка;
- б) установление размера страховой суммы;
- в) установление размера налоговых платежей;
- г) установление размера страховых взносов.

**2. Страховая организация не может использовать страховые резервы:**

- а) для покупки государственных ценных бумаг;
- б) для покупки объектов недвижимости;
- в) для банковских вкладов;
- г) для покупки потребительских товаров.

**3. Доход (валовой доход) страховщика складывается из следующих групп поступлений: доходы от собственно страховой деятельности; доходы от деятельности, связанной со страховой (инвестиционной деятельностью).**

- а) Да, т.к. перечень групп доходов является исчерпывающим
- б) Нет, т.к. перечень групп доходов должен включать и доходы от деятельности, не связанной со страховыми операциями

**4. Совокупные расходы страховщика могут быть отражены по следующим основным направлениям: расходы, связанные с осуществлением страховой деятельности; расходы, не имеющие непосредственного отношения к страховой деятельности; расходы на ведение дела**

- а) Да, т.к. перечень направлений расходования денежных средств является исчерпывающим
- б) Нет, т.к. перечень не включает административные расходы.

### *Экзаменационные вопросы:*

1. Понятие страхования. Сущность риска и признаки его страхуемости.
2. Основные условия страхования домашнего имущества граждан. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
3. Экономическая категория страхования, ее признаки.
4. Функции страхования.
5. Основные условия страхования жилых и других строений граждан.
6. Централизованные и децентрализованные страховые фонды. Источники образования средств и виды расходов.
7. Страхование от несчастных случаев, его формы и виды.
8. Системы страхового покрытия.
9. Порядок выплаты страхового обеспечения в страховании от несчастных случаев.
10. Порядок формирования страховых резервов.
11. Существенные условия договора страхования.
12. Субъекты и объекты страхования. Понятие страховой суммы и страховой стоимости.
13. Основные подотрасли и формы личного страхования. Финансовое обеспечение обязательных форм социального страхования в РФ.
14. Понятие страхового риска, страхового случая, страховой выплаты.
15. Основные условия страхования урожая сельскохозяйственных культур.
16. Франшиза, ее виды и экономическая роль.
17. Основные условия страхования жизни на случай смерти и дожития.
18. Основные условия страхования имущества организации (промышленной предприятий).
19. Страховая премия и страховой тариф. Понятие страхового тарифа
20. Порядок определения ущерба и страхового возмещения при страховании жилых и других строений граждан.
21. Структура страхового тарифа и порядок расчета по рисковому видам страхования.
22. Характеристика системы обязательного медицинского страхования в РФ: значение, страхователи, страховщики.
23. Содержание договора страхования.
24. Понятие и расчет ущерба в имущественном страховании.
25. Классификация страхования.

**Коды компетенций: ПК – 2**

### **Этапы формирования: Практические занятия.**

#### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:*

1. Практикум 1. Экономическая сущность и функции страхования. Юридические основы страховых отношений. Организация страхового дела
2. Практикум 2. Актуарные расчеты. Расчет тарифных ставок по рисковому виду страхования
3. Практикум 3. Имущественное страхование

Страхование: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макаренко А.В.- М.- 2017 (в части не противоречащих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

### **Коды компетенций: ПК – 2**

#### **Этапы формирования: Курсовая работа**

#### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы.

*Примерная тематика контрольных работ.*

1. В чем выражается сущность страхования, каковы его истоки и необходимость в условиях рынка.
2. Основные признаки, характеризующие категории страхования, их содержание.
3. Перестрахование и сострахование, их взаимосвязь со страхованием.
4. Особенности страхования в Российской Федерации в условиях становления рыночных отношений.
5. Основные термины и понятия, используемые в отечественном страховании.
6. Объекты и субъекты страхования рынка, условия его функционирования.
7. Содержание различных категорий рынка в системе страхования.
8. Универсальные специфические рынки в страховании, их виды и характеристика.
9. Методы управления риском в системе экономических отношений рыночной экономики.
10. Порядок заключения договора страхования.

Страхование: методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А.В.Макаренко, И.С.Камайкина. М., 2017. 47 с. (в части не противоречащих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

### **Коды компетенций: ПК – 2**

#### **Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

#### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных

профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита контрольной работы по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Контрольная работа оценивается по системе зачет / незачет.

Защита контрольной работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК – 2	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	35	60
	Практические и семинарские занятия	ПК – 2	<i>выступление на семинаре, участие в научно-</i>		

			<i>практической студенческой конференции, написание реферата, работа во время проведения деловых и ролевых игр</i>		
	Контрольная работа	ПК –2	<i>Защита контрольной работы</i>		
	Самостоятельная работа	ПК –2	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ПК –2	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### 8.1. Основная учебная литература

1. Актуарные расчеты: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры /

Ю.Н.Миронкина и др. – М.: Юрайт, 2014. – 664с.

2. Ермасов С.В. Страхование: учеб.для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 748с.

3. Сплетугов Ю.А. Страхование: учеб.пособие для вузов / Ю.А.Сплетугов, Е.Ф.Дюжиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 356с.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

1.Страхование: учеб.для бакалавров / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. – М.: Юрайт; Высш.образование, 2014. – 828с.

2.Финогенова Ю.Ю. Роль страхового риск-менеджмента в системе персонального инвестора. /Ю. Финогенова // Финансы. 2015. № 1. С. 49-53.

3.Черникова Л.И. Страхование и риски в туризме: учеб.пособие для вузов / Л.И. Черникова. – М.: Академия, 2015. – 159с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеofilьмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2.	Личное и имущественное страхование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYIg9u0WaTo">https://www.youtube.com/watch?v=RYIg9u0WaTo</a>
3.	Moodle + Adobe Connect для преподавателя	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
4.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсово работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.



## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров

	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)</b>			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Приложение 1.

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3*
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	9	9
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	8	8
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>	171	171
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	84	84
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	47	47
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	40	40
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	180	180
	зач. ед.	5	5