

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки - 38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

Профиль: «Муниципальное управление»

Форма обучения - заочная

Кафедра «Финансов и учета»

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 6 от 17.02.21 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: Т.Ю. Макеева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (В. А. Кирьян, канд. юр. наук, доцент кафедры «Экономики» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);

внешняя рецензия (А. В. Солодилов, канд. исторических наук, доцент, зав. каф. Государственного и муниципального управления, Московский государственный областной университет)

Рабочая программа дисциплины «Экономика недвижимости» разработана в соответствии с учебным планом по направлению -38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль – «Муниципальное управление».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения– овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости, усвоение сущности и признаков недвижимости, ее места в рыночной экономике, особенностей как товара и объекта инвестирования, уяснения роли и значения оценки недвижимости в современных условиях.

Задачами дисциплины:

- изучение основных понятий экономики недвижимости
- изучение юридических основ управления недвижимостью: законодательных и нормативно-правовых актов;
- приобретение навыков анализа для оценки влияния стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости;
- овладение основами управления недвижимостью;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости;

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **информационно-методическая деятельность** - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

- **вспомогательно-технологическая (исполнительская)** - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - базовые понятия в области экономики недвижимости; - виды стоимости недвижимости, условия, приведшие к необходимости проведения оценки и переоценки недвижимости. Уметь: - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости, ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости; Владеть: - специальной отраслевой экономической терминологией;
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости; Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: умением анализировать состояния рынка недвижимости; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими

		документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
ПК 8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>Знать: - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости;</p> <p>Владеть: - навыками определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектом;</p> <p>- навыками расчета доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» вариативной части по выбору студентов блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление». Ее изучение проходит на 2*, 3 курсе.

Дисциплина «Экономика недвижимости» базируется на дисциплинах: «Экономическая теория», «Основы права». Из дисциплин профессионального цикла (Б.3) «Экономика недвижимости» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Статистика», «Управление проектами», «Основы государственного и муниципального управления».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+	+	
2.	Статистика		+	+
3.	Управление проектами	+	+	+
4.	Основы права	+	+	
5.	Основы государственного и муниципального управления	+		+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего	15			15		
1.1.	Аудиторные работа (всего)	14			14		
	В том числе:						
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6			6		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-			-		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8			8		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-		
1.2	Внеаудиторная работа (необходимо указать нормы нагрузки по видам деятельности в соответствии с приказом)	1			1		
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	89			89		
	В том числе:	-			-		
2.1	Изучение теоретического материала	65			65		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-			-		
2.3	Написание контрольной работы	-			-		
2.4	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	24			24		
3	Вид промежуточной аттестации (зачет)	4			4		
	Общая трудоемкость ак. час	108			108		
	зач. ед.	3			3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически заверченный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость	
			(час.)	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Рынок недвижимости.	1.1. Экономическая сущность недвижимости и ее состав. Понятие и признаки недвижимости. 1.2. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты. 1.3. Ценообразование на рынке недвижимости.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость	
			(час.)	Формируемые компетенции
2.	Модуль 2. Операции с недвижимостью.	2.1. Виды операций (сделок) с недвижимостью. 2.2. Кредитование недвижимости. 2.3. Налогообложение недвижимости. 2.4. Основы управления объектами недвижимости.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3.	Модуль 3. Оценка недвижимости	3.1. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости. Оформление результатов оценки недвижимости. 3.2. Подходы и методы оценки недвижимости и их практическое использование.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
	Итого:		6	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1. Рынок недвижимости.	1.1. Экономическая сущность недвижимости и ее состав. Понятие и признаки недвижимости. 1.2. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты. 1.3. Ценообразование на рынке недвижимости.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2.	Модуль 2. Операции с недвижимостью.	2.1. Виды операций (сделок) с недвижимостью. 2.2. Кредитование недвижимости. 2.3. Налогообложение недвижимости. 2.4. Основы управления объектами недвижимости.	3	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3.	Модуль 3. Оценка недвижимости	3.1. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости. Оформление результатов оценки недвижимости. 3.2. Подходы и методы оценки недвижимости и их практическое использование.	3	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
	Итого:		8	

5.2.1. Лабораторный практикум

В данной дисциплине нет лабораторного практикума

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1. Рынок недвижимости.	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - методология сбора и обработки рыночной информации, формирование и использование базы данных о рынке недвижимости; - особенности функционирования и развития рынка недвижимости в России; обзор зарубежного опыта развития рынков недвижимости. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	3	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2.	Модуль 2. Операции с недвижимостью.	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - понятие ипотеки и виды ипотечных кредитов; - управление недвижимостью 3. Решить тестовые задачи к модулю.	30	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3.	Модуль 3. Оценка недвижимости	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - применение подходов оценки недвижимости при оценке стоимости земельных участков. - порядок составления отчета об оценке объекта недвижимости. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	29	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
	Итого:		89	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля (примеры)			
	Л	ПЗ/СЗ	СРС	
ОК-3	+		+	<i>Тест, конспект, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы</i>
ОПК-1	+	+	+	
ПК-8	+	+		

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика недвижимости. Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2016

2. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: учеб. для бакалавров / Т.Г Касьяненко, Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК -3	Знать: - базовые понятия в области экономики недвижимости; - виды стоимости недвижимости, условия, приведшие к необходимости проведения оценки и переоценки недвижимости.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Ответы на зачете.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК -3	Уметь: - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости, ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости;	Самостоятельная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК -3	Владеть: -специальной отраслевой экономической терминологией;	Практические и семинарские занятия,	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать

			практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-1	Знать: - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости;	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Ответы на зачете.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-1	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,	Самостоятельная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения

	доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.		деятельности, вопросы к зачету	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-1	Владеть: - умением анализировать состояния рынка недвижимости; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;	Практические и семинарские занятия,	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-8	Знать: - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости;	Лекционные занятия, Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-8	Уметь: - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости;	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-8	Владеть: - навыками определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектом; - навыками расчета доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					последовательности изложении программного материала.	в		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-1, ПК – 8

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Рынок недвижимости и его особенности

1. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом
2. Управление недвижимостью
3. Принципы и этапы оценки недвижимости.
4. Математические основы для оценочной деятельности
5. Подходы и методы оценки недвижимости
6. Основные понятия инвестиционной деятельности
7. Оценка инвестиционных проектов
8. Оценка финансовых инвестиций

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Какие группы перечисленных объектов полностью относятся к объектам недвижимости:

- а) земельные угодья, мосты, автомобили;
- б) полезные ископаемые, заводы, многолетние насаждения;
- в) шахты, земля, космические корабли.

2. Дайте определение понятию «сервитут»:

а) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного учёта земельных участков

- б) это право ограниченного пользования чужим имуществом
- в) законное право на недвижимость, регламентирующее права и обязанности владельца

3. Какие из перечисленных объектов относятся к движимому имуществу:

- а) суда внутреннего плавания;
- б) предприятия;
- в) деньги, ценные бумаги

4. Стоимость недвижимости имеет тенденцию со временем:

- а) увеличиваться;
- б) уменьшаться;
- в) не изменяется.

5. Возникновение прав собственности возникает на основании:

- а) договора о приватизации, о переходе имущества в собственность, наследования
- б) только договора о переходе имущества в собственность
- в) договора финансового лизинга

Модуль 2.

1. К объективным факторам изменения стоимости относятся:

а) осведомленность покупателя об объекте продажи;
б) местоположение недвижимости;
в) поведение конкретного продавца, покупателя или посредника на стадии заключения сделки.

2. К субъективным факторам изменения стоимости относятся:

а) налоги, пошлины, инфляция, курс доллара, уровень безработицы;
б) параметры окружающей среды, влияющие на эффективность и полезность объекта недвижимости;
в) поведение конкретного продавца, покупателя или посредника на стадии заключения сделки.

3. Суда выдаваемая под залог недвижимости называется:

- а) лизинг;

б) форфейтинг;

в) ипотека.

4. При ипотечном кредитовании объектом залога является:

а) товары в обороте и переработке;

б) недвижимое имущество;

в) ценные бумаги и нематериальные активы.

5. Налог на объекты недвижимости уплачивается:

а) ежеквартально; б) ежегодно; в) раз в полгода.

Модуль 3.

1. Принцип вклада основан:

а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта;

б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом;

в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений.

2. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:

а) принцип предельной продуктивности;

б) принцип сбалансированности;

в) принцип вклада.

3. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:

а) больше; б) меньше; в) стоимость не зависит от осведомленности покупателя.

4. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:

а) принцип полезности; б) принцип конкуренции; в) принцип соответствия.

5. По мере роста предложения на рынке недвижимости цена на объекты:

а) уменьшается; б) увеличивается; в) остается неизменной.

Вопросы к зачету

1. Особенности рынка недвижимости.
2. Структура участков рынка недвижимости.
3. Понятие недвижимости: ее признаки.
4. Классификация недвижимости.
5. Основные принципы оценки объектов недвижимости.
6. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости затратным методом.
7. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости рыночным методом (методом прямого сравнительного анализа продаж).
8. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости доходным методом.
9. Правовые основы операций с объектами недвижимости
10. Право собственности и другие вещные права
11. Виды операций с объектами недвижимости
12. Сущность, цели и задачи маркетинговых исследований рынка недвижимости
13. Особенности недвижимости как товара
14. Классификация объектов недвижимости
15. Анализ законодательного регулирования условий приобретения и распределения жилья за рубежом
16. Анализ факторов, определяющих привлекательность зарубежной жилой недвижимости
17. Оценка привлекательности жилья для различных групп потребителей
18. Исследование рынка недвижимости как составная часть управления инвестиционным проектом
19. Взаимодействие рынков жилищных услуг и жилищного фонда: графический анализ
20. Финансовое инвестирование в недвижимость

21. Типы ипотечных кредитов
22. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
23. Выдача и погашение ипотечного кредита
24. Обеспечение гарантий возврата ипотечного кредита
25. Вторичный рынок ипотечных кредитов: зарубежный опыт
26. Системы инвестирования в жилищной сфере: отечественный опыт
27. Факторы, влияющие на уровень стоимости недвижимости
28. Виды стоимости объектов недвижимости
29. Принципы оценки недвижимости
30. Технология оценки недвижимости
31. Затратный подход к оценке недвижимости
32. Доходный подход к оценке недвижимости
33. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости
34. Налогообложение недвижимости
35. Добровольное страхование объектов недвижимости, находящихся в собственности юридических лиц

Коды компетенций: ОК-3, ПК-17

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Оценка недвижимости доходным подходом
2. Оценка недвижимости затратным подходом
3. Оценка недвижимости сравнительным подходом
4. Оценка земельных участков
5. Оценка инвестиционных проектов

Темы для докладов и сообщений

1. Этапы развития рынка недвижимости РФ
2. Стандарты оценки: российские и зарубежные
3. История развития оценочной деятельности в РФ
4. История развития оценочной деятельности зарубежом
5. Гостиничная недвижимость – особенности управления и оценки
6. Складская недвижимость – виды, особенности управления и оценки
7. Офисная недвижимость – виды, особенности управления и оценки
8. Промышленная недвижимость – виды, особенности управления и оценки
9. Торгово-развлекательная недвижимость – виды, особенности управления и оценки
10. Жилая недвижимость – виды, особенности управления и оценки

Экономика недвижимости. Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2016

Коды компетенций: ОПК-1, ПК-8

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания которые в полном объеме представлены в методических указаниях Экономика недвижимости. Методические указания по изучению дисциплины и задания для

практических занятий /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2016

Темы рефератов

1. Этапы развития рынка недвижимости в РФ
2. Развитие рынка недвижимости в регионах РФ
3. Особенности сделок с зарубежной недвижимостью
4. Рынок аренды: особенности различных сегментов
5. Исследование рынка недвижимости: методы, применение
6. Управление инвестиционным проектом
7. Рынок ипотечных кредитов: зарубежный опыт
8. Рынок ипотечных кредитов в РФ
9. Девелопмент и его этапы.
10. Государственное регулирование рынка недвижимости

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания;
- письменный опрос;

Контрольные задания по дисциплине выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;

- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ПК-8	ОПК-1, Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	15	25
	Практические занятия	ОК-3, ПК-8	ОПК-1, Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности	20	35
	Самостоятельная работа	ОК-3, ПК-8	ОПК-1, Лекционные материалы, выполнение практических заданий,		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-3, ПК-8	ОПК-1, Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02368-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93453> (дата обращения: 05.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кожухар, В.М. Основы управления недвижимостью: Практикум : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93548> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Топочек, Н.Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Топочек. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 219с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4369>

4. Шиврина, Т.Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Шиврина. – Киров : Вятская ГСХА, 2016. – 104с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4700>

2. Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/]

2. Об ипотеке (залога недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/]

3. О Государственной регистрации прав на недвижимость, имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_15287/]

4. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: Учеб. для бакалавров / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
-------	--	-----------------------

1.	Экономика организации. Трудовые ресурсы предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg
2.	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTki8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37
3.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
4.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
5.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
6.	Информационно-аналитический портал по недвижимости: Индикаторы рынка недвижимости	http://www.irm.ru/
7.	Российское общество оценщиков	http://www.sroroo.ru
8.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по данной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на

изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений	
Специализированное ПО (экономисты, икмит)				
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений	
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм. к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего	7		7			
1.1.	Аудиторные работа (всего)	6		6			
	В том числе:						
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4		4			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-		-			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2		2			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-		-			
1.2	Внеаудиторная работа (необходимо указать нормы нагрузки по видам деятельности в соответствии с приказом)	1		1			
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	97		97			
	В том числе:						
2.1	Изучение теоретического материала	67		67			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-		-			
2.3	Написание контрольной работы	-		-			
2.4	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	30		30			
3	Вид промежуточной аттестации (зачет)	4		4			
	Общая трудоемкость ак. час	108		108			
	зач. ед.	3		3			