

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Профиль : «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от 17.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: Кирьян В.А. к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Куликова Ю.А., к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Чистяков К.В., к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права ГОУ ВО МО МГОУ).

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности; получение системного представления о финансово-правовых нормах и отношениях, а также правовых институтах, регулирующих бюджетный процесс, доходы и расходы государства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Способствовать изучению и усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

3. Обеспечить качественное получение студентами знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права.

4. Рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти.

5. Подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК 4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | Знать: – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; – полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. Уметь: – применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности. Владеть: – юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; – навыками самостоятельной работы по использованию нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | <p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и функционирования федеральной и региональной законодательной базы, муниципальных правовых актов, системы права и правовой системы общества; – основные законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать материалы нормативных и правовых документов; – осуществлять поиск юридической информации по полученному заданию, сбор, анализ нормативных данных, необходимых для решения поставленных задач; – анализировать нормативно-правовые акты различных уровней; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками практической работы в профессиональной деятельности, связанной с финансовым правом; – современными методами сбора, обработки и анализа правовых данных, необходимых для профессиональной деятельности; – навыками анализа нормативной документальной отчетности и ее юридической интерпретации. |
| ОПК-4 | <p>способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы решения организационно-управленческих задач в части финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применить на практике решение организационно-управленческих задач в части финансового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и внедрения решения организационно-управленческих задач в части финансового права. |
| ПК-6 | <p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. |
| ПК-20 | <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения нормативно-правовых актов в правовой системе Российской Федерации и их положений; – механизм правового регулирования общественных отношений, его функции и стадии применительно к осуществляемой профессиональной деятельности; – особенности правового регулирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>конституционных, административных, финансово-правовых отношений, направления его совершенствования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и виды правовых систем в зависимости от государственного устройства, построения и структуры системы права; – проводить анализ нормативного и правового материала в профессиональной сфере; – составлять прогнозы правового обеспечения направлений государственной политики в области профессиональной управленческой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами и методами юридического воздействия в сфере профессиональной управленческой деятельности; – навыками взаимодействия с субъектами правовой системы России, органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями; – навыками применения правовых норм и положений действующего законодательства в практической деятельности. |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплине по выбору студента вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами.

| № п/п | Наименование дисциплин, обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами | № модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | |
|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Основы права | + | + |
| 2. | Основы государственного и муниципального управления | + | + |
| 3. | Государственные и муниципальные финансы | + | + |
| 4. | Государственное регулирование экономики | + | + |
| 5. | Налоги и налогообложение | + | + |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---------------|---|---|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Контактная работа обучающихся с преподавателем всего: | 17 | | | | 17 | |
| 1.1. | Аудиторные работа (всего) | 16 | | | | 16 | |
| | В том числе: | - | | - | - | - | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 8 | | | | 8 | |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | 8 | | | | 8 | |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 8 | | | | 8 | |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | | | | - | |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|--|---|---|-----|---|
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде | 1 | | | | 1 | |
| 2. | Самостоятельная работа | 123 | | | | 123 | |
| | В том числе: | - | | - | - | - | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 60 | | | | 60 | |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | | | | | | |
| 2.3. | Написание контрольной работы | 20 | | | | 20 | |
| 2.4. | Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат) | 43 | | | | 43 | |
| 3. | Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет) | 4 | | | | 4 | |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 144 | | | | 144 | |
| | зач. ед. | 4 | | | | 4 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

| № п/п | Наименование модуля | Содержание модуля | Трудоемкость (академич. час.) | Формируемые компетенции (ПК) |
|-------|---|---|-------------------------------|---|
| 1. | Модуль 1. Общие положения финансового права | <i>Тема 1.1.</i> Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. <i>Тема 1.2.</i> Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. <i>Тема 1.3.</i> Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. <i>Тема 1.4.</i> Правовое регулирование финансового контроля. <i>Тема 1.5.</i> Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. | 4 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |
| 2. | Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права | <i>Тема 2.1.</i> Бюджетное право и процесс. <i>Тема 2.2.</i> Правовые основы доходов и расходов бюджета. <i>Тема 2.3.</i> Понятие и виды налогов. <i>Тема 2.4.</i> Правовое регулирование налогов и сборов в РФ. | 4 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |
| | Общая трудоемкость | | 8 | |

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

| № п/п | Наименование модуля | Наименование тем семинарских, практических занятий | Трудоемкость (академич. час.) | Формируемые компетенции (ПК) |
|-------|--|---|-------------------------------|---|
| 1. | Модуль 1. Общие положения финансового права | <i>Тема 1.1.</i> Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. <i>Тема 1.2.</i> Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. <i>Тема 1.3.</i> Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. <i>Тема 1.4.</i> Правовое регулирование финансового контроля. | 4 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | <i>Тема 1.5.</i> Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. | | |
| 2. | Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права | <i>Тема 2.1.</i> Бюджетное право и процесс. <i>Тема 2.2.</i> Правовые основы доходов и расходов бюджета. <i>Тема 2.3.</i> Понятие и виды налогов. <i>Тема 2.4.</i> Правовое регулирование налогов и сборов в РФ. | 4 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |
| | Общая трудоемкость | | 8 | |

5.2.1. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование модуля | Наименование тем самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (академич. час.) | Формируемые компетенции (ПК) |
|-------|---|---|-------------------------------|---|
| 1. | Модуль 1. Общие положения финансового права | <i>Тема 1.1.</i> Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. <i>Тема 1.2.</i> Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. <i>Тема 1.3.</i> Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. <i>Тема 1.4.</i> Правовое регулирование финансового контроля. <i>Тема 1.5.</i> Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. | 64 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |
| 2. | Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права | <i>Тема 2.1.</i> Бюджетное право и процесс. <i>Тема 2.2.</i> Правовые основы доходов и расходов бюджета. <i>Тема 2.3.</i> Понятие и виды налогов. <i>Тема 2.4.</i> Правовое регулирование налогов и сборов в РФ. | 64 | ОК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-6 ПК-20 |
| | Общая трудоемкость | | 128 | |

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Пр | Лаб | КР/КП | СРС | |
| ОК-4 | + | + | | + | + | Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|--|
| ОПК-1 | + | + | | + | + | Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС |
| ОПК-4 | + | + | | + | + | Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС |
| ПК-6 | + | + | | + | + | Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС |
| ПК-20 | + | + | | + | + | Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС |

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия,
 КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовое право: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Е.А. Чернышева, И.А. Шишова. – М. – 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|--|---|--|
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; – полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; – навыками самостоятельной работы по использованию нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОПК-1 | владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и функционирования федеральной и региональной законодательной базы, муниципальных правовых актов, системы права и правовой системы общества; – основные законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать материалы нормативных и правовых документов; – осуществлять поиск юридической информации по полученному заданию, сбор, анализ нормативных данных, необходимых для решения поставленных задач; – анализировать нормативно-правовые акты различных уровней; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками практической работы в профессиональной деятельности, связанной с финансовым правом; – современными методами сбора, обработки и анализа правовых данных, необходимых для профессиональной деятельности; – навыками анализа нормативной документальной отчетности и ее юридической интерпретации. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы решения организационно-управленческих задач в части финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применить на практике решение организационно-управленческих задач в части финансового права. | Лекционные занятия, практические занятия, |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Владеть: - навыками разработки и внедрения решения организационно-управленческих задач в части финансового права. | самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-6 | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знать: основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. Уметь: применять на практике основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. Владеть: навыками количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-20 | способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. | Знать: – порядок применения нормативно-правовых актов в правовой системе Российской Федерации и их положений; – механизм правового регулирования общественных отношений, его функции и стадии применительно к осуществляемой профессиональной деятельности; – особенности правового регулирования конституционных, административных, финансово-правовых отношений, направления его совершенствования. Уметь: – различать типы и виды правовых систем в зависимости от государственного устройства, построения и структуры системы права; – проводить анализ нормативного и правового материала в профессиональной сфере; – составлять прогнозы правового обеспечения направлений государственной политики в области профессиональной управленческой деятельности. Владеть: – формами и методами юридического воздействия в сфере профессиональной управленческой деятельности; – навыками взаимодействия с субъектами правовой системы России, органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями; навыками применения правовых норм и положений действующего законодательства в практической деятельности. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания | | | |
|------------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; – полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Опрос на лекции, проверка конспекта</p> <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ОК-4 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности. | <p>Практические занятия.</p> | <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|---|--|
| | | Самостоятельная работа студента. | <p>ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-4 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; – навыками самостоятельной работы по использованию нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и функционирования федеральной и региональной законодательной базы, муниципальных правовых актов, системы права и правовой системы общества; – основные законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Опрос на лекции, проверка конспекта</p> <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ОПК-1 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать материалы нормативных и правовых документов; – осуществлять поиск юридической информации по полученному заданию, сбор, анализ | Практические занятия | <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>нормативных данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты различных уровней; | <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ОПК-1 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками практической работы в профессиональной деятельности, связанной с финансовым правом; – современными методами сбора, обработки и анализа правовых данных, необходимых для профессиональной деятельности; – навыками анализа нормативной документальной отчетности и ее юридической интерпретации. | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ОПК-4 | Знать: - основные принципы решения организационно-управленческих задач в части финансового права. | Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента | Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОПК-4 | Уметь: - уметь применить на практике решение организационно-управленческих задач в части финансового права. | Практические занятия | Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|
| | | Самостоятельная работа студента | <p>ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ОПК-4 | <p>Владеть: - навыками разработки и внедрения решения организационно-управленческих задач в части финансового права.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ПК-6 | Знать: основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. | Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента | Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-6 | Уметь: применять на практике основы количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности | Практические занятия | Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|---|--|
| | органов государственной власти Российской Федерации и т.д. | Самостоятельная работа студента | <p>ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-6 | Владеть: навыками количественного и качественного анализа в части финансового права при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ПК-20 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения нормативно-правовых актов в правовой системе Российской Федерации и их положений; – механизм правового регулирования общественных отношений, его функции и стадии применительно к осуществляемой профессиональной деятельности; – особенности правового регулирования конституционных, административных, финансово-правовых отношений, направления его совершенствования. | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Опрос на лекции, проверка конспекта</p> <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ПК-20 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и виды правовых систем в зависимости от государственного устройства, построения и структуры системы права; – проводить анализ нормативного и | Практические занятия | <p>Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|
| | <p>правового материала в профессиональной сфере;</p> <p>– составлять прогнозы правового обеспечения направлений государственной политики в области профессиональной управленческой деятельности.</p> | <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>ситуационных задач, текущее тестирование</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС</p> <p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ПК-20 | <p>Владеть:</p> <p>– формами и методами юридического воздействия в сфере профессиональной управленческой деятельности;</p> <p>– навыками взаимодействия с субъектами правовой системы России, органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями; навыками применения правовых норм и положений действующего законодательства в практической деятельности.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-20

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Общие положения финансового права.
2. Основы бюджетного и налогового права.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1

1. Финансовое право – это:

1) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, необходимых для реализации из задач, а также граждан;

2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач;

3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, необходимых для реализации из задач;

4) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, общественных организаций, необходимых для реализации из задач;

5) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, необходимых для реализации его задач.

2. Предмет финансового права – это:

1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;

2) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;

3) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных денежных фондов в целях реализации его задач;

4) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по образованию и распределению централизованных и децентрализованных денежных фондов и других ресурсов в целях реализации его задач;

5) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов и других ресурсов в целях реализации его задач.

3. Укажите нормы права, относящиеся к Общей части финансового права.

1) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

2) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

3) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

4) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

5) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности государства, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы.

Модуль 2

1. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: “Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении”.

- 1) Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
- 2) Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
- 3) Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
- 4) Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
- 5) Нет правильного ответа

2. Вставьте пропущенные слова в текст: “Налоги - это и по юридической форме индивидуально ... платежи юридических и физических лиц, установленные органами государственной власти для зачисления в государственную бюджетную систему (или в указанных случаях – во внебюджетные целевые фонды) с определением их ... и сроков уплаты”.

- 1) Обязательные, безвозмездные, размера;
- 2) Произвольные; безвозмездные, размера;
- 3) Обязательные, возмездные, размера;
- 4) Произвольные; безвозмездные, количества;
- 5) Узаконенные, договорные, массы;

3. По субъектному признаку налоги можно разделить на:

- 1) Налоги общего назначения и целевые налоги;
- 2) С юридических лиц и с физических лиц;
- 3) Прямые налоги и косвенные налоги;
- 4) Налоги и сборы;
- 5) Нет правильного ответа

Коды компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-20

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы рефератов

Модуль 1. Общие положения финансового права

1. Финансовая деятельность государства: цели и методы.
2. Становление и развитие науки финансового права в России.
3. Финансовая деятельность муниципальных образований как предмет финансово-правового регулирования.
4. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве.
5. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного права.
6. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и административного права.
7. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения финансового правоотношения.
9. Организация финансового контроля в РФ.
10. Финансовая дисциплина как правовая категория.
11. Эффективность и правовые проблемы финансового контроля.
12. Виды финансового контроля.
13. Финансовый контроль представительных органов власти и органов местного самоуправления.
14. Президентский финансовый контроль в РФ.
15. Финансовый контроль исполнительных органов власти общей компетенции в РФ.
16. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
17. Правовые основы аудиторского финансового контроля.
18. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
19. Контроль и надзор Центрального банка РФ.
20. Методы финансового контроля.

Модуль. Основы бюджетного и налогового права.

1. Государственный бюджет как категория финансового права.
2. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Источники бюджетного права.
4. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
5. Компетенция РФ в области бюджетной системы.
6. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
7. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
8. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений в РФ.
9. Бюджетная деятельность государства и органов местного самоуправления: правовые проблемы теории и практики.
10. Бюджетная классификация как финансово-правовая категория.
11. Правовое регулирование структуры доходов и расходов федерального бюджета, субъектов РФ.
12. Бюджеты муниципальных образований как категория финансового права.
13. Принцип сбалансированности бюджета.
14. Налоговое право в системе финансового права.
15. Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.
16. Финансово-правовые санкции.
17. Правовые основы обращения наличных денег.
18. Правовое регулирование безналичных расчетов.
19. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права.
20. Правовое положение Центрального Банка РФ.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Финансовое право: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. И.А. Шишова, Е.А. Чернышева. – М., 2016.

Коды компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-20

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, которые в полном объеме представлены в методических указаниях Финансовое право: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. И.А. Шишова, Е.А. Чернышева. – М., 2016.

Вопросы для самоконтроля.

Модуль 1. Общие положения финансового права.

1. Состав финансовой системы России.
2. Принципы финансовой деятельности государства.
3. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Соотношение финансового права со смежными отраслями права.
5. Система источников финансового права.
6. Финансово-правовые отношения, их содержание и особенности.
7. Что такое финансовый контроль?
8. Виды финансового контроля.
9. Формы финансового контроля.

10. Какова природа аудиторской деятельности?

Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права.

1. Что такое бюджетная система?
2. Как соотносятся понятия «бюджетная система Российской Федерации» и «бюджетное устройство Российской Федерации»?
3. Процессуальные особенности закона о бюджете.
4. Что такое консолидированный бюджет?
5. На каких принципах базируется бюджетная система Российской Федерации? Какое значение имеют принципы бюджетной системы?
6. Что такое государственные внебюджетные фонды?
7. Кто является главным распорядителем бюджетных средств?
8. Что такое прогноз социально-экономического развития, каково его значение и кто занимается его подготовкой?
9. Что такое налог, сбор? Назовите признаки налога. Чем налог отличается от сбора?
10. Какие виды налогов предусмотрены законодательством?

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Понятие финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
3. Методы финансовой деятельности государства.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Принципы финансовой деятельности и их содержание.
6. Министерство финансов, правовая основа и задачи.
7. Функции Федерального Казначейства РФ.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансовое правоотношение, субъекты финансового правоотношения.
10. Система финансового права, понятие и структура.
11. Разделы и правовые институты, составляющие особенную часть
12. финансового права.
13. Финансово-правовая норма и ее структура.
14. Финансово-правовая норма и ее особенности.
15. Источники финансового права.
16. Понятие финансового контроля и его виды.
17. Финансовая дисциплина, понятие и ее значение для финансового контроля.
18. Виды финансового контроля по времени проведения.
19. Виды финансового контроля по содержанию.
20. Виды финансового контроля по субъектам его осуществляющим.
21. Государственный финансовый контроль и органы его осуществляющие.
22. Задачи Счетной палаты Российской Федерации в сфере финансового контроля.
23. Задачи Министерства финансов в сфере финансового контроля.
24. Задачи ФНС России в сфере финансового контроля.
25. Соотношение внутриведомственного и внутриведомственного финансового контроля.
26. Независимый финансовый контроль. Понятия, правовые основы и субъекты.
27. Методы финансового контроля и их общая характеристика.
28. Понятие ревизии и ее виды (по содержанию, по времени, по объему).
29. Правовые основы противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем.
30. Каким путем проводятся ревизии и проверки финансовой деятельности.
31. Бюджет как экономическая и правовая категория.
32. Основные разделы функциональной классификации расходов бюджета.

33. Понятие бюджетного права, участники бюджетных правоотношений.
34. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных отношений.
35. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений.
36. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
37. Бюджетные правоотношения и их законодательное закрепление.
38. Источники бюджетного права.
39. Бюджетное устройство РФ.
40. Консолидированный бюджет и его роль в финансовом планировании.
41. Целевые бюджетные фонды и их значение.
42. Принципы бюджетной системы РФ и их содержание.
43. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
44. Понятие бюджетного процесса и его участники.
45. Стадии бюджетного процесса.
46. Первая стадия бюджетного процесса.
47. Вторая стадия бюджетного процесса.
48. Третья стадия бюджетного процесса.
49. Четвертая стадия бюджетного процесса.
50. Доходы бюджетов, понятие и классификация.
51. Налоговые и неналоговые доходы.
52. Доходы, зачисляемые в Федеральный бюджет.
53. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
54. Общие положения о расходах бюджетов.
55. Формы расходов по БК РФ.
56. Понятие государственного (муниципального) кредита.
57. Субвенции и субсидии.
58. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
59. Принципы межбюджетных отношений.
60. Формы финансовой помощи по российскому законодательству.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в

межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|-------------------------------------|------------------------|--|--|--------------|-------|
| | | | | мин. | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Лекционные занятия | ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6 ПК-20 | Опрос на лекции, проверка конспекта, тестовые задания, вопросы к зачету | 15 | 25 |
| | Практические занятия | ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6 ПК-20 | Выступления, ответы на семинарах, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий | 20 | 35 |
| | Самостоятельная работа | ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6 ПК-20 | Контрольная работа, тематические тесты, подготовка к сдаче зачета, выполнение заданий, СДО | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|------------------|----|-----|
| Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов | Зачет | ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6 ПК-20 | Вопросы к зачету | 20 | 40 |
| | | | Итого: | 55 | 100 |

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) : офиц. текст.: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
4. Налоговый кодекс (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

Основная литература:

1. Финансовое право: Учебное пособие / Сологуб НН.- Пенза: ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, 2018.- 130с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2018.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4965> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.
2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02215-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93432> (дата обращения: 11.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой.- Москва : Прометей, 2018.- 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121512> (дата обращения: 11.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Завьялова, Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник / Л.В. Завьялова, И.М. Реутова. - Омск : ОмГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7779-2261-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113850> (дата обращения: 11.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение: Учебное пособие / Л.В.Пьянова.- Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА»,2013.-182с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2013.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|2351> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.
3. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 331 с. - ISBN 978-5-507-29464-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/29975> (дата обращения: 11.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства | http://mcsx.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система "AgriLib". | http://ebs.rgazu.ru |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Официальный сайт Министерства образования РФ | http://минобрнауки.рф |
| 4. | Официальный Интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |
| 5. | Официальный сайт Правительства РФ | http://government.ru |
| 6. | Официальный сайт Государственной Думы | http://duma.gov.ru |
| 7. | Официальный сайт Совета Федерации | http://council.gov.ru |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------|---|
| Занятия лекционного типа | Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Практические, семинарские занятия | Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | <i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10.2. Методические рекомендации преподавателю.

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|--|--|--|--|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| 1. | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| 2. | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| 3. | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru. | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| 4. | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------|----------------|------------|--------------|--------------------------------------|--|
| 5. | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | без ограничений | | | | | | |
| Базовое программное обеспечение | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p> | <p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table> | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | Membership ID: | 5300003313 | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | <p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p> |
| Institution name: | FSBEI HE RGAZU | | | | | | | | |
| Membership ID: | 5300003313 | | | | | | | | |
| Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | | | | | | | | |
| 2. | Dr. WEB Desktop Security Suite | <p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p> | 300 | | | | | | |
| 4. | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 5. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 6. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 7. | Opera | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 8. | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 9. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 10. | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |

Специализированное ПО

| | | | |
|----|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Консультант Плюс | Интернет версия | без ограничений |
|----|------------------|-----------------|-----------------|

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

| № аудитории | Наименование оборудования | Модель оборудования | Количество |
|-------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 135 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 129 | Проектор | SANYO PLC-XW250 | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 338 | Проектор | Acer P7270i | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

| № аудитории | Наименование оборудования | Модель оборудования | Количество |
|-------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 135 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 129 | Проектор | SANYO PLC-XW250 | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 338 | Проектор | Acer P7270i | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |

Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------------------|------------------------|---|-----------------|
| № 320 (инж. к.) | Персональный компьютер | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,911 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | 11 |
| Чит. библиотеки (уч.адм.к.) | Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | 11 |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля
и промежуточной аттестации

| № аудитории | Наименование оборудования | Модель оборудования | Количество |
|-------------|-----------------------------|---------------------|------------|
| 135 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 129 | Проектор | SANYO PLC-XW250 | 1 |
| | Экран настенный Рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 338 | Проектор | Acer P7270i | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3,5 года.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---------------|---|-----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Контактная работа обучающихся с преподавателем всего: | 9 | | | 9 | | |
| 1.1. | Аудиторные работа (всего) | 8 | | | 8 | | |
| | В том числе: | - | | - | - | | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 | | | 4 | | |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | 4 | | | 4 | | |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 4 | | | 4 | | |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | | | - | | |
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде | 1 | | | 1 | | |
| 2. | Самостоятельная работа | 131 | | | 131 | | |
| | В том числе: | - | | - | - | | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 60 | | | 60 | | |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | | | | | | |
| 2.3. | Написание контрольной работы | 20 | | | 20 | | |
| 2.4. | <i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i> | 51 | | | 51 | | |
| 3. | Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет) | 4 | | | 4 | | |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 144 | | | 144 | | |
| | зач. ед. | 4 | | | 4 | | |