

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Должность: Проректор по образовательной деятельности РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 27.06.2021 (ФГБОУ ВО РГАУ)
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от 17.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: Е.А. Чернышева – к.э.н., доцент кафедры «Экономики»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Литвина Н.И., к.э.н., зав.кафедрой «Экономики»);
внешняя рецензия (Чистяков А.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права ГОУ ВО МО МГОУ).

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины(модуля): Цель дисциплины «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного управления территориями с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны, а также в области экономического и специального районирования. Студенты получают представление о закономерностях территориальной организации населения, начнут лучше понимать современный этап развития общества, ориентироваться в событиях, происходящих в мире, оценивать реальную конкурентоспособность государств и регионов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с территориальной организацией населения, как с отраслью знаний о территориальном распределении населения и производственных ресурсов, с ее историей и современным состоянием;

- изучить методологию исследования территориальной организации населения, демографических процессов, методы учета состояния и анализа движения трудовых и материальных ресурсов;

- освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения и производственных ресурсов, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации, состояния инфраструктуры;

- научиться использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения;

- уметь ставить и решать задачи территориальной организации населения, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы оптимизации использования ресурсов.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. В результате освоения программы бакалавриата должны быть сформированы компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: Основные определения и понятия ТОН Уметь: самостоятельно и быстро ориентироваться в незнакомой информации, касающейся территориальной организации населения Владеть: навыками работы с большим объемом информации, быстро воспринимать и усваивать новую информацию, касающуюся ТОН

ПК-23	<p>владением навыками планирования и деятельности организаций государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)</p>	<p>Знать: теоретические основы планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации. Уметь: быстро ориентироваться и воспринимать информацию, касающуюся планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)</p>
-------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к дисциплине вариативной части по выбору студента по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «бакалавриат», профиль «Муниципальное управление».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин , обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ модулей (разделов) данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин		
		1	2	
1.	Основы права	+	+	Основы права
2.	Государственные и муниципальные финансы	+	+	Государственные и муниципальные финансы
3.	Государственное регулирование экономики	+	+	Государственное регулирование экономики
4.	Статистика	+	+	Статистика
5.	Социология	+	+	Социология
4.	Региональные рынки труда	+	+	Региональные рынки труда

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

О№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	15					15
1.1.	Аудиторные работа (всего)	14					14
	В том числе:		-	-	-		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6					6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8					8
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8					8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)						
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1					1
2	Самостоятельная работа	89					89
	В том числе:	-	-	-	-		
2.1.	Изучение теоретического материала	89					89
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы						
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)						
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4					4
	Общая трудоемкость час (академический)	108					108
	зач. ед.	3					3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Территориальная организация населения	Тема 1.1. Введение в курс «Территориальная организация населения». Тема 1.2. Территориальные особенности демографического развития России. Тема 1.3. Общие закономерности территориальной организации населения и развития хозяйства. Тема 1.4. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории.	3	ОК-7, ПК-23
2.	Модуль 2. Особенности развития и перспективы современной России	Тема 2.1. Интеграция России в мировое хозяйство. Тема 2.2. Экономическое районирование. Типология районов и регионов России. Тема 2. 3. Тенденции и особенности социально-экономического развития регионов России.	3	ОК-7, ПК-23
	Общая трудоемкость		6	

**5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий
(практические, семинарские занятия)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Территориальная организация населения	Тема 1.1. Объект, предмет, цели и задачи территориальной организации населения. Методологические и правовые основы курса. Основные термины и определения. Тема 1.2. Численность и естественное движение населения. Демографические кризисы. Тенденции изменения рождаемости и смертности в России и в мире. Дифференциация естественного движения населения по территории России. Дифференциация младенческой смертности по регионам. Миграции населения: понятие, виды. Значение миграций. Направление внутренних и внешних миграций. Особенности вынужденных миграций в России. Тема 1.3. Международное разделение труда (МРТ): история и современность, изменение роли России в МРТ, основные индикаторы, характеризующие международное разделение труда. Понятие отрасли и отраслевой структуры экономики. Тема 1.4. Основные формы и направления региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве	4	ОК-7, ПК-23
2.	Модуль 2. Особенности и перспективы современной России	Тема 2.1. Особенности современного развития мирового хозяйства и территориальной организации населения. Влияние процессов глобализации и интеграции на организацию и управление развитием территориальных систем. Тема 2.2. Понятие районирования и его значение для изучения территориальной организации населения. Определение экономического района. Функции экономического районирования. Признаки экономических районов России. Основные характеристики экономических зон России. Тема 2.3. Оценка социально-эколого-экономического потенциала региональных систем в контексте перехода к парадигме устойчивого развития.	4	ОК-7, ПК-23
	Общая трудоемкость		8	

5.2.1 Лабораторный практику

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Территориальная организация населения	Тема 1.1. Территория и границы как фактор формирования Российского государства. Основные исторические этапы формирования территории России. Тема 1.2. Географическое положение и границы. Экономико-географическое положение и его геополитическое и геоэкономическое значение для развития России. Тема 1.3. Современное государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Понятие субъекта РФ, муниципального образования, Федерального округа. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Природные ресурсы: понятие, классификации. Экономическая оценка природных ресурсов. Тема 1.4. Ресурсообеспеченность территорий. Территориальные особенности состава населения. Особенности полового состава населения России. Тема 1.5. Типы отраслевой структуры хозяйства и их территориальное распространение в современном мире, в том числе перечень ведущих отраслей, характерных для каждого технологического уклада. Факторы размещения отраслей хозяйства. Тема 1.6. Активизация процессов экономической интеграции под воздействием глобального кризиса и последствия для территориальной организации населения. Евразийский экономический союз. Написание рефератов. Тестирование	44	ОК-7, ПК-23
2.	Модуль 2. Особенности и перспективы современной России	Тема 2.1. Урбанизация и роль глобальных городов в современном мире. Последствия интеграции России и стран постсоветского пространства в мировое хозяйство. Тема 2.2. Современные экономические объединения и участие России в них. Тема 2.3. Состояние конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг. Роль России во Всемирной торговой организации. Три группы экономических районов страны. Цели создания свободных экономических зон. Формы приграничного сотрудничества. Тема 2.4. Дифференциация регионов России по качеству жизни, анализ ключевых социально-экономических показателей. Влияние дифференциации регионов на миграционные процессы и территориальную организацию населения. Региональная политика: понятие, ее виды. Тема 2.5. Задачи региональной политики современной России. Написание рефератов. Тестирование	45	ОК-7, ПК-23
Общая трудоемкость			89	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-7	+	+			+	<i>Тест, конспект, выступление на семинаре, ответ на зачете, активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы</i>
ПК-23	+	+			+	<i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учеб.для бакалавров / И.П.Николаева. - М. : Дашков и К", 2012. - 326с.

2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб.пособие для бакалавров / под общ.ред.В.Г.Глушковой,Ю.А.Симагина. - М. : КноРус, 2012. - 320с.

3. Региональная экономика : учеб.для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 665с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: Основные определения и понятия ТОН Уметь: самостоятельно и быстро ориентироваться в незнакомой информации, касающейся территориальной организации населения Владеть: навыками работы с большим объемом информации, быстро воспринимать и усваивать новую информацию, касающуюся ТОН	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

<p>П К- 23</p>	<p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)</p>	<p>Знать: теоретические основы планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации. Уметь: быстро ориентироваться и воспринимать информацию, касающуюся планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации. Владеть: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
------------------------	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности и компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7	Знать: Основные определения и понятия ТОН	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Билеты к зачету (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-7	Уметь: самостоятельно и быстро ориентироваться в незнакомой информации, касающейся территориальной организации населения	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Билеты к зачету (практическая часть)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОК-7	Владеть: навыками работы с большим объемом информации , быстро воспринима ть и уваивать новую информаци ю, касающуюс я ТОН	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятиях</i> Рефераты, эссе, доклад	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
------	---	---	--	--	--	--	---

	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				формулировки, нарушения логической последовательности изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-23	Знать: теоретические основы планирования и организации деятельности и органов власти Российской	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Билеты к зачету (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

	Федерации.				последовательности в изложении программного материала.		в ответе материал монографической литературы.
ПК-23	Уметь: быстро ориентироваться и воспринимать информацию, касающуюся планирования и организации деятельности и органов власти Российской Федерации	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Билеты к зачету (практическая часть)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-23	Владеть владением навыками планирования и организации деятельности и органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятия</i> Рефераты, эссе, доклад	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)						
---	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-7, ПК-23

Этапы формирования: лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекций:

Модуль 1. Территориальная организация населения :

Тема 1.1. Введение в курс «Территориальная организация населения».

Тема 1.2. Территориальные особенности демографического развития России.

Тема 1.3. Общие закономерности территориальной организации населения и развития хозяйства. Тема 1.4. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории. Модуль 2. Особенности развития и перспективы современной России Тема 2.1. Интеграция России в мировое хозяйство.

Тема 2.2. Экономическое районирование. Типология районов и регионов России.

Тема 2.3. Тенденции и особенности социально-экономического развития регионов России.

Тестовые задания по модулям (темам)

Модуль 1

1. Коэффициент комфортности территории для проживания населения определяется:

- а) среднегодовой температурой воздуха
- б) среднеянварской температурой
- в) суммой активных температур летнего сезона
- г) среднеиюльской температурой
- д) коэффициентом увлажнения

2. Для Западной Сибири характерно следующее сочетание полезных ископаемых: бурый уголь, медно-никелевые руды, сера а) нефть, природный газ, уголь б) полиметаллы, поваренная соль, олово в) уголь, бокситы, медные руды

3. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) минеральные
- б) энергия ветра
- в) водные
- г) почвенные
- д) климатические

Модуль 2

1. Миграции населения — это:

- 1) перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства;
- 2) разность между числом прибывших на какую-либо территорию и числом выбывших из нее за определенный срок;
- 3) совокупность экономических отношений между людьми в процессе общественного производства.

2. Региональное неравенство - это:

- 1) различие в доходах и уровне жизни жителей разных регионов страны;
- 2) сближение регионов по экономическим показателям в силу непреложной зависимости социальных условий жизни людей от уровня развития экономики.
- 3) сближение различных районов, прежде всего по уровню жизни.

3. Рынок труда — это:

- 1) совокупность лиц, которые живут на заработок от своего занятия;
- 2) соотношение спроса на рабочую силу (со стороны работодателей) и ее предложения (со стороны трудоспособного населения);
- 3) показатель процесса деторождения в совокупности людей, составляющих одно поколение, или в совокупности поколений (населении).

Код компетенции: ОК-7, ПК-23

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Задания к семинарским занятиям

Модуль 1 Территориальная организация населения

1. На контурной карте отметить: субъекты РФ, которые являются ныне пограничными, границы экономических районов и федеральных округов РФ, учитывая разницу в их составе. Нанести на карту и запомнить столицы республик, входящих в состав РФ, и административные центры других субъектов федерации.
2. Ответить на вопрос: В чем состоят особенности объекта изучения данного курса?
3. Ответить на вопрос : Какие методы научных исследований можно использовать при изучении территориальной организации населения? Каковы особенности использования картографического метода исследования.
4. Выучить субъекты РФ и их столицы, состав экономических районов и Федеральных округов РФ

Модуль 2. Особенности развития и перспективы современной России

1. Отметьте на контурной карте субъекты РФ с долей городского населения менее 30%; 30-50%; 50-70%; свыше 70%.
2. Ответьте на вопрос: Существует ли непосредственная связь между уровнем урбанизации и уровнем экономического развития региона? В чем принципиальное различие между городом и городской агломерацией с точки зрения суточного цикла жизнедеятельности горожан?
3. Ответьте на вопрос: Как связаны градообразующая и градообслуживающая базы в плане выполнения городом центральных функций? Имеется ли зависимость предельных размеров города и его формы от средней скорости городского пассажирского транспорта и его видов?
4. Постройте графики «ранг-размер» для городов СССР и РФ на 1959, 1991, и 2017 гг. Ответьте на вопрос: Когда система расселения России лучше соответствовала правилу Ципфа «ранг-размер» - в 1959, 1991 гг. или сейчас?

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний по дисциплине.

Код компетенции: ОК-7, ПК-23

Этапы формирования: СРС.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, представленные в методических указаниях.

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1

- 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
2. Географическое положение России. Природные условия. Природные условия как фактор развития.
3. Минерально-сырьевые ресурсы России: размещение и проблемы рационального использования.
4. Ресурсы биосферы-размещение, проблемы их охраны и рационального использования.
5. Территориально-географическое размещение природного населения и проблемы его охраны.
6. Экологическая ситуация в России, экологическое районирование.
7. Экологическая политика в России: факторы риска и проблемы управления.
8. География населения мира и России - территориальные аспекты.
9. Демографическая характеристика населения России в целом и отдельных районов.
10. Население России: народы России; демографические проблемы России: воспроизводство и структура населения.

Модуль 2

1. Можно ли выявить взаимосвязь между темпами роста населения и уровнем социально-экономического развития?
2. Или влияние на темпы роста населения оказывают также иные факторы?
3. Постарайтесь сформулировать какие именно.
4. Свободные экономические зоны России.
5. Понятие о международном географическом разделении труда.
6. Региональная экономическая интеграция (на примерах развитых стран и СНГ).
7. Экономическое районирование России.
8. Северо-западный экономический район.
9. Северный экономический район.
10. Центральный экономический район.

Вопросы к зачету:

1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
2. Географическое положение России. Природные условия. Природные условия как фактор развития.
3. Минерально-сырьевые ресурсы России: размещение и проблемы рационального использования.
4. Ресурсы биосферы-размещение, проблемы их охраны и рационального использования.
5. Территориально-географическое размещение природного населения и проблемы его охраны.
6. Экологическая ситуация в России, экологическое районирование.
7. Экологическая политика в России: факторы риска и проблемы управления.
8. География населения мира и России - территориальные аспекты.
9. Демографическая характеристика населения России в целом и отдельных районов.
10. Население России: народы России; демографические проблемы России: воспроизводство и структура населения.
12. Население России: миграции населения; городское и сельское население.
13. Этно-национальные особенности населения в России.
14. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации.
15. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса России.
16. Особенности размещения черной и цветной металлургии России.
17. Размещение машиностроительного комплекса России.
18. Размещение химической промышленности России.
19. Размещение лесной промышленности России.
20. Размещение легкой промышленности России.
21. Размещение Агропромышленный комплекс России.
22. Территориальная организация транспортного комплекса России.
23. Региональная политика России.
24. Экономическое районирование России.
25. Северо-западный экономический район.
26. Северный экономический район.
27. Центральный экономический район.
28. Волго-Вятский экономический район.
29. Центрально-Черноземный экономический район.
30. Северо-Кавказский экономический район.
31. Поволжский экономический район.
32. Уральский экономический район.
33. Западно-Сибирский экономический район.
34. Восточно-Сибирский экономический район.
35. Дальневосточный экономический район.
36. Калининградская область.
37. Свободные экономические зоны России.
38. Понятие о международном географическом разделении труда.

39. Региональная экономическая интеграция (на примерах развитых стран и СНГ).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания;

- письменный опрос.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной

аттестации: - зачет.

Зачет проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения зачета: -

устный зачет по билетам; - письменный

зачет по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль	Лекционные занятия	ОК 7	Опрос на лекции, проверка конспекта		

От 35 до 60 баллов	Лабораторные занятия		<i>Реферат, доклад</i>		
	Практические и семинарские занятия	ПК-23	<i>Выступления, ответы на семинарах</i>		
	Самостоятельная работа студентов	<i>ОК-7, ПК-23</i>			
			<i>Тематические тесты СДО</i>		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет		<i>Билеты к зачету Итоговые тесты СДО</i>		
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература:

1. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / Мухина ИА.- Ижевск: ФГБОУ ВО, 2017.- 78с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2017.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|5064> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Региональная экономика : Электронный учебник:[Электронный ресурс] / К.Н.Юсупов и др. - М. : Кнорус, 2009. - 1электрон.опт.диск(CD-ROM).

2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 13.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономическая география и региональная экономика: Учебное пособие / Войнова ЛВ.- Санкт-Петербург: СПбГТУРП, 2008.- 82с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2008.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|301> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»	http://www.garant.ru/
2.	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические и	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам,

семинарские занятия	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справоч-

задания	ные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение

Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20						
	<table border="1"> <tr> <td>Institution name</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name	FSBEI HE RGAZU	Membership ID	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
Institution name	FSBEI HE RGAZU							
Membership ID	5300003313							
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb							
3. Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300						
4. 7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений						
5. Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений						
6. Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений						

7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной (курсовой) работы

номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество
-----------------	-----------------------	-------	------------

№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотек и (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

4.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	7			7		
1.1.	Аудиторные работа (всего)	6			6		
	В том числе:	-	-	-	-		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4			4		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	2			2		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2			2		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)						
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1			1		
2	Самостоятельная работа	97			97		
	В том числе:	-	-	-	-	-	
2.1.	Изучение теоретического материала	70			70		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы						
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	27			27		
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4			4		
	Общая трудоемкость час (академический)	108			108		
	зач. ед.	3			3		