

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО
ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В Т.Ч. ЭКОНОМИКА,
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ,
ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ: АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)»**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины	
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение дисциплины.....	5
2. Содержание и структура дисциплины	
2.1. Содержание дисциплины.....	6
2.2. Объем дисциплины и распределение трудоемкости по видам учебной работы.....	8
2.3. Разделы дисциплины и виды занятий.....	
3. Обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины	
3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины аспирантами.....	11
3.2. Темы контрольных вопросов к экзамену.....	13
4. Организация контроля знаний	17
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Основная литература.....	181
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	20
7. Фонд оценочных средств.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является составной частью цикла *обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ОД.3)*, относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4-м курсе по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний и умений в области решения экономических проблем управления народным хозяйством в процессе аспирантской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических основах экономических проблем управления народным хозяйством, месте и роли сельского хозяйства в национальной экономике, земельных отношениях в системе управления народным хозяйством, формах организации предпринимательской деятельности в АПК, формах и механизмах межотраслевых взаимодействий в системе АПК, о ведущих тенденциях в области обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, формировании и функционировании продовольственных рынков, а также об основных научных проблемах современной аграрной реформы в России, государственного регулирования и агропродовольственной политики.

Курс дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» строится на современных представлениях об экономике и управлении народным хозяйством, в том числе в АПК.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы:

1. Теоретические аспекты управления народным хозяйством.

1.1. Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством

1.2. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике

2. Современное состояние агропромышленного комплекса в России.

2.1. Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков.

2.2. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК.

3. Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК.

3.1. Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики.

3.2. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение дисциплины

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способность осуществлять исследование экономических систем управления различного масштаба, уровня, сфер действий, форм собственности (ПК-1);

готовность управлять государственными, транснациональными, региональными, корпоративными управленческими структурами (ПК-2);

способность планировать и управлять материальными, информационными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью их рационализации (ПК-3);

готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем экономического развития объектов управления в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов экономической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

иметь представление:

- о перспективах современной аграрной реформы в России;

- о перспективах развития региональных АПК России;

знать:

- теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством;

- место и роль сельского хозяйства в национальной экономике;

- земельные отношения в системе управления народным хозяйством;

- обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной

независимости;

- современная аграрная реформа в России;

- формирование и функционирование продовольственных рынков;

- формы организации предпринимательской деятельности в АПК;

- формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК;

- государственное регулирование и агропродовольственная политика;

- региональные АПК России в составе национальной экономики;

-экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК;

уметь:

-разрабатывать программу в области экономических проблем управления народным хозяйством;

-осуществлять сбор, анализ и обработку теоретического и эмпирического научного материала;

-использовать общие и специальные методы исследовательской работы;

- проводить научные исследования в избранной предметной области.

владеть:

- навыками сбора и анализа исходного материала, основами научных исследований и разработки экономических программ развития отраслей АПК.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управления народным хозяйством.

Тема 1. Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством

1.1. Структура и закономерности развития экономических отношений.

1.2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.

1.3. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.

1.4. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Тема 2. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике

2.1. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.

2.2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК.

2.3. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.

2.4. Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

Раздел 2. Современное состояние агропромышленного комплекса в России.

Тема 1. Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков.

1.1. Исторический аспект аграрных реформ в России и опыт зарубежных стран. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы. Методы ее проведения и этапы.

1.2. Изменение социально-экономической структуры сельского хозяйства и АПК в целом.

1.3. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России.

Тема 2. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК.

2.1. Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК.

2.2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами.

2.3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.

Раздел 3. Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК.

Тема 1. Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики.

1.1. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Опыт государственного регулирования зарубежных стран.

1.2. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Приоритетные направления развития АПК России.

1.3. Регулирование землепользования и землеустройства. 1.4. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Развитие сельской кредитной кооперации.

1.4. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

1.5. Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры.

1.6. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи.

1.7. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК.

Тема 2. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

2.1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.

2.2. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

2.3. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК.

2.4. Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.

2.5. Прогнозирование рисков в АПК. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

2.2. Объем дисциплины и распределение трудоемкости по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе аудиторных – 54/36 академических часа, самостоятельных – 54/72 академических часа (в числителе – для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной формы).

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по виду учебной нагрузки

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия:		54	36
Лекции		24	20
Практические занятия		30	16
Самостоятельная работа:		54	72
консультации		6	6
реферат		16	16
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	50
Вид контроля:	Экзамен		

После изучения дисциплины аспирант сдает кандидатский экзамен по специальности, который включает в себя специальные дисциплины отрасли и дисциплины по выбору аспиранта (1 зач. ед. или 36 час.)

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Тематический план лекций по дисциплине

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Теоретические аспекты управления народным хозяйством	6	6	ОПК-1 ПК-1
1.1	Тема 1 Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством	3	3	
1.2	Тема 2 Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике	3	3	
2	Раздел 2 Современное состояние агропромышленного комплекса в России	9	7	ПК-1, 4
2.1	Тема 1 Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков	5	3	
2.2	Тема 2 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	4	4	
3	Раздел 3 Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК	9	7	ПК-2, 3
3.1	Тема 1 Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики	6	3	
3.2	Тема 2 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	3	4	
	Итого по дисциплине	24	20	

Таблица 3

Тематический план практических занятий по дисциплине

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Теоретические аспекты управления народным хозяйством	10	4	ОПК-1 ПК-1

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.1	Тема 1 Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством	5	2	
1.2	Тема 2 Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике	5	2	
2	Раздел 2 Современное состояние агропромышленного комплекса в России	10	8	ПК-1, 4
2.1	Тема 1 Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков	5	4	
2.2	Тема 2 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	5	4	
3	Раздел 3 Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК	10	4	ПК-2, 3
3.1	Тема 1 Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики	6	2	
3.2	Тема 2 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	4	2	
	Итого по дисциплине	30	16	

3. Обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины аспирантами

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1		24	18	
1.1	Тема 1	<p>1. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>2. Эффективность общественного производства.</p> <p>3. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p> <p>4. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p>	12	9	ПК-1
1.2	Тема 2	<p>1.Объективные основы многоукладности сельского хозяйства.</p> <p>2. Теория прав собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. 3.Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.</p> <p>4. Роль малого бизнеса в АПК</p> <p>5. Приоритетные направления инвестирования.</p> <p>6.Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная</p>	12	9	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
		инфраструктура аграрного сектора.			
2	Раздел 2		24	18	ПК-1, 4
2.1	Тема 1	1. Условия, методы и социально-экономические последствия реорганизации и реструктуризации предприятий агропромышленного комплекса. 2. Необходимость и возможность развития института национального имущества.	12	10	
2.2	Тема 2	1. Основные понятия и экономические категории: «предпринимательство», «бизнес», «фирма» и другие. 2. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя. 3. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. 4. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.	12	8	
3	Раздел 3		24	18	ПК-2, 3
3.1	Тема 1	1. Субсидии, субвенции, дотации, компенсационная поддержка, квотирование. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины. 2. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования. 3. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие. 4. Рациональное природопользование в сельской местности. Производство экологически чистых продуктов питания. 5. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика	12	10	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
		Европейского сообщества.			
3.2	Тема 2	1. Методы прогнозирования, основанные на анализе временных рядов: метод декомпозиции, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, авторегрессионные модели, метод Бокса-Дженкинса, нейронные сети. 2. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития АПК. Межотраслевые потоки. Матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе. 3. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.	12	8	
	ВСЕГО		72	54	

3.2. Темы контрольных вопросов к экзамену

1. Агропромышленный комплекс (АПК): содержание понятия, функционально-отраслевой состав, система и проблемы межотраслевых взаимодействий.

2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2007 г. № 446): значение и основное содержание.

3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717): основные задачи и ожидаемые результаты реализации Программы.

4. Государственная поддержка сельского хозяйства: необходимость, направления и методы поддержки. Зарубежный опыт государственной поддержки.

5. Законы и закономерности управления аграрным производством.

6. Земельные ресурсы, структура земель сельскохозяйственного назначения. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути повышения эффективности использования земли.

7. Инвестиции и капиталовложения: содержание понятий, основные показатели оценки эффективности. Основные направления и основные источники инвестиций в АПК.

8. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и его особенности.

9. Инфраструктура рынка зерна и его логистическое обеспечение.

10. Коммуникации в управлении, коммуникационные сети и виды.

11. Кооперативы и хозяйственные общества (ООО, ОАО, ЗАО) как организационно-правовые формы предприятий АПК: их сущность, сходства и различия, распространение в аграрном секторе экономики.

12. Критерии и показатели экономической эффективности управления. Методика их определения.

13. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: содержание понятия, состав и классификация. Основные показатели эффективности использования материально-технических ресурсов.

14. Методы и механизмы государственного регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Современные проблемы регулирования аграрных рынков в России.

15. Методы управления в сельскохозяйственном производстве

16. Организационная структура предприятия: содержание понятия, принципы формирования и совершенствования. Система внутривозрастных экономических отношений.

17. Организационное и распорядительное воздействие в процессе управления производством.

18. Организационное поведение: сущность и содержание. Задачи организационного поведения на предприятии.

19. Организационно-правовые основы и современные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

20. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ, их распространение в сельском хозяйстве страны.

21. Организационно-экономические основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств и основные модели их функционирования.

21. Организация материально-технического обеспечения сельского хозяйства, современные проблемы функционирования рынка материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

23. Основные категории сельскохозяйственных товаропроизводителей, их роль в продовольственном обеспечении и вклад в производство различных видов продукции растениеводства и животноводства.

24. Основные методы социально-экономического прогнозирования и планирования: определение, классификация, назначение.
25. Основные фонды сельскохозяйственных предприятия: определение, состав, основные показатели обеспеченности и эффективности использования. Воспроизводство, оценка, износ и амортизация основных средств.
26. Понятие менеджмента его сущность и отличие от управления.
27. Понятие организационной структуры и структуры управления предприятий.
28. Понятие, экономическая сущность кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.
29. Принципы и функции управления и маркетинга.
30. Программно-целевое планирование в аграрном секторе экономики: сущность метода и возможности применения на различных уровнях управления. Перечень основных действующих целевых комплексных программ в АПК.
31. Производственная структура и производственное направление сельскохозяйственного предприятия: понятия, принципы и факторы формирования. Методика определения специализации предприятия.
32. Простое и расширенное воспроизводство: содержание понятий. Валовая продукция сельского хозяйства, ее структура и методика расчета.
33. Решение - основа менеджмента. Виды управленческих решений.
34. Система менеджмента качества продукции.
35. Система мотивации в менеджменте, роль, значение, задачи и контроль осуществления на предприятии.
36. Система показателей для оценки эффективности сельскохозяйственного производства и предприятий. Основные факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.
37. Система управления АПК: основные уровни и органы управления, их функции и ответственность, система взаимодействий.
38. Система хозяйственного и внутривозвращенного планирования в сельском хозяйстве. Виды планов сельскохозяйственного предприятия и их значение.
39. Система цен и механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию, современные проблемы ценообразования.
40. Содержание хозяйственного механизма управления.
41. Содержание понятий: затраты (издержки) предприятия и себестоимость продукции. Классификация затрат и виды себестоимости.
42. Содержание понятий: промежуточная и конечная продукция АПК. Продуктовые подкомплексы АПК: определение, состав и основные виды подкомплексов.
43. Содержание, формы и принципы арендных отношений в сельском хозяйстве. Организационные основы экономических отношений арендаторов и арендодателей.

44. Социально-психологические методы управления.
45. Стил ь работы руководителя.
46. Стратегический менеджмент и его особенности.
47. Структура и функции органов управления в АПК.
48. Сущность административных методов управления.
49. Сущность и виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
50. Сущность и содержание управления в АПК.
51. Сущность интенсификации сельскохозяйственного производства и показатели уровня его интенсивности. Ресурсосбережение в сельском хозяйстве: содержание понятия, основные направления ресурсосбережения.
52. Территориальная структура АПК России, принципы и факторы территориального размещения сельскохозяйственных отраслей.
53. Технологические карты: содержание и назначение. Структура затрат на производство продукции растениеводства и животноводства. Методика исчисления и пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг.
54. Трудовой коллектив и его сущность. Авторитет руководителя.
55. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: содержание понятия, структура и основные показатели эффективности использования. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
56. Управление конфликтами на предприятии
57. Управление персоналом и кадры управления
58. Формы и виды предпринимательской деятельности в АПК. Предпринимательские риски, их особенности в сельском хозяйстве.
59. Школы управления.
60. Экономика и организация кормопроизводства, современные проблемы отрасли.
61. Экономика и организация молочного скотоводства, современные проблемы отрасли.
62. Экономика и организация мясного скотоводства, современные проблемы отрасли.
63. Экономика и организация отраслей переработки продукции животноводства, современные проблемы отраслей.
64. Экономика и организация отраслей переработки продукции растениеводства, современные проблемы отраслей.
65. Экономика и организация производства зерна, современные проблемы отрасли.
66. Экономика и организация производства картофеля и овощей, современные проблемы отрасли.
67. Экономика и организация производства технических культур (подсолнечника), современные проблемы отрасли.
68. Экономика и организация птицеводства, современные проблемы отрасли.

69. Экономика и организация свиноводства, современные проблемы отрасли.

70. Экономический механизм управления и антикризисное управление.

4. Организация контроля знаний

Виды контроля: экзамен по дисциплине / кандидатский экзамен по специальности.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» предполагает использование в учебном процессе учебно-наглядных пособий: информационных стендов, слайдов PowerPoint, видеолекций и видеофильмов по дисциплине с использованием мультимедийного проектора и аудио-, видео- и звуковоспроизводящей аппаратуры.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Таблица 5

Учебные аудитории для лекционных занятий

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Таблица 6

Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1

	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
222	Проектор	NEC V260X	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
246	Проектор	NEC V260X	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
305	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Таблица 7

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) № 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11
	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	11

**Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1			
514	Проектор	NEC V260X	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
222	Проектор	NEC V260X	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
246	Проектор	NEC V260X	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
305	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
442	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

6.1. Основная учебная литература:

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В.Мыльник. - М. : Юрайт, 2016. - 303с.
2. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/.Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.
3. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учеб.: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).
4. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. и доп.. - М. : Юрайт, 2015 - 410 с.
5. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-8114-3720-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].- URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В.И.Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>.
7. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296>
8. Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва : Лань", 2015.
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.
9. Никитина, Е.Н. Экономика сельского хозяйства: учеб.-метод.пособие / Е.Н.Никитина, Ю.А.Шиханова. - Саратов: Наука, 2016. - 123с.
8. Сорокин, В.С. Экономика сельского хозяйства : практикум / В.С.Сорокин. - М.: МСХА, 2015. - 87с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Барышникова, Н.А., Матеуш, Т.А, Миронов М.Г. Экономика предприятия: учеб. пособие, 2-е изд. - М.: Юрайт, 2015. – 191 с.
2. Экономика организаций (предприятий): учеб.пособие для бакалавров/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671с.
3. Балашов, А. И. Экономика фирмы: учеб. пособие./ А. И. Балашов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 351с.
4. Экономика предприятия (организации) (предприятия, фирмы): учеб. для вузов/под ред., Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля.- М.: вузов.учеб., 2009.-535с.
5. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учеб. пособие для ВУЗов: Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 3- изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 335 с.
6. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учеб. для вузов/А.Д.Выварец.- М.:ЮНИТИ, 2007.-543с.
7. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования/Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008.-334с.
8. Практикум по экономике и организации с.-х. производства: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Э.Сагайдака. - М.: КолосС, 2008. - 335 с.
9. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие для вузов/ под ред. П.В. Тальминой, Е.В.Чернецкой.-2-е изд., доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 479с.
- 10.Просветов, Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г.И.Просветов.- М.:Альфа-Пресс, 2008.-557с.

- 11.Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для вузов/Г.И.Шепеленко.-6-е изд., доп. и перераб.- М.:Ростов н/Д: МарТ, 2010.-601с.
- 12.Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В.. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с. (Гриф УМО ВО).
- 13.Экономика предприятия (фирмы): учеб. /под ред.В.Я.Горфинкеля.- М.:Проспект, 2010.-637с.
- 14.Экономика предприятия (фирмы): практикум: учеб. пособие для вузов/под ред. В.Я.Позднякова, В.М. Прудникова.-2-е изд.-М.:ИНФРА-М, 2010.-318с.
- 15.Юзов, О. В. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ О. В. Юзов, Т. М. Петраков, И. П. Ильичев. - М.: МИСиС, 2009. - 519с.
- 16.Виханский О.С.Менеджмент : учебник / О.С.Виханский, А.И.Наумов. - 5-е изд.,стер. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 575с.
- 17.Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов, 2-е изд., доп.- СПб.: Издательство Лань, 2015.- 544 с. (Гриф УМО). [Электронный ресурс]. - ФГБОУ ВО РГАЗУ. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.
18. Экономика и организация производства: учеб. для вузов/под ред. Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 381 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>).
19. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов / И.А.Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 351с.
- 20.Третьяк Л.А. Экономика с.-х. организации: учеб. пособие для вузов/Л.А.Третьяк и др.-М.: Дашков и К, 2010.-396с.
- 21.Экономика сельского хозяйства: учеб.пособие / под ред.Н.А.Попова. - М. : Магистр:ИНФРА-М, 2010. - 398с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Таблица 8

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети
«Интернет»

Наименование учебных видеофильмов

№ п/п	Наименование видеофильмов и их краткая аннотация
1	Видеолекции по экономике предприятия Серия учебных роликов по экономике предприятия https://www.youtube.com/watch?v=hX2EYAKBRIA&list=PLYohfv6NbyDMKIOruL4Kmj10FuKWumVw2
2	Видеолекция по менеджменту Лекция на тему «Человеческий капитал в менеджменте»

	https://www.youtube.com/watch?v=p2rkfoO2MLI
3	Цикл видеолекций по менеджменту Курс лекций с демонстрацией практических примеров по разделам дисциплины «Менеджмент»
4	Видеолекция по статистике Видеолекция на тему «Ряды динамики»
5	Видеофильм «Коммуникации в организации» Фильм из интерактивного практикума производства компании «Решение: Учебное видео»
6	Серия учебных роликов на тему «Технология выращивания картофеля»
7	Учебные видеоролики из цикла мультимедийных комплексов для изучения зерноуборочной техники импортного и отечественного производства. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Аграрно-технологический техникум". Автор: Иволгин Сергей Юрьевич
8	Учебные ролики из интерактивного практикума «Ситуационное руководство» производства компании «Решение: Учебное видео».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	AdobeConnectv.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение						
Базовое ПО									
	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded жения (Visio, Project, OneNote) Office образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]</p>	300						
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений						
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений						
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений						

	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение)			
1	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

7. Фонд оценочных средств (см. Приложение 1)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО
ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В Т.Ч. ЭКОНОМИКА,
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ,
ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ: АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)»**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого результата обучения)

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знать	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Уметь	Практические (семинарские) занятия	Тематические, итоговые тесты электронно-информационной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на

ПК-4			образовательной среды различной сложности. Экзаменационные вопросы	большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Владеть	Практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа аспиранта	Активная деятельность во время проведения практических, семинарских занятий. Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного мат.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Этапы формирования: Лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1	Раздел 1 Теоретические аспекты управления народным хозяйством
1.1	Тема 1 Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством
1.2	Тема 2 Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике
2	Раздел 2 Современное состояние агропромышленного комплекса в России
2.1	Тема 1 Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков
2.2	Тема 2 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК
3	Раздел 3 Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК
3.1	Тема 1 Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики
3.2	Тема 2 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК

Экзаменационные вопросы:

1. Агропромышленный комплекс (АПК): содержание понятия, функционально-отраслевой состав, система и проблемы межотраслевых взаимодействий.

2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2007 г. № 446): значение и основное содержание.

3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717): основные задачи и ожидаемые результаты реализации Программы.

4. Государственная поддержка сельского хозяйства: необходимость, направления и методы поддержки. Зарубежный опыт государственной поддержки.

5. Законы и закономерности управления аграрным производством.

6. Земельные ресурсы, структура земель сельскохозяйственного назначения. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути повышения эффективности использования земли.

7. Инвестиции и капиталовложения: содержание понятий, основные показатели оценки эффективности. Основные направления и основные источники инвестиций в АПК.

8. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и его особенности.

9. Инфраструктура рынка зерна и его логистическое обеспечение.

10. Коммуникации в управлении, коммуникационные сети и виды.

11. Кооперативы и хозяйственные общества (ООО, ОАО, ЗАО) как организационно-правовые формы предприятий АПК: их сущность, сходства и различия, распространение в аграрном секторе экономики.

12. Критерии и показатели экономической эффективности управления. Методика их определения.

13. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: содержание понятия, состав и классификация. Основные показатели эффективности использования материально-технических ресурсов.

14. Методы и механизмы государственного регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Современные проблемы регулирования аграрных рынков в России.

15. Методы управления в сельскохозяйственном производстве

16. Организационная структура предприятия: содержание понятия, принципы формирования и совершенствования. Система внутрихозяйственных экономических отношений.

17. Организационное и распорядительное воздействие в процессе управления производством.

18. Организационное поведение: сущность и содержание. Задачи организационного поведения на предприятии.

19. Организационно-правовые основы и современные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

20. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ, их распространение в сельском хозяйстве страны.

21. Организационно-экономические основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств и основные модели их функционирования.

21. Организация материально-технического обеспечения сельского хозяйства, современные проблемы функционирования рынка материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

23. Основные категории сельскохозяйственных товаропроизводителей, их роль в продовольственном обеспечении и вклад в производство различных видов продукции растениеводства и животноводства.

24. Основные методы социально-экономического прогнозирования и планирования: определение, классификация, назначение.
25. Основные фонды сельскохозяйственных предприятия: определение, состав, основные показатели обеспеченности и эффективности использования. Воспроизводство, оценка, износ и амортизация основных средств.
26. Понятие менеджмента его сущность и отличие от управления.
27. Понятие организационной структуры и структуры управления предприятий.
28. Понятие, экономическая сущность кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.
29. Принципы и функции управления и маркетинга.
30. Программно-целевое планирование в аграрном секторе экономики: сущность метода и возможности применения на различных уровнях управления. Перечень основных действующих целевых комплексных программ в АПК.
31. Производственная структура и производственное направление сельскохозяйственного предприятия: понятия, принципы и факторы формирования. Методика определения специализации предприятия.
32. Простое и расширенное воспроизводство: содержание понятий. Валовая продукция сельского хозяйства, ее структура и методика расчета.
33. Решение - основа менеджмента. Виды управленческих решений.
34. Система менеджмента качества продукции.
35. Система мотивации в менеджменте, роль, значение, задачи и контроль осуществления на предприятии.
36. Система показателей для оценки эффективности сельскохозяйственного производства и предприятий. Основные факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.
37. Система управления АПК: основные уровни и органы управления, их функции и ответственность, система взаимодействий.
38. Система хозяйственного и внутривозвращенного планирования в сельском хозяйстве. Виды планов сельскохозяйственного предприятия и их значение.
39. Система цен и механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию, современные проблемы ценообразования.
40. Содержание хозяйственного механизма управления.
41. Содержание понятий: затраты (издержки) предприятия и себестоимость продукции. Классификация затрат и виды себестоимости.
42. Содержание понятий: промежуточная и конечная продукция АПК. Продуктовые подкомплексы АПК: определение, состав и основные виды подкомплексов.
43. Содержание, формы и принципы арендных отношений в сельском хозяйстве. Организационные основы экономических отношений арендаторов и арендодателей.

44. Социально-психологические методы управления.
45. Стиль работы руководителя.
46. Стратегический менеджмент и его особенности.
47. Структура и функции органов управления в АПК.
48. Сущность административных методов управления.
49. Сущность и виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
50. Сущность и содержание управления в АПК.
51. Сущность интенсификации сельскохозяйственного производства и показатели уровня его интенсивности. Ресурсосбережение в сельском хозяйстве: содержание понятия, основные направления ресурсосбережения.
52. Территориальная структура АПК России, принципы и факторы территориального размещения сельскохозяйственных отраслей.
53. Технологические карты: содержание и назначение. Структура затрат на производство продукции растениеводства и животноводства. Методика исчисления и пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг.
54. Трудовой коллектив и его сущность. Авторитет руководителя.
55. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: содержание понятия, структура и основные показатели эффективности использования. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
56. Управление конфликтами на предприятии
57. Управление персоналом и кадры управления
58. Формы и виды предпринимательской деятельности в АПК. Предпринимательские риски, их особенности в сельском хозяйстве.
59. Школы управления.
60. Экономика и организация кормопроизводства, современные проблемы отрасли.
61. Экономика и организация молочного скотоводства, современные проблемы отрасли.
62. Экономика и организация мясного скотоводства, современные проблемы отрасли.
63. Экономика и организация отраслей переработки продукции животноводства, современные проблемы отраслей.
64. Экономика и организация отраслей переработки продукции растениеводства, современные проблемы отраслей.
65. Экономика и организация производства зерна, современные проблемы отрасли.
66. Экономика и организация производства картофеля и овощей, современные проблемы отрасли.
67. Экономика и организация производства технических культур (подсолнечника), современные проблемы отрасли.
68. Экономика и организация птицеводства, современные проблемы отрасли.

69. Экономика и организация свиноводства, современные проблемы отрасли.
70. Экономический механизм управления и антикризисное управление.

Итоговые тестовые задания:

1. Развитая рыночная экономика опирается ...

- А) лишь на частную собственность
- Б) лишь на государственную собственность
- В) многообразие форм собственности
- Г) на коллективную собственность
- Д) на негосударственные формы собственности

2. Деньги, выступая в качестве посредника при обмене одного товара на другой, выполняют функцию

- А) средства обращения; Б) средства платежа; В) меры стоимости; Г) средства накопления; Д) мировых денег.

3. Функция рынка, которая заключается в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами

- А) регулирующая; Б) стимулирующая; В) контролирующая; Г) посредническая;
- Д) информационная.

4. При прочих равных условиях увеличение спроса

- А) Вызовет рост рыночной цены
- Б) Вызовет падение рыночной цены
- В) Не изменит цену
- Г) Приведет к увеличению предложения
- Д) Вызовет дефицит товаров

5. Что из перечисленного можно отнести к оборотному капиталу

- А) здания
- Б) сооружения В) оборудование Г) сырье
- Д) машины

6. Чему равны чистые инвестиции

- А) валовые инвестиции- частные инвестиции
- Б) валовые инвестиции- государственные инвестиции
- В) валовые инвестиции +финансовые инвестиции
- Г) валовые инвестиции- амортизация
- Д) валовые инвестиции + иностранные инвестиции

7. Цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника – это...

- А) заработная плата; Б) процент; В) пособие по безработице; Г) социальный налог;

Д) премия.

8. Коммерческие организации - это:

- А) потребительские кооперативы;
- Б) унитарные предприятия;
- В) ассоциации; Г) фонды.

9. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации - это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название:

- А) планирование; Б) организация; В) мотивация; Г) контроль.

10. Менеджмент - это:

- А) вид деятельности по руководству людьми в организациях;
- Б) деятельность, направленная на извлечение прибыли;
- В) особый вид управления на уровне самостоятельного хозяйствующего звена;
- Г) умение добиваться целей, используя других людей;
- Д) все верно.

11. Планирование это:

- А) распределение ресурсов; Б) адаптация к внешней; В) внутренняя координация ; Г) осознание организационных стратегий; Д) все вышеперечисленное верно

12. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется: А) поточный; Б) партионный; В) единичный.

13. Что относится к производственному предпринимательству:

- А) производство товаров; Б) торгово-закупочное дело; В) маркетинг.

14. Как формируется капитал при организации полного товарищества:

- А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

15. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:

- А) преимущественное развитие определенных отраслей и производств;
- Б) выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;
- В) преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.

16. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:

- А) себестоимость единицы продукции; Б) прибыль от реализации; В) выручка от реализации продукции и оказания услуг.

17. К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

- А) размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых целях и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- Б) урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;
- В) производительность труда.

18. Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:

- А) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;
- Б) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;
- В) объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч).

19. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:

- А) рентабельность, прибыль; Б) фондоотдача, фондоемкость продукции; В) производительность труда.

20. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:

- А) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;
- Б) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;
- В) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

21. Что из перечисленного можно отнести к необходимым условиям возникновения товарного производства

- А) эффективность производства; Б) полное удовлетворение всех потребностей; В) внедрение научно-технического прогресса; Г) быстрый рост темпов производства; Д) общественное разделение труда.

22. Какое утверждение является неверным :

- А) рынок является экономической категорией, он тесно связан с обменом, торговлей; Б) рынок - есть результат естественноисторического развития обмена и условий, породивших товарное хозяйство; В) рынок гарантирует справедливое распределение доходов; Г) рынок обеспечивает обмен продуктами труда; Е) без товарного производства нет рынка.

23. Множество фирм, однородная продукция, никаких затруднений входа и выхода на рынке, равный доступ ко всем видам информации характерны для рынка...

- А) совершенной конкуренции;
- Б) монополистической конкуренции; В) олигополии; Г) монополии; Д) несовершенной конкуренции;

24. Основными элементами рыночного механизма являются:

А) количество товаров, их цена, спрос; Б) цена, спрос и предложение, монополия; В) цена, спрос и предложение, конкуренция.

25. Основными показателями производственной программы предприятия являются:

А) производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;
Б) производство и себестоимость продукции; В) численность и заработная плата работников.

26. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

27. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения:

А) экономические; Б) социальные; В) организационные; Г) инновационные.

28. Предметом стратегического управления не является решение следующих основных проблем, связанных с :

А) генеральными целями организации, ориентированных на будущее повышение эффективности ее деятельности;
Б) приобретением нового для организации технологического оборудования, приглашением более квалифицированных специалистов и т.п.;
В) неконтролируемыми внешними факторами, главным образом, фонового окружения; Г) нет верного ответа.

29. Субъект управления - это:

А) управляющая система организации; Б) социальная подсистема организации;
В) управленческое взаимодействие; Г) управляемая система организации.

30. Полномочия бывают:

А) линейные и функциональные ; Б) линейные и штабные; В) линейные, штабные, централизованные, децентрализованные ;
Г) все вышеперечисленное верно

31. Прибыль от реализации продукции зависит от:

А) качества продукции; Б) уровня себестоимости производимой продукции;

В) разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.

32. Что относится к финансовому предпринимательству:

А). инновационная деятельность; Б) аудиторская деятельность; В) маркетинг и менеджмент.

33. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью :

А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

34. Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:

А) видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей; Б) технологией и организацией производства;

В) 1 + 2, вместе взятые.

35. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:

А) валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;

Б) товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;

В) чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

36. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:

А) пашня, площадь чистых паров, залежи; Б) площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями; В) площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

37. Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:

А) население, проживающее в сельских населенных пунктах; Б) лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки; В) лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

38. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

39. Показатель фондоотдачи характеризует:

А) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов;

Б) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов;

В) размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении.

40. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

- А) обеспечение ритмичности производственного процесса;
- Б) планомерное движение грузов и рабочей силы;
- В) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

Коды компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Этапы формирования: Практические (семинарские) занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач

1	Раздел 1 Теоретические аспекты управления народным хозяйством
1.1	Тема 1 Теоретические основы экономических проблем управления народным хозяйством
1.2	Тема 2 Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике
2	Раздел 2 Современное состояние агропромышленного комплекса в России
2.1	Тема 1 Современная аграрная реформа в России. Формирование и функционирование продовольственных рынков
2.2	Тема 2 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК
3	Раздел 3 Роль государственной и региональной агропродовольственной политики в развитии АПК
3.1	Тема 1 Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК России в составе национальной экономики
3.2	Тема 2 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК

Коды компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения аспирантов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки и направленностями программ.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных аспирантами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе с элементами дистанционного обучения);
- отчет по практическим работам;
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине выполняются аспирантами с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний аспирантов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний аспирантов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний аспирант должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний аспирантов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут аспирантом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).