

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adcf94c70e925100

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«17» февраля 2021 г.
протокол № 4

Утверждено
решением кафедры финансов и учета
«17» февраля 2021 г.
протокол № 6

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составили:
зав. кафедрой финансов и учета,
доктор экономических наук, профессор

Н.В. Быковская 17.02.2021

профессор кафедры финансов и учета,
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

Рецензент:
ведущий бухгалтер по налогообложению ФГБОУ ВО РГАЗУ,
кандидат экономических наук, доцент

З.К. Нажмутдинова 17.02.2021

Введение

Учебная практика является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения вопросов в области корпоративных финансов организаций АПК;
- закрепление практических навыков работы с Windows, пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, локальными и глобальными сетями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по вопросам корпоративных финансов в организациях АПК;
- закрепление знаний, умений и навыков по подготовке исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК в области корпоративных финансов с помощью персонального компьютера;
- приобретение практических навыков подготовки финансовых расчетов, документов; ознакомление с порядком составления финансовых документов; приобретение навыков работы с нормативными документами;
- приобретение навыков оценивания самостоятельной работы студентов и магистрантов младших курсов;
- выработка способности исследовательской работы;
- выработка способности аналитической работы в финансово-кредитной сфере;
- приобретение практических навыков подготовки финансовых расчетов, документов; ознакомление с порядком составления финансовых документов;
- приобретение навыков работы с нормативными документами.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-26 - способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов; - активизировать познавательную деятельность студентов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - способностью реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; - способностью проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - навыками проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению
ПК-27 - способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные основы функционирования системы образования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Корпоративные финансы, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Корпоративные финансы, являются финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Практика проводится на выпускающей кафедре Университета - кафедре финансов и учета, которая реализует данную программу.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Студенты заочной формы обучения проходят практику в течении 8 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры финансов и учета.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием

ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
<p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «финансист» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся корпоративных финансов).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области корпоративных финансов. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост (аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой корпоративного финансиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области корпоративных финансов (составление программы исследования и оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры корпоративного финансиста)</p>	ПК-26 ПК-27
<p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и финансовые расчеты по данным предприятий АПК</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет финансовых показателей и автоматизация обработки данных (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенного финансового анализа предприятий АПК)</p> <p>2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам корпоративных финансов, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-</p>	ПК-26 ПК-27

образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для проведения финансового анализа предприятий АПК)	
Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Вид конкретных педагогических и методических работ определяется научным руководителем практики в рамках темы магистерской диссертации и фиксируется в индивидуальном задании для каждого студента.

Обязательными компонентами индивидуального задания являются следующие виды деятельности студента:

- ознакомление с педагогической и методической деятельностью выпускающей кафедры (базы практики);
- ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса (ФГОС ВО; ОПОП);
- выполнение одного задания из раздела «Методическая работа»;
- выполнение одного задания из раздела «Учебная работа».

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики. Отмечаются темы, содержание и объем часов лекционных и практических занятий, проведение которых поручается студенту.

Основной формой отчетности по результатам прохождения педагогической практики является письменный отчет, в котором должны быть отражены результаты прохождения учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

По завершении практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- заполненный дневник практики, подписанный руководителями практики;
- отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности, а также квалификации выполнения им заданий по практике, дисциплины и т.п.;
- отчет о выполненной работе.

Отчет и все приложения к нему должны быть аккуратно оформлены. Отчет подшивается в отдельную папку и должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист.
- Задание на практику.
- Дневник прохождения практики.
- Отзыв руководителя практики.
- Содержание.
- Введение.
- Характеристику организации - места прохождения практики.
- Результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Во *вводной части* студент обязан сформулировать цель практики и задачи, решаемые в рамках ее реализации; определить предмет и объект исследования (2-3 предложения); указать объем, количество содержащихся таблиц, графиков, схем, диаграмм, количество источников в списке литературы и т.д. (1-3 предложения).

Содержание выполненной работы: наименование тем учебных занятий, план занятий, наименование группы студентов, и другое.

Практические результаты, полученные магистрантом в процессе выполнения индивидуального задания: содержание данного раздела, определяется темой магистерской диссертации и индивидуальным заданием магистранта.

Заключение. Содержит общие выводы о проделанной работе и список выявленных недостатков и предложения по их устранению и направления развития проблемы

Список использованных источников. Количество источников должно быть не менее 15 наименований. Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Библиографический список состоит из трех условных частей, которые не выделяются: в первой содержатся законы и нормативные правовые акты по их приоритетности (а в ранге одинаковых - по дате принятия, издания), а во второй - литературные источники (книги и периодические издания) в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию), в третьей- Интернет-источники.

Приложения. Содержат дополнительную информационную базу, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

Защита отчета происходит в оговоренные с руководителем от университета сроки в виде презентации с использованием слайдов и предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов производственной деятельности организации.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учеб-

ной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015./ <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014./ <http://znanium.com/bookread2.php?book=478517>

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012 /<http://znanium.com/bookread2.php?book=469411>

Дополнительная литература:

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=398710>

5. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=371396>

6. Белых С.Л. Вузовское образование как выстраивание индивидуальной траектории успеха в профессиональной деятельности / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 9, 2006. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=503642>

7. Основы эвалуации в управлении качеством образования: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=458193>

8. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015/<http://znanium.com/bookread2.php?book=526636>

9. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник - М.: Логос, 2012. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=468889>

10. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=468732>

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Корпоративные финансы» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.

3. Приказ Минобразуки РФ от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337 (ред. От 09.03.2010, ред. от 12.08.2010, ред. от 11.03.2011, ред. от 05.07.2011) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»

5. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке основных образовательных программ».

Периодические издания и электронные ресурсы:

1. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога; <http://www.gumer.info/> Библиотека Гуммер - гуманитарные науки; <http://www.edu.ru/> «Российское образование» Федеральный портал.

12. Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

2. «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГА-ЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК-26 - способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов; - активизировать познавательную деятельность студентов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - способностью реализовать систему контроля сте- 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>

		<p>пени усвоения учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - навыками проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов; - активизировать познавательную деятельность студентов <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в выс- 	

		<p>шей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; - способностью проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - навыками проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных достижений и тенденций развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовых и нормативных основ функционирования системы образования; - порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - основ учебно-методической работы в высшей школе; - порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, за- 	

		<p>дач, тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать познавательную деятельность студентов <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - способностью реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; - способностью проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - навыками проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению 	
ПК-27 - способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные основы функционирования системы образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные 	

		<p>основы функционирования системы образования</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых и нормативных основ функционирования системы образования <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен) / дневник заполнен	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответ-	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются заме-	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен

	не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	ствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	чания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	---	--	--

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа)

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (научно-исследовательская работа)**

Примерные вопросы индивидуального задания

Раздел 1. Введение в специальность

- 1 Сущность, функции корпоративных финансов.
- 2 Принципы организации корпоративных финансов.
- 3 Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.
- 4 Денежные потоки корпорации их классификация.
- 5 Доходы и расходы корпорации.
- 6 Планирование доходов корпорации.
- 7 Планирование расходов корпорации.
- 8 Классификация расходов и ее использование в управлении ими.
- 9 Формирование финансовых результатов корпорации.
- 10 Показатели финансовых результатов и их значение.
- 11 Анализ финансовых результатов корпорации.
- 12 Планирование финансовых результатов корпорации.
- 13 Распределение и использование прибыли корпорации.
- 14 Точка безубыточности и запас финансовой прочности корпорации.
- 15 Операционный леверидж и производственный риск корпорации.
- 16 Анализ чувствительности финансовых результатов к изменению цен и структуры затрат.
- 17 Активы корпорации, их состав и структура.
- 18 Ликвидность и оборачиваемость активов.
- 19 Управление внеоборотными активами.
- 20 Оценка эффективности инвестиционных проектов
- 21 Управление оборотными активами.
- 22 Противоречие между ликвидностью и эффективностью при управлении оборотными активами.
- 23 Управление запасами.
- 24 Нормирование запасов.
- 25 Источники финансирования запасов и финансовая устойчивость корпорации.
- 26 Управление дебиторской задолженностью.
- 27 Меры по ускорению оборачиваемости дебиторской задолженностью.
- 28 Управление денежными средствами корпорации.
- 29 Анализ денежных потоков.
- 30 Прогнозирование денежных потоков.
- 31 Оптимизация остатка денежных средств.
- 32 Политика финансирования оборотных активов.
- 33 Показатели рентабельности корпорации.
- 34 Факторный анализ рентабельности активов.
- 35 Источники финансирования активов корпорации.
- 36 Оценка финансовой устойчивости корпорации.
- 37 Рациональная структура источников финансирования корпорации.
- 38 Факторный анализ рентабельности собственного капитала корпорации.
- 39 Дивидендная политика корпорации.

40 Рациональная политика заимствования средств.

41 Финансовый леверидж и финансовый риск корпорации.

42 Операционно-финансовый леверидж и совокупный риск, связанный с корпорацией.

Комплект практических заданий для текущего контроля

Практические задания выполняются на персональных компьютерах, имеющих выход в интернет, в оборудованной учебной аудитории в форме индивидуальной работы студента после самостоятельного изучения соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Задания для практической работы выдает преподаватель.

Примерные практические задания индивидуального задания

Раздел 2.

Задание 1.

Оценить требуемую доходность 5-летних облигаций организации АПК, если известно, что трехмесячные казначейские векселя имеют доходность на уровне 9 % годовых, а 5-летние казначейские облигации – 10,5 % годовых, спред дефолта по облигациям с аналогичным уровнем риска составляет 3,5%.

Задание 2.

Определить стоимость собственного капитала компании АПК, если ее акции продаются по 40 руб., а инвесторы ожидают, что через год на каждую акцию будет выплачен дивиденд в размере 4 руб. и в дальнейшем прогнозируют 2-% рост дивидендов.

Задание 3.

Облигация номинальной стоимостью 10000 руб. со сроком до погашения 10 лет и ежегодными купонными платежами по ставке 8% продается в текущий момент на рынке за 8560 руб. Ставка доходности для инвестиций с таким же риском составляет 10%. Определить соответствует цена стоимости облигации (переоцененная или недооцененная облигация рынком).

Задание 4.

Осуществляется расчет поступлений от финансовой деятельности. В базовом году поступления составили 5200 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 10%. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 8 до 12%, а средняя его величина составила 10%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. Определить плановую сумму поступлений от финансовых операций с использованием метода оптимизации плановых решений. (При уточнении финансового плана составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный).

Задание 5.

В базисном периоде объем продаж продукции составил 220 тыс. руб., запасы сырья и материалов - 21 тыс. руб., затраты на выпуск и продажу продукции - 170 тыс. руб., прибыль - 30 тыс. руб. Планируется увеличение всех показателей на 10%. Определить плановые показатели с использованием расчетно-аналитического метода.

Задание 6.

Деятельность организации характеризуется определенными показателями. Объем продаж - 400 тыс. руб. Прибыль до выплаты процентов и налогов - 35 тыс. руб. Чистый оборотный капитал - 55 тыс. руб. Активы – 260 тыс. руб. Заемный капитал – 140 тыс. руб. Нераспределенная (реин-

вестированная) прибыль – 88 тыс. руб. Рыночная стоимость акций - 204 тыс. руб. Дать оценку вероятности банкротства, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.

Задание 7.

Проанализировать несколько аналитических сценариев с использованием модели достижимого роста организации:

расчет достижимых темпов роста при условии сохранения сложившихся пропорций показателей, прибыль реинвестируется в полном объеме;

расчет достижимых темпов роста при условии сохранения сложившихся пропорций показателей, на выплату дивидендов направлено 1 554,75 тыс. руб.;

ставится вопрос об увеличении собственного капитала на 15% путем эмиссии акций, плановая сумма годовых дивидендов 250 тыс. руб.;

предполагается дополнительная эмиссия 10 000 привилегированных акций номиналом 50 руб. с фиксированными дивидендами 18% к номиналу; при сохранении условий, представленных в п. 1, планируется повышение показателя рентабельности продаж до 5%.

Задание 8.

Компания поддерживает темп роста 20% в год, коэффициент соотношения заемных и собственных средств – 0,4, рентабельность продаж – 20%, отношение активов к объему продаж постоянно и равно 1,8. Определить коэффициент выплаты дивидендов.

Задание 9.

Компания имеет прибыль 600 тыс. руб., у нее 300 тыс. акций. Отношение рыночная цена акций/прибыль равно 20. По мнению финансового менеджера, 360 тыс. руб. прибыли можно использовать либо для инвестирования, либо для выплаты дивидендов. Если прибыль будет инвестирована, то рентабельность инвестиций составит 20%, отношение рыночная цена акций/прибыль останется неизменным. Если будут выплачены дивиденды, то отношение рыночная цена акций/прибыль увеличится на 10%, так как акционеры предпочитают дивиденды. Какой план максимизирует стоимость компании?

Задание 10.

Корпорация в настоящее время работает с 82 %-й загрузкой основных средств. Текущий объем продаж — 5500 тыс.руб. На сколько могут вырасти продажи без необходимости покупки новых основных средств?

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ собеседования по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Собеседование проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Примерные вопросы для собеседования

1. Сущность финансов и их необходимость в воспроизводственном процессе.
2. Распределительная и расширительная трактовка сущности финансов.
3. Признаки финансов как экономической категории.
4. Первичное и последующее распределение стоимости.
5. Функции финансов.

6. Денежные доходы, их образование, распределение и использование в современных условиях.
7. Финансовые ресурсы и фонды денежных средств.
8. Взаимосвязь финансов, денег и кредита.
9. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
10. Предмет и задачи финансовой науки на разных этапах исторического развития.
11. Первые ученые-финансисты.
12. Становление финансовой науки в России.
13. Финансовая система, ее структура,
14. Управление финансовой системой: стратегическое и оперативное.
15. Финансовый механизм и его структура.
16. Взаимосвязь блоков и звеньев финансовой системы.
17. Закон А.Вагнера и его проявление в современных условиях.
18. Источники финансирования общественных и частных благ.
19. Теория клубов и проблема переполнения при потреблении смешанных общественных благ.
20. Государство как поставщик общественных благ.
21. Сущность и необходимость государственного бюджета.
22. Бюджетная классификация. Расходы госбюджета, их состав и классификация.
23. Функциональная классификация и структура расходов федерального бюджета.
24. Уровни функциональной классификации расходов. Основные тенденции в структуре расходов федерального бюджета РФ. Экономическая классификация расходов бюджета.
25. Текущие и капитальные расходы. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета.
26. Доходы госбюджета, их состав и классификация.
27. Налоговые и неналоговые доходы госбюджета.
28. Финансовые ресурсы предприятий и их использование.
29. Финансы предприятий сферы материального и нематериального производства. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
30. Понятие финансовой политики государства, ее цели и задачи. Типы и виды финансовой политики государства.
31. Отражение первоочередных задач бюджетной политики в ежегодных посланиях Президента.
32. Сущность функции и задачи финансового контроля, его место в управлении финансами.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения учебной практики
(научно-исследовательская работа)
студента __ курса (заочной) формы обучения
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(профиль «Корпоративные финансы»)

_____ фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель учебной практики: _____
должность

_____ подпись
Фамилия, И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

_____ подпись
Фамилия, И.О.

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся Ф.И.О. должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
ПК- ПК-	Знать: Уметь: Владеть:

Руководитель от Университета:

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка)

