

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Должность: Проректор по образовательной деятельности

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
ВИД ПРАКТИКИ  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,**  
**В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учета» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

**Составитель:** доцент кафедры «Финансы и учет» С.Ю. Симонов

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Тюшкевич О.Н., и.о. главного бухгалтера ФГБОУ ВО РГАЗУ)

внешняя рецензия (Савицкая О.Н. главный бухгалтер ООО «Центральное образовательное агенство» г. Москва)

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

## **Общие положения**

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

### **Цель и задачи учебной практики**

**Цель:** получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

**Задачи:** развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;

раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных в результате анализа;

развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

освоение работы с разнообразными источниками информации.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

### 1.1. Вид практики

Вид практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Способ и формы ее проведения

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Информатика», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)   |
|--------|--|--|
| ОПК-2  | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | <b>Знать:</b> теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ПК-1   | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей<br><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей<br><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| ПК-4   | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно                                   | знать: - технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования. уметь: -  |

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)   |
|--------|---|--|
|        | интерпретировать полученные результаты  | интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция. владеть: - навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL  |
| ПК-6   | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей<br>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей<br>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК-8   | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий.<br>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах.<br>Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений.  |
| ПК-10  | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | <b>Знать:</b> виды современных технических средств и информационных технологий;<br><b>Уметь:</b> осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач.  |

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)  |
|--------|---|---|
|        |   | <b>Владеть:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач |

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

студент должен обладать:

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

-предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

уметь:

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

владеть:

-экономическим образом мышления, практическим применением категориального аппарата экономической теории;

-планированием своей деятельности, постановкой целей исследования и определения эффективных путей их достижения;

- поиском, обработкой и анализом необходимой информации о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, относящихся к области профессиональной деятельности;
- описанием исследуемых процессов, явлений, объектов, интерпретации полученных результатов;
- составлением отчетности, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками презентации, публичных выступлений

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики, относится к блоку Б.2. Практики

Учебная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части: «Информатика», «Микроэкономика», «Методы оптимальных решений» и т.д.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (4 календарных недели), 216 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **5. Содержание учебной практики**

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра экономики.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной экономической практике тесно связана с соответствующими учебными дисциплинами, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими программами.

Практика состоит из ряда этапов.

1. Знакомство с базовым предприятием и основными направлениями его деятельности. Подлежит ознакомлению и изучению краткая история образования, развития организации, ознакомление с уставом.

Отраслевая принадлежность организации, направления деятельности, виды, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции.

Технология и организация производства, производственная структура, взаимосвязь производственных подразделений.

Структура управления, взаимосвязь функциональных подразделений, отделов служб.

Структура экономического отдела, организации его работы, взаимодействие отдела с другими функциональными службами.

Ознакомление с учетной политикой организации и локальными нормативными документами. Это предполагает сбор и анализ информации о:

- организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;

- основных видах и масштабах деятельности;

- организационной и производственной структуре предприятия.

- проанализировать работу службы документационного обеспечения, ознакомиться с порядком создания, оформления и подписания организационно-распорядительных документов;

- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу информации, используемой для документационного обеспечения;

Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Знакомство с информационной средой организации. Анализ ведения делопроизводства на местах и использование для этих целей информационных технологий и информационных систем в организации:

- применяемые правовые информационные системы;

- как реализована автоматизация учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- как реализована автоматизация аналитических задач в организации;

- как организована информационная безопасность на предприятии;

- изучить офисные базы данных.

3. Изучить встроенные средства анализа данных Microsoft Excel:

- построение графиков и диаграмм;

- сводные таблицы;

- построение тренда, прогнозирование.

- подбор параметра.

В результате анализа необходимо сделать выводы о возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики в соответствии с заданием руководителя практики.

Рекомендации по организации учебной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик.

В зависимости от способов проведения: стационарная в лабораториях, финансово-экономической службе, службе управления персоналом, аналитических центров университета



Выездная практика проводится на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственную и коммерческую деятельность. Базами практик могут быть финансово-экономические службы, службы управления персоналом, аналитические центры, соответствующие службы федеральных, региональных и муниципальных органов управления, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Перед выездом на практику студент получает программу практики и дневник, составляет индивидуальное задание практики, получает у руководителя необходимые консультации о прохождении практики. Текстовая часть отчета должна быть около 15-20 страниц рукописного текста с изложением:

- а) недостатков и отклонений по изученной теме;
- б) предложений студента по изученным вопросам;

По окончании учебной практики студент-заочник представляет руководителю отчет о практике и дневник, сдает зачет по практике в комиссии, назначаемой деканатом экономического факультета. В состав комиссии входят заведующий кафедрой и преподаватели кафедры. В случае неудовлетворительной оценки студент-заочник повторно готовится и допускается к зачету о практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **Оформление результатов учебной практики.**

#### **6.1. Порядок ведения дневника практики**

Ведение дневника осуществляется согласно плану прохождения учебной практики. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяется Советом экономического факультета и дается в приложении 1 и 2.

Прохождение учебной практики может по разрешению деканата проводиться по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю по которой он проходит обучение в вузе.

Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах.

#### **6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике**

Общий объем отчета не должен превышать 15, 20 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы

на листах формата не более (420 x 549). Должны соблюдаться следующие параметры: поля – левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27 см. В отчете отражается проделанная студентом работа и ее результаты.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников (если на предприятии имеются разработанные положения, методические материалы, сборники и т.д.) и приложение.

Рекомендуемая структура отчета о результатах практики может включать:

Введение, в котором указывается цель, задачи и график учебной практики и основная часть, где производится описание достигнутых результатов учебной практики на каждом из этапов ее прохождения.

1. Результаты ознакомительного этапа:

- Общая характеристика деятельности предприятия
- Схема и функции экономических служб предприятия
- Основные проблемы деятельности фирмы

2. Результаты информационного этапа:

- Список и анализ применяемых информационных систем

- Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- Организация информационной безопасности на предприятии
- Используемые офисные базы данных.

В заключении подводятся основные итоги учебной практики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Коды компетенции | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения  | Этапы формирования компетенций   |
|------------------|---|--|--|
| ОПК-2            | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;   | <b>Знать:</b> теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-1             | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <b>Знать:</b> теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей<br><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей<br><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения   | Этапы формирования компетенций   |
|------------------|--|---|--|
| ПК-4             | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты              | <p>знать: - технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования. уметь: - интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.</p> <p>владеть: - навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL</p> | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-6             | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей  | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения   | Этапы формирования компетенций   |
|------------------|--|---|--|
|                  |  | <p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p> |  |
| ПК-8             | <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> | <p>Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах.</p> <p>Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения</p>    | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения  | Этапы формирования компетенций   |
|------------------|---|--|--|
|                  |   | информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений.                      |  |
| ПК-10            | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания                     | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| ОПК 2            | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по сбору,   | Индивидуальные задания для практики, прохождения  | Тематические, итоговые тесты ЭИОС   | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи   | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе  | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения  |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |   |  |   |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|                  | анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач  | е практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету  | различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике                                   | большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.                           | на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                          | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»   |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |



| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  |   |   |   | существенные ошибки.  | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   |  |   |
| ПК 1             | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |   |  |  |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета   | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа,  | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы                                    | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных  | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в  | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в                       |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | экономических и социально-экономических показателей  | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету  | к защите отчета. Отчет по практике  | знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.   | применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.   | нетипичных ситуациях  |
| ПК 4             | Знать: технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации и результатов эконометрического моделирования. | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |  |  |  |
|------------------|--|---|---|--|--|--|--|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|                  |  |   |   |  | изложении программного материала.  |  |  |
|                  | Уметь: интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |  |  |   |
|------------------|---|---|---|--|--|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | автокорреляция  |   |   |  |  |  |   |
|                  | Владеть: навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации и формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| ПК 6             | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных   | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятел  | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности   | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения   | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных  | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение   |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |   |  |   |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|                  | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | ьная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету   | . Вопросы к защите отчета. Отчет по практике  | основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.   | стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  | алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | до «автоматизма»  |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических                          | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | х процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей                      |   |   | существенные ошибки.  | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   |  |   |
| ПК 8             | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий. | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |



| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |   |  |  |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|                  | Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения,  | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа,  | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы                                    | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных  | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в  | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в                       |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)            | Оценочные средства                                    | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) |   |   |  |
|------------------|---|--|---|--|---|---|--|
|                  |   |  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|                  | накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету                     | к защите отчета. Отчет по практике                    | знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.  | применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.  | нетипичных ситуациях   |
| ПК 10            | Владеть: современным и техническими средствами и информационными  | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятел | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)      | Оценочные средства                           | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) |   |  |                                    |
|------------------|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|
|                  |  |  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично                            |
|                  | технологиями для решения коммуникативных задач                     | льная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | . Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.                                  | навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | применением в нетипичных ситуациях |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Характеристика организации

Технология производства

Экономика, организация и управление производством

Стандартизация и контроль качества продукции

Резервы повышения эффективности и производительности труда

Организация бухгалтерского учета

Организация контроля (аудита)

Организация экономического анализа

Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов

Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по учебной практике:

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику?
  2. Место организации в системе финансового рынка?
  3. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами финансового рынка?
  4. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
  5. Как предприятие организует свою деятельность?
  6. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
  7. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они?
  8. Каковы приоритеты в деятельности организации?
  9. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
  10. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
  11. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику.
  12. Какими нормативно-правовыми документами регулируется ведение бухгалтерского учета в исследуемой организации?
  13. Каково финансовое положение исследуемой организации?
  14. Мероприятия, рекомендуемые для повышения эффективности использования основных средств исследуемой организации?
  15. Что показал анализ бухгалтерской отчетности исследуемого предприятия?
  16. Выводы и рекомендации по совершенствованию учета на исследуемом предприятии.
- Структура отчета по практике
1. Краткая история образования предприятия, развития организации, ознакомление с уставом.

Отраслевая принадлежность организации, направления деятельности, виды, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (реализуемых товаров).

Технология и организация производства, производственная структура, взаимосвязь производственных подразделений.

Структура управления, взаимосвязь функциональных подразделений, отделов служб.

Структура бухгалтерии, организации ее работы, взаимодействие бухгалтерии с другими функциональными службами.

Ознакомление с учетной политикой организации и локальными нормативными документами. Это предполагает сбор и анализ информации о:

- организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;

- основных видах и масштабах деятельности;

- организационной и производственной структуре предприятия.

- проанализировать работу службы документационного обеспечения, ознакомиться с порядком создания, оформления и подписания организационно-распорядительных документов;

- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу информации, используемой для документационного обеспечения;

Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Знакомство с информационной средой организации. Анализ ведения делопроизводства на местах и использование для этих целей информационных технологий и информационных систем в организации:

- применяемые правовые информационные системы;

- как реализована автоматизация учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- как реализована автоматизация аналитических задач в организации;

- как организована информационная безопасность на предприятии;

- изучить офисные базы данных.

3. Изучить встроенные средства анализа данных Microsoft Excel:

- построение графиков и диаграмм;

- сводные таблицы;

- построение тренда, прогнозирование.

- подбор параметра.

В результате анализа необходимо сделать выводы о возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики в соответствии с заданием руководителя практики.

Итоговые тестовые задания:

1 Центральный блок персонального компьютера - это

1) системный блок

2) микропроцессор

3) основная память

2 Microsoft Excel, это...

1) графический редактор;

2) текстовый процессор;

- 3) Операционная система;
  - 4) Табличный процессор.
3. Microsoft Word это...
- 1) графический редактор;
  - 2) текстовый процессор;
  - 3) операционная система;
  - 4) табличный процессор.
4. Microsoft PowerPoint это...
- 1) операционная система;
  - 2) графический редактор;
  - 3) приложение для создания презентаций;
  - 4) служебная программа.
5. Винчестер - это накопитель...
- 1) на жестком магнитном диске;
  - 2) на кассетной магнитной ленте;
  - 3) на оптическом диске.
6. Электронная таблица предназначена для:
- 1) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  - 2) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  - 3) редактирования графических представлений больших объемов информации.
7. Какое устройство служит для хранения и оперативного обмена информации с прочими устройствами компьютера?
- 1) постоянное запоминающее устройство
  - 2) оперативное запоминающее устройство
  - 3) накопитель на жестких магнитных дисках
8. Сканер относится
- 1) к устройствам ввода информации
  - 2) к устройствам вывода информации
  - 3) к диалоговым средствам
9. Компьютерная (вычислительная) сеть – это
- 1) обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, представляющих распределенную систему
  - 2) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью специальных средств сопряжения и выполняющих совместно единый информационно-вычислительный процесс
  - 3) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных
- 1. С какой наукой не связана эконометрика**
- 1) экономическая теория
  - 2) химия
  - 3) статистика
  - 4) математика
- 2. Когда возникло эконометрическое общество?**
- 1) в 1830 г.
  - 2) в 1930 г.
  - 3) в 1970 г.
- 3. Правильно ли представлена последовательность этапов эконометрического исследования:**
- Получение данных, анализ их качества.

- Спецификация эконометрической модели
- Постановка проблемы
- Интерпретация результатов
- Оценка параметров?
  - 1) Да
  - 2) Нет
- 4.** В уравнении регрессии величина коэффициента регрессии показывает:
  - 1) тесноту связи между признаками
  - 2) среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу
  - 3) среднее изменение фактора с изменением результата на одну единицу
- 5.** Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на:
  - 1) методе Гольдфельда – Квандта
  - 2) методе наименьших квадратов (МНК)
  - 3) балансовом методе
- 6.** Совпадает ли знак ( «+» или «-») коэффициента регрессии  $b$  со знаком коэффициента корреляции  $r_{xy}$ ?
  - 1) да
  - 2) нет
- 7.** Линейный коэффициент корреляции находится в границах:
  - 1)  $-1 < r_{xy} < 1$
  - 2)  $-3 < r_{xy} < 1$
  - 3)  $-1 < r_{xy} < 3$
- 8.** Оценка значимости уравнения регрессии в целом дается с помощью:
  - 1) среднего значения факторного признака
  - 2) среднего значения результативного признака
  - 3) F – критерия Фишера
- 9.** Линейный коэффициент корреляции  $r_{xy} = -0,965$  характеризует связь:
  - 1) умеренную, обратную
  - 2) слабую, прямую
  - 3) очень тесную, обратную
- 10.** Для определения тесноты связи в случае нелинейной регрессии рассчитывается:
  - 1) средняя ошибка аппроксимации ( $\bar{A}$ )
  - 2) индекс корреляции ( $\rho_{xy}$ )
  - 3) линейный коэффициент парной корреляции и ( $r_{xy}$ )
- 11.** Качество эконометрической модели определяет:
  - 1) средняя ошибка аппроксимации ( $\bar{A}$ )
  - 2) индекс корреляции ( $\rho$ )
  - 3) Коэффициент регрессии ( $r$ )
- 12.** Оценку статистической значимости параметров уравнения регрессии проводят с помощью:
  - 1) t – критерия Стьюдента
  - 2) коэффициента эластичности
  - 3) индекса корреляции
- 13.** Величина индекса корреляции находится в границах:
  - 1) от -1 до 0

2) от 0 до 1

3) от -1 до 1

**14.** Величина F – критерия Фишера связана с коэффициентом детерминации формулой:

$$1) F = \frac{r_2}{1 - r_2} (n - 2)$$

$$2) \sqrt{F} = tb$$

$$3) r = b \frac{\sigma_x}{\sigma_y}$$

**15.** Уравнение регрессии в целом и показатель тесноты связан статистически надежно, значимы, если:

$$1) F_{\text{табл}} < F_{\text{факт}}$$

$$2) F_{\text{табл}} > F_{\text{факт}}$$

**16.** Средний коэффициент эластичности рассчитывается:

1) в процентах

2) в коэффициентах

3) в натуральных единицах измерения.

**17.** Качество построенной эконометрической модели оценивается как хорошее, если средняя ошибка аппроксимации равна:

$$1) \bar{A} = 125\%$$

$$2) \bar{A} = 45\%$$

$$3) \bar{A} = 5\%$$

**18.** Если фактические значения t-статистики Стьюдента превосходят табличные значения, то параметры уравнения регрессии:

1) статистически незначимы

2) статистически значимы

**19.** Проверка гипотез о значимости коэффициентов регрессии и корреляции равносильна проверке гипотезы о существенности линейного уравнения регрессии:

1) да

2) нет

**20.** Силу влияния фактора на результат определяют с помощью:

1) индекса корреляции

2) коэффициента корреляции

3) среднего коэффициента эластичности

**21.** Средний коэффициент эластичности показывает :

1) на сколько процентов в среднем по совокупности изменяется результат Y от своей средней величины при изменении фактора X на 1% от своего среднего значения

2) тесноту связи между признаками

3) среднее изменение фактора с изменением результата на одну единицу.

**22.** Коэффициент эластичности рассчитывается по формуле:

$$1) f'(x) \cdot \frac{x}{y}$$

$$2) b \cdot \frac{\sigma_x}{\sigma_y}$$



$$3) \frac{1}{n} \sum \left| \frac{(y - \hat{y}_x)}{y} \right| \cdot 100\%$$

**23.** Исключить лишнее требование. Факторы, включаемые во множественную регрессию, должны отвечать следующим требованиям:

- 1) они должны быть количественно изменены
- 2) они должны дублировать друг друга
- 3) факторы не должны быть индекоррелированы и тем более находится в точной функциональной связи.

**24.** Две переменные в множественной регрессии явно коллинеарны, т.е. находится между собой в линейной зависимости, если

- 1)  $r_{x_i x_j} \geq 0.7$
- 2)  $r_{x_i x_j} < 0.7$
- 3)  $r_{x_i x_j} = 0.3$

**25.** В линейной множественной регрессии  $\hat{y}_x = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p$  параметры при X называются:

- 1) коэффициентами корреляции
- 2) коэффициентами вариации
- 3) коэффициентами «чистой» регрессии

**26.** Параметры уравнения множественной регрессии оцениваются:

- 1) методом последовательных разностей
- 2) методом наименьших квадратов (МНК)
- 3) методом главных компонентов

**27.** Укажите уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе:

- 1)  $\hat{y}_x = \frac{1}{a + b_1 x_1 + b_2 x_2}$
- 2)  $\hat{y}_x = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p$
- 3)  $\hat{t}_x = \beta_1 t_{x1} + \beta_2 t_{x2}$

**28.** В уравнении множественной регрессии в стандартизованном масштабе стандартизованными коэффициентами регрессии являются:

- 1)  $\beta_i$
- 2)  $t_{x_i}$
- 3)  $\hat{t}_y$

**29.** Стандартизованные коэффициенты множественной регрессии  $\beta_i$  сравнимы между собой:

- 1) да
- 2) нет

**30.** Сравнимы ли между собой коэффициенты «чистой» регрессии  $b_i$ ?

- 1) да
- 2) нет

**31.** Исключите верный ответ. По полученному уравнению регрессии в стандартизованном виде:

$$\hat{t}_y = 0,8t_{x1} + 0,2 t_{x2}$$
 можно сказать, что:

- 1) большее влияние на результат оказывает фактор  $x_2$ , а не  $x_1$
- 2) большее влияние на результат оказывает фактор  $x_1$ , а не  $x_2$
- 3) Факторы  $x_1$  и  $x_2$  оказывает одинаковое влияние на результат

**32.** Временной ряд – это:

- 1) структура совокупности по какому – либо признаку
- 2) совокупность значений какого – либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени

**33.** Моделями временных рядов называются модели, построенные по данным, характеризующим:

- 1) один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени
- 2) совокупность различных объектов в определенный момент времени

**34.** Верно ли, что фактический уровень временного ряда можно представить как: сумму трендовой (Т), циклической (S) и случайной (E) компонент и как произведение трендовой, циклической и случайной компонент?

- 1) да
- 2) нет

**35.** Укажите общий вид аддитивной модели временного ряда:

- 1)  $Y = T + S + E$
- 2)  $Y = T \cdot S \cdot E$

**36.** Укажите общий вид мультипликативной модели временного ряда:

- 1)  $Y = T + S + E$
- 2)  $Y = T \cdot S \cdot E$

**37.** Автокоррелляция уровней ряда – это:

- 1) Корреляционная зависимость между результативным и факторными признаками
- 2) Функциональная зависимость между результативным и факторным признаками
- 3) Корреляционная зависимость между последовательными уровнями временного ряда

**38.** Из основных видов тренда выделите линейный тренд:

- 1)  $\hat{y}_t = a + \frac{b}{t}$

- 2)  $\hat{y}_t = a \cdot t^b$

- 3)  $\hat{y}_t = a + bt$

**39.** Параметр «а» линейного тренда характеризует начальный уровень временного ряда в момент времени  $t = 0$

- 1) да
- 2) нет

**40.** Параметр «а» линейного тренда характеризует средний за период абсолютный прирост уровней ряда

- 1) да
- 2) нет

**41.** Множественный коэффициент корреляции может быть использован для интерпретации направления связи?

- 1) да
- 2) нет

**42.** Если множественный коэффициент детерминации  $R^2 = 0.49$ , то множественный коэффициент корреляции равен:

- 1) 0,07
- 2) 0,49
- 3) 0,7

**43.** Сколь типов данных используют при моделировании экономических процессов?

- 1) три
- 2) один
- 3) два

**44.** В случае линейной парной регрессии существует взаимосвязь между статистиками критериев проверки гипотез:  $t^2 = F$

- 1) да
- 2) нет

**45.** Оценка значимости уравнения регрессии производится для того, чтобы узнать:

1) пригодно уравнение регрессии для составления баланса или нет  
2) пригодно уравнение регрессии для практического использования (например, для прогноза) или нет.

**46.** Факторы, включаемые во множественную регрессию должны отвечать следующим требованиям :

1) они должны быть количественно измеримы  
2) каждый фактор должен быть достаточно тесно связан с результатом  
3) факторы не должны сильно коррелировать друг с другом, тем более находиться в строгой функциональной связи? Верны ли требования?

- 1) да
- 2) нет

**47.** Правильно ли, что с помощью частных  $F$  – критериев оценивается :

а) целесообразность включения в модель множественной регрессии фактора  $x_2$  после введения фактора  $x_1$  ( $F_{\text{частн. } x_2}$ );

б) целесообразность включения в модель регрессии фактора  $x_1$  после введения  $x_2$  ( $F_{\text{частн. } x_1}$ )?

- 1) да
- 2) нет

**48.** Для оценки значимости надежности уравнения множественной регрессии в целом используют:

- 1) коэффициент эластичности
- 2)  $F$  – критерий Фишера
- 3) коэффициент вариации

**49.** Для характеристики относительной силы влияния факторного признака ( $x$ ) на результативный ( $y$ ) рассчитывают:

- 1) средний коэффициент эластичности ( $\bar{\epsilon}$ )
- 2)  $t$  – критерий Стьюдента
- 3)  $F$  – критерий Фишера

**50.** Правильно ли, что с помощью  $t$  – критерия Стьюдента оценивают статистическую значимость коэффициентов регрессии при переменных  $x_1$  и  $x_2$  множественного уравнения регрессии?

- 1) нет

2) да

**51.** Модели, построенные по данным, характеризующим один объект за ряд последовательных моментов (периодов), называются моделями временных рядов. Правильно ли определение?

1) нет

2) да

**52.** Имеет ли смысл искать линейную регрессию, имея менее 5 наблюдений?

1) да

2) нет

**53.** Можно ли рассчитать точечный прогноз по линейному уравнению регрессии?

1) нет

2) да

**54.** Может ли коэффициент множественной корреляции (R) принимать отрицательные значения?

1) да

2) нет

**55.** Может ли быть использован коэффициент множественной корреляции для интерпретации направления связи?

1) да

2) нет

**56.** Исключите неверный ответ. Для выявления основной тенденции (тренда) в уровнях ряда, т.е. выравнивания ряда динамики, используются различные методы:

1) методы механического выравнивания

2) методы аналитического выравнивания

3) балансовый метод

**57.** Выбрать правильный метод. Расчет параметров уравнения тренда при аналитическом выравнивании ряда динамики производится с помощью:

1) метода наименьших квадратов (МНК);

2) метода Гаусса;

3) балансового метода.

**58.** Метод аналитического выравнивания ряда динамики заключается в построении уравнения регрессии, характеризующего зависимость уровней ряда от временной переменной:  $\bar{y}_t = f(t)$ .

Верно ли данное утверждение?

1) нет

2) да.

**59.** Выберите общий вид аддитивной модели:

1)  $y = T + S + E$ ;

2)  $y = T * S * E$ .

**60.** Выберите общий вид мультипликативной модели:

1)  $y = T + S + E$ ;

2)  $y = T * S * E$ .

**61.** Выберите тип исходных данных, по которому можно построить пространственные эконометрические модели:

1) данные, характеризующие совокупность различных объектов в определенный момент (период) времени;

2) данные, характеризующие один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени.

**62.** Выберите тип исходных данных, по которому можно построить эконометрические модели временных рядов:

- 1) данные, характеризующие совокупность различных объектов в определенный момент (период) времени;
- 2) данные, характеризующие один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени.

**63.** Верно ли определение, что временной ряд- это совокупность какого-либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени?

- 1) да;
- 2) нет.

**64.** Дать верный ответ.

Средняя ошибка аппроксимации ( $\bar{A}$ ) характеризует:

- 1) тесноту связей между признаками;
- 2) качество построенной эконометрической модели;
- 3) прогнозное значение результативного признака.

**65.** Каким методом можно определить параметры линейного тренда:  $y_t = a+bt$  ?

- 1) методом Жордана-Гаусса;
- 2) методом Гольдфельда-Квандта;
- 3) обычным методом наименьших квадратов (МНК).

**66.** Правильно ли перечислены несколько способов определения типа тенденции временного ряда:

- качественный анализ изучаемого процесса;
- построение и визуальный анализ графика зависимости уровней ряда от времени;
- расчет некоторых основных показателей динамики?

- 1) нет
- 2) да

**67.** Укажите, что выступает в качестве независимой переменной в модели регрессии

по временному ряду  $\hat{y}_t = a+bt$ :

- 1) фактические уровни временного ряда  $y_t$ ;
- 2) параметры  $a$  и  $b$  линейного тренда;
- 3) время  $t= 1, 2, \dots, n$ .

**68.** Укажите, что выступает в качестве зависимой переменной в модели регрессии по временному ряду:  $\hat{y}_t = a + bt$

- 1) фактические уровни временного ряда  $y_t$ ;
- 2) параметры  $a$  и  $b$  линейного тренда;
- 3) время  $t= 1, 2, \dots, n$ .

**69.** Могут ли уравнения множественной регрессии в качестве независимых переменных включать качественные признаки ( например, профессия, пол, образование, климатические условия и т.д.)?

- 1) да;
- 2) нет.

**70.** Можно ли уравнение множественной регрессии построить в стандартизированной форме?

- 1) нет;
- 2) да.

**71.** Сравнимы ли между собой стандартизированные коэффициенты регрессии  $\beta_i$  ?

1) да;

2) нет.

72. Выберите множественную регрессию из моделей вида:

1)  $y = \hat{f}(x)$ ;

2)  $y = \hat{f}(x_1, x_2, \dots, x_k)$ .

73. Исключите неверный метод.

В парной регрессии выбор вида математической функции  $\hat{y}_x = f(x)$  может быть осуществлен методами:

1) графическим;

2) аналитическим;

3) балансовым;

4) экспериментальным.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебная практика студентов оценивается по системе: «отлично», хорошо или «удовлетворительно». Устное собеседование по выполненным отчетам по учебной практике проводится на 4 курсе в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Отчеты по учебной практике выполняются студентами в период прохождения практики с целью оценки результатов их самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля знаний:

- изложение основных тезисов представленных в отчете по учебной практике;

- тестирование с использованием платформы ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля практики студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ответственным за практику, и фиксируются в рабочей программе практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов результаты дифференцированного зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по

итогам текущего контроля практики (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на дифференцированном зачете (максимум - 40 баллов).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по учебной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами зачета.

| Вид контроля                                | Виды занятий           | Перечень компетенций   | Оценочные средства  | Объем баллов |       |
|---|------------------------|--|---|--------------|-------|
|   |                        |  |   | мин.         | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов         | Самостоятельная работа | ОПК- 2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10<br>В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть» | <i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i> | 35           | 60    |
| Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов | Зачет с оценкой        | ОПК- 2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»     | <i>Защита отчета по практике</i>                              | 20           | 40    |
|   |                        |  | <i>Итого:</i>   | 55           | 100   |

### Шкала перевода итоговой оценки

| Кол-во баллов за текущую работу |          | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) |          | Итоговая сумма баллов |          |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов                   | Оценка   | Кол-во баллов                                       | Оценка   | Кол-во баллов         | Оценка   |
| 55-60                           | отлично  | 35-40   | отлично  | 90-100                | отлично  |
| 45-54                           | хорошо   | 25-34   | хорошо   | 70-89                 | хорошо   |
| 35-44                           | удовл.   | 20-24   | удовл.   | 55-69                 | удовл.   |
| 25-34                           | неудовл. | 10-19   | неудовл. | 54                    | неудовл. |

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему

основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания                                       | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций               | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |  |  |   |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| ОПК 2            | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения                   | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование.<br>Проверка отчета по практике.<br>Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий.<br>Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий.<br>Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональ | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка   | Тестирование.<br>Проверка отчета по практике.<br>Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает              | Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,   | Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не    | Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»   |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |   |  |   |
|------------------|---|---|---|--|---|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|                  | ных задач   | отчета по практике, подготовка к зачету   |   | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.  | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.  |   |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК 1             | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для   | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики,  | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита                     | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает  | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания   | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по   | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,                                       |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций               | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |  |   |   |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                  | расчета экономических и социально-экономических показателей   | самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету  | отчета по практике.   | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.  | только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   | существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.     |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование.<br>Проверка отчета по практике.<br>Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного сбора и   | Индивидуальные задания для практики,  | Тестирование.<br>Проверка отчета по   | Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он не умеет решать   | Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он умеет решать  | Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он умеет решать  | Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать   |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей   | прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету                                      | практике. Защита отчета по практике.                                  | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.  | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  | основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.   | основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях  |
| ПК 4             | Знать: технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования . | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |  |   |   |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                  | Уметь: интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыками построения  | Индивидуальные задания для  | Тестирование. Проверка  | Оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется студенту,   | Оценка «удовлетворительно»<br>выставляется студенту,   | Оценка «хорошо»<br>выставляется студенту, если он умеет решать  | Оценка «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать   |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |   |  |   |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|                  | эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательно интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL | практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету                            | отчета по практике. Защита отчета по практике.                        | если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.                  | если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.   | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях  |
| ПК 6             | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,                              | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической                                   | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |  |  |  |
|------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|                  | определения тенденций изменения социально-экономических показателей  |   |   |   | последовательности в изложении программного материала.   |  | монографической литературы.  |
|                  | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной   | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная  | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по           | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков,  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в  | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в                       |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)                                      |  |  |   |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | ная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету  | практике.   | навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.  | с их применением в нетипичных ситуациях, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.   | нетипичных ситуациях  |
| ПК 8             | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий.                            | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |



| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |   |  |  |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                  |   |   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|                  | Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах                       | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
|                  | Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.                              | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической                              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.                                   | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях  |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания   | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)   | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций         | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)   |  |  |   |
|------------------|--|---|---|--|--|--|---|
|                  |  |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|                  | профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений |   |   |  | последовательности в изложении программного материала.   |  |   |
| ПК 10            | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач                         | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### 8.1. Основная литература:

1. Логунова, О.С. Информатика. Курс лекций : учебник / О.С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110933> (дата обращения: 07.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бураков, П.В. Информатика. Алгоритмы и программирование : учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.В. Бураков, Т.Р. Косовцева. — Санкт-Петербург : СПб ГУ ИТМО, 2014. — 83 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3202>

3. Суслопарова, Е.Н. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Суслопарова. — Киров: Вятская ГСХА, 2017. — 65с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4983>

4. Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level) : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2828-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106882> (дата обращения: 07.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Острейковский, В.А. Информатика : Учеб.для вузов / В. А. Острейковский. - М. : Высш.шк., 1999. - 511с. - ISBN 5060035336: 33.75 : 33.75

2. Макарова Н.В. Информатика : Учеб.для вузов / Л. А. Матвеев, В. Л. Бройдо, Т. А. Гаврилова ; Под ред.Н.В.Макаровой. - 3-е изд.,перераб. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 765с. - ISBN 5279022020: 124.80. - ISBN 9785279022021: 366.52 : 124.80.

### 8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

### 8.4. Ресурсы сети интернет.

**Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе**

## *Экономические журналы и новости в режиме on-line*

### *Российские ресурсы*

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>

- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии <http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) <http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) <http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);**

|  | Название ПО   | № лицензии   | Количество,   |
|--|---|--|---|
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |   |  |   |
|  | Электронно – библиотечная система AgriLib   | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров         |
|  | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> . | свободно распространяемая,   | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам |

|   |  |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
|---|--|--|---|----------------|----------------|------------|--------------|--------------------------------------|--|
|   | Система электронного документооборота «GS-Ведомости»   | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016  | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ<br>122 лицензии<br>Вэб интерфейс без ограничений |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Видеоканал РГАЗУ<br><a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>  | Открытый ресурс  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
| <b>Базовое программное обеспечение</b>    |  |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:<br/>Операционные системы: Windows;<br/>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)<br/>Visual Studio Professional (для лабораторий)<br/>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)<br/>Windows Embedded<br/>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для</p> | <p><b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table> | Institution name:   | FSBEI HE RGAZU | Membership ID: | 5300003313 | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | <p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p> |
| Institution name:                         | FSBEI HE RGAZU   |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
| Membership ID:                            | 5300003313   |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
| Program key:                              | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb   |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Dr. WEB Desktop Security Suite   | <p><b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b></p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>   | 300   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Dr. WEB Desktop Security Suite   | 9B69-BRVQ-26GV-4ATS  | 610   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | 7-Zip  | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Mozilla Firefox  | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Adobe Acrobat Reader   | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Opera  | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Google Chrome  | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Учебная версия Tflex   | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Thunderbird  | свободно распространяемая  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |
| <b>Специализированное ПО (экономисты)</b> |  |  |   |                |                |            |              |                                      |  |
|   | Консультант Плюс   | Интернет версия  | Без ограничений   |                |                |            |              |                                      |  |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

| № аудитории  | Наименование оборудования        | Модель оборудования | Количество |
|--|----------------------------------|---------------------|------------|
| Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50) |                                  |                     |            |
| 129  | Проектор                         | EPSON EB-1880       | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 135  | Проектор                         | EPSON EB-1880       | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 335  | Проектор                         | EPSON EB-1880       | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 341  | Проектор                         | EPSON EB-1880       | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 125  | Проектор                         | SANYO PLC-XV        | 1          |
|  | Экран настенный рулонный         | SimSCREEN           | 1          |
| 222  | Проектор                         | NEC V260X           | 1          |
|  | Интерактивная доска              | Smart Board SB685   | 1          |
| 246  | Проектор                         | NEC V260X           | 1          |
|  | Интерактивная доска              | Smart Board SB685   | 1          |
| 305  | Проектор                         | SANYO PLC-XW250     | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 338  | Проектор                         | Acer x1130p         | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 439  | Проектор                         | Acer x1130p         | 1          |
|  | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN           | 1          |
| 442  | Проектор                         | Acer P7270i         | 1          |
|  | Экран настенный рулонный         | PROJECTA            | 1          |
| Зал заседаний уч. совета   | Проектор                         | Acer x1130p         | 1          |
|  | Проектор                         | EPSON EB-1880       | 1          |
|  | Экран настенный                  | SimSCREEN           | 1          |

| Номер аудитории          | Название оборудования  | Марка                            | Количество, шт. |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| № 142 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 14              |
| № 222 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 12              |
| № 437 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 15              |
| № 441 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 14              |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## **ДНЕВНИК**

о прохождении **учебной** практики студента  
экономического факультета

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

### **Основные сведения о предприятии (организации)**

1. Точный адрес предприятия (организации) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Направление деятельности предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

---



### 3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

| Дата | Рабочее место (должность) | Содержание выполненных работ (примерный перечень работ)   | Примечания, замечания, предложения студента | Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой) |
|------|---------------------------|---|---|--|
|      |                           | Характеристика организации  |   |  |
|      |                           | Список и анализ применяемых информационных систем   |   |  |
|      |                           | Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.) |   |  |
|      |                           | Организация информационной безопасности на предприятии  |   |  |
|      |                           | Перечень офисных баз данных   |   |  |
|      |                           | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда  |   |  |
|      |                           | Подготовка отчета по практике   |   |  |

## ОТЗЫВ

Работы студента на практике \_\_\_\_\_  
(заполняется руководителем практики)

Программа учебной практики студентом

\_\_\_\_\_ выполнена.  
Ф.И.О. студента

М.П.  
предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Форма титульного листа отчета*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

## **ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

---

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

ФИО \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_ закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности организации и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению подготовки, сбор материала по теме исследования

Тема работы \_\_\_\_\_

Срок прохождения: \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Характеристика организации  |  |
| 2. | Список и анализ применяемых информационных систем   |  |
| 3. | Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.) |  |
| 4. | Организация информационной безопасности на предприятии  |  |
| 5. | Перечень офисных баз данных   |  |
| 6. | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда  |  |

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица из организации \_\_\_\_\_

ФИО

М.П.

Защита: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватели: \_\_\_\_\_

ФИО