

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a0c1104310e902960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

«17» февраля 2021 г.

Делян А.С.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика производственная (технологическая)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составители:

Делян А.С., профессор, декан факультета агро- и биотехнологий

Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Саранова О.А., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Спасик С.Е., зав. кафедрой охотоведения и биоэкологии

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Племязавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Программа практики «Практика производственная (технологическая)» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими направленности (профиля).

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров (магистров) по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Цель и задачи производственной (технологической) практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, обучение студентов применять современные технологии и средства механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с вопросами возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки и приготовления кормов;
- выработка навыков обращения с животными и описания характеристик анатомических структур их организма;
- привитие навыков ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; - освоение особенностей ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности;
- изучение современных технологий производства основных продуктов животноводства (молока, мяса, яиц), а также организации кормления животных.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: Производственная (технологическая).

1.3. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная (технологическая) практика может проводиться в лабораториях кафедры «зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства»; Непродуктивное животноводство: «Кинология»; Непродуктивное животноводство: «Спортивное коневодство» **направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.**

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.2 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ИД-1_{опк-1}</i> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИД-2_{опк-1}</i> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИД-3_{опк-1}</i> Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных

		<p>общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>ИД-1_{опк-2}</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2_{опк-2}</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3_{опк-2}</i> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><i>ИД-1_{опк-3}</i> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2_{опк-3}</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3_{опк-3}</i> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1_{опк-4}</i> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>ИД-2_{опк-4}</i> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>ИД-3_{опк-4}</i> Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{опк-5}</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2_{опк-5}</i> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3_{опк-5}</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>ИД-1_{опк-6}</i> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2_{опк-6}</i> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3_{опк-6}</i> Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2.3. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<i>ИД-1_{пко-1}</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2_{пко-1}</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3_{пко-1}</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКО-2	способен организовывать и проводить	<i>ИД-1_{пко-2}</i>

	санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p><i>ИД-2пко-2</i></p> <p>Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p><i>ИД-3пко-2</i></p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>
ПКО-3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><i>ИД-1пко-3</i></p> <p>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><i>ИД-2пко-3</i></p> <p>Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><i>ИД-3пко-3</i></p> <p>Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>
ПКО-4	способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p><i>ИД-1пко-4</i></p> <p>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><i>ИД-2пко-4</i></p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p><i>ИД-3пко-4</i></p> <p>Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>
ПКО-5	способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<p><i>ИД-1пко-5</i></p> <p>Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</p> <p><i>ИД-2пко-5</i></p> <p>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p> <p><i>ИД-3пко-5</i></p> <p>Владеть: навыками по заготовке и</p>

		хранении кормов
ПКО-6	способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<i>ИД-1пко-6</i> Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <i>ИД-2пко-6</i> Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <i>ИД-3пко-6</i> Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПКО-7	способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<i>ИД-1пко-7</i> Знать: современные методы исследований в области животноводства <i>ИД-2пко-7</i> Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <i>ИД-3пко-7</i> Владеть: навыками проведения научных исследований
ПКР-8	способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ИД-1пкр-8</i> Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных <i>ИД-2пкр-8</i> Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада <i>ИД-3пкр-8</i> Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате прохождения производственной практики у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные (ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6), профессиональные (ПКО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПКР- 8). Профессиональные

компетенции формируются на основе профессиональных стандартов. В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются **обязательными для освоения.**

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная (технологическая) практика относится к обязательной части ПООП. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет студенту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном ими направлении производственной деятельности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (8 календарных недель), 432 часа – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 36.02.03 – Зоотехния.

5. Содержание производственной практики

Содержание практики будет различаться в соответствии со специализацией хозяйства (предприятия, организации, фирмы, или фермерского хозяйства) и календарными датами ее прохождения. Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за Университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание практики по организации с.-х. производства

Знакомство с местоположением хозяйства его климатическим и почвенными условиями, специализацией предприятия, рентабельностью производства продукции, а также размещением ферм;

Изучение структуры управления в хозяйстве, элементов внутрихозяйственного расчета, знакомство с должностными инструкциями, изучение различных форм организации труда, анализ данных годового отчета

Содержание практики по кормлению животных

Анализ кормопроизводства и условий кормления животных. Анализ динамики урожайности и валового сбора кормовых культур, их экономическая оценка. Изучение потребности разводимого в хозяйстве скота в кормах на текущий год. Изучение применяемых в животноводстве технологии, используемых при заготовке разных видов кормов. Анализ имеющихся недостатков при заготовке кормов и определение путей их устранения;

Анализ организации зеленого конвейера, изучает используемые в хозяйстве схемы выращивания молодняка, рационы кормления его по периодам роста. Анализ кормления сельскохозяйственной птицы необходимо проводить с учетом обменной энергии, сырого и переваримого протеина, а также энергопротеинового отношения;

Изучение способов подготовки различных видов кормов к скармливанию и последовательность скармливания отдельных видов кормов. Определение фактического расходования общей энергетической питательности кормов (ц к.ед.) на производство 1 ц продукции животноводства. Проведение анализа используемых рационов кормления животных, способов нормирования кормления. Анализ полноценности кормления скота с учетом общепринятых показателей.

Содержание практики по разведению животных

Получение навыков по ведению первичного зоотехнического учета. Знакомство с ведением журналов: случек и отелов, контрольных доек, выращивания молодняка;

Участие в работах по мечению молодняка, в заполнении карточек племенных коров и другой первичной зоотехнической документации. Участие в составлении месячных отчетов по отдельным производственным процессам. Расчет показатели надоя по группам коров в разрезе доярок, а также прирост живой массы по группам молодняка у отдельных телятниц, принимает участие в производственных совещаниях. Участие в работе по улучшению качества молока, выясняет возможные причины получения на ферме недоброкачественного молока;

Изучение истории создания стада, анализируются используемые в хозяйстве методы разведения животных. По материалам бонитировки животных за прошлый год изучить породный и классный состав маточного поголовья. Анализ генеалогической структуры стада, его возрастной состав, данные о молочной продуктивности и живой массе коров;

Изучение данных о производственном использовании коров в отношении сервис – и сухостойного периодов. Проведение анализа результатов выращивания молодняка, сравниваются с показателями его развития со стандартом разводимой в хозяйстве породы. Анализ основных факторов, способствующих повышению или снижению продуктивности сельскохозяйственных животных.

Содержание практики по зоогигиене

Знакомство со схемой генерального плана размещения и взаиморасположения всех животноводческих объектов, соответствием их

требованиям норм технологического проектирования. Схему взаиморасположения представить в отчете;

На примере подробного изучения и оценки одной из ведущих ферм или промышленного комплекса дать санитарно-гигиеническую оценку:

1. Территории фермы (наличие ограждений, въездного ветсанпропускника и дезбарьеров, размещение основных производственных помещений по отношению к сторонам света, господствующим холодным ветрам, облучению солнцем, рельеф местности и благоустройство территории).

2. Основным частям постройки (основание, фундамент, цоколь, стены, двери, окна, пол, перекрытия) с указанием строительных материалов, из которых они выполнены.

3. Внутренней планировке (размеры здания, кормушек, навозных каналов, кубатуре помещения на одно животное). Технологическому оборудованию (станки, клетки, клеточные батареи, поилки, кормушки, кормораздатчики).

4. Эффективности работы систем санитарно-технического оборудования: вентиляция (тип, производительность нормативный и фактический воздухообмен), отопление (калориферы, теплогенераторы и др.), освещение (естественное, искусственное, удельная мощность светильников), способы уборки, транспортировки, хранения и утилизации навоза. Изучение устройства навозохранилищ;

5. Санитарно-гигиеническим условиям хранения, транспортировки, переработки сочных, грубых и концентрированных кормов и кормовых добавок. Оценить способы профилактики кормовых заболеваний и отравлений. Определить и оценить источники водоснабжения животноводческих ферм, технику поения животных, качественные показатели и воды;

6. Систем и способам содержания животных, зоогигиеническим и технологическим приемам, направленным на повышение резистентности и продуктивности животных;

Необходимо ознакомиться с планом профилактики незаразных болезней животных на ферме. Указать основные причины заболеваний и количество заболевших и павших животных за последние три года.

По вопросам охраны окружающей среды

Следует изучить мероприятия по охране почв на пастбищах, соблюдение правил их рационального использования (сроки выпаса, высота и количество стравливаний, емкость и т. д.);

эффективность использования пастбищ, систем пастьбы Текущий уход за пастбищем, наличие пастбищно-защитных лесных полос, мероприятий по санитарной охране почв;

наличие, состояние и соблюдение правил эксплуатации складов для хранения ядохимикатов и удобрений, навозохранилищ, жижеборников, полей фильтрации и полей орошения, биотермических ям и печей для утилизации трупов, ветеринарно-санитарных утилизационных заводов. Соблюдение правил уничтожения запрещенных к применению и пришедших в негодность ядохимикатов;

наличие мероприятий по охране водных ресурсов, обоснованность норм расхода воды в животноводстве,

наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения, лесонасаждений вокруг них, водоохранной зоны. Выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоемов удобрениями, ядохимикатами, отходами животноводства (навоз, стоки), нефтепродуктами. Наличие санитарно-защитных зон между фермами (комплексами), летними лагерями, водопойными пунктами, нефтескладами и водоемами.

осуществление контроля норм внесения и техники удобрения прудов при прудовом рыбозаведении, мелиорации рыбоводных прудов (по отношению к воде, почве), выполнение работ по зарыблению прудов, акклиматизации рыб, формированию ихтиофауны водоемов хозяйства.

Содержание практики по механизации и автоматизации животноводства

Изучение механизации водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ (насосы и водоподъемники; сети подвода воды и водонапорные сооружения, машины и оборудование для поения животных), производство расчета водопотребления для фермы;

Оценка эффективности работы внутрифермского транспорта, машин и оборудования для транспортировки и подъема грузов. Производство расчета грузооборота животноводческой фермы;

Знакомство с механизацией уборки навоза и откачки жижи, механизацией кормоприготовления (предварительная подготовка, измельчение и резание, тепловая обработка, дозирование и смешивание), машинами и оборудованием для заготовки соломы, сена, силоса, сенажа, корнеплодов, травяной муки, механизация приготовления кормов, устройство и эксплуатация кормоцехов и кормокухонь, механизацией раздачи кормов и оборудованием для стрижки овец, выполнения санитарно-гигиенических работ на фермах;

Знакомство с технологией обслуживания машин и оборудования на фермах и комплексах, комплексной механизацией производственных процессов на животноводческих фермах. Изучение вопросов техники безопасности при работе на агрегатах и механизмах.

Содержание практики по скотоводству

Система ведения скотоводства. Структура стада показатели по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить получение телят на 100 коров. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок. Составление плана по месячным надоям молока. Содержание и кормление животных в зимний период. Качество кормов. Тип кормления. Анализ рационов для коров и других возрастных групп.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Племенное ядро. Методы разведения. Племенная работа с линиями и семействами. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Молочное дело

Первичная обработка молока в хозяйстве. Установить обеспеченность холодом и теплом фермерской молочной, моющими и дезинфицирующими средствами; проанализировать отдельные операции первичной обработки молока; изучить данные по качеству молока, продаваемого молочным предприятиям, товарность молока. Принять участие в проведении контрольных доек, исследовании молока по показателям, предусмотренным ГОСТом (процент жира, содержание белка, плотность, кислотность, бактериальная и механическая загрязненность). Изучить использование молозива и стародойного молока в хозяйстве, освоить методы работы лучших операторов машинного доения. Проанализировать экономическую эффективность получения высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока.

Свиноводство

Технологическая схема промышленного производства свинины в хозяйстве. Размещение ферм: племенной, репродукторной, дорашивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм. Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Техника выбора свиноматок в охоте. Случка или осеменение свиноматок в охоте, кратность осеменения.

Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

Овцеводство

Размер поголовья. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастбы. Создание культурных долгодетных пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец. Техника разведения овец. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар. Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летние и зимние периоды.

Птицеводство

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску яиц и мяса птицы. Вид, порога птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств. Организация технологии производства яиц и мяса птиц. Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки. Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты.

Коневодство

Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья, расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей.

Безопасность жизнедеятельности

Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в целом по хозяйству и производственным участкам. Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, законодательства о труде женщин и подростков. Анализ выполнения "Положения о проведении инструктажа по технике без опасности". Кто проводит инструктаж и в какое время, его документальное оформление. Организация обучения по охране труда.

Производственно-бытовые условия (комнаты отдыха, умывальники, дуговые в горячей ходок, раздевалки, туалеты), их наличие и состояние. Обеспеченность рабочих спец - и санодждой по сравнению с действующими нормами. Анализ их в животноводстве. Определение показателей производственного травматизма по коэффициенту частоты и коэффициенту тяжести. Меры по предотвращению несчастных случаев в животноводстве. Состояние техники безопасности при работе на машинах, применяемых в животноводстве хозяйства. Состояние пожарной охраны в хозяйстве и на животноводческих фермах (ДПД), наличие и готовность средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожаров, план эвакуации при пожаре, наличие групповой привязи для крупного рогатого скота. Случаи пожаров и их причины. Убытки от пожаров в животноводстве. Состояние выполнения правил техники безопасности при содержании и уходе за с.-х. животными. Организация в хозяйстве пропаганды знаний по технике безопасности.

Содержание практики по современным методам исследований в зоотехнии

Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц. Литературное оформление результатов исследований. Составление отчета о проведенном опыте. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.

6. Рекомендации по организации производственной практики:

6.1 Рекомендуемые места проведения практик. Производственная практика бакалавров проводится на базе кафедр, учебно-опытных и других животноводческих хозяйств с которыми заключены договора о совместной подготовке бакалавров. Руководитель практики от университета назначается по приказу ректора университета, от производства назначается руководителем организации. Во время производственной практики студент осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. После возвращения с практики студент представляет и защищает отчет на заседании комиссии, назначенной по распоряжению деканата.

6.2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практики.

Перед выездом на практику необходимо выяснить сроки и подробный адрес базы практики. Получить программу практики в деканате, задание которые необходимо выполнить на предприятии по теме дипломной работы на выпускающей кафедре, узнать, кто назначен старшим по группе практикантов на данном предприятии.

Прибыв на место практики, студент-практикант обязан явиться в управление организации и отметить в дневнике дату прибытия.

Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, и согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок подведения итогов работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии и неуклонно их выполнять.

7. Оформление результатов производственной практики

7.1. Порядок ведения дневника практики. Основными документами отчетности студента-практиканта являются дневник и отчет. Записи в дневнике практикант производит регулярно. Характер записи должен отразить выполнение программы, сколько и что сделал студент ежедневно для выполнения программы практики, его замечания, предложения и выводы. В дневнике накапливаются материалы, на основании которых составляется отчет о производственной практике. В процессе практики каждый студент обязан предъявлять дневник по требованию руководителя практики от университета при посещении студентов-практикантов. Руководитель практики делает в дневнике соответствующие замечания и указания.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике. К моменту окончания практики каждый студент должен составить отчет о производственной практике. Отчет составляется по материалам хозяйства в соответствии с программой практики.

В основу отчета должны быть положены ежедневные записи студента о проведенной работе на практике в дневнике и собранные им данные (из первичных документов, отчетов, производственных и перспективных планов хозяйства в соответствии с программой производственной практики). Отчет показывает уровень знаний студентов, как отдельных технологических процессов, так и всего комплекса производственных процессов, проходящих в хозяйстве.

Отчет может быть рукописным или подготовленным на компьютере. Записи делаются на одной стороне листа. При наборе текста на компьютере следует использовать лист формата А4, строки через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14. В таблицах через 1,0 интервал, размер шрифта 12. Листы необходимо сброшюровать и подшить в соответствующую папку. Титульный лист оформляется по форме (Приложение 14).

Дневник и отчет о производственной практике должны быть подписаны студентом-практикантом, руководителем и главным зоотехником хозяйства, а также заверены печатью.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК -1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3опк-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний владеть: способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	ИД-1опк-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2опк-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Знать- современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; Уметь - составлять планы	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3опк-2</i> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	выбраковки сельскохозяйственных животных; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; Владеть: - методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; - методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства;		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-1опк-3</i> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2опк-3</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3опк-3</i> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать: правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве; - современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе; -применять современные технологии для содержания, кормления, разведения и эффективного использования с.-х. животных; Владеть: - методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
ОПК-4 Способен	<i>ИД-1опк-4</i> Знать: основные естественные,	Знать: методы организации и проведения	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

<p>обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные, естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2опк-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3опк-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>зоотехнических мероприятий в условиях производства; - технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных; - современные средства механизации в животноводстве; Уметь: - определить зоогигиеническое состояние доильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническим требованием при доении коров с целью улучшения качества молока; - проводить отбор животных по технологическим признакам; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами технологических процессов производства продуктов животноводства;</p>		
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2опк-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3опк-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; Уметь: - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>

		<p>определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p> <p>Владеть: - методами оценки основных видов сельскохозяйственных животных по комплексу;</p> <p>- навыками отбора средних проб кормов, продукции, а также проведения контрольных взвешиваний и основных ветеринарно-профилактических мероприятий.</p>		
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>ИД-1опк-6</i> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2опк-6</i> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3опк-6</i> Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;</p> <p>- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;</p> <p>Уметь: -проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <p>Владеть: - методами оценки основных видов сельскохозяйственных животных по комплексу;</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>
<p>ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы</p>	<p><i>ИД-1пк-1</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2пк-1</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия,</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;</p> <p>- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>

<p>кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3пк-1</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	<p>Уметь: - использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;</p>		
<p>ПК-2 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>ИД-1пк-2</i> Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <i>ИД-2пк-2</i> Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <i>ИД-3пк-2</i> Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; Уметь: -проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; Владеть: - методами оценки основных видов сельскохозяйственных животных по комплексу;</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>
<p>ПК-3 способен обеспечить</p>	<p><i>ИД-1пк-3</i> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>

<p>рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-2пк-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3пк-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>эффективного использования животных; - технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных; Уметь: - использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;</p>		
<p>ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1пк-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2пк-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-3пк-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; - технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных; Уметь: - использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами сбора, анализа</p>	<p>Дневник практики Отчет</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>

		и интерпретации материалов в области животноводства;		
ПК-5 способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<i>ИД-1ПК-5</i> Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных <i>ИД-2ПК-5</i> Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных <i>ИД-3ПК-5</i> Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов	Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; - технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных; Уметь: - использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
ПК-6 способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и	<i>ИД-1ПК-6</i> Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <i>ИД-2ПК-6</i> Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <i>ИД-3ПК-6</i> Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	Знать: - современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства. Уметь: - использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции; Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции				
ПК-7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<p><i>ИД-1пк-7</i> Знать: современные методы исследований в области животноводства</p> <p><i>ИД-2пк-7</i> Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p><i>ИД-3пк-7</i> Владеть: навыками проведения научных исследований</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p>- самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p> <p>Владеть: - способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;</p>	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
ПК-8 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению	<p><i>ИД-1пк-8</i> Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p><i>ИД-2пк-8</i> Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству,</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;</p> <p>Уметь: - проводить отбор животных по технологическим признакам;</p> <p>- использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p>	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

<p>документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада <i>ИД-3пк-8</i> Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>	<p>Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;</p>		
---	---	--	--	--

8.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет	Умение применять полученные теоретические знания в практической работе	Зачет

8.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	задач	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

8.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования: индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету.

Общие (групповые) задания. Обязательному рассмотрению в период прохождения производственной (технологической) практики подлежат следующие вопросы:

1. Знакомство со структурой и деятельностью организации (структурного подразделения), где проводится практика.
2. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.
3. Оформление дневника практики и отчета о практике.

Код компетенции: ОПК 1, 2, 3, 4, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8.

Этапы формирования: написание и защита отчета

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
2. Характер воспроизводства свиней в связи со сроком отъема поросят.
3. Состояние поросят после рождения в результате воздействий для формирования иммунной системы: вакцинации свиноматок, пассивной и активной иммунизации самих поросят.
4. Организация и проведение лечебной верховой езды.
5. Ложная щенность у сук: характер проявления, связь с породой, условиями содержания и характером использования.
6. Зоогигиенические приемы повышения сохранности ягнят.
7. Зоогигиеническая оценка различных типов полов и их влияние на организмы: коров; откормочных бычков; свиноматок; откормочных свиней.
8. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
9. Разведение животных по линиям.

10. Качество молока коров разных генотипов.
11. Влияние уровня удоа на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров симментальской породы и помесей с голштинской.
13. Откормочные и мясные качества свиней крупной белой породы разных генотипов.
14. Характеристика рабочих качеств немецкой овчарки
15. Воспроизводительные качества птицы разного возраста.
16. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
17. Технология выращивания молодняка для молочных ферм.
18. Оценка и отбор коров для интенсивной технологии.
19. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
20. Совершенствование технологии содержания и кормления коров (сухостойных, дойных).
21. Откормочные и убойные показатели молодняка молочных пород и помесей от скрещивания со специализированными мясными породами.
22. Мясная продуктивность бычков, кастратов и телок при реализации в возрасте 15 и 18 месяцев.
23. Влияние факторов внешней среды на проявление наследственных задатков животных различных видов и пород.
24. Влияние витамина «А» на молочную продуктивность коров.
25. Эффективность использования концентрата лизина при откорме свиней.
26. Диетическое кормление собак при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
27. Влияние разных методов скрещивания на репродуктивные и откормочные качества свиней.
28. Современное состояние и перспективы совершенствования пород лошадей.
29. Основы племенной работы с ведущими породами лошадей.
30. Верховое, рысистое, спортивное и продуктивное коневодство

Код компетенции: ОПК 1, 2, 3, 4, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

Этапы формирования: дневник практики

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

В дневнике студент-практикант обязательно освещает нижеследующее:

- особенности хозяйственно-производственной деятельности предприятия, на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- технологию, процессы, операции и рецептуру связанные с производством, хранением и переработкой продукции;
- материалы по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии;
- выполние индивидуального задания научного руководителя

К дневнику и отчету по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы иллюстрирующие его работу при прохождении практики

9. Требования к процедуре оценивания промежуточной аттестации по прохождению практики.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения прохождения практики.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет.

Зачёт по практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике, как правило, оценивается по следующим критериям:

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- умение доложить полученные результаты.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Перечень основной учебной литературы

1. Племенное дело в скотоводстве : учеб. пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Десян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с.

2. . Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1452-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5853> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2892-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104877> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г.П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с. -Текст электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610> - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей

12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митюшко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2897-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104872> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103080> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-

1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.cnsnb.ru/>

2. Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова - Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.vniimp.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности - Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.vniipp.ru/index.php?razdel=index>

4. Журнал Животноводство России - Портал [Электронный ресурс]. — www.zzf.ru

5. Журнал Молочное и мясное скотоводство - Портал [Электронный ресурс]. — www.skotovodstvo.com

6. Росинформгртех - Портал [Электронный ресурс]. — www.rosinformagrotech.ru

7. Мосплемобъединение - Портал [Электронный ресурс]. — www.mos-bulls.ru

8. Журнал Сельскохозяйственная биология - Портал [Электронный ресурс]. — www.agrobiology.ru

10. Журнал Экономика сельского хозяйства - Портал [Электронный ресурс]. — www.esxr.ru

11. Отраслевой портал птицеводства - Портал [Электронный ресурс]. – www.webpticeprom.ru
12. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола: [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.nal.usda.gov/ag98> (свободный)
13. Реферативная база ВИНТИ: [Электронный ресурс] Режим доступа http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101 (свободный)
15. Научная электронная библиотека e-library <http://elibrary.ru/>
16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnsnb.ru
17. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnsnb.ru/akdil
18. ЭБС «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.ru/>
19. Журнал Зоотехния - <http://zootechniya-journal.ru>
20. Журнал Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятия - <http://www.eshpp.ru>
21. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - <http://www.timacad.ru>
22. журнал Животноводство России - <http://www.zzr.ru>
23. Госстандарт - <http://gosstandart.info/>
24. Портал нормативных документов (образовательный ресурс) - <http://www.gost.ru/>
25. Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество» (информационный центр Всероссийской организации качества) - <http://ria-stk.ru/>
26. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>
27. Главный фермерский портал ФЕРМЕР.RU - <http://www.fermer.ru>
28. Информационно-поисковая система АПК АГРОПОРТАЛ - <http://www.agroportal.ru>
29. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве - <http://www.webpticeprom.ru>
30. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>
31. Федерация конного спорта России - <http://www.fksr.ru>
32. ВНИИК <http://www.ruhorses.ru>
33. Ассоциация рысистого коневодства «Содружество» - <http://www.trotting.ru>
34. Журнал Свиноводство - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.svinoprom.ru>

10.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/17 от 13.06.2017)

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>) (контракт на оказание услуг по предоставлению доступа №0702/2222-2018 от 20.03.2018)

5. ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа № 2949 от 12.05.2017)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по

4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без						
11.	Opera	свободно распространяемая	без						

12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без
Специализированное ПО			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 436	Проектор	Acer x5261p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 442	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный моторизированный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а

также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Форма титульного листа дневника

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Институт (Факультет) _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики
вид, тип
студента _____ института (факультета)

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия

(организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации)

Балашиха 20 ____

Индивидуальное задание на _____ практику
вид, тип

Тема задания _____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись *ФИО*

Согласованно: руководитель практики от
профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
подпись *ФИО*

Задание принял к исполнению, прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями
охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего
трудового распорядка _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) *ФИО*

ОТЗЫВ

Работы студента на практике

(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики
вид, тип
студентом _____ выполнена
Ф.И.О.

М.П.
предприятия

Руководитель практики

(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО РГАУ)**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха 201__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

Составил:
Руководитель практики
от Университета

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Совместный рабочий график (план)*

Проведения _____ практики _____
(вид) (тип практики)

Обучающегося _____ курса _____
(ФИО)

направления подготовки _____

направленность (профиль), _____

Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /ФИО/
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

*для практик проводимых в профильных организациях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики _____ практики
(вид, тип)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент программы практики)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

дата