

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г. \_\_\_\_\_ Демян А.С.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**технологическая**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»  
Форма обучения заочная  
Квалификация – бакалавр  
Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** А.В. Гончаров – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

**Рецензенты:**

Колесова Е.А., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;  
Борисов Ю.В., Глава крестьянского хозяйства «Веста» Московской области

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

## Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими направленности (профиля).

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

*(наименование направления подготовки бакалавров)*

### Цель и задачи производственной практики вид практики

**Цель:** закрепление теоретических знаний и практических навыков по избранному направлению.

**Задачи:** всесторонняя подготовка к самостоятельной работе, знакомство с передовыми методами ведения сельскохозяйственного производства, технологиями выращивания садовых, декоративных растений и ландшафтным дизайном, экономикой производства в конкретных природно-экономических условиях хозяйства.

#### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

##### 1.1. Вид практики

##### 1.2. Способ и формы ее проведения

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Земледелия и растениеводства», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство».

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (вид, тип) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области садоводства

**2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по практике (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ПКР-6	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
ПКР-7	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 <sub>ПК-16</sub> Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

\*Перечень компетенций (ОПК и ПКР) установлены в ПООП

В результате прохождения **производственной** практики у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные и рекомендуемые профессиональные (ОПК; ПКР). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов. В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются **обязательными для освоения**.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика, прохождение на 2\*, 4 курсе.

Производственная практика базируется на предшествующих дисциплинах, согласно рабочего учебного плана: ботаника, агрометеорология, физиология растений, фитопатология и энтомология, овощеводство, плодоводство и виноградарство; питание и удобрение садовых культур, растениеводство, общее цветоводство, газоноведение, а также учебная практика.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (8 календарных недель), контактная работа составляет 15 академических часа, 432 академических часа – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство» (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).

### **5. Содержание производственной практики** вид практики

Содержание практики (программа) будет различаться в соответствии со специализацией хозяйства (предприятия, организации, фирмы, или фермерского хозяйства) и календарными датами ее прохождения:

- В плодовом или декоративном питомнике студент-заочник должен ознакомиться со структурой питомника, его отделениями и участками: размножения, формирования плодовых саженцев, маточными черенково-сортовым и маточно-семенным садами и т. д. Принять непосредственное участие в подготовке семян к стратификации, закладке их на стратификацию (если практику проходят в зимний период), подготовке к высеву семян и уходу за саженцами, (в весенне-летний период), выкопке подвоев, их сортировке и прикопке (в осенний период).

- На участке формирования плодовых или декоративных саженцев должен ознакомиться с подготовкой почвы для первого поля, освоенным севооборотом, а также принять личное участие в разбивке очередного поля питомника на кварталы, посадке подвоев (в весенний период), подготовке их к окулировке, в самой окулировке, ревизии приживаемости глазков и подокулировке (в летний период).

- На втором поле питомника – усвоить практические приемы среза на шип или на почку (при выращивании однолеток без шипа), а также способы прививки черешком,

применяемые в питомнике (зимний период – улучшенная копулировка, в боковой зарез, за кору и др.). Ознакомиться с уходом за прививками и однолетками.

- На третьем поле питомника – усвоить методы выращивания стандартных двухлеток и формирования кроны разных пород в соответствии с требованиями ОСТА для саженцев семечковых, косточковых и декоративных пород. Ознакомиться с механизированной выкопкой посадочного материала, предварительной дефолиацией, сортировкой, прикопкой, упаковкой и его реализацией.

- В плодовом саду – студент-заочник должен изучить систему закладки плодового сада, организацию его территории (дорожная сеть, размер кварталов), защитные насаждения, внутриквартальное размещение сортов с учетом взаимного опыления, систему содержания почвы и систему удобрений, др. работы по уходу за деревьями, а также механизацию рабочих процессов в плодовом саду. Принять непосредственное участие в работах, проводимых в плодовом саду (разбивка участка, посадке плодовых деревьев, уходу после посадки, формированию и обрезке плодовых деревьев, сбору, сортировке, калибровке и упаковке плодов и их реализации).

- На ягодниках – ознакомиться с подготовкой почвы под ягодные культуры, разбивкой на кварталы, посадкой смородины, крыжовника, малины, земляники и приемами ухода за ними, сбором урожая ягод и их реализации. Изучить способы размножения ягодных культур и применять активное участие в размножении земляники, малины, смородины и крыжовника.

- В специализированных хозяйствах овощеводческого и цветководческого направления – студент должен осмотреть в натуре поля, сооружения защищенного грунта, специальные машины, а также уяснить организационную структуру хозяйства и организацию труда в овощеводстве и цветководстве. По технологическим картам выбрать ведущие культуры и изучить по ним плановое задание, фактическое выполнение по урожайности, продуктивности, полученные прибыль или убыток. В период прохождения практики студент должен принять непосредственное участие в работах, выполняемых в хозяйстве в это время. Эти виды работ следует зафиксировать в дневнике, связав проведение производственного процесса с метеорологическими условиями (в открытом грунте) или с фазами развития растений (в защищенном грунте).

По овощеводству, цветководству и декоративному садоводству открытого грунта возможны следующие направления (программы, темы):

1. Весенние полевые работы (25.IV - 15.VI);
2. Уход за растениями (15.VI -20.VIII);
3. Уборка урожая (продукции) (25.VII -01.X); \*

По защищенному грунту возможны следующие темы:

4. Подготовка зимних теплиц и посадка рассады (10.XXII – 10.II);
5. Подготовка весенних теплиц и посадка рассады (5.IV– 10.V);
6. Подготовка рассады для открытого грунта в парниках, под пленочными укрытиями или в весенних пленочных теплицах (10.III – I.VI);
7. Уход за растениями и уборка урожая в или в весенних пленочных теплиц (1.III -25.VIII);

8. Уход за растениями (включая многолетние декоративные культуры) и уборка урожая в парниках, или под пленочными сооружениями (20.IV – 10.IX);
9. Осенние работы в зимних теплицах (включая выгоночные культуры) – (1.X - 10.I).

*\*Примерные сроки указаны применительно к Московской области.*

Технология выращивания овощных, цветочных и других декоративных культур охватывает весь период от посева (посадки рассады) до уборки и послеуборочную обработку полученной продукции. Производственная практика охватывает лишь один из периодов технологии, поэтому необходимо уяснить всю технологию в целом, обратив особое внимание на комплексную механизацию и автоматизацию всех производственных процессов.

Следует изучить и записать систему предпосевной подготовки почвы и субстрата и ухода за почвой после посева в период вегетации растений; систему повышения плодородия почвы; связь внесения минеральных удобрений и пестицидов с охраной окружающей среды, особенно при больших поливных нормах.

Необходимо тщательно наблюдать и записывать реакцию растений на метеорологические условия, а также на применяемые агроприемы. В конечном счете, уяснить, что разработка интенсивных технологий приносит положительные результаты только на основе глубоких знаний биологии и развития растения, его взаимоотношения с условиями внешней среды и правильной организации труда.

Для студентов, проходящих производственную практику в хозяйствах (организациях, фирмах), занимающихся выращиванием и реализацией декоративных растений, ландшафтным дизайном и озеленением внутренних интерьеров помещений, могут быть следующие направления:

- Технология размножения и выращивания декоративных растений открытого грунта;
- Технология выращивания и размножения и ухода за декоративными растениями защищенного грунта (промышленно-длительными, выгоночными, комнатными, оранжерейными, зимними садами и т. д.);
- Подбор и размножение декоративными растений при озеленении территорий различного назначения;
- Подбор и размножение декоративными растений при озеленении внутренних интерьеров различного назначения;
- Использование различных декоративно – цветочных растений во флористике и фитодизайне;
- Особенности хранения плодоовощной и цветочной продукции.

## **6. Рекомендации по организации производственной практики:**

(вид практики)

### **6.1 Рекомендуемые места проведения практик**

Место и условия прохождения производственной практики определяет кафедра (при наличии договора о сотрудничестве с сельскохозяйственным предприятием или филиалом кафедры) или выбирает самостоятельно с.-х. предприятия и организации АПК.

Производственная практика студентом может быть пройдена в одном из следующих мест: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное», г. Москва; ЗАО «Совхоз им. М. Горького», г. Москва; ЗАО Агрокомбинат «Московский», Московской области; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра экологии, овощеводства, декоративного садоводства, плодоводства, виноградарства; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО, отдел селекции, отдел семеноводства и др.

## **6.2 Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик**

Для руководства производственной практикой назначается руководитель от кафедры «Земледелия и растениеводства», второй руководитель практики назначается от предприятия (обычно ведущий специалист).

Руководители практики от кафедры составляют план практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за прохождением практики, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

В период прохождения производственной практики студент должен ознакомиться на месте с хозяйством (предприятием); изучить его организационную структуру, специализацию, организацию труда, технику, экономические показатели производства за последние годы; принять непосредственное участие в работах, выполняемых в хозяйстве в период прохождения практики.

Независимо от специализации хозяйства студент обязан ознакомиться с техникой безопасности и охраной труда. Материалы, собранные в период прохождения производственной практики, могут быть использованы для подготовки курсовой и дипломной работы.

Во время практики студент ведет дневник, в который ежедневно записывает содержание проделанной работы, наблюдения и их анализ. Дневник выдает студенту деканат. В дневнике руководитель производственной практики пишет характеристику на студента-практиканта, которая заверяется руководителем хозяйства (подпись и печать).

По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его в деканат. После предварительной проверки отчета руководителем практики на кафедре студент защищает его перед комиссией из двух преподавателей кафедры. Результаты защиты отчета производственной практики оформляются отметкой в зачетной книжке студента.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета. Производственную практику студенты проходят в одном из передовых



хозяйств АПК (организаций, предприятий, фирм, фермерском хозяйстве) по назначению кафедры или выбору студента самостоятельно, в удобный для студента срок в течение месяца.

## 7. Формы отчетности по практике

### Оформление результатов производственной практики.

#### 7.1. Порядок ведения дневника практики.

Дневник является основным документом производственной практики, по которому студент отчитывается о своей работе. По окончании практики дневник (подписанный руководителем хозяйства и заверенный печатью) вместе с отчетом сдаются студентом в деканат. В дневнике необходимо отметить виды и место работы студента, выполненные им в определенном количестве часов, а также отметка о выполнении работы.

#### 7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

По итогам практики студент представляет на кафедру для проверки следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- содержание и планируемые результаты практики;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика руководителя практики от организации, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

### 8.1 Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита отчета по практике; и др.)
ОПК-4 Способен реализовывать современные	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных,	Тематические, итоговые тесты различной сложности,	Защита отчета по производственной практике, зачет

технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур винограда Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	индивидуальные задания	
ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: экспериментальные исследования в области садоводства Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	Тематические, итоговые тесты различной сложности, индивидуальные задания	Защита отчета по производственной практике, зачет
ПКР-6 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Знать: организацию реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда Уметь: Организовать реализацию технологий возделывания	Тематические, итоговые тесты различной сложности, индивидуальные задания	Защита отчета по производственной практике, зачет

декоративных культур, винограда		овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда		
ПКР-7 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1ПК-16 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Уметь: организовать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	Тематические, итоговые тесты различной сложности, индивидуальные задания	Защита отчета по производственной практике, зачет

## 8.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тематические итоговые тесты различной сложности	Ответы на тесты по видам работ производственной практики	Баллы, отчет
2	Индивидуальные задания	Описание вида работ по производственной практике	Отчет

### 8.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена (зачета)

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

рован-ности компе- тенций				
---------------------------------	--	--	--	--

#### **8.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования: индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету.

##### **1. Тематические итоговые тесты различной сложности**

1. Известный ученый-плодовод, написавший книгу «Крымское промышленное плодоводство»:

1. Болотов А. Т.
2. Мичурин Н. В.
3. Пашкевич В. В.
4. Симиренко Л. П.

2. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
3. Период от зарождения семени и до его прорастания
4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

3. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

4. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству Сливовых семейства Розанные

5. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и Березовых
3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром

6. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

1. Стержневая и смещенная
  2. Смещенная и мочковатая
  3. Стержневая, мочковатая и смещенная
  4. Стержневая и мочковатая
7. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. Спящие и скороспелые
  2. Скороспелые и позднеспелые
  3. Позднеспелые и спящие
  4. Зимующие и спящие
8. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1. Щиток
  2. Головка
  3. Сложный зонтик
  4. Зонтик простой
9. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:
1. До 2 м
  2. 2,5-3м
  3. 3,5-4 м
  4. более 4 м
10. Что понимается под углом отхождения скелетной плодовой ветви:
1. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
  2. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
  3. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
  4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

## 2. Индивидуальные задания

Задание 1: Определить площади отдела размножения, отдела формирования, маточного отдела, хозяйственного отдела и общую площадь питомника на площади 15 га.

Задание 2: Составить план-схему питомника, разработать схему севооборота для всех отделений, ротационную таблицу, составить пояснительную записку для обоснования размещения полей питомника на площади 25 га.

Задание 3: Рассчитать потребность в почвенных смесях по кубатуре и по весу в соответствии с планом выращивания саженцев плодовых культур и винограда. Выращивание в горшках: а) в ранних парниках, б) безгоршочная, в) в поздних парниках.

Задание 4: Рассчитать норму высева семян на 1 га следующих овощных культур: А) капусты среднеспелой – схема посева 70 x 45см, Б) моркови – схема посева – 50 x 3см., (50+20) x 3см., (50+20 x 3) x 20см, В) огурца – сема посева 70 x 30см., (120+40) x 20см., (140+70) x 20см, Г) томата – (90+50) x 30см., 70 x 35см., (120+40) x 20см.

## **9. Требования к процедуре оценивания промежуточной аттестации по прохождению практики.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения прохождения практики.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачёты по практике проводятся в форме защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике, как правило, оценивается по следующим критериям:

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- умение доложить полученные результаты.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3089-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107295> (дата обращения: 20.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51724> (дата обращения: 20.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118634> (дата обращения: 20.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Селекция и семеноводство овощных культур: учеб. пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. — М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2011. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru>(дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Старых, Г.А. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров. — М.: РГАЗУ, 2014. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru>(дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. — М.: РГАЗУ, 2014. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru>(дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гончаров, А.В. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтном дизайне: учебное пособие / А.В. Гончаров, А.С. Летин, О.С. Летина. — М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru>(дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **10.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

41. Растениеводство: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Федотов и др.; под ред. В.А. Федотова. — СПб.: Лань, 2015. — 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65961>.

42. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>.

### **10.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			



Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров  База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое,  Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ  База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623  от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии
Видеоканал РГАЗУ  <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

#### Базовое программное обеспечение

1.	<p>Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p>	<p>без  ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>С26.06.17 по 26.06.20</p>
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений

9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
----	-------------	---------------------------	-----------------

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения производственной практики студентов кафедры «Земледелия и растениеводства» имеет договора о содружестве с сельскохозяйственными предприятиями: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное»; ЗАО «Совхоз им. М. Горького»; ЗАО Агрокомбинат «Московский»; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО. В этих сельскохозяйственных предприятиях студенты могут пройти производственную практику, а также в предприятиях, которые они сами могут выбрать в соответствии с регионом проживания по направлению 35.03.05 «Садоводство». В сельскохозяйственных предприятиях студентам предоставляется необходимая для прохождения производственной практики материально-техническая база: оборудование, помещения, объекты (садовые растения, ландшафтные композиции) и др.

## **12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью

признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

**Форма титульного листа дневника**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт (Факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*вид, тип*

студента \_\_\_\_\_ института (факультета)

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**Основные сведения о предприятии (организации)**

1. Точный адрес предприятия (организации) \_\_\_\_\_

2. Направление деятельности предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Балашиха 20\_\_

---

Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику  
*вид, тип*

Тема задания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Согласованно: руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание принял к исполнению, прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего  
трудового распорядка \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента) ФИО



## ОТЗЫВ

Работы студента на практике \_\_\_\_\_  
(заполняется руководителем практики)

Программа \_\_\_\_\_ практики  
вид, тип  
студентом \_\_\_\_\_ выполнена  
Ф.И.О.

М.П.  
предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**ОТЧЕТ**

**О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

ВИД, ТИП

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Институт (Факультет) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(статус и название предприятия, почтовый адрес)

---

Балашиха 201\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

Составил:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план)\***

Проведения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид) (тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направления подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль), \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*для практик проводимых в профильных организациях