

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df252b34431ad1f96453fd0903bfb9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

**Согласовано**  
на Методической комиссии  
Института экономики и управления в АПК  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 4

**Утверждено**  
решением кафедры финансов и учета  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 6

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составили:

зав. кафедрой финансов и учета,  
доктор экономических наук, профессор

Н.В. Быковская 17.02.2021

профессор кафедры финансов и учета,  
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

Рецензент:

профессор кафедры менеджмента,  
доктор экономических наук, доцент

И.В. Васильева 17.02.2021

## Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – НИР) является составной частью образовательной программы высшего образования магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа студентов-магистров проводится, как правило, на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистра определяется в соответствии с направленностью программы магистратуры темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или института в целом (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой или институтом в рамках договоров с образовательными организациями, исследовательскими коллективами; в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, ФГБОУ ВО РГАЗУ;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области финансов и кредита в современных условиях на предприятиях АПК.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в предприятиях и организациях АПК и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения в предприятиях и организациях АПК;
- разработка экономических и финансовых моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов в предприятиях и организациях АПК;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение основных положений методологии научного исследования и овладение на-

выками их применения при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики АПК на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статей для опубликования
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК -17)	<p><b>Знать:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)	<p><b>Знать:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров,</p>

	<p>отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
<p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК- 19)</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и критерии средств решения задач исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК -20)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредита, методы оценки полученных в ходе исследования результатов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Владеть:</b> современными моделями и методами исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредита, оценкой и интерпретированием полученных в ходе исследования результатов</p>
<p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления и исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>
<p>способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инно-</p>

	<p>важнейшего развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК- 23)</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в полном объеме относится к вариативной части магистерской программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Корпоративные финансы, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Корпоративные финансы, являются финансовые и денежно-кредитные отношения; финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах; функционирование субъектов хозяйствования; денежные, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Корпоративные финансы:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет:

1 курс - 9 зачетных единиц, 324 час.

2 курс - 9 зачетных единиц, 324 час.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры финансов и учета (далее - руководитель практики от Университета), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

#### **6. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

2	<p><b>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования</li> </ul>	ПК-17 ПК-18
3	<p><b>Основной этап: Научно-исследовательский</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- формулировка задач исследования, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий, применительно корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- выявление тенденций изменения экономических и финансовых показателей предприятий и организаций АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений в области финансов и кредита для предприятий и организаций АПК.</li> </ul>	ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы, применительно корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики, применительно к корпоративным финансам в АПК;</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>	ПК-18 ПК-19 ПК-20

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые



инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)**

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и 4 соответственно.

## **8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (необходимо следовать плану-заданию и программе практики);

– в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для магистерской диссертации.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Результатами научно-исследовательской работы на первом курсе являются: - утвержденная тема диссертации;

- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы

- сбор фактического материала для доклада на студенческой конференции или статьи для опубликования;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- выступление с докладом на студенческой конференции и/или публикация статьи по теме диссертационного исследования

Результатами научно-исследовательской работы на втором курсе являются:

- завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;

- формулирование научной новизны, отражающей личный вклад автора в разработку темы.

Возможны так же:

- апробация результатов НИР на научной студенческой конференции и/или на методологическом семинаре (круглом столе магистрантов и преподавателей);

- публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; - подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/929270> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 551 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/7B0125CB-86FB-44AE-B9D5-C0BBA5BB2C5B>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/И.Н. Кузнецов — Электрон. дан.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – Москва: Юрайт, 2015. – 255 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3397DC8B-C230-45D3-A3FD-F79C653392B1>

### ***Дополнительная литература***

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DE4A4C7C-3B7D-4102-AC29-A7E18B96A5B0>.
2. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подпорина. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 320 с. — 978-5-19-010949-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659.html>
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.

### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

## **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации. <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Министерство экономического развития РФ. <https://www.economy.gov.ru/>
5. Счетная палата Российской Федерации. <https://ach.gov.ru/>
6. Федеральная налоговая служба. <https://www.nalog.ru/>

## **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) (Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара. Лицензия № 8643646)

2. Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу [www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru). (Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам).

3. Электронно – библиотечная система AgriLib. Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров. База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров (Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.)

4. Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей); Visual Studio Professional (для лабораторий); Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий); Windows Embedded (Лицензии № 1203725791; 1203725948; 1203725792; 1203725947; 1203725945; 1203725944).

## **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и ЭБС).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»  
Кафедра финансов и учета

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК -17)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	
Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики

обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Владет уверенно:</b> Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК- 19)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> способы сбора, обработки, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и критерии средств решения задач исследования</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>Владет:</b> способами осуществления сбора, обработкой, анализом и систематизацией информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> способы сбора, обработки, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и критерии средств решения задач исследования</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>Владет уверенно:</b> способами осуществления сбора, обработкой, анализом и систематизацией информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	



	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> способов сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и критерии средств решения задач исследования</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способами осуществления сбора, обработкой, анализом и систематизацией информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	
Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК -20)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Владет:</b> современными моделями и методами исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, владеть оценкой и интерпретированием полученных в ходе исследования результатов</p>	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Владет уверенно:</b> Современными моделями и методами исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, владеть оценкой и интерпретированием полученных в ходе исследования результатов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	

		<b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными моделями и методами исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, владеть оценкой и интерпретированием полученных в ходе исследования результатов	
Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> способы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Умеет:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Владеет:</b> современными методами выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> способы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Умеет уверенно:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Владеет уверенно:</b> современными методами выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> способов выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными методами выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК- 23)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> способы выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Умеет:</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Владеет:</b> современными методами выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Индивидуальное задание  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> способы выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Умеет уверенно:</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Владеет уверенно:</b> современными методами выявления и	

		проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> способов выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными методами выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависимость в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме

Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--------------------------------------	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)**

#### ***Выполнение индивидуального задания***

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

#### **Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

(При наличии необходимых материалов данные темы могут быть скорректированы по согласованию с научным руководителем)

1. Особенности управления капиталом
2. Финансовые методы управления собственным и заемным капиталом
3. Управление собственным капиталом
4. Обеспечение платежеспособности
5. Развитие финансовой политики
6. Обязательства страховщика и методы управления
7. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса
8. Методы и инструменты управления финансовыми рисками организации
9. Цена капитала организации и методы ее оценки
10. Эффективность формирования капитала организации, как основа ее финансовой безопасности
11. Регулирование финансовых потоков организации
12. Управление финансовыми ресурсами организации
13. Инструменты повышения стоимости бизнеса организации в российской и международной финансовой практике
14. Инвестиционная политика организации
15. Системы бюджетирования в организации
16. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
17. Методы оценки стоимости организации
18. Управление инвестиционной деятельностью организации

19. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности организации
20. Управление финансовой устойчивостью организации
21. Управление оборотным капиталом организации
22. Управление основным капиталом организации
23. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации
24. Проблемы корпоративного управления организаций и международное инвестирование
25. Оптимизация финансовых потоков организации при осуществлении внешнеэкономической деятельности
26. Международная финансовая среда: характеристика, тенденции, проблемы и влияние на финансовый рынок
27. Управление рисками организации
28. Финансовая безопасность организации
29. Управление платежеспособностью организации
30. Международная практика управления денежными потоками организации

### ***Защита отчета о прохождении практики***

Отчет о прохождении практики, студент заочной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).**

- Становление и развитие научных исследований.
- Магистерская диссертация как вид научного исследования.
- Общая методология научного творчества.
  - Основные понятия научно-исследовательской работы.
  - Научная проблема.
  - Методы научного познания.
  - Общая схема научного исследования.
  - Сущность проблемы и выбор темы научного исследования.
  - Составление рабочего плана научного исследования.
  - Теоретический анализ литературы и других источников.
  - Работа с научными понятиями.
  - Определение методологических основ диссертации.
  - Отбор фактического материала.
  - Представление материалов научного исследования.
  - Общие правила представления текстового, табличного, иллюстративного и др. материалов.

- Публикация основных результатов научного исследования.
- Доклад по теме научного исследования.
- Написание тезисов, научных статей и других итоговых материалов.
- Подготовка медиа-сопровождения.
- Процедура и правила публичного выступления.
- Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929270> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики  
 (научно-исследовательская работа)

студента \_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование

(профиль \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	.....		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4	.....		
5	.....		
6	.....		
7			
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Университета: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
 руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный аграрный заочный университет»

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

код, наименование

**профиль** \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 для прохождения производственной практики  
 (научно-исследовательская работа)**

студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Университета: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
 руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)



**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный аграрный заочный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК- ПК- ...	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>

Руководитель от Университета: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

## Форма отзыва руководителя практики от Университета

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ Университета

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ ИЭ и У в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование

(профиль \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
ПК-	
ПК-	
...	

#### Заключение:

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Университета : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность) (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**

**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ ИЭ и У в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование

(профиль \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>5</sup>	
ПК-	
ПК-	
...	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный аграрный заочный университет»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики  
 (научно-исследовательская работа)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (профиль \_\_\_\_\_)  
 код, наименование

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	.....		.....	
3	.....		.....	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель от Университета: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Практикант: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия. И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)  
студента \_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководители практики:  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Балашиха 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Университета
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы