

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2023 13:05:19
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
35.03.04
Агрономия

Программа практики разработана доцентом (кафедры Земледелия и растениеводства)
Закабуниной Е.Н.

Рецензент: Рязанов Н.А. – генеральный директор ООО «Агро-С»

Введение

Производственная практика (технологическая) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая) является владение основными видами технологических процессов во время производственной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии).

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на производстве;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредители сельскохозяйственных растений, нормы использования пестицидов и гербицидов.);
- приобретение навыков проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве; опытом проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции: разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке, управлению работами по производству продукции растениеводства.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (технологическая), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (технологическая) у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные (ОПК).и профессиональные компетенция ПК.

Код и наименование компетенции
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональная компетенция
ПК-1Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-2Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-3Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культу
ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона
ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знать (З): справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной

	<p>характеристики территории</p> <p>Владеть (В): почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З): классические и современные методы исследования в агрономии"</p> <p>Уметь (У): проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть (В): методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии"</p>
<p>ОПК- 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь (У): определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений</p> <p>Владеть (В): определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>
<p>ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Уметь (У):: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации</p> <p>Владеть (В): принципами работы современных информационных технологий</p>
<p>Профессиональная компетенция</p>	
<p>ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>
<p>ПК-2Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного</p>	<p>Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p>

использования земельных ресурсов	Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования
ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Знать (З): специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Уметь (У): устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Владеть (В): методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Знать (З): набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами" Уметь (У): составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеть (В): знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Знать (З): схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях Уметь (У): определять качество посевного материала с использованием стандартных методов" Владеть (В): методами расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Знать (З): план распределения системы удобрений с соблюдением научно- обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности Уметь (У): рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов Владеть (В): методами составления плана распределения удобрений в севообороте с

	соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	Знать (З): экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Уметь (У): выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Владеть (В): мерами по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть (В): методами, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве Владеть (В): современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий
ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона	Знать (З): правила хранения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов Уметь (У): обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики Владеть (В): методами определения общей потребности в удобрениях
ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

	<p>Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть (В): способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>
<p>ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь (У): определять оптимальные размеры и контуры полей на местности с учетом зональных особенностей территории</p> <p>Владеть (В): видами мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая) составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1)

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Ознакомление с производственной, материально-технической базой, структурой предприятия (организации)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве. Изучение применяемых технологий.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Проведение исследования (проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Сбор дополнительных материалов, связанных с темой ВКР.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Формирование отчета о прохождении практики	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

Перед началом производственной практики (технологическая) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);

- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая)

обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (технологическая) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (технологическая) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (технологическая) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике(преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1.	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.04 Агрономия (направленность (профиль) Агрономия	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
--------------	--	--

1.	Общее земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Корчагин, М. А. Мазиров, И. М. Щукин; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; Верхневолж. федер. аграр. науч. центра. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021 – 193 с. – ISBN 978-5-9984-1287-5.	https://clck.ru/33sFZj
2.	Фирсов И. П, Соловьев А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. – М.: КолосС, 2006. — 472 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	http://lib.tajagroun.tj/images/books/%D0%A4%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf
3.	Технологии, машины и оборудование для координатного (точного) земледелия: учеб. / В.И. Балабанов, В.Ф. Федоренко и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. – 240 с.: ил.	https://www.timacad.ru/uploads/files/20191118/1574091644_uchebnik_2016.pdf
4.	Растениеводство/ Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	http://res2.baa.by/3/%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%AD%D0%9A%D0%A4%D0%90%D0%9A%202018/public_html/user-files/2007_-_posypanov_g.s._-rastenievodstvo.-m._kolos.pdf
5.	Растениеводство: учебное пособие [Текст]. В 3 ч. Ч.1.Зерновые и зерновые бобовые культуры / В.М. Федорова, Н.Н. Яркова, С.Л. Елисеев; под ред. С.Л. Елисеева; Мин-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 112 с.	http://pgsha.ru:8008/books/study/%D0%E0%F1%F2%E5%ED%E8%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%EE.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.pdf
6.	Шеуджен, А.Х. Агрохимия. Ч. 4. Фундаментальная агрохимия: учеб. пособие / А.Х. Шеуджен. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 529 с.	https://kubsau.ru/upload/iblock/99c/99c94116d01ac12a9179df5f7f57c896.pdf
7.	Михайлова Л.А. Агрохимия: курс лекций. В 3 ч. Ч 1.Удобрения: виды, свойства, химический состав / Л.А. Михайлова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2015. – 426 с.	http://pgsha.ru:8008/books/study/%C%E8%F5%E0%E9%EB%EE%E2%E0%20%CB.%C0.%20%C0%E3%F0%EE%F5%E8%EC%E8%FF.%20%D7%201.%20%D3%E4%EE%E1%F0%E5%ED%E8%FF%20%E2%E8%E4%FB%2C%20%F1%E2%EE%E9%F1%F2%E2%E0%2C%20%F5%E8%EC%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%20%F1%EE%F1%F2%E0%E2.pdf

8.	Стрижова, Ф.М. Растениеводство : учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов. – Барнаул : АГАУ, 2008. – 219 с. - ISBN 978-5-94485-118-5. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib» : сайт. - Балашиха, 2012. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185	URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185
9.	Вальков, В. Ф. В16 Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 527 с	https://urss.ru/PDF/add_ru/159420-1.pdf

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Растениеводство с основами селекции и семеноводства : Учеб.для вузов / Г.В.Коренев, П.И.Подгорный, С.Н.Щербак; Под ред. Г.В.Коренева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574с.	218
2.	Растениеводство : учеб. для вузов / Под ред. Г.С.Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612с.	82
3.	Растениеводство : Учеб. пособие / Под ред. В.А.Алабушева. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2001. - 383с.	17
Дополнительная		
4.	Растениеводство : учеб. для вузов / В.В.Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597с..	15

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
Для промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 305	Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом интернет, экран настенный, проектор
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов	Учебно-административный корпус, 105 ауд	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290;

и лиц с ОВЗ		<p>Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
-------------	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся производственной практики (технологическая)**

Направление подготовки **35.03.04Агрономия**
Направленность (профиль) программы **35.03.04Агрономия**
Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уверенно владеет: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: справочных материалов для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Сформировавшееся систематическое владение: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): классические и современные методы исследования в агрономии Уметь (У): проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть (В): методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>

биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: классические и современные методы исследования в агрономии Уверенно умеет: проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Уверенно владеет: методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: классических и современных методы исследования в агрономии Сформировавшееся систематическое умение: проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Сформировавшееся систематическое владение: методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уметь (У): определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Владеть (В): определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уверенно умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Уверенно владеет: определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства Сформировавшееся систематическое умение: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Сформировавшееся систематическое владение: определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Уметь (У): составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Владеть (В): принципами работы современных информационных технологий</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Уверенно умеет: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Уверенно владеет: принципами работы современных информационных технологий</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: принципов современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Сформировавшееся систематическое умение: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Сформировавшееся систематическое владение: принципами работы современных информационных технологий</p>	
<p>ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Уверенно умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Уверенно владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для</p>	

		разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: специализированных электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Сформировавшееся систематическое владение: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	
ПК-2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уверенно умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Уверенно владеет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: планов введения севооборотов и ротационные таблицы Сформировавшееся систематическое умение: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Сформировавшееся систематическое владение: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
ПК-3 Обоснование выбора сортов	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики

сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия		<p>Уметь (У): устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия</p> <p>Владеть (В): методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>Уверенно умеет: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия</p> <p>Уверенно владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: специализированных семеноводческих севооборотов и технологий производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Уметь (У): составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p> <p>Владеть (В): знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Уверенно умеет: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p> <p>Уверенно владеет: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: набора и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>	
ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Уметь (У): определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Владеть (В): методами расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Уверенно умеет: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Уверенно владеет: методами расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания : схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p>	
<p>ПК-6Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Уметь (У): рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Владеть (В): методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Уверенно умеет: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Уверенно владеет: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: плана распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-</p>	

		обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности	
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>Уметь (У): выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Владеть (В): мерами по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>Уверенно умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Уверенно владеет: мерами по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: мерами по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	

ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть (В): методами, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение Уверенно умеет: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уверенно владеет: методами, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение Сформировавшееся систематическое умение: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Сформировавшееся систематическое владение: методами, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве Владеть (В): современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уверенно умеет: составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>Уверенно владеет: современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методов расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>	
ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): правила хранения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов</p> <p>Уметь (У): обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики</p> <p>Владеть (В): методами определения общей потребности в удобрениях</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: правила хранения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов</p> <p>Уверенно умеет: обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики</p> <p>Уверенно владеет: методами определения общей потребности в удобрениях</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: правил хранения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами определения общей потребности в удобрениях</p>	
ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть (В): способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Уверенно умеет: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Уверенно владеет: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>	
<p>ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь (У): определять оптимальные размеры и контуры полей на местности с учетом зональных особенностей территории</p> <p>Владеть (В):видами мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уверенно умеет: определять оптимальные размеры и контуры полей на местности с учетом зональных особенностей территории</p> <p>Уверенно владеет: видами мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методов расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять оптимальные размеры и контуры полей на местности с учетом зональных особенностей территории</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: видами мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния</p>	

растений и факторов неблагоприятного воздействия

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологическая) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями обучающегося. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся

необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ.

Оценка по производственной практике (технологическая) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (технологическая).

1. Способы уборки с.-х культур. Учет урожая сельскохозяйственных культур
2. Оценка состояния озимых культур и многолетних трав после перезимовки и мероприятия по уходу за состоянием посевов
3. Определение полевых культур по всходам на коллекционном питомнике
4. Определение полевой всхожести и сохраняемости растений. Установление причин различия лабораторной и полевой всхожести, полевой всхожести и сохраняемости растений перед уборкой.
5. Приемы возделывания растений, обеспечивающих повышение полевой всхожести и сохраняемости растений к уборке.
6. Методика определения глубины заделки семян и залегания узла кушения.
7. Оценка качества проведенного посева зерновых культур и зерновых культур в поле проверка нормы высева в поле.
8. Обследование посевов с.-х. культур и дать заключение по качеству проведенных работ и оценку состояния посевов;
9. Способы посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
10. Заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
11. Морфологические особенности полевых культур во время их колошения (выметывания) цветения, созревания
12. Технология возделывания озимых культур
13. Технология возделывания яровых зерновых культур
14. Технология возделывания сельскохозяйственных культур
15. Технология возделывания технических культур
16. Технология возделывания кормовых культур
17. Отношение с.-х. культур к факторам жизни
18. Биологические особенности озимых, яровых зерновых культур
19. Характеристика почвообрабатывающих агрегатов
20. Схемы движения агрегатов по полям
21. Характеристика посевных агрегатов
22. Характеристика уборочных агрегатов
23. Оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и

биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

24. Экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

25. Энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

26. Основные виды уборочной техники для различных сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных условиях

27. Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

28. Методики расчета общей потребности в семенном и посадочном материале

29. Методики расчета общей потребности в удобрениях

30. Методики расчета общей потребности в пестицидах и ядохимикатах

31. Принципы регулирования посевных агрегатов на норму, глубина посева, настройка обрабатывающих орудий

32. Машины и агрегаты для проведения предпосевной и междурядной обработки почвы

33. Машины и агрегаты для внесения удобрений и химических средств защиты растений

34. Устройство, регулировки рабочих органов зерноуборочных комбайнов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

вид практики

технологическая

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Агрономия

 ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

 полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2.	Освоение компетенций при работе в организации		Дневник	
3.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
4.	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики
 от Университета _____

 должность

 подпись

 ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____

 подпись обучающегося

 ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от
 профильной организации _____

 должность

 подпись

 ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения производственной практики
вид практики
технологическая
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Агрономия

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.	Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу организации		
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
9.	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов по практике.		

Руководитель практики
от Университета _____

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____

_____ подпись обучающегося

_____ ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

_____ должность
_____ ФИО

_____ подпись

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства
 наименование кафедры

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
 код и наименование направления подготовки
 Направленность (профиль) Агрономия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения производственной практики
 вид практики
 технологическая
 тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

 ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка: овладение основными видами технологических процессов во время производственной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве в условиях

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Руководитель практики
 от Университета _____
 должность _____ подпись _____ ФИО _____
 Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____
 подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося _____
 Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
 руководитель практики от
 профильной организации _____
 должность _____ подпись _____ ФИО _____
 Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Земледелия и растениеводства

Колесова Елена Алексеевна

_____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики

вид практики

технологическая

тип практики

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Агрономия

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знать (З): справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть (В): почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать (З): классические и современные методы исследования в агрономии Уметь (У): проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть (В): методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии

<p>ОПК- 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уметь (У): определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Владеть (В): определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Уметь (У): составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Владеть (В): принципами работы современных информационных технологий</p>
<p>ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>
<p>ПК-2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p>	<p>Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>
<p>ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>Знать (З): специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Уметь (У): устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Владеть (В): методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

<p>ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>	<p>Знать (З): набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Уметь (У): составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеть (В): знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>
<p>ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<p>Знать (З): схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях Уметь (У): определять качество посевного материала с использованием стандартных методов Владеть (В): методами расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p>
<p>ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>	<p>Знать (З): план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности Уметь (У): рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов Владеть (В): методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>
<p>ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>	<p>Знать (З): экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Уметь (У): выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Владеть (В): мерами по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>
<p>ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных</p>	<p>Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и</p>

<p>культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая</p>	<p>закладки ее на хранение Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть (В): методами, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<p>ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь (У): составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве Владеть (В): современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий"</p>
<p>ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p>	<p>Знать (З): правила хранения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов Уметь (У): обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики Владеть (В): методами определения общей потребности в удобрениях</p>
<p>ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть (В): способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>
<p>ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными</p>	<p>Знать (З): методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь (У): определять оптимальные размеры и контуры полей на местности с учетом зональных</p>

технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	особенностей территории Владеть (В): видами мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия
--	--

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Агрономия

ФИО обучающегося
в период прохождения производственной практики
вид практики
технологическая
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	
ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	
ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	
ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона	
ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
от Университета _____

должность
ФИО

подпись

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Агрономия

ФИО обучающегося
в период прохождения производственной практики
вид практики
технологическая
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-2Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ПК-5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	
ПК-6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	
ПК-7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	
ПК-8 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	
ПК-9 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-10 Оперативное управление системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона	
ПК-11 Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
ПК-12 Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность
ФИО

подпись

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения производственной практики

вид практики

технологическая

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по направлению
 подготовки 35.03.04Агрономия

код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) Агрономия

 ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

 полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики
 от Университета _____
 должность _____ подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от
 профильной организации _____
 должность _____ подпись _____
 ФИО _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____
 подпись _____ ФИО _____

Дата «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

ОТЧЕТ
 о производственной практике
 вид практики

технологическая
 тип практики

Институт (Факультет) Агро – и биотехнологий

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Место прохождения практики _____

_____ наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся

 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

Группа

Руководитель

 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

Зав. кафедрой

 (фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20 ____