

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a0c1104310e902960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика производственная (преддипломная) для выполнения выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль технология производства продуктов молочного и мясного
скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составители:

Делян А.С., профессор, декан факультета агро- и биотехнологий

Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Саранова О.А., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Спасик С.Е., зав. кафедрой охотоведения и биоэкологии

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Племзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Программа практики «Практика производственная (преддипломная) для выполнения выпускной квалификационной работы» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профилю.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Цель и задачи производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР

Целью производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы является овладение и получение выпускниками первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности на производстве в качестве специалистов предприятий, руководителей отделений, бригад, ферм и других подразделений среднего звена, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;

освоить методики проведения исследований, по избранной теме

провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;

освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента.

научится провести экономическую оценку результатов эксперимента;

научится анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1 Вид практики

Производственная практика

1.2. Тип практики

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способы проведения производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР: стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы может проводиться в лабораториях кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства»; Непродуктивное животноводство: «Кинология»; Непродуктивное животноводство: «Спортивное коневодство» направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

Форма проведения производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.2 Универсальные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1_{УК-1}</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2_{УК-1}</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3_{УК-1}</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИД-1_{УК-2}</i> Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели <i>ИД-2_{УК-2}</i> Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <i>ИД-3_{УК-2}</i>

		Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИД-1</i> <small>УК-3</small> Знать: принципы организации работы в команде <i>ИД-2</i> <small>УК-3</small> Уметь: осуществлять социальное взаимодействие <i>ИД-3</i> <small>УК-3</small> Владеть: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИД-1</i> <small>УК-4</small> Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах <i>ИД-2</i> <small>УК-4</small> Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>ИД-3</i> <small>УК-4</small> Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИД-1</i> <small>УК-5</small> Знать: межкультурное разнообразие общества <i>ИД-2</i> <small>УК-5</small> Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>ИД-3</i> <small>УК-5</small> Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИД-1</i> <small>УК-6</small> Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования <i>ИД-2</i> <small>УК-6</small> Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития <i>ИД-3</i> <small>УК-6</small> Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИД-1</i> <small>УК-7</small> Знать: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> <small>УК-7</small>

		<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p><i>ИД-3_{УК-7}</i></p> <p>Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><i>ИД-1_{УК-8}</i></p> <p>Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><i>ИД-2_{УК-8}</i></p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>ИД-3_{УК-8}</i></p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

2.3. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР-8	способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<p><i>ИД-1_{ПКР-8}</i></p> <p>Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p><i>ИД-2_{ПКР-8}</i></p> <p>Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p><i>ИД-3_{ПКР-8}</i></p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>

В результате прохождения преддипломной практики у студента формируются следующие компетенции: универсальные (УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), профессиональные (ПКР-8). Профессиональные компетенции формируются на

основе профессиональных стандартов. В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются **обязательными для освоения**.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы относится к части формируемой участниками образовательных отношений ПООП. Она является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического и практического обучения. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный производственный процесс.

При прохождении производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР студенты осваивают знания по технологии производства продуктов животноводства, организации и технологических аспектах воспроизводства животных, методах селекции в стадах, организации кормления и содержания сельскохозяйственных и домашних животных с учетом физиологических и биохимических особенностей.

В период прохождения производственной (преддипломной) практики студенты собирают необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 календарные недели), 216 часов – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 36.02.03 Зоотехния.

5. Содержание производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР

Независимо от избранной специализации в течение преддипломной практики студент продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, приобретает дальнейший опыт профессиональной деятельности, общественной, организаторской и научно – исследовательской работы.

Содержание практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы. Оно должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от института с учетом специализации, выбранной студентом.

Конкретное содержание индивидуального задания студенту формулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры, с учетом особенностей базы практики.

В течение преддипломной практики студент обязан:

- изучить организационную структуру хозяйства;
- изучить материально – техническую базу хозяйства;
- изучить технологические процессы отдельных отраслей животноводства;
- ознакомиться с планово – экономической службой предприятия;
- провести анализ основных показателей работы предприятия за последние три года;
- ознакомиться с вопросами защиты окружающей среды и техники безопасности;
- ознакомиться с методиками проведения научно – хозяйственных опытов по животноводству;
- научиться проводить анализ полученных результатов, осуществлять статистическую обработку результатов.

План дальнейшей работы практиканта определяется его профилем.

Производственная (преддипломная) практика для выполнения ВКР может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Во время практики студент ведет дневник и собирает материалы для отчета по практике.

Молочное и мясное скотоводство

Студент должен подробно ознакомиться с направлением скотоводства: молочное, молочно-мясное, мясное. Основные породы. Специализация отделений, ферм, бригад.

Поголовье на начало и конец года, структура стада по половозрастным группам, анализ структуры, ее обоснование.

Задачи и направления племенной работы. Характеристика основных линий маточных семейств лучших коров. Дать оценку отдельных быков по потомству и определить категории производителей. Зоотехнический учет (формы учета, кто ведет, как ведется). Удой, жирномолочность и живая масса коров по первой – второй – третьей и старше лактации. Распределение крупного рогатого скота по комплексу признаков.

Технология производственных процессов. Характеристика помещений, обеспеченность помещениями животноводства. Система размещения и содержания (привязная, беспривязная и т.д.), организация молочного и мясного животноводства. Механизация кормления, поения, доения, уборки навоза. Кратность и порядок выполнения основных технологических процессов на ферме-комплексе.

Кормовые нормы и рационы, их анализ по общей питательности, обменной энергии, сухому веществу, перевариваемому протеину, сырой клетчатке, сахару, каротину, минеральным веществам, сахаропротеиновое отношение.

Система содержания летом (стойловое, стойлово-пастбищное, пастбищно-лагерная). Использование естественных и посевных кормовых угодий. Обеспеченность кормами, примерные кормовые рационы их анализ. Зеленый конвейер.

Технология выращивания телят и молодняка разного назначения. Основные болезни и сохранность молодняка. Откорм и нагул животных.

Основные приемы обработки молока в хозяйстве (механическая очистка, фильтрование, охлаждение, сепарирование и т. д.). Качество обработки. Производственная оценка используемого оборудования.

Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний.

Свиноводство

Студент должен изучить общие сведения, хозяйственно - экономические условия, направление и задачи хозяйства. Поголовье свиней, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству.

В племенном хозяйстве практиканту необходимо провести изучение истории формирования стада по материалам бонитировки и первичного зоотехнического учета. Ознакомиться с характеристикой стада по продуктивности, развитию, экстерьеру и конституции. Изучить возрастную структуру стада; генеалогическую структуру стада свиней и анализ стада по заводским линиям и родственным группам; методы и приемы, применяемые в хозяйстве по разведению; технику выращивания поросят-сосунов; живую массу и себестоимость поросят при отъеме. Ознакомиться с организацией и проведением контрольного выращивания и контрольного откорма; выращивания молодняка для продажи.

Ознакомиться с составлением плана племенного подбора для испытания хряков по потомству; нормами отбора ремонтного молодняка. Изучить способы летнего и зимнего содержания свиней; уровень механизации на фермах. Изучить организацию поточной системы производства свинины. Выращивание племенного молодняка для репродуктивной фермы.

На товарной ферме необходимо знать задачи фермы и ее специализацию. Ознакомиться с технологической схемой производства свинины; воспроизводством молодняка на ферме. Метод разведения свиней на товарной ферме, порода и породность маточного стада, породы – хряков. Система скрещивания, использование гетерозиса с основами гибридизации. На комплексах показать цеховую систему организации производства, отразить поточную систему производства свинины.

Дать характеристику отдельных цехов свиноводческого комплекса, имеющих в хозяйстве. Основные технологические показатели процесса производства свинины, технологический анализ деятельности фермы.

Коневодство

В конном заводе – практикант должен детально изучить принципы коннозаводства – метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных.

Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами – производителями, конематками, молодняком. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 конематок. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства) в числах и в % от общего числа.

Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом (пастбищных).

В хозяйстве практикант подробно изучает потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Ознакомление с обеспеченностью с.-х. инвентарем, упряжью и повозками.

Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Если в хозяйстве ведется племенная работа, изучить ее приемы и методы. Учет и отчетность по конезаводу и конеиспользованию в хозяйстве. Развитие мясомолочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей.

Кинология

Целью практики по кинологии является изучение породного многообразия, распространения и назначения основных пород, их характеристика. Методы, особенности разведения и использования собак в различных направлениях: службах, быту; цели, задачи и особенности проведения зрелищных и спортивных соревнований. В итоге студенты должны знать способы содержания собак. Описать основные постройки питомника, системы раздачи кормов и их подготовки, водоснабжения, уборки экскрементов. Режимы эксплуатации, ухода за собаками. Ветеринарно-гигиенические мероприятия по профилактике болезней собак. Гигиена получения и выращивания щенков собак. Дрессировка собак.

Дополнительные отрасли

(пчеловодство, кролиководство)

1. Ознакомиться с пасекой хозяйства, пасечными постройками и оборудованием по уходу за пчелами, навешиванием рамок, выкачкой меда, вытопкой воска и т. д.

Ознакомиться с технологией содержания пчел, принятой в хозяйстве, и дать краткий анализ эффективности ее в условиях данного хозяйства и перспективу развития отрасли.

Изучить кормовую базу для пчел и ее особенности в конкретных условиях, составить расчет медового баланса пасеки и наметить перспективу улучшения кормовой базы для пчел.

Принять участие в некоторых производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.).

2. Подробное ознакомление с технологией производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам на 1/1.

Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкур, мяса и продажа племенного молодняка.

Система и способы содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

Безопасность жизнедеятельности

Выполнение задания студент должен начинать с анализа мероприятий по охране труда в хозяйстве: проверить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в целом по хозяйству и производственным участкам.

Производственно-бытовые условия (комнаты отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалка, туалеты – их наличие и состояние). Обеспеченность рабочих спец- и санобуви.

Количество несчастных случаев в хозяйстве. Какие меры принимают руководители и специалисты по предотвращению несчастных случаев в животноводстве. Состояние техники безопасности при работе на машинах применяемых в животноводстве хозяйства.

Состояние пожарной охраны в хозяйстве и на животноводческих фермах, наличие и готовность средств пожаротушения, источники водоснабжения, их состояние потребностям при тушении пожаров, план эвакуации при пожаре, наличие групповой привязи для крупного рогатого скота. Случаи пожаров и их причины. Выяснить, как выполняются правила техники безопасности при содержании и уходе за с.-х. животными.

Охрана окружающей среды

Изучить оценку комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве. Ознакомиться с документами, отражающими мероприятия по охране почв, вод, атмосферного воздуха в районе; выявить возможные источники загрязнения среды в хозяйстве (отходы животноводческих ферм, промышленных предприятий, неправильное хранение удобрений, пестицидов и др.), определение мер их профилактики; определить обоснованные предложения по оптимизации наземных и водных биоценозов с целью предупреждения заболевания животных.

6. Рекомендации по организации производственной (преддипломной) практики:

6.1 Рекомендуемые места проведения практик. Практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства; опытно-производственных и научно-исследовательских учреждениях.

Студенты имеют право пройти практику по месту работы, найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с деканатом) или просить предоставить место для практики от университета.

6.2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практики.

До начала практики руководитель от кафедры проводит инструктаж студентов и выдает: дневник по прохождению практики, программу практики, индивидуальное задание по практике и направление на практику.

Организация, в которой выпускник по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния проходит преддипломную практику, обязана:

- принять для прохождения преддипломной практики выпускников, предоставив оснащенные рабочие места.
- заключить трудовые договоры с выпускниками.
- обеспечить практикантов производственными заданиями, технической документацией соответственно направлениям.
- создавать необходимые условия для прохождения преддипломной практики выпускников с учетом новейших технологий, прогрессивных методов организации труда по профилю получаемой квалификации.
- обеспечить безопасные условия труда, соответствующие нормам законодательства Российской Федерации и провести инструктаж по технике безопасности.
- предоставлять по запросу ВУЗа информацию о результатах прохождения преддипломной практики выпускниками.
- учитывать предложения ВУЗа по внесению изменений (дополнений) в программы прохождения преддипломной практики.

Выпускники, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

До начала практики совместно с руководителем практики от института для каждого студента составляют календарный план прохождения практики.

Календарный план включает все виды работ, которые надлежит выполнить студенту. В период практики руководитель практики от института консультирует студента по всем вопросам практики, по индивидуальным заданиям, по сбору материалов для написания квалификационной (дипломной) работы. Перед убытием к месту прохождения практики студент должен ознакомиться с программой, изучить рекомендуемую справочную и специальную литературу, проконсультироваться у руководителя практики; получить в деканате факультета направление и, в случае необходимости, программу практики.

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы и индивидуальных заданий по производственной практике.

Во время практики студент ежедневно кратко и аккуратно записывает в дневнике все, что им проделано за день по выполнению программы и индивидуальных заданий практики.

7. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР

7.1. Порядок ведения дневника практики. Студент на практике ведет дневник, а в конце практики составляет отчет. Запись в дневнике практикант производит регулярно, характер записи должен отразить выполнение программы, сколько и что сделал студент ежедневно для выполнения программы практики, его замечания, предложения и выводы. В дневнике накапливаются материалы, на основании которых составляется отчет о производственной практике. В процессе практики каждый студент обязан предъявить дневник руководителю практики от университета при посещении студентов-практикантов. Руководитель практики делает в дневнике соответствующие замечания и указания.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике. К моменту окончания практики каждый студент должен составить отчет о производственной практике. Для того чтобы составление этого отчета не заняло в конце практики много времени, черновик отчета о практике необходимо составлять постоянно, частями, после выполнения соответствующих разделов программы, пока свежи впечатления, и не забыты важные детали в организации работы.

Отчет составляется по материалам хозяйства в соответствии с программой практики.

В основе отчета должны быть положены ежедневные записи студента о проведенной работе на практике в дневнике и собранные им данные (из первичных документов, отчетов, производственных и перспективных планов в соответствии с программой производственной практики). Отчет должен показать уровень знаний студентов, как отдельных технологических процессов, так и всего комплекса производственных процессов, проходящих в хозяйстве.

Отчет может быть рукописным или подготовленным на компьютере, причем, только на одной стороне листа. При наборе текста на компьютере следует использовать лист формата А4, строки через 1,5 интервала, Шрифт Times New Roman, размер 14. В таблицах через 1,0 интервал, размер шрифта 12. Листы необходимо сброшюровать и подшить в соответствующую папку.

Дневник и отчет о производственной практике должны быть подписаны студентом-практикантом, руководителем и главным зоотехником хозяйства, а также заверены печатью.

Отчет по преддипломной практике должен быть выполнен по следующей структуре:

1. Общие сведения о хозяйстве. Местоположение и климатические условия.

2. Специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.
3. Общие экономические показатели работы отраслей, реализация продукции.
4. Характеристика растениеводства.
5. Характеристика животноводства: виды животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных. Зоогигиеническая оценка технологии содержания и условий ухода за животными.
6. Состояние охраны окружающей среды, условий труда, техники безопасности.
7. Отчет о НИР.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по производственной (преддипломной) практики для выполнения ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1_{ук-1}</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2_{ук-1}</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3_{УК-1}</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	знать: - методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; уметь: - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - работать с объектами операционной системы; владеть: -математическими методами анализа, информационными технологиями; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<i>ИД-1_{ук-2}</i> Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели <i>ИД-2_{ук-2}</i> Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <i>ИД-3_{ук-2}</i> Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать- - Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; - правила техники безопасности при работе с животными;; Уметь - - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		- работать с объектами операционной системы;; Владеть: методами экспериментальных и теоретических исследований		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3} Знать: принципы организации работы в команде ИД-2_{ук-3} Уметь: осуществлять социальное взаимодействие ИД-3_{ук-3} Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Знать: основные экономические показатели и принципы их расчета; правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве; - современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе; Владеть: - методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1_{ук-4} Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах ИД-2_{ук-4} Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-3_{ук-4} Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: основные экономические показатели и принципы их расчета Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИД-1ук-5</i> Знать: межкультурное разнообразие общества <i>ИД-2ук-5</i> Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>ИД-3 ук-5</i> Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать; - межкультурное разнообразие общества Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИД-1ук-6</i> Знать: тайм-менеджмент и принципы самобразования <i>ИД-2ук-6</i> Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития <i>ИД-3 ук-6</i> Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - тайм-менеджмент и принципы самобразования Уметь: - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	<i>ИД-1ук-7</i> Знать: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>ИД-2ук-7</i> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности <i>ИД-3 ук-7</i> Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

ной деятельности		деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><i>ИД-1ук-8</i> Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><i>ИД-2ук-8</i> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>ИД-3ук-8</i> Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный
ПК-8 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<p><i>ИД-1пк-8</i> Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p><i>ИД-2пк-8</i> Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p><i>ИД-3пк-8</i> Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;</p> <p>Уметь: - проводить отбор животных по технологическим признакам;</p> <p>- использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>Владеть: - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;</p>	Дневник практики Отчет	Зачет дифференцированный

8.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практической работе.	Умение применять полученные теоретические знания в практической работе	Зачет

8.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	задач	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

8.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования: индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету.

Общие (групповые) задания. Обязательно рассмотрению в период прохождения производственной (преддипломной) практики подлежат следующие вопросы:

1. Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе
2. Изучение основных методик проведения исследований
3. Знакомство со структурой и научной деятельностью организации (структурного подразделения), где проводятся исследования.
4. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов).
5. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.
6. Оформление дневника практики и отчета о практике.

Код компетенции: УК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8; ПК-8

Этапы формирования: написание и защита отчета

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание.

Примерная тематика индивидуальных заданий (соответствует темам выпускных квалификационных работ):

1. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
2. Характер воспроизводства свиней в связи со сроком отъема поросят.
3. Состояние поросят после рождения в результате воздействий для формирования иммунной системы: вакцинации свиноматок, пассивной и активной иммунизации самих поросят.

4. Организация и проведение лечебной верховой езды.
5. Ложная ценность у сук: характер проявления, связь с породой, условиями содержания и характером использования.
6. Зоогигиенические приемы повышения сохранности ягнят.
7. Зоогигиеническая оценка различных типов полов и их влияние на организмы: коров; откормочных бычков; свиноматок; откормочных свиней.
8. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
9. Разведение животных по линиям.
10. Качество молока коров разных генотипов.
11. Влияние уровня удоя на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров симментальской породы и помесей с голштинской.
13. Откормочные и мясные качества свиней крупной белой породы разных генотипов.
14. Характеристика рабочих качеств немецкой овчарки
15. Воспроизводительные качества птицы разного возраста.
16. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
17. Технология выращивания молодняка для молочных ферм.
18. Оценка и отбор коров для интенсивной технологии.
19. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
20. Совершенствование технологии содержания и кормления коров (сухостойных, дойных).
21. Откормочные и убойные показатели молодняка молочных пород и помесей от скрещивания со специализированными мясными породами.
22. Мясная продуктивность бычков, кастратов и телок при реализации в возрасте 15 и 18 месяцев.
23. Влияние факторов внешней среды на проявление наследственных задатков животных различных видов и пород.
24. Влияние витамина «А» на молочную продуктивность коров.
25. Эффективность использования концентрата лизина при откорме свиней.
26. Диетическое кормление собак при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
27. Влияние разных методов скрещивания на репродуктивные и откормочные качества свиней.
28. Современное состояние и перспективы совершенствования пород лошадей.
29. Основы племенной работы с ведущими породами лошадей.
30. Верховое, рысистое, спортивное и продуктивное коневодство

Код компетенции: УК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8; ПК-8

Этапы формирования: дневник практики

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

В дневнике студент-практикант обязательно освещает нижеследующее:

- особенности хозяйственно-производственной деятельности предприятия, на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;

- технологию, процессы, операции и рецептуру связанные с производством, хранением и переработкой продукции;

- материалы по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии;

- выполнение индивидуального задания научного руководителя

К дневнику и отчету по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы иллюстрирующие его работу при прохождении практики.

9. Требования к процедуре оценивания промежуточной аттестации по прохождению практики.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения прохождения практики.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет.

Зачёт по практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике, как правило, оценивается по следующим критериям:

- умение работать с документальными и литературными источниками;

- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;

- грамотность и стиль изложения материала;

- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;

- умение доложить полученные результаты.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Перечень основной учебной литературы

1. . Племенное дело в скотоводстве : учеб. пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с.

2. . Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1452-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5853> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2892-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104877> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г.П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. — Пенза: РИО ПГСХА, 2014. — 180 с. — [Текст](#) электронный // Электронно-библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610> - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей

12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митюлько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2897-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104872> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Кармаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Кармаев, Х.З. Валитов, А.С. Кармаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103080> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.

10.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.cnsnb.ru/>

2. Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова - Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.vniimp.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности - Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.vniipp.ru/index.php?razdel=index>

4. Журнал Животноводство России - Портал [Электронный ресурс]. — www.zzr.ru

5. Журнал Молочное и мясное скотоводство - Портал [Электронный ресурс]. — www.skotovodstvo.com

6. Росинформгртех - Портал [Электронный ресурс]. — www.rosinformagrotech.ru

7. Мосплемобъединение - Портал [Электронный ресурс]. – www.mos-bulls.ru
8. Журнал Сельскохозяйственная биология - Портал [Электронный ресурс]. – www.agrobiology.ru
10. Журнал Экономика сельского хозяйства - Портал [Электронный ресурс]. – www.esxr.ru
11. Отраслевой портал птицеводства - Портал [Электронный ресурс]. – www.webpticeprom.ru
12. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола: [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.nal.usda.gov/ag98> (свободный)
13. Реферативная база ВИНИТИ: [Электронный ресурс] Режим доступа http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101 (свободный)
15. Научная электронная библиотека e-library <http://elibrary.ru/>
16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnsnb.ru
17. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnsnb.ru/akdil
18. ЭБС «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.ru/>
19. Журнал Зоотехния - <http://zootechniya-journal.ru>
20. Журнал Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятия - <http://www.eshpp.ru>
21. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - <http://www.timacad.ru>
22. журнал Животноводство России - <http://www.zzr.ru>
23. Госстандарт - <http://gosstandart.info/>
24. Портал нормативных документов (образовательный ресурс) - <http://www.g-ost.ru/>
25. Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество» (информационный центр Всероссийской организации качества) - <http://ria-stk.ru/>
26. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>
27. Главный фермерский портал ФЕРМЕР.RU - <http://www.fermer.ru>
28. Информационно-поисковая система АПК АГРОПОРТАЛ - <http://www.agroportal.ru>
29. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве - <http://www.webpticeprom.ru>
30. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>
31. Федерация конного спорта России - <http://www.fksr.ru>
32. ВНИИК <http://www.ruhorses.ru>
33. Ассоциация рысистого коневодства «Содружество» - <http://www.trotting.ru>
34. Журнал Свиноводство - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.svinoprom.ru>

10.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/17 от 13.06.2017)
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>) (контракт на оказание услуг по предоставлению доступа №0702/2222-2018 от 20.03.2018)
5. ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа № 2949 от 12.05.2017)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений

5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без						
11.	Opera	свободно распространяемая	без						
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без						
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без						
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без						
Специализированное ПО									
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений						

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Учебные аудитории для проведения защиты отчетов по преддипломной практике

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
442(Учебно-административный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
436(Учебно-административный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Форма титульного листа дневника

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт (Факультет) _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики

вид, тип

студента _____ института (факультета)

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия

(организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации)

Балашиха 20 ____

Индивидуальное задание на _____ практику
вид, тип

Тема задания _____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись *ФИО*

Согласованно: руководитель практики от
профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
подпись *ФИО*

Задание принял к исполнению, прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями
охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего
трудового распорядка _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) *ФИО*

3. Рабочий график (план) выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата прохождения практики

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практики)

Сроки проведения практики выполнены в _____ объеме.
(в полном, неполном)

Содержание практики _____ требованиям, установленным ООП ВО.
(соответствует, не соответствует)

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

ОТЗЫВ

Работы студента на практике

(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики
вид, тип
студентом _____ выполнена
Ф.И.О.

М.П.
предприятия

Руководитель практики

(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО РГАУ)**

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха 201__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

Составил:
Руководитель практики
от Университета

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Совместный рабочий график (план)*

Проведения _____ практики _____
(вид) (тип практики)

Обучающегося _____ курса _____
(ФИО)

направления подготовки _____

направленность (профиль), _____

Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /ФИО/
(подпись обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

*для практик проводимых в профильных организациях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики _____ практики
(вид, тип)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент программы практики)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

дата