

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Александрович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.06.2023 20:38:16

Уникальный программный ключ:

7900338a725b475626ac19a60300398a5696a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономика» (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составители:

заведующая кафедрой «Экономика»,
к.э.н., доцент



Н.И.Литвина

д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»



И.В.Васильева

Рецензенты:

Гайдаенко А.А., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» ФГБОУ ВО РГАЗУ;
Дедов В.В., генеральный директор ООО «КормаПром», г. Москва

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Общие положения

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой частью обучения квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – подготовка бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Основными задачами научно-исследовательской работы бакалавриата является:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общефессиональных компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

- содержание методик описания экономических процессов и явлений и строить на их основе стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организации, ведомств и т.д.
- способы составления информационного обзора и/или аналитического отчета;
- методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

уметь:

- использовать методики описания экономических процессов и явлений и в полном объеме использовать и строить на их основе стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организации, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать методики анализа и в полном объеме интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;
- использовать важные составляющие современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- методиками описания экономических процессов и явлений и в полном объеме использовать и строить на их основе стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– навыками составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия различных форм собственности, организации, ведомств и т.д.

– навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета;

– навыками по применению современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

4. Место практики в структуре бакалаврской работы:

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части ООП Б2.

Научно-исследовательская работа бакалавриата организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, учебного плана, календарного учебного графика. НИР является частью учебного процесса, основной образовательной программы обучения бакалавриата и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

5. Формы проведения практики

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. По результатам НИР дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе ФГБОУ ВО РГАЗУ, время проведения - 4 курс (заочной формы обучения) 2 недели. Трудоемкость НИР: Общая трудоемкость НИР составляет 3 ЗЕТ или 108 часов.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Данная структура отчета НИР является приблизительной и может быть адаптирована с учетом специфики выбранной темы, направления исследования по согласованию с научным руководителем.

Титульный лист

Индивидуальный план НИР

Содержание

Введение

1. Теоретические аспекты темы исследования

1.1.

- 1.2.
2. Выявление проблем по направлению исследования
 - 2.1.
 - 2.2.
3. Обобщение и оценка результатов исследования
 - 3.1.
 - 3.2. Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Во введении указывается: актуальность темы НИР, цель, задачи, объект, предмет исследования.

В первой главе автором должны быть изучены и критически проанализированы точки зрения разных авторов на предмет исследования с целью выработки собственной позиции по теме НИР. Если по теме исследования существует законодательная база, то в рамках данного раздела должен быть представлен обзор нормативных актов, их содержания и основные сферы деятельности, которые регулируются этими нормативными актами.

Исследование теоретических вопросов должно быть увязано, с практической частью и служить базой для дальнейшего изучения темы, способствуя выработке итоговых результатов.

Вторая глава НИР выполняется с учетом специфики профиля, по которому обучается студент.

В этой части НИР следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования или провести аудит этого участка с указанием наиболее часто встречающихся ошибок, методов их устранения. Структура третьей части зависит от темы исследования.

Успешное выполнение этой части работы возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности информационной базы учета, на устранение имеющихся недостатков хозяйствования и выявления резервов развитие экономики предприятия. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвященный автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второго и третьего раздела следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета НИР, формулировку основных результатов исследования.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета.

Список использованных источников. Количество источников должно быть не менее 15 наименований. Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Библиографический список состоит из трех условных частей, которые не выделяются: в первой содержатся законы и нормативные правовые акты по их приоритетности (а в ранге одинаковых - по дате принятия, издания), а во второй - литературные источники (книги и периодические издания) в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию), в третьей- Интернет-источники.

Приложения. Содержат дополнительную информационную базу, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

Защита отчета происходит в оговоренные с руководителем от академии сроки в виде презентации с использованием слайдов и предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов производственной деятельности организации.

Примерная тематика НИР по направлению Экономика 38.03.01 профиль Экономика предприятий и организаций

1. Пути повышения эффективности производства и реализации с-х продукции (на примере предприятия, отдельных отраслей или видов продукции).

2. Формирование и развитие отраслевых рынков (зерна, молока и др.).

3. Формирование и развитие факторов производства (земли, труда и т.д.).

4. Доходы с-х предприятий, их формирование и пути увеличения.

5. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.

6. Пути снижения издержек и себестоимости с-х продукции.

7. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.

8. Трудовые ресурсы и повышение эффективности их использования на предприятии.

9. Интенсификация сельского хозяйства (отраслей животноводства или растениеводства) и повышение ее эффективности.

10. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов и мероприятия по ее повышению.

11. Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности в с-х предприятиях, отраслях.

12. Пути повышения эффективности производства и использования кормов в с-х предприятиях.

13. Обоснование эффективных форм специализации и концентрации производства.

14. Обоснование оптимальных размеров крестьянских (фермерских) хозяйств и их эффективности.

15. Обоснование оптимальных размеров личных подсобных хозяйств и их эффективности.

16. Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на предприятии.

17. Экономическое обоснование эффективности хранения, переработки и реализации продукции растениеводства (или животноводства) на с-х предприятии.
18. Обоснование эффективности внедрения инновационных мероприятий на предприятии.
19. Формирование и рациональное использование производственных основных средств.
20. Обоснование, организация проведения и эффективность лизинговых сделок на предприятии.
21. Инвестиционная политика предприятия и основного капитала.
22. Воспроизводство основных средств и рационализация источников их финансирования.
23. Состояние и повышение эффективности использования оборотных средств.
24. Экономическое значение и эффективность развития производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
25. Процесс подготовки, обоснования и реализации управленческих решений, мероприятия по повышению его эффективности предприятия (организации)
26. Значение и эффективность развития социальной инфраструктуры в с-х.
27. Сельскохозяйственная кооперация и ее развитие в современных условиях.
28. Формирование и эффективность использования капитальных вложений в современных аграрных предприятиях.
29. Совершенствование системы управления производством предприятия (организации)
30. Формирование и эффективность использования машинно-тракторного парка в современных аграрных предприятиях.
31. Развитие и состояние эффективности фермерских хозяйств.
32. Развитие и эффективность агропромышленной интеграции в с-х предприятиях.
33. Обоснование потребности в рабочей силе и мероприятий по улучшению ее использования на предприятии.
34. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции
35. Стратегическое планирование организации.
36. Обоснование маркетинговой программы в зависимости от спроса на продукцию и типа маркетинга.
37. Основные направления конкурентоспособности с-х продукции.
38. Обоснование эффективности инновационных факторов в с-х производстве.
39. Эффективность маркетинговой деятельности и ее планирование на предприятии.
40. Обоснование маркетинговой деятельности и ее влияние на финансовый результат.
41. Маркетинговое исследование рынка (организации).

42. Совершенствование экономических отношений на с-х предприятиях.
43. Ресурсный потенциал предприятия: обоснование резервов роста его эффективности.
44. Оценка и выбор инвестиционной стратегии на предприятии.
45. Материалоемкость сельскохозяйственной продукции: состояние и обоснование факторов ее стабилизации и снижения.
46. Развитие информационно-консультационного обслуживания как фактор повышения эффективности производственной и инвестиционной деятельности.
47. Использование организационно-экономического механизма потребительской кооперации в развитии экономики предприятия.
48. Уровень и качество жизни сельского населения-фактор развития социальной среды.
49. Роль амортизации в воспроизводстве основных средств предприятия.
50. Совершенствование институциональной среды в современном АПК.
52. Государственное регулирование и формы государственной поддержки современных аграрных предприятий.
53. Кадровый потенциал предприятия: формирование и рациональное использование.
54. Государственное регулирование земельных отношений. Использование целевых программ для повышения эффективности земельных ресурсов предприятия.
55. Использование государственных программ для развития производственного потенциала предприятия.
56. Резервы повышения эффективности скотоводства (свиноводства птицеводства и т.д.) на с-х предприятиях.
57. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения.
58. Совершенствование оперативного управления производством предприятия (организации)
59. Совершенствование организации трудовых процессов предприятия (организации)
60. Совершенствование организации рабочих мест и ее влияние на производительность труда предприятия (организации)
61. Современное состояние и мероприятия по улучшению условий труда и быта работников предприятия (организации)
62. Совершенствование нормирования труда предприятия (организации)
63. Организация, оплата и стимулирование труда, мероприятия по их совершенствованию предприятия (организации)
64. Влияние социально-психологических факторов развития трудовых коллективов на повышение трудовой активности предприятия (организации)
65. Совершенствование системы управления персоналом предприятия (организации)
66. Управление поведением персонала предприятия (организации)
67. Планирование работы с персоналом предприятия (организации)
68. Совершенствование кадровой политики предприятия (организации)

69. Основные формы государственного регулирования экономики в сельском хозяйстве.

70. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и резервы их улучшения.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии используемые на практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии при прохождении научно-исследовательской работы не предусмотрены.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики бакалавр должен продемонстрировать умение решать профессиональные задачи. Оценка научно-исследовательской работы может быть проведена в форме тестирования умений и навыков, решения индивидуального задания, подготовка доклада и участия в студенческой научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, достижении выдающихся производственных показателей на рабочем месте. Для проведения научно-исследовательской работы студенты закрепляются за ведущей кафедрой экономического факультета: кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита.

Форма промежуточного и (или) итогового контроля прохождения практики устанавливается в виде дифференцированного зачета с оценкой.

Студенты, не выполнившие индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие индивидуальное задание по научно-исследовательской работе без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами университета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664> (дата обращения: 31.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 31.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10.2.Дополнительная литература:

1. Методология научного исследования в магистратуре : учебное пособие / И.М. Вознесенская, Д.В. Колесова, Т.И. Попова [и др.] ; под редакцией Т. И. Поповой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-288-05834-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112970> (дата обращения: 31.06.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Злобина, Н.В. Теория и методология управления стратегическими затратами в системе менеджмента качества организации : монография / Н.В. Злобина. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 124 с. – 400 экз. – ISBN 978-5-8265-1015-5. // ФБОУ ВО РГАЗУ- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10.3. Периодические издания и электронные ресурсы:

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ, журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». 1992, сентябрь - М.: Аграрная наука, 2015 - . - Ежемес, - ISSN 2072-9081

2. Вопросы экономики:теор. и науч.-практич. жури. / учреди гели : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - 1929 - . - М., 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0042-8736.

3. Экономика сельского хозяйства России: науч.-производ, журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. - 1983 - . - Балашиха : АИО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . - Ежемес. - ISSN 2070-0288.

4 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - 1926, октябрь - . - М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0235-2494.

5 Экономист: науч. журн. / учредители: Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». 1924, март. - М.: Экономист, 2015 - . Ежемес. - ISSN 0869-4672. -Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе:	
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http:// surveys. org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http:// elibrary.ru/defaultx. asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека

Сайты официальных организаций	
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://admrzn.ru/	Официальный сайт Администрации города Рязани
Информационные базы данных	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.kodeks.ru/	Справочная правовая система «Кодекс»

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

11.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений деятельности и готовность нести за них ответственность. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений.

ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p>

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p>		<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p>
		<p>Institution name:</p>	<p>FSBEI HE RGAZU</p>	
		<p>Program key:</p>	<p>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p>	
	<p>Dr. WEB Desktop Security Suite</p>	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>		<p>300</p>
	<p>7-Zip</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Mozilla Firefox</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Adobe Acrobat Reader</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Опера</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Google Chrome</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Учебная версия Tflex</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
	<p>Thunderbird</p>	<p>свободно распространяемая</p>	<p>Без ограничений</p>	
<p>Специализированное ПО</p>				

	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий, а так же за их пределами. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ при изучении учебных дисциплин, формирующих у обучающихся умения и навыки.

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического, лабораторного типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы:

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
--	-------------------------------------	-----------	---

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Составители: заведующая кафедрой «Экономика»,
к.э.н., доцент

Н.И.Литвина

д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»

И.В.Васильева

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

Н.И.Литвина

Одобрена методической комиссией
Института экономики и управления в АПК,

Председатель методической комиссии Института
экономики и управления в АПК, к.э.н., доцент

И.С. Камайкина

Директор научной библиотеки

Я.В. Чупахина