

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный идентификатор:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Кафедра «Эксплуатации и технического сервиса машин»

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**Итоговой (Государственной итоговой)**  
**аттестации**

Направление подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа магистратуры Технические экспертизы на транспорте

Форма обучения очная

Квалификация Магистр

Курс 1

Балашиха 2022

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 161 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе;
- оценить рациональность подходов к решению профессиональных проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам профессиональной деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) включает в себя выполнение и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией

(далее - ГЭК), сформированной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Утвержденное расписание проведения аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальные компетенции**

| Код и наименование универсальной компетенции  |
|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

#### **Общепрофессиональные компетенции**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   |
|---|
| ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники                          |
| ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности  |
| ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений   |
| ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов |
| ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов  |

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

## **Профессиональные компетенции**

**тип задач – экспериментально-исследовательский; сервисно-эксплуатационный**

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции  |
|--|--|
| анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов  | ПК-1 Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними) |
| проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования  | ПК-2 Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения         |
| организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования; подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов | ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности  |
| разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности   | ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования   |

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **4.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением общераспространенных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются

при написании выпускной квалификационной работы:

в области экспериментально-исследовательская деятельность:

- разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;
- техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований;
- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- обоснование и применение новых информационных технологий;
- участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

в области сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного

транспортного оборудования;  
выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;  
руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;  
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;  
проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентурой;  
надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования; разработка эксплуатационной документации;  
выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;  
организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;  
подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) рассматривается и утверждается кафедрой «Эксплуатация и технический сервис машин».

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя ректора. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические

и архивные материалы, другие источники по теме;

- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;

- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь обучающемуся в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана;

- сбор, анализ и обобщение материала;

- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;

- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА. Приложение к рабочей программе.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены: Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте)

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1 Совершенствование методики учебного процесса по дисциплине Основы дорожно-транспортной экспертизы

2 Экспертиза технического состояния транспортного средства

3 Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства

4 Назначение, производство и оценка результатов автотехнической



экспертизы

- 5 Совершенствование процессов перевозки грузов и пассажиров
- 6 Ресурсо -и энергосбережение на автомобильном транспорте
- 7 Повышение конкурентоспособности автотранспортных организаций
- 8 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
- 9 Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии
- 10 Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии
- 11 Повышение эффективности работы предприятия в условиях лизинга
- 12 Повышение эффективности труда водителей на предприятии
- 13 Оптимизация структуры парка на предприятии
- 14 Совершенствование погрузо-разгрузочных операций на предприятии (в различных условиях)
- 15 Совершенствование систем мониторинга на автомобильном транспорте.
- 16 Повышение безопасности перевозок на участках маршрута
- 17 Совершенствование перевозок пассажиров на автобусном маршруте
- 18 Совершенствование перевозок пассажиров таксомоторами
- 19 Оптимизация структуры парка подвижного состава пассажирского автопредприятия
- 20 Повышение эффективности системы мониторинга за работой транспорта
- 21 Повышение безопасности движения на автобусном маршруте

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

| № п/п          | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|----------------|---|---|
| Основная:      |   |   |
| 1              | Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/169185">https://e.lanbook.com/book/169185</a> |
| 2              | Алябьев, В. А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. А. Алябьев, Е. И. Бердов, С. А. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3155-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/213071">https://e.lanbook.com/book/213071</a> |
| Дополнительная |   |   |
| 1              | Алябьев, В. А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. А. Алябьев, Е. И. Бердов, С. А. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3155-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/213071">https://e.lanbook.com/book/213071</a> |
| 2              | Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/211898">https://e.lanbook.com/book/211898</a> |

## **6. Профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## **7. Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

Система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис),  
программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),  
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие наличие пандусов для доступа таких обучающихся в помещения, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты; нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания, комфортное и безопасное пребывание в аудиториях, в которых проводятся государственные аттестационные испытания.

2. Государственная итоговая аттестация для таких обучающихся проводится с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с предоставлением пользования необходимыми техническими средствами.

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся инвалид не позднее **чем за 3 месяца** до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Итоговой (Государственной итоговой) аттестации**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения **очная, очно-заочная и очно-заочная**

Балашиха 20\_\_\_\_\_

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 23.04.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Индикатор сформированности компетенции   |
|---|--|
| <b>Универсальная компетенция</b>  |  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>Знать (З):</b> методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, закономерности и принципы выработки стратегии действий в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Владеть (В):</b> методологией анализа проблемные ситуации и способностью выработать стратегию действий в области технической экспертизы на транспорте</p>  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p><b>Знать (З):</b> принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Уметь (У):</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте</p>   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <p><b>Знать (З):</b> задачи и подходы организации и руководства работой команды, принципы выработки командной стратегии в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Уметь (У):</b> организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области технической экспертизы на транспорте</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью организации и методами руководства работой команды в области технической экспертизы на транспорте</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p><b>Знать (З):</b> задачи и цели современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в области технической экспертизы на транспорте<br/> <b>Уметь (У):</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в области технической экспертизы на транспорте<br/> <b>Владеть (В):</b> методами применения современных коммуникативных технологий в области технической экспертизы на транспорте</p>  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Знать (З):</b> принципы свойства и методы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/> <b>Уметь (У):</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>   | <p><b>Знать (З):</b> закономерности определения и реализации приоритета собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки<br/> <b>Уметь (У):</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>  |
| <p><b>Общепрофессиональная компетенция</b></p>  |   |
| <p>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p> | <p><b>Знать (З):</b> принципы и подходы решения научно-технических задач в сфере технической экспертизы на транспорте с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники<br/> <b>Уметь (У):</b> ставить и решать научно-технические задачи в сфере технической экспертизы на транспорте с учетом последних достижений науки и техники<br/> <b>Владеть (В):</b> методами решения научно-технических задач в сфере технической экспертизы на транспорте с учетом последних достижений науки и техники</p> |
| <p>ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знать (З):</b> направления и подходы принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической экспертизы на транспорте<br/> <b>Уметь (У):</b> принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической экспертизы на транспорте<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической экспертизы на транспорте</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>   | <p><b>Знать (З):</b> принципы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений<br/> <b>Уметь (У):</b> управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>   |
| <p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> | <p><b>Знать (З):</b> подходы и направления исследования, функции научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов<br/> <b>Уметь (У):</b> проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов<br/> <b>Владеть (В):</b> методами исследования и способом решения инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> |
| <p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>  | <p><b>Знать (З):</b> инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов<br/> <b>Уметь (У):</b> применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знать (З):</b> принципы оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности<br/> <b>Уметь (У):</b> оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>Профессиональная компетенция</b></p>  |   |
| <p>ПК-1 Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> | <p><b>Знать (З):</b> основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)<br/> <b>Уметь (У):</b> Распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)<br/> <b>Владеть (В):</b> методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> |
| <p>ПК-2 Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>         | <p><b>Знать (З):</b> основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения<br/> <b>Уметь (У):</b> устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>   |
| <p>ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>  | <p><b>Знать (З):</b> принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности<br/> <b>Уметь (У):</b> производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>   |
| <p>ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p>   | <p><b>Знать (З):</b> подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования<br/> <b>Уметь (У):</b> эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования<br/> <b>Владеть (В):</b> способностью эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p>  |

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение 1). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (табл. 2).

Таблица 2 – Схема оценки сформированности компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

| Критерий оценки |  | Код и наименование компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|
| <b>1</b>        | <b>Содержание ВКР</b>  |                                |
| 1.1             | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных). |                                |
| 1.2             | Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.   |                                |
| 1.3             | Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.   |                                |
| 1.4             | Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. |                                |
| 1.5             | Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.  |                                |
| 1.6             | Обосновано привлечение методов решения поставленных  |                                |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | задач, технических средств и информационных технологий.   |  |
| 1.7      | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.  |  |
| 1.8      | Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.   |  |
| 1.9      | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. |  |
| 1.10     | Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)   |  |
| <b>2</b> | <b>Оформление ВКР</b>   |  |
| 2.1      | Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.  |  |
| 2.2      | Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).   |  |
| <b>3</b> | <b>Защита ВКР</b>   |  |
| 3.1.     | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)   |  |
| 3.2.     | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).   |  |
| 3.3.     | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.                                   |  |
| 3.4      | Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.   |  |

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) технические экспертизы на транспорте) в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении 3.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

(табл. 3).

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, даёт чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует некорректно составленный демонстрационный материал, не всегда даёт исчерпывающие

аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение 3), заполненных членами экзаменационной комиссии, заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении 2 который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично             | Компетенции освоены          |
| Хорошо              |                              |
| Удовлетворительно   |                              |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены       |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный аграрный заочный университет»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ)

## ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
 тему « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
 выполнения ВКР**

| Наименование критерия оценки                                 | Код компетенции | Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована) |
|--|-----------------|--|
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме                |                 |  |
| Выполнение поставленных в ВКР цели и задач                   |                 |  |
| Логичность изложения материала                               |                 |  |
| Использование профессиональной лексики                       |                 |  |
| Научный стиль изложения                                      |                 |  |
| Глубина проведенного обзора основных теоретических положений |                 |  |
| Адекватность выбора методологического аппарата               |                 |  |
| Достоверность полученных результатов                         |                 |  |
| Обоснованность выводов и рекомендаций                        |                 |  |
| Наличие практической значимости ВКР                          |                 |  |
| Соответствие правилам оформления ВКР                         |                 |  |
| Самостоятельность выполнения ВКР                             |                 |  |

Руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

| Перечень компетенций |                | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|---------------------|
| код                  | характеристика |                     |
|                      |                |                     |

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

---

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

| Перечень компетенций |                | ВКР (содержание и оформление) | Доклад | Вопросы | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|-------------------------------|--------|---------|---------------------|
| код                  | характеристика |                               |        |         |                     |
|                      |                |                               |        |         |                     |
|                      |                |                               |        |         |                     |

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись