

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра **Природообустройства и водопользования**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Составил: *к.с-х.н.*, доцент кафедры *Природообустройства и водопользования* Заикина И.В.

Рецензент: *д.б.н.*, профессор, зав. кафедры *Природообустройства и водопользования* Тетдоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знать: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть: способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</p>
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Уметь: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Владеть: способами оказания оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;
	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	Владеть: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа общепрофессионального цикла ОП.02 (далее программа ОП) является частью основной профессиональной образовательной программы РГУНХ по специальности 35.02.05 Агронимия базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», изучение правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	70

Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
практические занятия	4
промежуточная аттестация	зачет
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы военной службы.	22	2	20	Реферат	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Тема 1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	11	1	10		
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	11	1	10		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	24	2	22	Практическая работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	10	1	11		
Тема 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты	10	1	11		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	2	22	Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1,

Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	24	2	22		ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
Итого за семестр	70	6	64		
Промежуточная аттестация	Зачёт				
ИТОГО по дисциплине	70	6	64	Тест	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы военной службы.

Цель - планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»,

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.

Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды - за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе военнослужащих за преступления против военной службы.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Цель формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

Задачи дисциплины: прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты

3. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».

Задачи дисциплины: формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в

оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.
3	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с.
4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.
5	Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
6	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
7	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
8	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с
9	Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
10	Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.;Под ред.Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с.	
2	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.	http://ebs.rgazu/?q=node/3508
---	---	---

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Гриванов, И.Ю., Гриванова, О.В., Гриванова, С.М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст]: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 92 с.	https://www.vvsu.ru/ebook/course/details/material/9013/bezopasnost_zdeyatelnosti
2	Ластовкин В.Ф. Защитные сооружения гражданской обороны. [Текст]; учеб.-метод. пос./ В.Ф. Ластовкин, А.П. Козлов, Забелин В.А. Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т: Н. Новгород: ННГАСУ, 2020 – 79с.	https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/health_safety/index.php

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно – лабораторный корпус Ауд.202	Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно – лабораторный корпус Ауд.202	Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Природообустройства и водопользования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знает: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знает: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знает: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Знает: способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Умеет: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеет: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знает твёрдо: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знает твёрдо: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Умеет уверенно: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Умеет уверенно: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеет уверенно: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	Тест, реферат, Практическая работа

		военной службы;	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	Тест, реферат, Практическая работа
ПК-1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знает: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знает: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Умеет: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Владеет: способами оказания оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твёрдо: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знает твёрдо: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знает твёрдо: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Умеет уверенно: предпринимать профилактические меры для снижения</p>	Тест, реферат, Практическая работа

		уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Умеет уверенно: применять первичные средства пожаротушения; Владеет уверенно: способами оказания оказывать первую помощь пострадавшим;	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Имеет сформировавшееся систематические знания: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Имеет сформировавшееся систематические знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Имеет сформировавшееся систематическое умение: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять первичные средства пожаротушения; Показал сформировавшееся систематическое владение: способами оказания оказывать первую помощь пострадавшим;	Тест, реферат, Практическая работа
ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Владеет: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности из экстремальных условиях военной службы;	Тест, реферат, Практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твёрдо: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Знает твёрдо: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Тест, реферат, Практическая работа

		<p>профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Умеет уверенно: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет уверенно: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Владеет уверенно: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	Тест, реферат, Практическая работа

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
---------	---	--	--	-------------------------------

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ реферата по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов.

Темы докладов, рефератов

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
4. Радиационно-опасные объекты (РОО).
5. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
6. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
7. Прогнозирование радиационной обстановки.
8. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
9. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
10. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
11. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
12. Прогнозирование аварий.
13. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
14. Классификация взрывчатых веществ.
15. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.
16. Ударная волна и ее параметры.
17. Понятие об устойчивости в ЧС.
18. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
19. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
20. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура.
22. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
23. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
25. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
26. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 2. Практические занятия

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы практических работ:

1. Состав военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими
2. «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих
3. Оценка опасности аварии и выбросом АХОВ
4. Первая медицинская помощь при травмах различного характера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
 - а) световое излучение
 - б) ионизирующее излучение
 - в) ударная волна
 - г) радиоактивное заражение

2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
 - а) поток лучистой энергии
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
 - в) электрические и электромагнитные поля
 - г) химические элементы

3. К коллективным средствам защиты относятся
 - а) противогаз, респиратор, ПТМ
 - б) АИ-2, ИПП, ППИ
 - в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
 - г) КЗД, ОЗК, Л-1

4. РСЧС создана с целью:
 - а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
 - г) создания материальных резервов

5. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
 - а) безопасность
 - б) приемлемый риск
 - в) работоспособность
 - г) бездеятельность

6. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
 - а) ФЗ «Об обороне»
 - б) ФЗ «О гражданской обороне»
 - в) ФЗ «О безопасности»
 - г) Конституция РФ

7. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
 - а) министр обороны
 - б) министр МЧС
 - в) Верховный Главнокомандующий
 - г) генеральный штаб

8. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г
 - а) Святого Георгия
 - б) Святого Александра Невского
 - в) Святого Андрея Первозванного
 - г) Святого Владимира

9. Воинская часть подлежит расформированию
 - а) при гибели командира
 - б) при утрате Боевого знамени

в) при гибели 40% военнослужащих части г) при гибели знаменщика

10. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- а) приказа министра обороны Российской Федерации
- б) постановления Правительства Российской Федерации
- в) Указа Президента Российской Федерации
- г) желания призывников