

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 21.02.2021 г.  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета электроэнергетики  
и технического сервиса  
Гаджиев П.И.  
«17» февраля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.06 Агроинженерия

**Направленность (профиль)** «Электротехнологий, электрооборудования и электроснабжения в АПК»

**Форма обучения** очная

**Институт** экономики и управления в АПК

**Кафедра экономики**

**Курс** 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Экономики (протокол № 4 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Е.В.Ананьева – к.с.-х.н, доцент кафедры Экономики

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Гайдаенко А.А., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»);

внешняя рецензия (Катаев В.И. к.э.н, профессор кафедры «Экономика и организация агробизнеса» ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (ФГБОУ ДПО РАКО АПК)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия «Электротехнологий, электрооборудования и электроснабжения в АПК»

## **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

### **Задачи курса:**

- показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.
- дать представление о методах экономического исследования, их специфике.
- показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.
- дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.
- показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.
- сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2.1 Общепрофессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Агроинженерия» относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо как предшествующее для дисциплины: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2курс/ 3 семестр
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>55</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>54</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	36
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	80
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	5
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование	Все-го час.	Лекц.	Прак т. зан.	СРС
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
1.	Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод	8	1	2	5
2	Тема 2. Экономический выбор	9	1	2	6
3	Тема 3. Экономические системы	11	1	2	8
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
4	Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура	13	2	4	7
5	Тема 5. Рыночный механизм	8	1	2	5
6	Тема 6. Теория потребительского поведения	11	1	2	8
7	Тема 7. Конкуренция и монополия	14	2	4	8
8	Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс	7	1	2	4
	<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
9	Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы	18	3	6	9
10	Тема 10. Государственное регулирование экономики	10	1	2	7
11	Тема 11. Экономические циклы и денежная система	10	1	2	7
12	Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	11	1	2	8
13	Тема 13. Проблемы современной экономики России. Новые национальные проекты России.	7	1	2	4
	<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
14	Тема 14. Международные экономические отношения	7	1	2	4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p><b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. <b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы. <b>владеть:</b> основными категориями микро- и макроэкономики,</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, круглый стол, дискуссия, реферат</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Зачет</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
		приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей.			

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **1) Задачи (практическое задание):**

###### **Задание 1.**

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Построение экономического умозаключения на основе того, что и как должно быть.
2. Соединение отдельных частей в процессе экономического познания в единое целое.
3. Формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата.
4. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и их исследование.

### Задание 2.

Подберите к каждому термину из колонки А определение из колонки Б.

А	Б
1. Экономика	а) Видимые и осязаемые предметы, представляющие определенную ценность.
2. Экономическая система	б) Побуждает предприятие производить вещи, которые хотят купить потребители.
3. Факторы производства	в) Используется для объяснения или предсказания экономических событий.
4. Товары	г) Способ организации общества, отвечающий на вопросы: что, как и кто.
5. Предприниматель	д) Невидимые и неосязаемые предметы, представляющие ценность.
6. Ограниченность	е) Экономическая система в большинстве демократических обществ.
7. Услуги	ж) Тот, кто рискует ради получения прибыли.
8. Мотивация прибыли	з) Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей.
9. Смешанная экономика	и) Наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей и желаний людей.
10. Экономическая модель	к) Земля, труд, капитал и предпринимательство.
	л) То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.

### Задание 3.

По приведенным данным в таблице осуществите анализ, какие из приведенных форм собственности более эффективны с точки зрения производительности.

Структура промышленности страны по формам собственности

Форма собственности	Доля в процентах к итогу	
	В общем объеме производства	В общей численности производственного персонала
Государственная	19,2	25,7
Муниципальная	1,6	2,1
Общественных организаций	0,2	0,6
Частная	15,4	22,5
Смешанная:		
- без иностранного участия	60,9	48,1
- с иностранным участием	2,7	1,0

### Задание 4.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

### Задание 5.

Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,8

Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход (V)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600	480	120
800	640	160

1000	800	200
1200	960	240
1400	1120	280

Постройте график потребления.

Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Рассчитайте мультипликатор расходов.

### Задание 6.

Валовой национальный продукт (ВНП) страны составляет 50 млрд. усл. единиц. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Правительство поставило задачу достичь ВНП на уровне 100 млрд. усл. единиц. Каковы должны быть инвестиции.

### 2) Тесты:

#### 1. Экономическая политика – это:

1. введение в практику теоретических разработок;
2. издание методик, положений по экономическому развитию;
3. конкретные действия правительства в экономической сфере;
4. выработка государственными органами порядка развития экономики.

#### 2. Конкуренция – это:

1. борьба между производителями и потребителями;
2. соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;
3. противостояние всем другим товаровладельцам в борьбе за покупательский спрос;
4. борьба за лучшие факторы производства.

#### 3. Методы недобросовестной конкуренции:

1. экономический шпионаж, подкуп и шантаж, подделка продукции, обман, махинации с документацией и валютой, сокрытие дефектов продукции;
2. создание новых товаров и сокрытие дефектов;
3. снижение цен, реклама;
3. искажение информации об используемых факторах производства.

#### 4. Производственные возможности это:

1. возможности всех предприятий по выпуску продукции;
2. максимальный выпуск продукции и оказание услуг в обществе;
3. возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии.

#### 5. Экономические блага:

1. все произведённые товары и услуги;
2. средства, удовлетворяющие потребности;
3. товары производственного и потребительского характера;
4. товары многоразового и одноразового использования.

#### 6. Эластичность спроса показывает:

1. взаимосвязь спроса и предложения;
2. изменение спроса под воздействием рыночных факторов;
3. относительное изменение объёма спроса под влиянием изменения цены на 1%;
4. зависимость изменения объёма производства под воздействием изменения издержек

#### 7. Спрос будет эластичным, если:

1.  $E_p = 1$
2.  $E_p \leq 1$
3.  $E_p > 0$
4.  $E_p > 1$

#### 8. Закон спроса характеризует, что:

1. при снижении цены блага увеличивается объём спроса на него;
2. при увеличении цены блага увеличивается объём спроса на него;

3. при снижении цены блага снижается объём спроса на него;
4. если цена блага остаётся без изменения, то спрос также не изменяется.

**9. Закон предложения определяет, что:**

1. если цена повышается, то предложение растёт;
2. если предложение растёт, то цена также растёт;
3. когда предложение и спрос равны, то наступает равновесие;
4. если цена снижается, то предложение не изменяется.

**10. Равновесная цена – это:**

1. точка пересечения кривых спроса и предложения;
2. цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил;
3. условия на рынке, которые удовлетворяют, как потребителей, так и производителя;
4. средняя цена, установившаяся на рынке.

**3) Круглый стол, дискуссия:**

**Вопросы для обсуждения –**

Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты с умом.

**4) Реферат:**

**Темы рефератов –**

1. Самые интересные факты экономики Древней Греции.
2. Самые яркие личности, которые повлияли на развитие экономики Англии в начале 18 века (промышленный переворот).
3. Экономика России в начале 19 века.
4. Особенности развития современной экономики.
5. Теория личности по Маслоу
6. Особенности существования, взаимодействия с государством, перспектив развития, рынка капитала, земли, труда.
7. Рассказать об экономической деятельности самых крупных предприятий в России (как начинали свое развитие, как взаимодействуют с государством, интересные факты).
8. Современная структура собственности и её формы. Реформирование собственности в России.
9. Рынок и рыночные ниши.
10. Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам.

**5) Доклад:**

**Темы докладов –**

- 1) Особенности формирования бюджета России, основные проблемы, пути решения.
- 2) Налоги и предпринимательство в России.
- 3) Проблемы кредитования в России

**6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым темам дисциплины.

Формы текущего контроля знаний:

– модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды;

– собеседование по контрольной работе;

– письменный опрос,

– подготовка реферата.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

– опрос на семинарском занятии,

– выступление с докладом на семинарском занятии,

– участие в круглом столе и дискуссии,

– решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

– устный зачет по билетам;

– письменный зачет по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	338	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизованный	частично

			SimSCREEN	
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	235	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Самостоятельная работа	320	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	338	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p	частично

аттестации			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
------------	--	--	--	--

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.

	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений						
<b>Базовое ПО</b>									
1	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]	300						
3.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений						
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений						
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений						
6.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений						
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений						



8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
10.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

<b>Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный	8613196	10
3.	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
4.	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)</b>			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

### **9.1. Перечень основной учебной литературы:**

1. Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч 2. Макроэкономика: учеб.пособ. /В.В.Безновская, Е.П. Лепесей, В.И.Прусова. – М.: Изд-во МАДИ, 2014. – 64 с. // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3069>.-Режим доступа:для зарегистр.пользователей.

2. Сологуб, Н.Н.Экономическая теория:учеб.пособие/Н.Н.Сологуб,О.И.Уланова.- Пенза:ПГАУ,2019.-235с.-Текст:электронный// Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012.-URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5074>.- Режим доступа:для зарегистр.пользователей.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С. Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2016.-40 с.

5. Экономическая теория : учеб.для бакалавров / под общ.ред.В.Ф.Максимовой. - М. : Юрайт, 2015. - 580с.

## 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Разнодежина ,Э.Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики:учеб.пособие/Э.Н.Разнодежина.-Ульяновск:УлГТУ,2011.-263с.- Текст:электронный// Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012.-URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/370>.-Режим доступа:для зарегистр.пользователей.

2. Парамонов, В.С. Экономическая теория:учеб.пособие/В.С.Парамонов,Н.И.Литвина.-Москва:РГАЗУ,140с.- Текст:электронный// Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012.-URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178>.-Режим доступа:для зарегистр.пользователей.

2. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.1. Микроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2011. - 162с.

3. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.2. Макроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2012. - 145с.

## 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	ИНТЕРНЕТ-Ресурсы Правительство РФ Министерство экономического развития (Минэкономразвития) Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Министерство финансов Российской Федерации Министерство по налогам и сборам Российской Федерации Федеральная служба государственной статистики Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) Всемирная торговая организация Всемирный банк Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Организация экономического сотрудничества и развития	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>  <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>  <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> <a href="http://www.fsgs.ru">www.fsgs.ru</a> <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a>  <a href="http://www.fedcom.ru">www.fedcom.ru</a> <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a> <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>

## 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....