

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021 г.
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета электроэнергетики
и технического сервиса

«17» февраля 2021 г.

Гаджиев П.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Электротехнологии, электрооборудование и электроснабжение в АПК»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Экономики (протокол № 4 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составители: Н.И. Литвина, к.э.н, доцент кафедры экономики.

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Васильева И.В., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмента»);

внешняя рецензия (Сушенцова С.С. - к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ).

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Электротехнологии, электрооборудование и электроснабжение в АПК».

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» является получение студентами знаний необходимых для принятия инженерно-технических решений на основе экономических критериев и стоимостных показателей в АПК, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи курса:

- усвоение терминов, понятий и определений, используемых при технико-экономическом анализе производственных процессов;
- изучение технико-экономических критериев сравнения возможных вариантов технических решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Агроинженерия» относится к дисциплинам, обязательной части.

Освоение дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» необходимо как предшествующее для Итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2курс/ 3 семестр
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	55
1.1.	Аудиторная работа (всего)	54
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	36

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2курс/ 3 семестр
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	49
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	40
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	5
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	4
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	108 3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, час.	Лекции	Семинары	Самост. работа
1	Раздел 1. Организация использования производственных ресурсов предприятия и эффективность их использования.	48	8	16	24
	Тема 1. Основные фонды предприятия.	12	2	4	6
	Тема 2.оборотные средства предприятия.	12	2	4	6
	Тема 3. Сырьевые ресурсы предприятия.	12	2	4	6
	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	12	2	4	6
2	Раздел 2. Основные экономические показатели конечных результатов деятельности предприятия.	36	6	12	18
	Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции.	12	2	4	6
	Тема 6. Показатели качества продукции, выпускаемой предприятием и услуг	12	2	4	6
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия. Ценовая политика предприятия.	12	2	4	6
3	Раздел 3. Основные факторы развития производства	24	4	8	12
	Тема 8. НТП – основа интенсификации производства	12	2	4	6
	Тема 9. Инвестиционная политика предприятия.	12	2	4	6
	ИТОГО	108	18	36	54

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. уметь: применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы. владеть: основными категориями микро- и макроэкономики,</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, реферат</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Зачет</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
		приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей.			

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задача 1. Условие: Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N_{Co}).

Годовая производственная программа, изд. /год	500
---	-----

Виды материалов	Нормы расхода (N) ,т	Цена материалов (Ц) руб./т	Норма текущего запаса (Тз тек), дн	Норма страхового запаса, дн.
-----------------	----------------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------------

				(Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

Задача 2. Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

Задача 3. Условие:

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов, т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

Задача 4. Определите себестоимость продукции в плановом году ($c/c_{пл}$), прибыль $З = \frac{c}{c} / \frac{П}{П}$

Себестоимость ТП факт., т. р. (c/c_f)	450,2
Затраты на 1р ТП факт. ($З_f$)	0,89
Затраты на 1р ТП планов ($З_{пл}$)	0,85
Увеличение объёма производства в плановом году, %	8

Задача 5. Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

Условие: Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	—	3000
4-й год	—	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год	-	-	-	3000	0,636	1908
Итого	10000	-	8758	11000	-	8221

2) Тесты:

1. В состав основных фондов предприятий входят:

1. производственные основные фонды и производственные запасы;
2. производственные основные фонды и фонды обращения;
3. производственные основные фонды и непроизводственные.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

1. по восстановительной стоимости;
2. по остаточной стоимости;
3. по цене приобретения с учетом расходов на их доставку в хозяйство.

3. Амортизация основных фондов означает:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
3. восстановление основных фондов.

4. Как определяется себестоимость 1 т/км:

1. делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта хозяйства на объем выполненных работ в т/км;
 2. делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом затрат на капитальный ремонт автомобилей, на объем выполненных работ в т/км;
 3. делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом расходов на текущий ремонт.
- стоимости уборочных комбайнов.

5. Лизинг – это особые отношения:

1. по предоставлению арендодателем арендополучателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на краткосрочный (до 1 года) период аренды;
2. по предоставлению арендодателем арендополучателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на среднесрочный срок аренды;
3. по долгосрочному предоставлению арендодателем арендополучателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на весь срок аренды с учетом опциона.

6. Каково назначение классификации затрат по калькуляционным статьям расходов:

1. исчисление прямых и косвенных расходов;
2. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
3. основание для составления сметы затрат на производство.

7. В группировку затрат по статьям калькуляции входят:

1. материальные затраты;
2. налоги и сборы;
3. оплата труда с отчислениями на социальные нужды.

8. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

1. фермы (бригады) на выполнение технологических операций;
2. фермы (бригады) на управление производством;
3. фермы (бригады) на выполнение технологических операций и управление фермой (бригадой).

9. На снижение себестоимости продукции на предприятии наибольшее влияние оказывают внутрипроизводственные факторы:

1. улучшение использования природных ресурсов;
2. повышение качества продукции;
3. улучшение структуры производимой продукции.

10. Что понимается под «ценой»:

1. денежное выражение стоимости товара;
2. форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена;
3. затраты на производство и реализацию продукции.

11. Основными показателями производственной программы предприятия являются:

1. производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;
2. производство и себестоимость продукции;
3. численность и заработная плата работников.

12. Капитальные вложения - это затраты:

1. на воспроизводство основных факторов (средств);
2. на воспроизводство оборотных производственных факторов;
3. на воспроизводство основных и оборотных средств.

13. Срок окупаемости капитальных вложений определяется как отношение:

1. прироста прибыли (чистой продукции, чистого дохода) к сумме капитальных вложений;
2. снижения себестоимости единицы продукции к сумме капитальных вложений;
3. суммы капитальных вложений к приросту прибыли (чистой продукции, чистого дохода).

14. Реальное инвестирование – это вложение денежных средств или ценностей:

1. в разные объекты предпринимательской деятельности, в результате которого образуется экономический или социальный эффект;
2. в производство продукции (товаров, работ, услуг);
3. в различные объекты инвестиционной деятельности, целевые банковские вклады, ценные бумаги, предоставление коммерческого кредита.

15. Объектами инвестиционной деятельности являются:

1. любые физические и юридические лица;
2. вновь создаваемые и модернизируемые основные и оборотные фонды, ценные бумаги, денежные вклады, научно-техническая продукция, имущественные права и другие объекты собственности;
3. инвестиционные паи.

3) Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения –

1. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, основные их виды.
2. Система цен на продукцию и услуги, их характеристика и ценовая политика предприятия.
3. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.
4. Трудовые ресурсы предприятия и особенности их использования. Понятие, состав и эффективность их использования.
5. Рентабельность как экономическая категория. Валовая продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль; методика их определения.
6. Инновации и инвестиции: основные направления, экономическая эффективность и факторы роста.
7. Показатели обеспеченности предприятий рабочей силой и ее использование; методика их определения и факторы улучшения.
8. Чистый доход, прибыль; методика их определения.
9. Затраты на проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов водопользования.
10. Производительность труда: понятие, показатели и методика их определения, факторы повышения.
11. Прибыль предприятия; методика ее определения, факторы увеличения.
12. Специализация предприятий и сочетание в них отраслей: понятие, показатели и экономическая эффективность, основные направления их совершенствования.
13. Методы анализа уровня производительности труда и изучения факторов ее роста в предприятиях.
14. Сущность и критерии экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
15. Оплата труда в предприятиях: формы и система оплаты труда, их планирование и совершенствование.
16. Показатели рентабельности производства, методика их определения и факторы повышения.
17. Анализ хозяйственной деятельности водохозяйственного предприятия.
18. Производственные мощности организации (предприятия), их состав и показатели использования.
19. Организация и нормирование труда на предприятии.
20. Методика определения экономической эффективности внедрения новой техники.

6) Доклад:

Темы докладов –

1. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.
2. Классификация и принципы производственных процессов.
3. Себестоимость производства продукции (услуг) и факторы ее снижения.

4. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства: показатели, методика расчета и факторы повышения.
5. Организация и планирование производства.
6. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики в России.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым темам дисциплины.

Формы текущего контроля знаний:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды;
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится на семинарских занятиях до сдачи зачета.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами на семинарских занятиях с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	338	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	235	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Самостоятельная работа	320	Учебная аудитория	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Учебная аудитория	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4;	частично

			Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	338	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

1	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей)	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]		300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
6.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
Специализированное ПО				
10.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN

- 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Серeda, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122156> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Экономика и организация производства: учеб. для вузов/под ред. Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – М.: ИНФРА-М, 2014.
 5. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учеб. для акад.бакалавриата / Л.А.Чалдаева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 410 с.
 6. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов / А.С.Паламарчук. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 457 с.
 7. Экономика фирмы (организации, предприятия): учеб. для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н.Чернышева. – 2-е изд. – М.: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов / А.С.Паламарчук. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 457 с.
2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учеб. для акад.бакалавриата / Л.А.Чалдаева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 410 с.
3. Экономика и организация производства: учеб. для вузов/под ред. Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – М.: ИНФРА-М, 2014.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие/Н.А.Ганина.- Иркутск: ИрГСХА,2013.-238с.- – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>.-Режим доступа:для зарегистр.пользователей.
2. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Парфенова, Е.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/Е.Н.Парфенова.- Белгород:БелГУ,2013.-72с.- – Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2512.-Режим> доступа: для зарегистрированных пользователей.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	<p>ИНТЕРНЕТ-Ресурсы</p> <p>Правительство РФ</p> <p>Министерство экономического развития (Минэкономразвития)</p> <p>Центральный банк Российской Федерации (Банк России)</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации</p> <p>Министерство по налогам и сборам Российской Федерации</p> <p>Федеральная служба государственной статистики</p> <p>Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)</p> <p>Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России)</p> <p>Всемирная торговая организация</p> <p>Всемирный банк</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)</p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития</p>	<p>www.government.ru</p> <p>www.economy.gov.ru</p> <p>www.cbr.ru</p> <p>www.minfin.ru</p> <p>www.nalog.ru</p> <p>www.fsgs.ru</p> <p>www.fas.gov.ru</p> <p>www.fedcom.ru</p> <p>www.wto.org</p> <p>www.worldbank.org</p> <p>www.unctad.org</p> <p>www.oecd.org</p>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.