

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2021 10:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«17» февраля 2021 г.
протокол № 4

Утверждено
решением кафедры финансов и учета
«17» февраля 2021 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

«Теория финансовых кризисов»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:
доцент кафедры финансов и учета,
кандидат экономических наук, доцент

Т.Ю. Макеева 17.02.2021

Рецензент:
профессор кафедры финансов и учета,
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Теория финансовых кризисов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенции	Части компонентов
<p>ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы разработки стратегии экономических агентов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятий АПК; - определять стратегию и тактику антикризисного управления в АПК; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в многообразии стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.
<p>ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - механизмы антикризисного управления;

<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - определять стратегию и тактику антикризисного управления; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления за осуществляемые мероприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является факультативной. Знания и навыки, полученные при изучении факультативной дисциплины «Теория финансовых кризисов» позволяют разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, комплексного понимания принципов и методов антикризисного управления, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства и антикризисного управления; подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и практических навыков по антикризисному управлению предприятий АПК; вопросы государственного и правового регулирования антикризисного управления; подходы, принципы и методы создания эффективных систем управления в

1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.	18	3	15		
Раздел 2. Стратегия антикризисного управления	34	4	30	Устный опрос	ПК-7 ПК-10
2.1 Формирование антикризисной стратегии государства	17	2	15		
2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК	17	2	15		
Контроль	2				ПК-7 ПК-10
Итого	72	10	60		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

Цель – приобретение знаний об экономической сущности антикризисного управления; классификации кризисных ситуаций в АПК; содержании антикризисной политики; стратегиях поведения экономических агентов на различных рынках; социально-экономических показателях деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; причинах, приводящих к банкротству; современном состоянии экономики; правовых основах банкротства; методиках диагностики состояния банкротства в АПК; особенностях банкротства сельскохозяйственных организаций.

Задачи – изучение направлений антикризисной политики; методов работы антикризисных менеджеров, их преимущества и недостатки; современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; многообразие стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; подходов и методик диагностики кризисной ситуации предприятий АПК; процедуры по предупреждению банкротства и самого банкротства; методики проведения финансового оздоровления; экономических и социальных условий осуществления хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.

Кризис как объективный фактор рыночной экономики. Причины кризисов. Виды кризисов в экономике государства.

1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.

Классификация кризисных ситуаций в экономике предприятия. Банкротство как неизбежное явление современного рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий АПК. Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству. Оценка основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения. Банкротство КФХ. Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

Цель - приобретение знаний о системе антикризисного управления в АПК: производством, финансами, маркетингом; о многообразии стратегий поведения экономических агентов.

Задачи – изучение направлений совершенствования системы управления: разработка стратегий разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; экономических и социальных условий осуществления хозяйственно-экономической деятельности в АПК; системы антикризисного управления в АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Формирование антикризисной стратегии государства

Методология формирования направлений антикризисного управления на макро- и микро- уровне. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. Виды и содержание антикризисного управления. Методология и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. Стратегии антикризисного управления. Эффективность процесса и факторы, влияющие на него. Содержание антикризисной политики. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК

Определение кризисного менеджера путем соответствия свойств личности работника профессионально-личностным характеристикам эффективного руководителя. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему. Стратегии антикризисного управления на предприятии.

Управление производством. Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. Рациональная организация производства. Построение оптимальной системы управления с учетом отраслевой и территориальной специфики, также с учетом стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Управление денежными потоками организации. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации - увеличение конечных финансовых результатов.

Оценка каналов реализации, разработка стратегий поведения предприятия на рынке, использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.

Структура бизнес-плана. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Темы	Вопросы	Трудоемкость, часов
------	---------	---------------------

1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.	1. Кризис как объективный фактор рыночной экономики. 1. Причины кризисов. 2. Виды кризисов в экономике государства.	1
11.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.	1. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий АПК. Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству. 2. Оценка основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 3. Определение сельскохозяйственной организации, их правовое обеспечение. Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства. 4. Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций. 5. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.	Анализ ситуаций*	1,5
1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.	Групповая дискуссия	1,5

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.	Контрольная работа	15
1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.		15

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Темы	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1 Формирование антикризисной стратегии государства	1. Методология формирования направлений антикризисного управления на макро- и микро- уровне. 2. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. 3. Виды и содержание антикризисного управления. 4. Методология и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа то-	1

	<p>варных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>5. Стратегии антикризисного управления.</p> <p>6. Содержание антикризисной политики.</p> <p>7. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p>	
2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК	<p>1. Определение кризисного менеджера путем соответствия свойств личности работника профессионально-личностным характеристикам эффективного руководителя. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему.</p> <p>2. Стратегии антикризисного управления на предприятии.</p> <p>3. Управление производством. Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. Рациональная организация производства.</p> <p>4. Управление денежными потоками организации.</p> <p>5. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>6. Оценка каналов реализации, разработка стратегий поведения предприятия на рынке, использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.</p> <p>7. Структура бизнес-плана. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1 Формирование антикризисной стратегии государства	Групповая дискуссия	1,5
2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК	Анализ ситуаций*	1,5

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часа.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
2.1 Формирование антикризисной стратегии государства	Устный опрос	15
2.2 Создание системы антикризисного управления		15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Теория финансовых кризисов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача групповой консультации – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация в виде зачета (экзамена) не предусмотрена.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Теория финансовых кризисов: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Макеева Т.Ю. - Балашиха, 2020.

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Теория финансовых кризисов» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб.пособие для магистров. - М.: КНОРУС, 2012. - 304с.
2. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент: учеб.для магистров / Е.А. Кандрашина. - М. : Дашков и К", 2012. - 219с.
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
4. Самородский В.А. Антикризисное управление: учеб. пособие. /Самородский В.А., Хлусова И.А. – М.: КолосС, 2008. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. <https://e.lanbook.com/book/91874>
2. Белокопытов А.В., Кучумов А.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 90 с.- Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Belokopytov_Kuchumov_Fin_men_uchpos.pdf.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и про-
межуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Теория финансовых кризисов»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы разработки стратегии экономических агентов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятий АПК; - определять стратегию и тактику антикризисного управления в АПК; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в многообразии стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способность контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы разработки стратегии экономических агентов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятий АПК; - определять стратегию и тактику антикризисного управления в АПК; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в многообразии стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы разработки стратегии экономических агентов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания</p>

		<p>лиза поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятий АПК; - определять стратегию и тактику антикризисного управления в АПК; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в многообразии стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способность контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления. 	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях(ПК-8)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; 	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания

		<p>- особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - определять стратегию и тактику антикризисного управления; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления за осуществляемые мероприятия <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации 	
--	--	---	--

		<p>предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способность контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показате- 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания</p>

		<p>телей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - определять стратегию и тактику антикризисного управления; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления за осуществляемые мероприятия <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способность контроли- 	
--	--	---	--

		<p>ровать состояние выполнения антикризисного проекта управления.</p>	
	<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий АПК; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК; - особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - определить возникно- 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение практического задания</p>

		<p>вление банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - определять стратегию и тактику антикризисного управления; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления за осуществляемые мероприятия <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК; - методикой оценки эффективности инновационного проекта; - способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления. 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена	Обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	Знает изученный материал; отвечает на вопросы без особых затруднений	Усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на вопросы; владеет дополнительной информацией по теме
Выполнение контрольной работы	выполнено менее 59% всех заданий; работа содержит грубые ошибки	в работе допущены частые ошибки; выполнено 59% от всего объема работы	работа выполнена правильно, но с незначительными погрешностями; содержание работы соответствует заданию; выполнено не менее 75% задания	выполнены правильно (без ошибок и недочетов) все задания в работе и полном объеме

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по факультативной дисциплине «Теория финансовых кризисов»
для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 45 минут.

Примерные варианты контрольной работы

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

Вариант 1

Задание 1 Методология и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков.

Задание 2 Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий АПК.

Вариант 2

Задание 1 Методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.

Задание 2 Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству.

Вариант 3

Задание 1 Стратегии антикризисного управления. Эффективность процесса и факторы, влияющие на него.

Задание 2 Оценка основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Вариант 4

Задание 1 Содержание антикризисной политики.

Задание 2 Определение сельскохозяйственной организации, их правовое обеспечение.

Вариант 5

Задание 1 Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Задание 2 Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства.

Вариант 6

Задание 1 Методология формирования направлений антикризисного управления в сфере АПК.

Задание 2 Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

Вариант 7

Задание 1 Виды и содержание антикризисного управления.

Задание 2 Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии.

Вариант 8

Задание 1 Состав и элементы экономической стратегии предприятий (организаций) в АПК.

Задание 2 Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства.

Вариант 9

Задание 1 Состояние социально-экономической системы и его связь со стратегией поведения предприятия.

Задание 2 Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА по факультативной дисциплине " Теория финансовых кризисов "

Методика проведения. Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала лекционного и практического курса по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос.

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

Тема 2.1 Формирование антикризисной стратегии государства

1. Виды и содержание антикризисного управления.
2. Стратегии антикризисного управления.
3. Содержание антикризисной политики.
4. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК

1. Управление денежными потоками организации.
2. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.
3. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации.
4. Оценка каналов реализации, разработка стратегий поведения предприятия на рынке, использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.
5. Структура бизнес-плана.
6. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ по дисциплине «Теория финансовых кризисов»

Примерные задания теста

1). Управление как особый вид деятельности впервые было выделено в:

- а) Концепции научного управления
- б) Концепции административного управления
- в) Концепции управления с позиций науки о поведении.
- г) Концепции управления с позиций психологии и человеческих отношений

2). Антикризисный менеджмент – это:

- а) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений
- б) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для биз-

неса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы

в) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах

г) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

3). Неспособность сельскохозяйственной организации рассчитаться с кредиторами разного рода это:

- а) банкротство
- б) несостоятельность
- в) приостановка деятельности

4). Прекращение существования организации в прежнем виде это:

- а) банкротство
- б) несостоятельность
- в) приостановка деятельности

5). Наиболее предпочтительной формой хозяйствования организации для осуществления высокоэффективного антикризисного менеджмента в АПК можно считать:

- а) «минималистический»
- б) «холистские»
- в) «анималистические»

б). Организации, строящие свою деятельности на основе отсечения нерентабельных производств называются:

- а) «минималистический»
- б) «холистские»
- в) «анималистические»

7). Назовите стратегии поведения экономических агентов на различных рынках: _____

8). Фазами жизненного цикла организации являются:

- а) формирование, спад
- б) рост
- в) равновесие
- г) все выше перечисленные

9). Изменения в технологической базе производства, перестройка его структуры являются основной причиной циклов:

- а) Кондратьева
- б) Кузнеца

- в) Джаглера
- г) Китина

10). Последовательность этапов процесса, связанного с банкротством следующая:

- а) установление несостоятельности, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде, ликвидация фирмы
- б) установление несостоятельности, процесс в арбитражном суде, реорганизационные процедуры, ликвидация фирмы
- в) установление несостоятельности, ликвидация фирмы, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде

11). К эталонным стратегиям бизнеса относят стратегии:

- а) роста, стабильности, отхода
- б) спада, оживления
- в) роста, оживления

12). Для антикризисного управления крупной фирмой наиболее предпочтительным типом стратегии как наименее затратным по средствам и времени является стратегия:

- а) дифференциации
- б) спада
- в) роста

13). Установите соответствие по содержанию видов банкротства:

- 1) фиктивное 1) предоставление неверной отчетности
- 2) преднамеренное 2). дебиторская задолженность выше кредиторской

14). В состав ресурсов агрофирмы, необходимых для профилактики и преодоления кризиса входят:

- а) фонды
- б) финансы
- в) персонал
- г) все перечисленные

15). Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- а) цели развития субъекта хозяйствования
- б) желание смягчить установившийся кризис
- в) желание избежать возможный кризис

16). Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в _____ эффективности.

- а) увеличении
- б) снижении
- в) влияние отсутствует

17). Стратегия разделения агрофирмы на хозяйственные центры по продукту называется:

- а) портфельная
- б) матричная
- в) инновационная

18). Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - это...

а) предложение товаров и спрос на них; виды товаров, которые могут приобрести покупатели; объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить на эти покупки; избыток или недостаточность рабочих мест, рабочей силы, влияющие на уровень заработной платы работников, т.е. на их возможности приобретения товаров;

б) нравственные и моральные нормы, религиозные воззрения, образовательный уровень населения, оказывающие влияние на формирование потребностей и особенности спроса, специфику организации предпринимательства и деловую этику, на само отношение к предпринимательству;

в) степень развития хозяйственного права, регулирование взаимоотношений агентов хозяйственного оборота, законодательная защита предпринимательства, характер регулирующего вмешательства. Важную роль играет подготовка законодательных инициатив по вопросам правовой гарантии предпринимательской деятельности, включая в первую очередь право на собственность и соблюдение договорных обязательств;

г) верны варианты а) и б)

19). Наиболее привлекательными для агрофирм, находящихся в условиях организационного стресса, являются стратегии:

а) инноваций, реструктуризации и конверсии

б) инвестиций, реструктуризации и конверсии

в) инноваций, деструктуризации и конверсии

20). Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

а) досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление

б) внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;

в) досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

21). Преобразование агрофирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

а) бенчмаркинг

б) стратегический менеджмент

в) реинжиниринг

22). Для более точного определения целесообразности проведения реструктуризации фирмы лучше использовать:

а) формализованные методы

б) неформализованные методы

в) комбинацию первых и вторых

23). Ключевым методом управления процессами изменений в кризисной промышленной фирме выступает:

а) системный подход

б) стратегический подход

в) процессный подход

24). Какими бывают причины развития кризиса?

а) Количественными и качественными

- б) Обратимыми и необратимыми
- в) Объективными и субъективными

25). Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- а) Создании антикризисного законодательства
- б) Перераспределении доходов
- в) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

26) К формализованным методам оценки состояния относится:

- а) анализ издержек производства
- б) факторный анализ
- в) СВОТ-анализ

27) К неформализованным методам оценки состояния относится:

- а) анализ издержек производства
- б) анализ организационной структуры
- в) СВОТ-анализ

28). На этапе наиболее острого кризиса предпочтительная стратегия:

- а) дифференциации
- б) ценовой конкуренции
- в) минимизации издержек

29). Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятиях АПК?

- а) сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- б) прямые иностранные инвестиции, дотации государства
- в) сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

30. Что такое ликвидность предприятия АПК?

- а) способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам
- б) способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств
- в) долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед. Задание: 1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали. 2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

Задание 2.

На основании приведенных данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.

Задание

1. Определить влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала (все варианты). 2. Определить влияние изменения производительности труда (все варианты). 3. Определить суммарное влияние двух факторов (все варианты).

Показатели	План	Факт
Продукция N, руб.	122000	123576
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	28	29

Задание 3.

Задание: провести ABC анализ

Небольшой магазин имеет восемь видов продуктов. Затраты и годовой спрос на них указаны в таблице.

Продукт	1	2	3	4	5	6	7	8
Цена, руб.	4	2	4	10	2	10	1	20
Годовой спрос	250	2000	1000	7000	1500	2000	10000	100

Задание 4.

Задание:

1. Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.
2. Произвести выбор варианта исходя из минимизации риска.

Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода.

Показатели	Вариант диверсификации, тыс. руб.									
	1					2				
Сумма дохода (Сд)	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность её получения (доля от 1) (В)	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

Задание 5

Задание: определить чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта в условиях инфляции по номинальной ставке и по реальной ставке дисконтирования.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект. Первоначальные затраты равны 3 млн. руб., остаточная стоимость -0, срок реализации проекта – 3 года. Альтернативные издержки по инвестициям равны 15%, ожидаемый годовой уровень инфляции – 7% (индекс инфляции 1,07).

Год	Ожидаемая прибыль после уплаты налогов (млн. руб.)
1	1,4
2	1,5
3	1,7

Задание 6.

Задание: определить чистую приведенную стоимость каждого проекта

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	-	0,6

Задание 7.

Предприятие рассматривает вопрос о выборе одного поставщика из представленных в таблице (А, В, С).

Фактор	Весовой коэффициент показателя	А	В	С
Качество	0,4	8	7	6
Цена	0,2	7	6	8
Надежность	0,4	5	7	6

Задание 8.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности 4 качественных характеристик, но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А". Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

Задание 9.

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7; краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Задание 10.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.