

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Зооинженерный факультет

**Кафедра разведения животных, технологии производства и переработки
продукции животноводства**

ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**студентам 2 курса специальности 35.02.15 –«Кинология»
среднего профессионального образования**

Балашиха 2016

Составитель: доцент кафедры разведения животных, технологии производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.

УДК 636.7.082.25

Техника и методы разведения собак: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Юдина О. П., М., 2016. 20с.

Предназначены для студентов 2 курса среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология

Утверждены методической комиссией зооинженерного факультета

Рецензенты: профессор Камалов Р.А., доцент М.С. Мышкина
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Техника и методы разведения собак» является дисциплиной междисциплинарного курса. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014 г., по специальности 35.02.15 Кинология и рабочими учебными планами, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучить технику и методы разведения собак, использовать полученные знания на практике.

Задачи:

- изучение основных принципов и методов оценки и отбора собак по фенотипу и генотипу,
- изучение принципов однородного и разнородного подбора собак,
- изучить технику вязки собак;
- изучить методы разведения собак;
- изучить особенности роста и развития щенков разных пород.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;

владеть: опытом отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

1.2. Библиографический список

Основной

1. Кинология: учеб. пособие для вузов /[Электронный ресурс]. Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. //ЭБС "издательство "Лань" - /Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982> [Дата обращения: 18 янв. 2017г.]
2. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.
3. Сотская, М. А. Генетика окрасов и шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М.А. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с.

Дополнительный

4. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак: учеб. пособие для вузов/ Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. - М.: КолосС, 2004. -111 с.
5. Гусев, В.Г. Кинология: учеб. пособие для вузов/ В.Г. Гусев, Е.С. Гусева. - М.: Издатцентр, 1998. - 232 с.
6. Мазовер, А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.
7. Анатомия собаки/Н.В. Зеленевский и др. - СПб., 1997. - 340 с.
8. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.

9. Спайра, Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов./Х.Р. Спайра. - СПб., 1996.-236 с.
10. Хармар, Х. Собаки и их разведение./Х. Хармар. - Минск, 1992. - 96 с.
11. Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке и лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ [Электронный ресурс]. А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с.– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562> [Дата обращения 21. янв. 2017г.]
12. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html [Дата обращения 10 февр.2017г.]
13. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html> [Дата обращения 30 янв.2017г.]
14. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dogcentr.ru/> [Дата обращения 5 февр. 2017г.]
15. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unisob.ru/> [Дата обращения 9 февр. 2017г.]

1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины

Таблица 1

| № п.п. | Наименование модулей и тем дисциплины | Всего, ч. | В том числе, ч. | | |
|-----------|---|------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Модуль 1. Техника разведения собак. | 44 | 2 | 2 | 40 |
| | Тема 1. Онтогенез. | 21 | 1 | - | 20 |
| | Тема 2. Вязка. | 23 | 1 | 2 | 20 |
| 2. | Модуль 2. Методы разведения собак. | 244 | 6 | 14 | 224 |
| | Тема 1. Отбор в собаководстве. | 65 | 2 | 3 | 60 |
| | Тема 2. Племенной подбор в собаководстве. | 60 | 1 | 4 | 55 |
| | Тема 3. Методы разведения собак. | 64 | 1 | 3 | 60 |
| | Тема 4. Организация племенной работы в собаководстве. | 55 | 2 | 4 | 49 |
| | ИТОГО | 288 | 8 | 16 | 264 |

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. Техника разведения собак

Тема 1. Онтогенез. Понятие о развитии (росте и дифференцировке) собак. Основные закономерности развития. Влияние наследственности и различных факторов среды на рост и развитие собак. Адаптация собак. Продолжительность внутриутробного и послепостнатального периодов онтогенеза у собак.

Тема 2. Вязка. Половая зрелость, первая вязка и продолжительность племенной службы. Подготовка собаки к вязке. Значение состояния кобеля и суки перед вязкой. Течка (пустовка). Лучший период вязки во время течки. Повторные вязки и их значение. Весенние и осенние вязки. Техника вязки. Щенность и календарь щенности.

2.2.1. Методические указания по изучению модуля

Изучение модуля необходимо начинать с изучения понятий роста и развития. Какие обратимые и необратимые изменения происходят в процессе онтогенеза. Необходимо знать суть закона Чирвинского-Малигонова. Изучите, какие факторы среды и как оказывают влияние на рост и развитие собак. Приведите примеры. Какие факторы влияют на продолжительность жизни и использования собак. Что такое направленное выращивание собак.

Определить половую зрелость собак. Возраст собак для первой вязки. Перечислить мероприятия подготовки собак для вязки. Необходимо знать продолжительность племенной службы у сук и кобелей. Приведите примеры.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Объясните сущность онтогенеза и его связь с филогенезом.
2. Дайте понятие роста и развития животного организма
3. Охарактеризуйте основные закономерности роста и развития животного.
4. Какие факторы влияют на онтогенез и его конечные результаты?
5. В чем сущность закономерностей онтогенеза, установленных Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым? Правило недоразвития.
6. Какие формы недоразвития животных вы знаете? В чем их особенности?
7. Что такое течка у собак? Ее продолжительность и периодичность?
8. Назовите особенности вязки собак крупных и мелких пород.
9. Дайте определение половой зрелости собак?
10. Назовите возраст собак для первой вязки?
11. Назовите и перечислите мероприятия, которые предшествуют вязки.
12. Приведите примеры по продолжительности племенной службы сук.
13. Приведите примеры по продолжительности племенной службы кобелей.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Как называется недоразвитие собак в утробный период:

- 1) Инфантилизм

- 2) Крипторхизм
- 3) Неотения
- 4) Эмбрионализм

2. Как называется недоразвитие собак в послеутробный период:

- 1) Инфантилизм
- 2) Крипторхизм
- 3) Неотения
- 4) Эмбрионализм

3. Какой смысл вложен в понятие “онтогенез собак”:

- 1) Историческое развитие вида
- 2) Рост количества и размеров клеток, тканей, органов и организма в целом
- 3) Индивидуальное развитие собаки
- 4) дифференцировка клеток, тканей, органов

4. Основными закономерностями онтогенеза собак является:

- 1) Приспособляемость, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация
- 2) Непрерывность, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация
- 3) Непрерывность, приспособляемость, периодичность, корреляция, адаптация
- 4) Непрерывность, неравномерность, приспособляемость, корреляция, адаптация

5. Продолжительность беременности суки равна (дней):

- 1) 42-48
- 2) 59-65
- 3) 87-93
- 4) 118-124

6. Начальный возраст вязки сук равен (мес.):

- 1) 9-12
- 2) 12-17
- 3) 18-24
- 4) 25-30

7. Начальный возраст вязки кобелей равен (мес.):

- 1) 8-12
- 2) 12-18
- 3) 18-24
- 4) 24-30

8. Какие фазы различают в утробный период онтогенеза:

- 1) Зигота, дробление, плод
- 2) Зигота, зародыш, плод
- 3) Зародышевая, предплодная, плодная

9. Какие части скелета у плотоядных растут интенсивнее в утробный период:

- 1) Периферическая
- 2) Осевая
- 3) Осевая и периферическая
- 4) Все ответы не верны

10. Сколько щенков в среднем помёте суки:

- 1) 2 – 3
- 2) 5 - 8
- 3) 10 – 12
- 4) 12 – 15

11. На какой день после рождения открываются глаза у щенка:

- 1) 5 – 7
- 2) 21
- 3) Щенок рождается зрячим
- 4) 10 – 13

12. На какой неделе после рождения рекомендуется производить отъём щенков от матери:

- 1) 1 – 2
- 2) 12 - 15
- 3) 15 – 18
- 4) 6 – 7

13. В каком возрасте (мес.) сука способна оплодотвориться:

- 1) 5 – 7
- 2) 15 – 20
- 3) 3 – 4
- 4) 15 - 25

14. В каком возрасте (мес.) рекомендуется сук вязать впервые:

- 1) 18 – 24
- 2) 9 – 12
- 3) 12 – 15
- 4) 6 – 9

15. В каком возрасте у щенка появляются молочные резцы:

- 1) 2 недели
- 2) 3 недели
- 3) 15 – 18 дней
- 4) 10 – 15 дней

16. Основным методом оценки экстерьера собак является:

- 1) Измерение (взятие промеров)
- 2) Расчет индексов телосложения
- 3) Глазомерный
- 4) Построение экстерьерных профилей

17. Укажите важнейшие промеры собак:

- 1) Высота в холке, высота в крестце, косая длина туловища, обхват груди за лопатками
- 2) Высота в холке, косая длина туловища, обхват груди за лопатками,

обхват пясти

3) Высота в крестце, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти

4) Высота в холке, высота в крестце, обхват груди за лопатками, обхват пясти

18. К дисквалифицирующим порокам собак относят:

1) Крипторхизм кобелей, дисплазия тазобедренного сустава, мягкая бабка

2) Дисплазия тазобедренного сустава, нехарактерный окрас, крипторхизм кобелей

3) Дисплазия тазобедренного сустава, мягкая бабка, нехарактерный окрас

4) Крипторхизм кобелей, мягкая бабка, нехарактерный окрас.

19. У собак каких пород висячие уши:

1) Бассет хаунд, западно-сибирская лайка, пойнтер

2) Сеттер, пудель, такса

3) Гончая, шпиц, ротвейлер

4) Грэйхаунд, немецкая овчарка, спаниель

20. Какой прикус характерен для бульдога:

1) Ножницеобразный

2) Клещеобразный

3) Перекус

4) Недокус

Модуль 2. Методы разведения собак.

2.2.1. Содержание модуля

Тема 1. Сущность отбора. Формы и основные принципы естественного и искусственного отбора. Необходимость оценки собак по комплексу признаков.

Тема 2. Теоретические основы подбора. Основные принципы подбора. Генетическая и биологическая сущность инбридинга и аутбридинга. Инбредная депрессия и гетерозис, причины их вызывающие.

Тема 3. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация.

Тема 4. Организация племенной работы с породами. Ведение племенной документации. Издание каталогов племенных собак. Создание селекционных центров по совершенствованию существующих пород собак.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение модуля необходимо начать с изучения понятий отбора и подбора. Выясните, какие существуют формы и основные принципы отбора и подбора, взаимосвязь этих понятий. Гомогенный и гетерогенный подбор, их положительные стороны и недостатки. Возрастной подбор пар.

Изучите понятие и сущность инбредного и аутбредного разведения собак. В каких случаях используют инбридинг. Что такое инбредная депрессия.

Классификация инбридинга.

Что такое чистопородное разведение и его задачи и генетические особенности. Основные пути совершенствования пород при чистопородном разведении.

Биологические особенности скрещивания. Выясните, какие условия, обеспечивают успех при скрещивании: цель, выбор отцовской и материнской пород, направленный отбор, выращивание и подбор помесей. Что такое межвидовая гибридизация, приведите примеры. Что такое поддержание структуры породы, выделение племенной и рабочей части породы. Организация контрольно-испытательной службы.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
2. Отбор животных по родословной. Построение родословной.
3. Поглощающее (преобразовательное) скрещивание.
4. Определение степени родства и коэффициента инбридинга.
5. Чистопородное разведение.
6. Методы оценки производителей по качеству потомства.
7. Препотентность, её определение и практическое значение.
8. Значение производителей в совершенствовании популяций собак.
9. Продолжительность жизни и обоснование оптимальных сроков использования собак.
10. Гибридизация в собаководстве.
11. Положительные и отрицательные последствия инбридинга.
12. Принципы подбора.
13. Оценка собак по сибсам, её достоинства и недостатки.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы

1. Укажите приблизительные коэффициенты изменчивости высоты в холке взрослых собак одной из пород:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,3-0,6
- 3) 0,7-0,9
- 4) 8-12.

2. Укажите приблизительные коэффициенты корреляции между обхватом груди за лопатками и живой массой взрослых собак одной из пород:

- 1) 0,1-0,4
- 2) 0,5-0,8
- 3) 1,0-1,5
- 4) -0,5- +0,5.

3. Какие биологические свойства собак характеризуют с использованием коэффициентов корреляции:

- 1) Повторяемость, сопряженность, гомозиготность признаков

- 2) Сопряженность, наследуемость, гомозиготность признаков
- 3) Гомозиготность, наследуемость, повторяемость признаков
- 4) Наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков

4. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) признаков собак:

- 1) Только в долях единицы
- 2) Только в процентах
- 3) Или в долях единицы, или в процентах
- 4) В тех же единицах измерения, что и средняя величина

5. Каковы теоретические возможности колебания коэффициента корреляции между признаками собак:

- 1) от 0 до 1
- 2) от 0 до 100
- 3) от -1 до +1
- 4) от 0,1 до 0,9

6. В каких единицах измерения определяют коэффициент корреляции между признаками собак:

- 1) Только в долях единицы
- 2) Только в процентах
- 3) Или в долях единицы, или в процентах
- 4) В тех же единицах измерения, что и средняя величина

7. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) признаков собак:

- 1) от 0 до 1
- 2) от 0 до 100
- 3) от 0,1 до 0,9
- 4) от -1 до +1

8. В каких единицах измерения определяют ошибку средней величины:

- 1) В тех же, что и среднюю
- 2) Только в процентах
- 3) В долях единицы
- 4) В процентах от средней

9. При какой величине коэффициента корреляция считается высокой:

- 1) 0,31 и более
- 2) 0,41 и более
- 3) 0,61 и более
- 4) 0,91 и более

10. При какой величине коэффициента корреляция считается низкой:

- 1) (- 0,9) – 0
- 2) (- 0,9) – (- 0,8)
- 3) 0,299 и ниже
- 4) 0,009 и ниже

11. Нормальное гауссовское распределение характерно для признаков:

- 1) Качественных
- 2) Количественных
- 3) Продуктивных
- 4) Пороговых

12. Если изменение одного признака влечёт за собой пропорциональное изменение другого в том же направлении, то такая корреляция называется:

- 1) Прямолинейной
- 2) Прямой
- 3) Положительной
- 4) Прямой положительной

13. Если изменение одного признака влечёт за собой пропорциональное изменение другого в противоположном направлении, то такая корреляция называется:

- 1) Прямой
- 2) Прямолинейной
- 3) Отрицательной
- 4) Прямой отрицательной

14. Какие признаки собак лучше наследуются:

- 1) Плодовитость
- 2) Рабочие качества
- 3) Размеры
- 4) Темперамент

15. Какие признаки собак хуже наследуются:

- 1) Плодовитость
- 2) Рабочие качества
- 3) Размеры
- 4) Темперамент

16. Определите степень инбридинга собаки по Пушу-Шапоружу, если ее отец и мать были сибсами:

- 1) I – I
- 2) II – II
- 3) III – III
- 4) II,II – II,II

17. Если у собаки отец и бабушка по матери являются однопометниками, инбридинг называют:

- 1) Комплексным
- 2) Сложным
- 3) В степени 1-11
- 4) На инбредного предка

18. Какие задачи в селекции собак решают с применением инбридинга:

- 1) Приобретение новых качеств потомства
- 2) Закрепление полезных качеств родителей в потомстве
- 3) Устранение отрицательных качеств родителей в потомстве

4) Повышение variability полезных признаков в потомстве

19. Если вяжут суку со своим отцом, то такое явление называется:

- 1) Прилитие крови
- 2) Освежение крови
- 3) Повышение кровности
- 4) Кровосмешение

20. Для каких целей используют воспроизводительное скрещивание собак:

- 1) Повышение variability признаков в породе
- 2) Устранение отдельного недостатка в породе
- 3) Придание нового качества собакам породы
- 4) Выведение новой породы

21. Отметьте способы скрещивания собак:

- 1) Поглочительное, преобразовательное, воспроизводительное, промышленное
- 2) Поглочительное, вводное, прилитие крови, заводское
- 3) Преобразовательное, прилитие крови, заводское, вводное
- 4) Поглочительное, вводное, воспроизводительное, промышленное

22. В состав линии входят животные:

- 1) Только кобели
- 2) Обоих полов без ограничения возраста
- 3) Обоих полов, а также типичные представители другой генеалогии
- 4) Взрослые обоих полов

23. В состав семейства входят животные:

- 1) Только суки
- 2) Обоих полов без ограничения возраста
- 3) Обоих полов, но только взрослые
- 4) Обоих полов, а также типичные представители другой

24. Генотип собак характеризуют

1. по предкам, боковым родственникам и потомкам
2. по родителям и более отдаленным признакам
3. по фенотипу пробанда, предков, сибсов и полусибсов
4. по фенотипу пробанда, родителей и более отдаленных предков

25. Если для воспроизводства оставляют только средние варианты, то отбор называют

1. стабилизирующим
2. тандемным
3. пороговым
4. дизруптивным

26. Препотентность собаки называется

1. ее повышенная жизнеспособность
2. ее повышенная способность передавать качества потомству
3. повышенная жизнеспособность ее потомства
4. повышенная изменчивость признаков в потомстве

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Выполнение курсовой работы основывается на изучении специальной литературы по изучаемой породе и на фактическом материале клуба (питомника). Для этого можно использовать журналы активирования молодняка, данные племенных смотров, выставок, а также самостоятельное проведение измерений животных.

В курсовой работе должны быть обеспечены чёткость построения и логическая последовательность изложенного материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения материала и результатов работы, доказательность выводов и обоснование рекомендаций.

Весь цифровой материал курсовой работы по исследуемой породе дается в таблицах. Каждая таблица сопровождается анализом цифрового материала и соответствующими выводами, которые должны стать основой разработки последующих разделов. Титульный лист курсовой работы представлен в приложении 1.

Курсовая работа может быть написана от руки или набрана на компьютере шрифтом № 14 Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание по ширине, на одной стороне однотипной бумаги формата А-4. Поля всех страниц должны иметь размеры: левое – 25 мм, правое 15 мм, верхнее – 20 мм и нижнее 25 мм. Объем работы: 20-25 стр. рукописного текста; 15-20 стр. - печатного.

Заголовок отделяется от текста сверху и снизу дополнительно однострочным отступом. Заголовок каждого раздела набирается жирным шрифтом. Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы. Подразделы внутри раздела отделяются дополнительным расстоянием между строками. Разделы и подразделы нумеруют арабскими цифрами.

Нумерация страниц сквозная и начинается с титульного листа (на нем обозначение страницы не проставляется), заканчивается списком литературы и размещается на середине нижнего поля.

Все таблицы, рисунки, фотографии размещаются по тексту вслед за ссылкой на них или на следующей странице, если они не вмещаются на предыдущей странице или занимают ее полностью. Каждая таблица должна иметь название, соответствующее ее содержанию, слово «Таблица», которое помещают в начале заголовка (названия) с порядковым номером таблицы. Нумеруются таблицы в пределах одного раздела двумя арабскими цифрами (первая отражает номер раздела, вторая – таблицы). Допускается также сквозная нумерация в пределах всей курсовой работы, до приложений. При переносе части таблицы на другой лист, над второй частью таблицы пишется «Продолжение таблицы».

Рисунки, фотографии можно помещать в тексте или выделять в отдельное приложение, именуют порядковым номером. Слово «рисунок» и его название размещают под иллюстрацией.

В тексте курсовой работы необходимо делать ссылки на литературные источники, из которых заимствован материал, пишут фамилию автора и порядковый номер в квадратных скобках. Например: «По данным В. И. Иванова (2011) установлено, что...» или «Результаты исследований [12] доказывают ... ». Список использованных литературных источников располагают и нумеруют (в алфавитном порядке или по мере встречаемости в тексте) по фамилиям авторов. Оформление списка литературы производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (М., 2004). Список литературы должен содержать работы, вышедшие за последние 5 – 7 лет и включать не менее 5 источников.

Завершается работа подписью студента и датой.

3.2. Задание для курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «Перспективы разведения собак породы _____ кинологического клуба (питомника) _____ (города, района, области)

Исследуемая порода выбирается студентом самостоятельно в соответствии с направлением его работы.

Для сбора материала рекомендуется воспользоваться приведенной ниже таблицей.

Таблица 2.

Основные показатели работы кинологической организации

| № п/п | Показатели | Наблюдения |
|-------|---|------------|
| 1. | Подчиненность организации | |
| 2. | Место расположения | |
| 3. | Специализация организации | |
| 4. | Штат сотрудников организации | |
| 5. | Породы собак | |
| 6. | Количество собак по половозрастным группам | |
| 7. | Условия содержания и кормления собак | |
| 8. | Формы племенного учета | |
| 9. | Генеалогическая структура поголовья собак | |
| 10. | Мероприятия по отбору животных в разведение | |
| 11. | Деятельность организации по получению прибыли | |
| 12. | Экономический эффект работы организации | |

В работе предусматривается разработка следующих разделов:

Введение

1. Общие сведения о породе
2. Оценка экстерьера собак
3. Определение взаимосвязи экстерьера и рабочих качеств собак
4. Перспектива племенной работы с породой
5. Список использованной литературы

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОРОДЕ

В данном разделе приводится материал об истории происхождения породы и разведении ее в нашей стране и за рубежом. Указывается структура породы, перспективные линии и, по возможности, семейства. Излагается современное состояние породы в нашей стране.

ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА СОБАК

Производится взятие промеров собак двух групп с минимальной численностью по 10 голов в каждой. Группы могут быть сформированы как по происхождению, по половому признаку (кобели, суки) или по другому принципу.

Рекомендуется брать следующие промеры: длина головы, длина морды, ширина головы, высота в холке, высота в крестце, высота передней конечности, обхват пясти, косая длина туловища, обхват груди, глубина груди, ширина груди.

На основании взятых промеров по каждому животному вычисляются индексы телосложения: формата, высоконогости, грудной, сбитости, массивности, костистости, большеголовости, широколобости, длинномордости.

Затем вычерчиваются экстерьерные профили, в которых за 100 % принимаются данные стандарта, либо средние величины двух групп.

По результатам проведенных исследований проводится анализ экстерьерных особенностей животных по промерам, индексам телосложения и экстерьерным профилям. Выявляются достоинства и недостатки как отдельных особей, так и по группам.

Приводится сравнительная характеристика исследуемых групп собак, делаются выводы об их соответствии стандарту породы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭКСТЕРЬЕРА И РАБОЧИХ КАЧЕСТВ СОБАК

Учитывая специализацию изучаемой породы, следует определить взаимосвязь между экстерьерными особенностями и рабочими качествами изучаемого поголовья и сделать выводы об их соответствии.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПОРОДОЙ

В данном разделе следует изложить собственные предложения по проведению селекционных мероприятий, направленных на улучшение состояния породы.

Совершенствование породы должно идти на основании

целенаправленного отбора и подбора при чистопородном разведении собак.

Следует обосновать значение создания новых линий, разведение по линиям и их сочетаемость. Изложить методы отбора собак по генотипу и фенотипу. Далее привести основные принципы однородного и разнородного подбора.

Конкретные предложения по улучшению породы следует свести в одну из таблиц в соответствии с направлением селекционной работы. Для удобства размещения данных таблицу можно представить в альбомном варианте.

Таблица 3.

План изменения генеалогической структуры породы

| Структурная единица | 200... | | 200... | | 200... | | 200... | | 200... | |
|---------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | назва- ние | кол. гол. | назва- ние | кол. гол. | назва- ние | кол. гол. | назва- ние | кол. гол. | назва- ние | кол. гол. |
| Линия | | | | | | | | | | |
| Семейство | | | | | | | | | | |

Таблица 4.

План подбора производителей

| Сука | | | Закрепляемый кобель | | |
|--------|-------------|------------|---------------------|-------------|------------|
| Кличка | Достоинства | Недостатки | Кличка | Достоинства | Недостатки |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 5.

План изменения экстерьерных показателей собак

| Показатель (см) | 200... | 200... | 200... | 200... | 200... |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Длина головы | | | | | |
| Длина морды | | | | | |
| Ширина головы | | | | | |
| Высота в холке | | | | | |
| Высота в крестце | | | | | |
| Высота передней конечности | | | | | |
| Обхват пясти | | | | | |
| Косая длина туловища | | | | | |
| Обхват груди | | | | | |
| Глубина груди | | | | | |
| Ширина груди | | | | | |

Таблица 6.

План улучшения рабочих качеств собак

| Вид дрессировки | 200... | | 200... | | 200... | | 200... | | 200... | |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Диплом | | Диплом | | Диплом | | Диплом | | Диплом | |
| | Степень | Кол., % | Степень | Кол., % | Степень | Кол., % | Степень | Кол., % | Степень | Кол., % |
| ОКД | | | | | | | | | | |
| ЗКС | | | | | | | | | | |
| КС | | | | | | | | | | |
| КД | | | | | | | | | | |
| Другой | | | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Зооинженерный факультет

Кафедра разведения животных, технология производства и переработки
продукции животноводства

**КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине
«РАЗВЕДЕНИЕ И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СОБАКОВОДСТВЕ»**

Выполнил (а) студент (ка) _____ курса
зооинженерного факультета
направления подготовки 35.02.15 Зоотехния
Ф.И.О. _____
шифр _____

Балашиха 20 ____ г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1 .Общие методические указания по изучению дисциплины | 3 |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 1.2 Библиографический список | 4 |
| 1.3 Распределение учебного времени | 5 |
| Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению | 6 |
| 2.1 Модуль 1. Техника разведения собак | 6 |
| 2.2 Модуль 2. Методы разведения собак | 9 |
| Раздел 3. Задания для курсовой работы и указания по ее выполнению | 14 |