

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 13:09:11

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Направление подготовки 35.02.05 Агрономия

Квалификация – агроном

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана к.с.-х.н., доцентом кафедры Земледелия и растениеводства Хлусовым В.Н.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент кафедры Земледелия и растениеводства Колесова Е.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Знать: методы расчета доз удобрений, приемы, способы и сроки внесения удобрений, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
	Уметь: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	Владеть: навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	Уметь: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, подготавливать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
	Владеть: навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Технологии производства продукции растениеводства» для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена направления «Агрономия» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Цель дисциплины: – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства, технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, получения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических основ растениеводства;
- технологии возделывания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях;
- уборки и первичной послеуборочной обработке растениеводческой продукции.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252
Аудиторная (контактная) работа, часов	30
в т. ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	222
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Особенности биологии и	46	6	40	Собеседования	ПК-1.4

технология возделывания хлебных злаков I и II групп				е	
Тема 2. Биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	46	6	40	Собеседование	ПК-1.4
Тема 3. Кормовые однолетние и многолетние культуры	44	4	40	Собеседование	ПК-1.4 ПК-1.6
Тема 4. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	40	6	34	Собеседование	ПК-1.6
Тема 5. Масличные культуры	38	4	34	Собеседование	ПК-1.6
Тема 6. Прядильные культуры	38	4	34	Собеседование	ПК-1.4
ИТОГО за семестр	252	30	222		
Контроль (экзамен)					
ИТОГО по дисциплине	252	30	222		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Тема 1. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп

Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания

Тема 2. Биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур

Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные,

технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.

Тема 3. Кормовые однолетние и многолетние культуры

Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Тема 4. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов

Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.

Тема 5. Масличные культуры

Общая характеристика масличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.

Тема 6. Прядильные культуры

Общая характеристика прядильных культур. Лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Технология производства продукции растениеводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г. Алещенко, Е.Н. Закабунина М., 2012.
2	Технология производства продукции растениеводства: Тетрадь для практических занятий студентам 3 курса по специальности среднего профессионального образования 35.02.05«Агрономия» / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г. Алещенко, Е.Н. Закабунина М., 2012.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / М. А. Глухих. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-9765-2796-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1283097
2	Глухих, М. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / М. А. Глухих. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-2802-4. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/product/1280470
3	Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-534-14997-5. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/518907

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru

(свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 305, 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус № 305, 310</p> <p>Читальный зал</p> <p>Каб. 105.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт.</p> <p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS</p>
-----------------------------------	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Технологии производства продукции растениеводства**

Направление подготовки 35.02.05 Агрономия

Квалификация – агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Знать: методы расчета доз удобрений, приемы, способы и сроки внесения удобрений, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Пороговый (удовлетворительно)	знает: владеет: навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности	Собеседование
	Уметь: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, определять набор и последовательность	Продвинутый (хорошо)	твердо знает: методы расчета доз удобрений, приемы, способы и сроки внесения удобрений, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства умеет: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность	Собеседование

	<p>реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>		<p>продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>уверенно умеет: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>уверенно владеет: навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	
	<p>Владеть: навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов расчета доз удобрений, приемов, способов и сроков внесения удобрений, правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>общепринятых методов, составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>		<p>качества</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	
<p>ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообработки и посева агрегатов, используемых для реализации технологически</p>	<p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>умеет: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, подготавливать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации</p> <p>владеет: навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Уметь: разрабатывать</p>		<p>Продвинуто</p>	<p>твердо знает: состав, функции и возможности использования</p>

<p>х операци й</p>	<p>рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, подготавливать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	<p>ый (хорошо)</p>	<p>информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>уверенно умеет: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, подготавливать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации</p> <p>уверенно владеет: . навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>	<p>ние</p>
	<p>Владеть: навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных</p>	<p>Собеседова ние</p>

	<p>доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>		<p>культур и сохранения плодородия почвы, подготавливать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>	
--	---	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерные темы для собеседования:

- 1 Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.
- 2 Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес)
- 3 Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры.
- 4 Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
- 5 Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.
- 6 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.
- 7 Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.
- 8 Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля.
- 9 Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.
- 10 Общая характеристика масличных культур.
- 11 Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.
- 12 Общая характеристика прядильных культур.
- 13 Лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания

Примерные тестовые задания по темам:

- 1 Укажите причину гибели озимых, когда снег выпадает на не промерзшую почву:
 - 1 Вымерзание
 - 2 Выпирание
 - 3 Вымокание
 - 4 Выпревание.
- 2 Лучшим предшественником для озимых на легких почвах Нечерноземной зоны будут:
 - 1 Чистый пар
 - 2 Картофель
 - 3 Кукуруза
 - 4 Сидеральный пар.
- 3 Норма высева семян озимой пшеницы в Нечерноземной зоне:

1. 5,5 - 6,5 млн. шт. на 1 га
2. 4,5 - 5,5 млн. шт. на 1 га
3. 3,5 - 4,5 млн. шт. на 1 га
4. 2,5 - 3,5 млн. шт. на 1 га
- 4 Зернобобовая культура, содержащая наибольшее количество белка:
 - 1 Горох
 - 2 Чина
 - 3 Бобы кормовые
 - 4 Соя.
- 5 Какие удобрения повышают азотфиксирующую способность гороха
 - 1 Нитрагин
 - 2 Азотные
 - 3 Фосфорные
 - 4 Микроудобрения
- 6 Наиболее благоприятная реакция почвенного раствора для выращивания сои:
 1. рН 4-5
 2. рН 5-6
 3. рН 6-7
 4. рН 7-8.
- 7 Какой из клеверов наиболее долговечен:
 - 1 Клевер белый
 - 2 Клевер красный
 - 3 Клевер розовый
 - 4 Одноукосный клевер.
- 8 Какая из многолетних бобовых трав обладает самой высокой азотфиксирующей способностью?
 - 1 Клевер
 - 2 Люцерна
 - 3 Лядвенец рогатый
 - 4 Донник.
- 9 Сроки уборки однолетних бобовых трав на сено:
 1. Начало цветения
 2. Полное цветение
 3. Образование первых бобов
 4. Массовое образование бобов.
- 10 Густота стояния кормовой свеклы перед уборкой должна быть:
 - 1 30 – 45 тыс. растений на 1 га
 - 2 45 – 60 тыс. растений на 1 га
 - 3 65 – 80 тыс. растений на 1 га
 - 4 80 – 95 тыс. растений на 1 га.
- 11 Какой из кормовых корнеплодов содержит наибольшая количество каротина?
 - 1 Турнепс
 - 2 Брюква

- 3 Кормовая свекла
- 4 Морковь.
- 12 В среднем в клубнях картофеля содержится крахмала:
 - 1. 7 - 14 %
 - 2. 14 - 22 %
 - 3. 22 - 30 %
 - 4. 30 - 38 %
- 13 Наиболее вредоносный сорняк, засоряющий посевы подсолнечника:
 - 1 Заразиха
 - 2 Повилика
 - 3 Пырей ползучий
 - 4 Осот огородный.
- 14 Применение десикации подсолнечника способствует:
 - 1 Снижению засоренности подсолнечника
 - 2 Улучшению питания подсолнечника
 - 3 Повышению масличности подсолнечника
 - 4 Снижению влажности семян подсолнечника.
- 15 Семена какой культуры содержат больше всего масла?
 - 1. Горчица белая
 - 2. Рапс яровой
 - 3. Рапс озимый
 - 4. Клещевина.
- 16 В какую фазу развития льна проводят борьбу с сорняками?
 - 1. Всходы
 - 2. Елочки
 - 3. Бутонизация
 - 4. Цветение.
- 17 Какой оптимальный вариант предпосевной обработки почвы под лен?
 - 1. Боронование
 - 2. Боронование + культивация
 - 3. Боронование в два следа + культивация
 - 4. Боронование + культивация с последующим прикатыванием.
- 18 Лучшим способом посева льна-долгунца будет:
 - 1. Узкореяный
 - 2. Рядовой
 - 3. Перекрестный
 - 4. Широкоядный.

Примерные экзаменационные вопросы:

- 1. Назовите регионы РФ, их состав и возделываемые культуры.
- 2. Что изучает наука растениеводство?
- 3. Каковы объекты, задачи и методы исследования в растениеводстве?
- 4. Назовите основные центры происхождения культурных растений.

5. Какова производственная группировка полевых культур?
6. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством нашей страны.
7. Значение озимых хлебов в увеличении производства зерна. Наиболее распространенные сорта озимой пшеницы, интенсивного типа и особенности их агротехники.
8. Основные причины гибели озимых культур при перезимовке и мероприятия по их устранению.
9. Достижения селекции (работы П. П. Лукьяненко, В. Н. Ремесло и других селекционеров).
10. Роль предшественников под озимые культуры. Районы чистых паров.
11. Интенсивная технология возделывания озимых культур.
12. Значение яровой пшеницы как одной из ведущих продовольственных культур.
13. Важнейшие биологические особенности твердой и мягкой пшениц. Основные районы их возделывания в стране.
14. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
15. Значение «сильной и ценной» мягкой пшеницы.
16. Биологические особенности и интенсивные технологии возделывания овса и ячменя.
17. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю.
18. Кукуруза как зерновая, кормовая и техническая культура. Особенности биологии кукурузы. Значение гибридных семян кукурузы в повышении урожайности.
19. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно и силос.
20. Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы.
21. Сравнительная ценность кормовой свеклы, моркови, брюквы и турнепса.
22. Биологические особенности и индустриальные технологии их возделывания.
23. Народнохозяйственное значение, биологические особенности картофеля. Сортосостав.
24. Интенсивная технология возделывания картофеля.
24. 25. Особенности возделывания раннего картофеля.
25. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с ними.
26. Значение и использование масличных культур в народном хозяйстве.
27. Значение эфирно-масличных культур.
28. Районы возделывания, биологические особенности и технология возделывания кориандра.
29. Основные районы возделывания хлопчатника, льна, конопли.
30. Интенсивная технология возделывания хлопчатника.
31. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца.