

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2023 09:54:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421ad61fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2



Рабочая программа дисциплины

Строительство, благоустройство и содержание объектов
ландшафтной архитектуры

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: Е.Н. Закабунина – к.с.-х.н., доцент, кафедры «Земледелия и растениеводства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<p>Знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; принципы размещение производства и проблему отходов; методы и регламенты расчетов основных показателей экономической деятельности организации;</p> <p>уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>владеть: навыками осуществления поиска специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ведения документооборота организации, осуществляющей садово-парковое и ландшафтное строительство, расчетов основных удельных технико-экономических показателей различных работ; планирования рентабельности организации;</p>
ПК-1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	<p>Знать: номенклатуру машин, запасных частей и расходных материалов для осуществления материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Уметь: анализировать соответствие применяемых в процессе ландшафтного строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, определять и обосновывать возможность применения материалов, не предусмотренных проектной документацией.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения производства основными машинами и механизмами, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p>
ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	<p>Знать: вопросы законодательного регулирования труда, нормативы и требования для безопасного выполнения работ на объекте, опасные производственные факторы, влияющие на безопасность труда, порядок и технологию выполнения комплекса работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Уметь: составлять календарный график выполнения работ на объекте, распределять комплекс работ с учетом профессиональных умений и навыков работников, оказывать психологическую, первую медицинскую помощь работникам коллектива, составлять документацию по учету рабочего времени.</p> <p>Владеть: безопасными, ресурсосберегающими технологиями проведения работ, навыками управления коллективом работников, разработками проекта производства работ и выполнения наиболее сложных и трудоемких процессов</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

Цель: в результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление о комплексе работ по инженерной подготовке озеленяемой территории;
- приобрести знания по строительству плоскостных и объемных садово-парковых сооружений и оборудования;
- знать принципы организации озеленительных работ;
- иметь представление о проектировании и строительстве садово- парковых сооружений по отводу поверхностных вод;

Задачи: формирование знаний по вопросам состава документации на производство работ, прав и обязанностей проектировщика, заказчика и исполнителя; правил и норм на производство озеленительных работ всех видов, правил оформления документации; правил и норм на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу и реконструкции отдельных элементов объекта.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	112
в т.ч. занятия лекционного типа	42
занятия семинарского типа	70
Самостоятельная работа обучающихся, часов	68
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом!!!

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Благоустройство объек-	92	56	36	Собеседо-	ПК-1.3

тов ландшафтной архитектуры				вание	
1.1. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	12	8	4		
1.2. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	14	8	6		
1.3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	12	8	4		
1.4. Строительство плоскостных сооружений	12	8	4		
1.5. Инженерные сооружения	18	12	6		
1.6. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	12	8	4		
1.7. Малые архитектурные формы и освещение	12	4	8		
Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры	62	40	22	Собеседование	ПК-1.4
2.1 Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	14	8	6		
2.2 Посадка древесных растений и их содержание на объектах	12	8	4		
2.3 Устройство и содержание газонов	12	8	4		
2.4 Декоративные устройства для оформления объектов	12	8	4		
2.5 Система орошения зеленых насаждений	12	8	4		
Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов	26	16	10	Собеседование	ПК-1.5
3.1 Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	12	8	4		
3.2 Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	14	8	6		
Итого за семестр	180	112	68		
ИТОГО по дисциплине	180	112	68		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Общие положения. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.

1.2 Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Общие положения. Способы освоения и окультуривания территорий

1.3 Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений. Типы водного питания осушаемых земель на объектах. Водный баланс. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры. Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.

1.4. Строительство плоскостных сооружений. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организация поверхностного стока. Материалы для строительства. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве. Выбор вида покрытия. Тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц. Садово-парковые дорожки. Площадки. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования)

1.5 Инженерные сооружения. Лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки.

1.6 Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.

1.7. Малые архитектурные формы и освещение. Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации озеленения объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация озеленения объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений. Подготовка почвы.

2.2 Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Источники и виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. Правила проведения поса-

дочных работ. Особенности посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с открытой корневой системой. Посадка крупномерных деревьев. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях. Особенности посадки некоторых видов древесных растений. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.

2.3 Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов. Устройство газонов способом дернования. Устройство газонов способом гидропосева. Устройство газонов из почвопокровных растений. Устройство спортивных газонов. Содержание газонов.

2.4 Декоративные устройства для оформления объектов. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).

2.5 Система орошения зеленых насаждений. Общие сведения. Режим орошения насаждений. Оросительная норма. Поливная норма и сроки поливов. Способы и техника орошения насаждений. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.

Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Проект производства работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.

3.2 Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры. Основные требования. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	В работе

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
	В работе	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С.Теодоронский, Е.Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С.Теодоронского. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 352 с.	http://books.totalarch.com /construction_and_operation_of_objects_of_landscape_architecture
2	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1138882
3	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1853724

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы:

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус, Каб. 310 № ТИ 366	Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, экран настенный, проектор
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы	Учебно-административный корпус. каб. 329 № ТИ 329	Специализированная мебель, доска меловая. Проектор, экран настенный, персональный компьютер в сборе с выходом в интернет, бинокляры
Помещение для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320. № ТИ 313	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Учебно-административный корпус. Каб. 105. № ТИ 116	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Строительство, благоустройство и содержание объектов
ландшафтной архитектуры

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; принципы размещение производства и проблему отходов; методы и регламенты расчетов основных показателей экономической деятельности организации;</p> <p>Умеет: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ведения документооборота организации, осуществляющей садово-парковое и ландшафтное строительство, расчетов основных удельных технико-экономических показателей различных работ; планирования рентабельности орга-</p>	Собеседование

		низации;	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производства и проблему отходов; методы и регламенты расчетов основных показателей экономической деятельности организации;</p> <p>Умеет уверенно: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Владеет уверенно: навыками осуществления поиска специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ведения документооборота организации, осуществляющей садово-парковое и ландшафтное строительство, расчетов основных удельных технико-экономических показателей различных работ; планирования рентабельности организации;</p>	Собеседование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: об основных численных методах решения прикладных</p>	Собеседование

		<p>задач и их применении в садово-парковом и ландшафтном строительстве; природно-ресурсном потенциале, принципы и методах рационального природопользования; принципах размещения производства и проблемы отходов; методах и регламентах расчетов основных показателей экономической деятельности организации;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками осуществления поиска специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ведения документооборота организации, осуществляющей садово-парковое и ландшафтное строительство, расчетов основных удельных технико-экономических показателей различных работ; планирования рентабельности организации.</p>	
ПК-1.4 Осуществлять материально-	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: номенклатуру машин, запасных частей и расходных материалов для осу-	Собеседование

техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		<p>ствления материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Умеет: анализировать соответствие применяемых в процессе ландшафтного строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, определять и обосновывать возможность применения материалов, не предусмотренных проектной документацией.</p> <p>Владеет: навыками обеспечения производства основными машинами и механизмами, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: номенклатуру машин, запасных частей и расходных материалов для осуществления материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Умеет уверенно: анализировать соответствие применяемых в процессе ландшафтного строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, определять и обосновывать возможность применения материалов, не предусмотренных проектной документацией.</p> <p>Владеет уверенно: навыками обеспечения производства основными машинами и механизмами, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p>	Собеседование
	Высокий	Имеет сформировавшееся	Собеседование

	(отлично)	<p>систематические знания: о номенклатуре машин, запасных частей и расходных материалов для осуществления материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать соответствие применяемых в процессе ландшафтного строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, определять и обосновывать возможность применения материалов, не предусмотренных проектной документацией.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками обеспечения производства основными машинами и механизмами, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p>	
ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: вопросы законодательного регулирования труда, нормативы и требования для безопасного выполнения работ на объекте, опасные производственные факторы, влияющие на безопасность труда, порядок и технологию выполнения комплекса работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Умеет: составлять календарный график выполнения работ на объекте, распределять комплекс работ с учетом профессиональных умений и навыков работников, оказывать психологическую, первую медицинскую помощь работникам коллектива, составлять документацию по учету рабочего времени.</p>	Собеседование

		Владеет: безопасными, ресурсосберегающими технологиями проведения работ, навыками управления коллективом работников, разработками проекта производства работ и выполнения наиболее сложных и трудоемких процессов	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: вопросы законодательного регулирования труда, нормативы и требования для безопасного выполнения работ на объекте, опасные производственные факторы, влияющие на безопасность труда, порядок и технологию выполнения комплекса работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Умеет уверенно: составлять календарный график выполнения работ на объекте, распределять комплекс работ с учетом профессиональных умений и навыков работников, оказывать психологическую, первую медицинскую помощь работникам коллектива, составлять документацию по учету рабочего времени.</p> <p>Владеет уверенно: безопасными, ресурсосберегающими технологиями проведения работ, навыками управления коллективом работников, разработками проекта производства работ и выполнения наиболее сложных и трудоемких процессов</p>	Собеседование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: по вопросам законодательного регулирования труда, нормативов и требований для безопасного выполнения работ на объекте, опасных производственных факторов, влияющих на безопасность труда, порядок и технологию выполнения комплекса работ	Собеседование

		<p>одного вида на территориях и объектах.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: составлять календарный график выполнения работ на объекте, распределять комплекс работ с учетом профессиональных умений и навыков работников, оказывать психологическую, первую медицинскую помощь работникам коллектива, составлять документацию по учету рабочего времени.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: безопасными, ресурсосберегающими технологиями проведения работ, навыками управления коллективом работников, разработками проекта производства работ и выполнения наиболее сложных и трудоемких процессов</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
---------	--	---	---	------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

Примерные вопросы, выносимые на собеседование

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
2. Общие положения по инженерной подготовке объекта - организации рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению.
3. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
4. Дренажи, их назначение и классификация, водный режим почв, благоприятный для растений, типы водного питания осушаемых земель на объектах.
5. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
6. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства.
7. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.
9. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней.
10. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
11. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
12. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
13. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.
14. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками, декоративные камни).
15. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).
16. Искусственное освещение ландшафтов
17. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов.
18. Применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.
19. Приготовление удобрений на основе торфа.
20. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.
21. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.

22. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
23. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
24. Назначение газонов и их классификация, способы устройства газонов.
25. Устройство газонов способом дернования, гидропосева.
26. Устройство газонов из почвопокровных растений.
27. Устройство спортивных газонов.
28. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).
29. Вертикальное озеленение.
30. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.
31. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.
32. Способы и техника орошения насаждений.
33. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
34. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ.
35. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.
36. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.
37. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.
38. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации,
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
3. Организация рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению.
4. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
5. Организация дренажной системы. Дренажи, их назначение и классификация, водный режим почв, благоприятный для растений.
6. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
7. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства.
8. Вертикальная архитектура. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.
10. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней.
11. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
12. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
13. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
14. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.

15. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками, декоративные камни).
16. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).
17. Искусственное освещение ландшафтов
18. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов.
19. Применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.
20. Приготовление удобрений на основе торфа.
21. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.
22. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.
23. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
24. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
25. Назначение газонов и их классификация, способы устройства газонов.
26. Устройство газонов способом дернования, гидропосева.
27. Устройство газонов из почвопокровных растений.
28. Устройство спортивных газонов.
29. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).
30. Вертикальное озеленение. Назначение, инженерное обустройство
31. Рельефные решения. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.
32. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.
33. Способы и техника орошения насаждений.
34. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
35. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ.
36. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.
37. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.
38. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.
39. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.