

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f396453f0e902b00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан факультета Агро- и биотехнологий

\_\_\_\_\_ А.С. Деян

## Рабочая программа дисциплины

### Методы содержания собак и уход за ними

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация специалиста **Кинолог**

Форма обучения **заочная**

**Курс 3**

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: канд. с-х. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Т.В.Кракосевич

Рецензенты:

К.с.-х.н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства РГАЗУ М.С. Мышкина  
Вице - президент национального клуба "Ризеншнауцер" Е.Ю. Парфенова

Рабочая программа дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение и понимание основных методов содержания собак различных пород и ухода за ними.

Задачи: помочь студентам:

- Овладеть знаниями породных особенностей собак;
- Освоить правила ухода за помещениями;
- Давать оценку поведения собак;
- Сформировать понятие о методах и способах содержания

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1. Профессиональные компетенции

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. <b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующими, дезинфицирующими средствами. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами и глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему оценок питательности и качества кормов;</li><li>- нормированное кормление собак;</li><li>- кормоприготовление;</li><li>- кормовые добавки и премиксы;</li><li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве;</li><li>- зоогигиенические условия кормления животных.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний;</li><li>- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li><li>- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами кормления собак;</li><li>- методами заготовки и хранения кормов;</li><li>- составлением и анализом рационов для собак.</li></ul>
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, оказание первой помощи животным.

	проведении противозoonотических мероприятий.	<b>Уметь:</b> организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения. <b>Владеть:</b> основными навыками определения, заболевания у животных способов профилактики
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний; <b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Междисциплинарный курс МДК.01.01, дисциплина осваивается на 3 курсе. Для освоения дисциплины студент должен уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; знать методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов. Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология человека и животных, высшей нервной деятельности», «Иммунология». Дисциплина «Методы содержания собак и уход за ними» неразрывно связана с такими дисциплинами, как, «Профилактика болезней животных и антропоозоонозов», «Зоогигиена с основами ветеринарии».

#### **3.1. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих дисциплин	
		1	2
1.	Биология собак	+	
2.	Анатомия и физиология животных	+	+

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3 года 2 месяца.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс
			1
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	25	25

<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	24	24
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	210	210
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	190	190
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	20	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	-	-
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	234	234

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки	Тема 1.1. Физические свойства воздуха и влияние их на организм собаки. Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация.	57	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
2.	Модуль 2.	Тема1.Поддержание чистоты воздуха и	36	

	Зоогигиенические требования к помещениям для собак	уборка помещений. Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация.		ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
3.	Модуль 3. Уход за собаками.	Тема 1. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Тема 2. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др.	57	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
4.	Модуль 4 Прогулка и перевозка собак	Тема 1. Правила выгуливания, прогулочный материал. Тема 2 Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке	26	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
5.	Модуль 5. Основные методы содержания собак.	Тема 1. Виды содержания. Тема 2. Содержание служебных собак.	58	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5

## 5.2. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1.. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки	Тема 1. Тема 1. Физические свойства воздуха и влияние их на организм собаки. Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация	57	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
2.	Модуль 2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак	Тема 1. Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений. Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация	18	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
3.	Модуль 4 Прогулка и перевозка собак.	Тема 1. Правила выгуливания, прогулочный материал. Тема 2 Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировки	26	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5

**5.2.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические занятия) – не предусмотрено**

## 5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 3. Уход за собаками.	Тема 1 .Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Тема2. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др.	57	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
2.	Модуль 2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак.	Тема1 .Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений. Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация	18	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5
3.	Модуль3. Основные методы содержания собак	Тема1. Виды содержания. Тема 2. Содержание служебных собак.	58	ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5

## 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Лаб	КР	СРС	
ПК-1.1;1.2;1.3;		+		+	Устный ответ по лабораторной работе
ПК-1.3;1.4;1.5		+		+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО
ПК-1.2;1.3;1.4		+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО
ПК1.1;1.2;1.3;1.4;1.5		+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. 1. Кормление и содержание собак: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Ефимов И.А. Балашиха, 2019. – 15 с.
2. 2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие для вузов / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2019. - 364с.
3. 3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<p><b>Знать:</b> основные зооигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующие, дезинфицирующие средства. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценок питательности и качества кормов;</li> <li>- нормированное кормление собак;</li> <li>- кормоприготовление;</li> <li>- кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве;</li> <li>- зооигиенические условия кормления животных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li> <li>- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами кормления собак;</li> <li>- методами заготовки и хранения</li> </ul>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		кормов; - составлением и анализом рационов для собак.	
ПК-1.3	Проводить выгул собак.	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным. <b>Уметь:</b> организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения. <b>Владеть:</b> основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний; <b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	

		<b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.	
--	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Знать:</b> : основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием Зоогигиенические условия кормления животных. нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств,	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>  <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	правила их применения, условия и проведения дезинфекции						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующими, дезинфицирующими средствами. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i> Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

<p>содержания и ухода. : организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях. готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	полученным результатам;						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак. методами кормления собак; - методами заготовки и хранения кормов; - составлением и анализом рационов для собак. Основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетвор ительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ПК1-ПК1.5**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Темы лекционных занятий:

1. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки
2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак.
3. Уход за собаками.
4. Прогулка и перевозка собак.
5. Основные методы содержания собак.

Итоговые тестовые задания:

1. При высокой температуре воздуха собака:  
плохо различает запахи  
не имеет значение  
хорошо различает запахи
2. Оптимальная температура для работы собаки по следу:  
-10 С- +20 С  
-2 С - +25 С  
0С-+10С
3. Какой из факторов окружающей среды оказывает менее отрицательное влияние на организм собак:  
жара  
холод  
никакой
4. Соотношение температуры почвы и воздуха существенное влияние оказывает:  
восприятие запахового следа  
общее состояние  
на конечности
5. Работоспособность служебных собак при очень низких и высоких температурах зависит:  
от акклиматизации и натренированности  
от типа ВНД  
ни от чего не зависит
6. Инвентарь для уборки территории и помещений питомника должен подвергаться дезинфекции:  
1 раз в месяц  
1 раз в день  
1 раз в 2-3 недели

Экзаменационные вопросы:

1. Влияние различных температур на здоровье и рабочие качества собак.
2. Химическая и физическая терморегуляция.
3. Закаливание молодняка.
4. Влияние газового состава на организм (допустимые концентрации).
5. Состав и свойства солнечной радиации и влияние на организм
6. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для собак
7. Зоогигиена и ее связь с охраной природной среды.
8. Движение воздуха в помещениях в разные периоды
9. Дератизация помещений.

10. Дезинфекция помещений (способы и средства).
11. Дезинсекция помещений (способы и средства).
12. Механический состав почвы и его зоогигиеническое значение.
13. Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, и на организм животных.
14. Профилактика биогеохимических энзоотий.
15. Воздушная пыль в помещениях и её влияние на организм.
16. Способы уборки помёта.
17. Способы хранения и обеззараживания помета.
18. Уход за территорией питомников.
19. Химические, физические и биологические свойства воды.
20. Охрана природных водоисточников от загрязнения (зоны санитарной охраны, паспортизация водоисточников).
21. Техника и режимы поения собак при разных способах содержания
22. Очистка питьевой воды (оттаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание и др).
23. Виды основных источников водоснабжения, их использование и особенности в разных зонах страны.
24. Гигиенические требования к устройствам для поения, уход за водопойным инвентарем.
25. Перспективы использования омагниченной, (живой) и (мертвой) и электроактивированной воды
26. Устройство кухни для приготовления корма.
27. Зоогигиеническое значение полноценного кормления.
28. Причины снижения качества кормов.
29. Методы оценки качества кормов.
30. Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ, обуславливаемые неполноценным кормлением.
31. Системы и способы содержания служебных собак
32. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
33. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
34. Гигиена выращивания молодняка .
35. Ежедневный уход за служебными собаками
36. Выгуливание и чистка собак

**Коды компетенций: ПК1-ПК1.5**

**Этапы формирования практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Практические занятия проводятся на базе кинологического центра при РГАЗУ.

«Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология

Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

**Коды компетенций: ПК1-ПК1.5**

**Этапы формирования: Контрольная работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы  
«Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология» Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

**Коды компетенций: ПК1-ПК1.5**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата «Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология» Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;

- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;

- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<b>ПК-1.1 Знать:</b> основные зооигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. методов содержания собак <b>ПК-1.5 Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	15	20
		<b>ПК-1.2 Знать:</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценок питательности и качества кормов;</li> <li>- нормированное кормление собак;</li> <li>- кормоприготовление;</li> <li>- кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве;</li> <li>- зоогигиенические условия кормления животных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li> <li>- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами кормления собак;</li> <li>- методами заготовки и хранения кормов;</li> <li>- составлением и анализом рационов для собак.</li> </ul>			
Практические и семинарские занятия	<p><b>ПК-1.3 Знать:</b> нормы зоогигиены.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.</p>	<i>Выступления, ответы на семинарах -</i>	10	20	
Самостоятельная работа студентов	<p><b>ПК—1.4 Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками</p>	<i>Контрольная работа</i>	10	20	

		определения, заболевания у животных способами их профилактики			
		<p><b>ПК-1.5 Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.</p>	Тематические тесты СДО	-	-
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	<p><b>ПК-1.1 Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием.</p> <p><b>ПК-1.2 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценок питательности и качества кормов;</li> <li>- нормированное кормление собак;</li> <li>- кормоприготовление;</li> <li>- кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве;</li> <li>- зоогигиенические условия кормления животных.</li> </ul> <p><b>ПК-1.3 Знать:</b> нормы зоогигиены.</p> <p><b>ПК—1.4 Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным.</p> <p><b>ПК-1.5 Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям</p>	Экзаменационные билеты Итоговые тесты	20	40

		хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;			
			)	-	-
			<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 12.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> (дата обращения: 12.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> (дата обращения: 12.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие для вузов / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2019. - 364с.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

5. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> (дата обращения: 12.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 12.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кормление и содержание собак: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Ефимов И.А. Балашиха, 2019. – 15 с.

2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие для вузов / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2019. - 364с.

3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>

4. Овсякова, Л.А. Владельцам собак и кошек: права и обязанности / Л. А . Овсякова. \_М.: Росагропромиздат, 1992. - 92с.

5. Хохрин , С. И.Ваша собака: Дрессировка. Кормление. Содержание. Лечение. Породы Популярный справ./В.И. Рыженко; Авт.-сост.:С.И. Хохрин, В.И. Рыженко. - М.: Гамма Пресс 2000; АСТВ, 2000. - 447 с.

6. Справочник кинолога (для сотрудников силовых ведомств)/ О.А. Шавров (и др.); О.А. Шавров и др. - М.,2010. - 252 с.

7. Хохрин, С. Н. Кормление собак и кошек : / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС , 2000

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	<a href="http://www.vigg.ru/">http://www.vigg.ru/</a>

1.	Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ	<a href="http://unisob.ru/">http://unisob.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и рыбное хозяйство».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63</a>
3.	DogCentr	<a href="http://dogcentr.ru/">http://dogcentr.ru/</a>
4.	Друзья собак	<a href="http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html">http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html</a>
5.	Российская Кинологическая Федерация	<a href="http://rkf.org.ru/documents/rules.html">http://rkf.org.ru/documents/rules.html</a>
6.	Спортивно-дрессировочная площадка "Орехово"	<a href="http://dressirovkasobak.ru/first.html">http://dressirovkasobak.ru/first.html</a>
7.	Профессиональная дрессировка собак	<a href="http://dressirovka-m.ru/melnikov_servey.html">http://dressirovka-m.ru/melnikov_servey.html</a>
8.	Спортивно-дрессировочная площадка "Чертаново"	<a href="http://сдп-чертаново.рф/">http://сдп-чертаново.рф/</a>
9.	Кинологический центр "Ясенево"	<a href="http://yasenevo-dog.ru/">http://yasenevo-dog.ru/</a>
10.	Онлайн библиотека "PLAM.RU"	<a href="http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php">http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Биотехнике воспроизводства с основами акушерства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками:

- Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.
- Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
---	-------------	------------	-------------

<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610

	7-Zip	свободно	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно	Без ограничений
	Opera	свободно	Без ограничений
	Google Chrome	свободно	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
436 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

### Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адм.-лаб. корпус)	Калькулятор	CITIZEN	20

### Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адм.-лаб. корпус)	Калькулятор	CITIZEN	20

корпус)			
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15