

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра «Экономики»

МАКРОЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**студентам 2, 2* курсов заочной формы обучения
направления подготовки бакалавров
38.03.01 "Экономика" по профилям
"Экономика предприятий и организаций",
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Москва 2021

Составители: д.э.н., профессор Пронченко Л.В. , к.э.н., профессор
Комаров В.В., ст.преп. Ананьева Е.В.

УДК 330.101.542 (075.5)

Макроэкономика: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос.
гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.В.Пронченко, В.В. Комаров Е.В. Ананьева. – М.,
2021. 37 с.

Предназначены для студентов 2, 2* курсов экономического факультета

Утверждены методической комиссией экономического факультета

Рецензенты: к.э.н., профессор Литвина Н.И.,
д.э.н., профессор Николаев О.В. (ФГБОУ ВО
РГАЗУ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания дисциплины подготовлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г., №1327 рабочей программой курса и учебными планами, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ.

1.1. Цель и задачи дисциплины

В условиях рыночных отношений макроэкономические взаимосвязи между субъектами хозяйствования осуществляются посредством спроса и предложения на материальные блага и услуги. При этом развитие предпринимательского спроса происходит под влиянием конкуренции. Однако рыночная экономика не может в полной мере обеспечить надлежащее функционирование всех сфер государственного управления. В связи с этим необходимо государственное регулирование экономики.

Большая роль в осуществлении управления различными структурами рыночной экономики и государственного её регулирования принадлежит высококвалифицированным специалистам-экономистам, подготавливаемыми в высшей школе.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - освоение теоретических, методических и организационных вопросов дисциплины, более глубокое изучение проблем, возникающих в процессе функционирования рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

Задачи изучения курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к трудолюбию, ответственности, обязательности и инновационному мышлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
- закономерности функционирования экономики;
- понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем;
- знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;
- знать особенности формирования рыночных отношений в России;

- знать понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, определяющие их;
- знать проблемы денежного рынка и фискальной политики России;
- знать направления сотрудничества России в открытой экономике;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
-
- **Уметь:**
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;
- уметь осуществлять расчёты макроэкономических показателей;
- уметь анализировать статьи дохода и расхода государственного бюджета;
- уметь применять макроэкономические модели при оценке экономического развития;
- уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.
- **Владеть:**
 - методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
 - категорийным аппаратом макроэкономики;
 - методами экономической теории;
 - методами определения макроэкономических показателей;
 - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством.
 - владеть научной методологией и методами экономического анализа макроэкономических процессов;

1.2. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины

Таблица 1

п/п	Наименование модуля, темы дисциплины	Всего час.	Лекции	Практ зан.	В том числе с использ. Интеракт.форм обучения	СРС
1	2	3	4		6	7
	Модуль 1. Понятие макроэкономики и ее показатели	52/60	3/3	/3	1/1	46/54
	Тема 1. Макроэкономика и её	25/29	1/1			23/27

	субъекты.			/1		
	Тема 2. Система национальных счетов и её показатели.	27/31	2/2	/2	1/1	23/27
	Модуль 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов	89/90	3/3	/3	1/1	81/84
	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	30/30	1/1	/1	1/1	27/28
	Тема 4. Национальный рынок и его равновесие.	29/30	1/1	/1		27/28
	Тема 5. Инфляция: причины, виды, управление.	30/30	1/1	/1		27/28
	Модуль 3. Фискальная и социальная политика	60/57	3/2		1/1	54/55
	Тема 6. Бюджет и налоги.	29/29	1/1		1/1	27/28
	Тема 7. Доходы населения, занятость и социальная политика.	31/28	2/1			27/27
	Модуль 4. Циклы, развитие экономики, ее модели и регулирование, экономический рост	60/54	3		2/2	54/54
	Тема 8. Экономическое развитие, циклы и кризисы.	29/27	1		1/1	27/27
	Тема 9. Экономический рост.	31/27	2		1/1	27/27
	Модуль 5. Открытая экономика, экономические зоны и иностранное инвестирование.	27/27			1/1	27/27
	Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	27/27			1/1	27/27
	Итого	288	12/8	14/6	6/6	262/274

1.3. Библиографический список

а) основная литература

1. Басовский, Л.Е. Макроэкономика : учеб. для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 202 с.
2. Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серединой. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 527с.
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С.Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 406с.
4. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : Ч.2: Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Пронченко. - 2012. - 245с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/177>.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учеб. для вузов/ М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2013.-607с.
3. Гукасян, Р.М.Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие для вузов/ Г. М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – 223с.
4. Гусейнов, Р. М., Экономическая история: учебник для бакалавров/ Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М.: Юрайт, 2012. – 686с.
5. Шимко, П.Д. Экономика: учеб. для бакалавров/П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013. – 605с.
6. Большая экономическая энциклопедия. М. Эксмо.2008.
7. Воробьев, Е. М. Экономическая теория: курс лекций / Е. М, Воробьев. - М.: ЗКСМО,2007.-270с.
8. Макконелл, К.Р. ЭКОНОМИКС/ К.Р.Макконелл, С.Л.Брю - М.:Инфра, 2007.
9. Макроэкономика: практикум:учеб.-метод.пособие/Г.А. Резник, С.Г.Чувакова.- М.:Финансы и статистика:ИНФРА-М:;2.-215с.
10. Носова, С. С. Экономическая теория: электрон, учеб.: [Электронный ресурс] / С. С. Носова. - М.: КПОРУС, 2008. ~ 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
11. Пиндайк, Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. /Р.Пиндайк , Д.Рубинфельд - М.: Экономика, Дело, 1992.
12. Райзберг, Б. А. Курс экономики; учеб, для вузов / под ред. А. Б. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИИНФРА - М, 2008. .
13. Сажина, М. А. Экономическая теория: учеб, для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. - 671 с.
14. Селищев, А.С. Практикум по микроэкономике. /А.С.Селищев.-СПб.: Питер.-2006. -205с.
15. Симкина, Л. Г. Экономическая теория: учеб, пособие / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 384 с.
16. Сажина, М.А.Экономическая теория: учеб. для вузов/ М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2013.-607с.
17. Гукасян, Г.М.Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие для вузов/ Г. М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – 223с.
18. Гусейнов, Р.М.Экономическая история: учебник для бакалавров/ Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М.: Юрайт, 2012. – 686с.
19. Шимко, П.Д Экономика: учеб. для бакалавров/П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013. – 605с.
20. Экономическая теория; учеб, для вузов / под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб, и доп. - М.: Владос, 2007, - 591 с.
21. Экономическая теория, Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учеб, для вузов/ Г. П. Журавлева и др. - М.: Дашков и К", 2006. - 933 с,
22. Экономическая теория: учебник / под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М.; Проспект, 2008. - 605 с.

23. Экономическая теория; шпаргалка/ сост. Д. А. Тактомысова. - М.: Экзамен, 2007. -48с.
24. Экономическая теория: шпаргалка. -М.; Бюро печати, 2007, - 33 с.
25. Янова, В. В. Экономика: учебник/ В. В. Янова. - М.: Экзамен, 2007. - 383 с.
26. Курс экономической теории: учеб. для вузов / под ред. М. П. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 830 с.

Периодические издания: отечественные журналы.

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», Российский журнал менеджмента, Финансы и кредит, ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика.

Журналы ведущих экономических высших учебных заведений страны

- Вестник Московского университета
- Вестник Новосибирского государственного университета.
- Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
- Вестник Санкт-Петербургского университета
- Вестник Университета (Государственный университет управления)
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
- Известия Уральского государственного университета.
- Экономический журнал ГУ-ВШЭ

Современные информационные системы

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению

2.1. Методические указания по изучению модулей.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых и экономистов, материалы публикаций в специализированной периодической печати, материалы статистических сборников, ресурсы Internet, экономические энциклопедии.

2.2.Содержание модулей.

Модуль 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Тема 1. Макроэкономика и её субъекты

Общественное воспроизводство. Национальное богатство. Экономическая политика государства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Цели общества, приоритеты развития и наличие ресурсов. Специфические задачи и вопросы макроэкономики. Основной метод макроэкономики.

Субъекты хозяйствования. Сектор домашних хозяйств, государственный, предпринимательский и заграничный секторы. Взаимосвязь между макроэкономическими субъектами.

Тема 2. Система национальных счетов и её показатели

Понятие национальных счетов. Счета производства, образования, распределения, использования доходов. Счёт капитала и финансовый счёт. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и особенности его образования. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его основные составные части. Способы измерения ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Анализ динамики ВНП России. Национальный доход и его составляющие Личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Структура экономики и межотраслевой баланс. Мера измерения изменения цен. Дефлятор и его значение. Чистое экономическое благосостояние.

2.2.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Общественное воспроизводство.
2. Национальное богатство.
3. Экономическая политика государства.
4. Субъекты хозяйствования. .
5. Валовой национальный продукт (ВНП) и особенности его образования.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его основные составные части. Способы измерения ВНП

2.2.2. Задания для самостоятельной работы

1. По приведенным данным в таблице определить незаполненные показатели, принимая каждый год за базисный.

Динамика ВНП

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВНП (Усл. ден. ед.)	400	422	500	780	880
Индекс цен (Иц)	1,2	1,3	0,9	1,4	1,1
Реальный ВНП (Усл. ден. ед.)					
Темп роста номинального ВНП					

Темп роста реального ВВП					
Темп прироста номинального ВВП					
Темп прироста реального ВВП					

2. В предложенной таблице приведены статьи расходов государства (усл. ден. ед.)

Статьи расхода	Сумма
1. Закупка государством товаров и включение для него услуг	170
2. Личные потребительские расходы населения	320
3. Доходы от собственности	40
4. Прирост запасов материальных оборотных средств	54
5. Амортизационные отчисления на реновацию	30
6. Дивиденды	15
7. Заработная плата рабочих	260
8. Чистые внутренние инвестиции	35
9. Косвенные налоги на бизнес	37
10. Трансфертные платежи	15
11. Налоги на доход корпораций	32
12. Поступление средств по процентам вложенного капитала	15
13. Прибыли корпораций	70
14. Личные сбережения граждан	20

Определить ВВП по расходам и чистый национальный продукт.

3. Допустим, что национальное производство включает два товара: А и Б.

(А – потребительский товар, Б- инвестиционный товар).

В текущем году было произведено 400 единиц товара А по цене 4 усл. ден. ед. за единицу и 20 единиц товара Б по цене 8 усл. ден. ед. за единицу. К концу года 6 единиц товара Б должны быть заменены новыми.

Определить:

- 1) ВВП,
- 2) ЧНП,
- 3) объём потребления и объём валовых инвестиций, объём чистых инвестиций.

4. Приведены следующие данные в таблице:

Годы	Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП
1	1500	70	
2	1900	80	
3	2100	90	
4	3200	100	
5	3500	120	

Дайте пояснение – в чём отличие реального ВВП от номинального ВВП?

Как рассчитывается и с какой целью реальный ВВП?

Заполните 4-й столбец таблицы.

5. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600 млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

6. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млн. ден. ед. до 450 млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%.

Как изменится величина реального ВВП?

7. В таблице приведена структура основных фондов отраслей страны.

Структура основных фондов в % к итогу

Отрасли	Периоды			
	1	2	3	4
Промышленность	72,2	68,0	67,3	66,3
Сельское хозяйство	21,5	22,4	23,2	24,7
Строительство	6,3	9,6	9,5	9,0

Определить индекс интенсивности структурных изменений за рассматриваемый период.

Тесты

1. Номинальный ВВП измеряется:

1. в экспортных ценах;
2. в базовых (неизменных) ценах;
3. в рыночных текущих ценах;
4. в ценах предшествующего периода.

2. Рыночная экономика это:

1. свободное функционирования рыночных экономических агентов;
2. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства
3. совокупность предприятий, отраслей народного хозяйства;
4. система, при которой осуществляется регулирование пропорций народного хозяйства посредством спроса и предложения.

3. Хозяйственная система – это:

1. особым образом упорядоченная система связи между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг;
2. совокупность предприятий, объединений, отраслей народного хозяйства;
3. взаимосвязанные отношения экономических агентов;

4. экономический субъект, где решаются вопросы какие блага производить, какого качества и в каком количестве.

Модуль 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Потребительский спрос. Спрос государства и зарубежных стран. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Сегменты совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), классический (вертикальный) и восходящий (промежуточный). Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Частичное и общее равновесие. Варианты макроэкономического равновесия.

Тема 4. Национальный рынок и его равновесие

Составляющие национального рынка. Эффективность функционирования рынка при различных формах собственности. Рынок товаров и услуг. Рынок денег и ценных бумаг. Макроэкономическое равновесие и процентная ставка модель (IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания. Денежное обращение, сеньораж, количественная теория денег. Взаимосвязь рынков товаров и денег. Денежно-кредитная система и государственная политика. Рынок рабочей силы. Цена спроса и предложения рабочей силы. Равновесие на рынке рабочей силы.

Тема 5. Инфляция: причины, виды, управление

Сущность инфляции и её показатели. Использование инфляции государством. Определение инфляции посредством учёта изменения цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Правило величины 70. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Инфляция покупателей и продавцов. Структурная инфляция. Ползучая, голопирующая и гиперинфляция. Стагфляция. Негативные последствия инфляции.

2.2.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Совокупный спрос.
2. Потребительский спрос.
3. Спрос государства и зарубежных стран.
4. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение.
5. Взаимосвязь рынков товаров и денег.
6. Денежно-кредитная система и государственная политика.
7. Рынок рабочей силы
8. Сущность инфляции и её показатели.
9. Использование инфляции государством.

10. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера.

2.2.2. Задания для самостоятельной работы

1. В 2015 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. В 2016 году эти показатели были соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб. Предельная склонность к потреблению составила ...

2. Если уравнение потребления имеет вид $C = 100 + 0,75Y$ (Y – совокупный объем производства и доходов), то при $Y = 200$ млн. руб. средняя склонность к потреблению (APC) равна ___ процентов.

3. Если доход вырос на 100 ден. ед., то потребление увеличилось на 80 ден. ед., предельная склонность к сбережению составит...

4. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 * V$.

1) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход (V)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

2) Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

3) Рассчитайте мультипликатор расходов.

1. Решение:

Таблица

Доход (V)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600	480	120
800	640	160
1000	800	200
1200	960	240
1400	1120	280

2. Постройте график потребления.

6 Каков должен быть прирост инвестиций при предельной склонности к сбережению (MPS) равной 0,5; чтобы обеспечить прирост дохода в 400 усл. единиц? в 2000 усл. единиц?

7. Определите, на какую величину нужно уменьшить автономные потребительские расходы (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП уменьшился на 30 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8

8. Валовой национальный продукт (ВНП) страны составляет 50 млрд. усл. единиц. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Правительство поставило задачу достичь ВНП на уровне 100 млрд. усл. единиц. Каковы должны быть инвестиции.

9. Фирма производит продукт А на сумму 7000 усл. ден. ед. При этом она может использовать следующие технологии:

Ресурс	Цена за единицу ресурса (усл. ден. ед.)	Желаемый объем продукции при разных технологиях		
		№1	№2	№3
Труд	50	50	20	40
Земля	60	30	40	30
Капитал	40	20	50	20
Предпринимательские способности	30	40	30	50

Какую технологию и почему выберет фирма при данных ценах на ресурсы?

10. Используя данные предыдущей задачи определить, будет ли эффективна новая технология, которая требует использования 20 усл. ден. ед. труда, 20 усл. ден. ед. земли, 60 усл. ден. ед. капитала и 30 усл. ден. ед. предпринимательских способностей?

11. Коммерческим банком выдан кредит в сумме 7000 усл. ден. ед. под простые проценты – 8% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года и 8 месяцев.

Воспользуемся формулой простых процентов:

$$S = P(1 + ni)$$

где S - сумма погасительного платежа;

P - первоначальная сумма кредита;

i - процентная ставка;

n - срок действия ссуды (год - 360 дней, месяц - 30 дней).

12. Гражданину выдана ссуда на срок с 12.09.2011 г. по 05.03.2012 г. под 19% годовых. Первоначальная величина ссуды составляет 20 тыс. усл. ден. ед. Определите величину погасительного платежа. Капитализация процента происходит раз в году.

13. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 30 тыс. усл. ден. ед. по номинальной ставке – 8% годовых. Определите величину погасительного платежа через 3 года при условии, что начисляются сложные проценты раз в полгода.

Используется формула сложных процентов с учетом того, что капитализация процентов происходит несколько раз в году:

$$S = P \times \left(1 + \frac{i}{m}\right)^n$$

где m - количество периодов начисления процентов в году;
 n - общее количество периодов начисления процентов.

Тесты.

1. Рост совокупного предложения вызовет:

1. снижение уровня цен и реального объема ВВП;
2. снижение уровня цен и увеличение реального ВВП;
3. повышение уровня цен и реального объема ВВП;
4. снижение роста цен и снижение реального объема ВВП.

2. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

1. их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
2. их сумма равна 1;
3. их сумма равна 0;
4. отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению.

3. Обратную зависимость выражает:

1. отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
2. отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
3. отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.

Модуль 3. Фискальная и социальная политика

Тема 6. Бюджет и налоги

Государственный бюджет, порядок его формирования и утверждения. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет. Государственные целевые фонды. Варианты покрытия дефицита бюджета.

Принципы налогообложения. Функции налога. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Налоговое планирование. Офшорные зоны.

Тема 7. Доходы населения, занятость и социальная политика

Состав доходов. Натуральные, номинальные, реальные и располагаемые доходы. Дифференциация доходов. Кривые Лоренца. Роль бюджета в распределении доходов.

Занятость. Состав трудоспособного населения. Трудовые ресурсы и фактическая безработица. Фрикционная, структурная, циклическая и институциональная безработица.

Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

2.1. Методические указания по изучению модулей.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых и экономистов, материалы публикаций в специализированной периодической печати, материалы статистических сборников, ресурсы Internet, экономические энциклопедии.

2.3.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный бюджет, порядок его формирования и утверждения. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет.
2. Варианты покрытия дефицита бюджета.
3. Принципы налогообложения
4. Состав доходов.
5. Натуральные, номинальные, реальные и располагаемые доходы. Дифференциация доходов.
6. Кривые Лоренца.

2.3.2. Задания для самостоятельной работы

1. Используя приведенные данные в таблице, рассчитайте индекс цен для 2016 года (базовый год – 2010)

Цена на потребительские товары (усл. ден. ед.)

Наименование товара	Количество	Цена	
Брюки джинсовые	2	15	25
Хлеб	100	0,3	0,7
Мясо	25	5	15
Носки	5	0,2	0,3
Рубашки	3	10	15

2. Цены на продукты питания выросли на 30%, а на жильё снизились на 4%. Доля продуктов питания в потребительских товарах составляет 43%, а жилья – 57%. Каков темп инфляции за год?

3. На основе приведенных данных в таблице рассчитать средние и предельные ставки

Доход (Д)	Налог (Н)	Средняя налоговая ставка С. ср. = (Н/Д)*100%	Предельная налоговая ставка С пред. = (ΔН/ΔД)*100%
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Какой вид этого налога?

3. Естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический - 10%, коэффициент Оукена – 2,75. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит ___%

4. Допустим, потенциальный ВВП составил в прошлом году 500 млрд. руб., фактический ВВП равен 480 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 100 млрд. руб. Тогда государственный бюджет будет

5. Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 220 ден. ед., государственный бюджет сведен...

6. При условии, что государственные закупки составили 500 млрд. ден. ед., налоговые поступления – 800 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд. ден. ед., сальдо государственного бюджета ...

7. Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 220 ден. ед., государственный бюджет сведен...

8. Естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический - 10%, коэффициент Оукена – 2,75. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит ___%

9. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y_F)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объем производства $Y_F=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Тесты

1. Кривая Лаффера характеризует:

1. степень неравенства доходов в обществе;
2. связь между уровнем безработицы и уровнем инфляции;
3. связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет.

2. Уровень инфляции это:

1. изменение ставки процента;
2. процентное изменение среднего уровня цен;
3. изменение валютного курса;
4. изменение паритета национальной способности.

3. Понятие монополии – это означает:

1. единоличное право на рынке товаров и услуг;
2. объединения предприятий для установления монопольно высоких цен;
3. исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определённой группе лиц или государству;
4. образование государственных объединений, которые находятся под влиянием правительства.

Модуль 4. Циклы, развитие экономики, ее модели и регулирование, экономический рост.

Тема 8. Экономическое развитие, циклы и кризисы

Понятие экономического развития. Показатели: валовой внутренний продукт на душу населения, отраслевая структура экономики, производство основных видов продукции, уровень и качество жизни населения, эффективность производства и его конкурентоспособность.

Понятие циклов развития. Циклы Кондратьева и их фазы. Технологические уклады и длинные волны. Средние и малые циклы. Признаки кризиса в экономике и пути его преодоления.

Тема 9. Экономический рост

Стоимостное и физическое измерение экономического роста. Показатели динамики экономического роста. Типы роста. Решающий фактор экономического роста. Теория «эволюционного экономического естественного отбора». Основные постулаты классической концепции А. Маршалла. Кейнсианская модель экономики. Монетарная модель. Уравнение У. Домара. Экономическая теория Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу.

«Золотое правило» накопления. Сравнительный анализ эффективности макроэкономической политики государства.

2.4.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие экономического развития.
2. Показатели: валовой внутренний продукт на душу населения, отраслевая структура экономики, производство основных видов продукции, уровень и качество жизни населения,
3. Понятие циклов развития.
4. Показатели динамики экономического роста
5. Типы роста

Тесты

1. Положение кейнсианской теории «уровень производства определяется величиной совокупного спроса» означает, что:

1. производство дохода создает спрос на этот доход;
2. спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;
3. объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.

2. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ЧНП и уровня цен, если сдвиг совокупного спроса происходит на:

1. кейнсианском отрезке кривой AS;
2. промежуточном отрезке кривой AS;
3. кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS;
4. классическом отрезке кривой AS.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано смещением кривой совокупности:

1. спроса вправо;
2. спроса влево;
3. предложения влево;
4. предложения вправо.

2.4.2. Задания для самостоятельной работы

Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

1. уровень цен повысится;
2. уровень цен повысится;
3. автоматически увеличится совокупное предложение;
4. автоматически увеличится совокупный спрос.

Модуль 5. Открытая экономика, экономические зоны и иностранное инвестирование

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Понятие мировой экономики. Открытая экономика и самообеспечение страны. Показатели внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая стратегия. Международная торговля. Международное движение капитала и миграция рабочей силы. Национальная и мировая валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Платежный баланс – индикатор для выбора кредитно-денежной, валютной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики страны

2.5.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Открытая экономика и самообеспечение страны.
2. Показатели внешнеэкономических связей
3. Фиксированный и плавающий курсы валюты.
4. Платежный баланс

2.5.2. Задания для самостоятельной работы

Экономические последствия государственного долга:

1. сокращение производства;
2. снижение уровня жизни;
3. перераспределение национального богатства между членами общества;
4. увеличение национальных расходов;
5. все предыдущие ответы верны.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ.

3.1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

В соответствии с учебным планом высшего учебного заведения на втором курсе, студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Макроэкономика», которая является одним из важнейших видов самостоятельной работы. При этом студенту необходимо поставить задачу исследования. Выполняя курсовую работу, он закрепляет навыки работы с литературой и развивает творческие способности активного использования полученных знаний для решения определенных задач. **Работы, заимствованные в Internetе, не рассматриваются.**

Формируя тематику курсовых работ, кафедра руководствуется следующими требованиями: актуализацией знаний, полученных при изучении экономических наук; установлением непосредственной связи с возможным практическим применением знаний студентов; достаточным обеспечением необходимой литературы и возможностью использования фактического материала.

Работая над курсовой работой, студенту необходимо показать умение четко излагать материал. При этом необходимо выделять основные положения темы, а материал, не имеющий прямого отношения к вопросу, включать не следует.

Наиболее убедительно выглядит та работа, которая иллюстрируется таблицами, схемами, диаграммами. Расчеты необходимых данных можно осуществлять с привлечением компьютерной техники. Для анализа данных привлекаются статистические показатели, правовые и отчетные документы отраслей, объединений, организаций, предприятий по теме курсовой работы.

Необходимую литературу студент, как правило, подбирает сам, пользуясь советами научного руководителя по её отбору и способам её обработки. Кроме того, научный руководитель оказывает помощь в выборе и уточнении темы работы и разработке графика её выполнения.

Работа состоит из следующих частей: введение, основная часть, выводы и рекомендации, список литературы, приложения. Тема выбирается согласно шифру по зачетной книжке.

Во введении отражается актуальность темы, цель и задачи, предмет и методы исследования, приводится краткая характеристика основных литературных, нормативных и фактических источников и аннотация основных частей работы.

Актуальность темы определяется необходимостью изучения и установления путей решений какой-либо теоретической или практической задачи.

Цель курсовой работы формируется кратко и четко, а задачи вытекают из цели и направлены на её решение.

Предметом работы выступают вопросы, выбранные для исследования.

Методы исследования определяются характером решаемых задач, а содержание и порядок их применения согласовываются с научным руководителем.

Основная часть состоит из 3-х разделов, каждый из которых охватывает соответствующий этап исследования.

Первый раздел, как правило, носит теоретический характер, где содержится анализ отечественных и зарубежных подходов по обоснованию тех или иных положений, наиболее прогрессивных идей, концепций, моделей, методов и методик по данной теме.

Во втором разделе исследуется фактическое состояние объекта изучения, будь то научная идея или прикладная задача.

В третьем разделе определяются пути решения рассматриваемой научной или производственной задачи.

В выводах и рекомендациях отражаются основные положения и результаты исследования, полученные при выполнении курсовой работы.

Список литературы включает 15-20 наименований.

Защита курсовой работы проводится при положительной рецензии. После защиты курсовой работы студент допускается к экзамену.

Пример титульного листа курсовой работы приведен в приложении 1

Выбор одной из двух предложенных тем курсовой работы осуществляется с использованием индивидуального шифра студента в соответствии с приведенной таблицей.

Таблица для определения темы курсовой работы.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	10	20	30	40	50	10	24	38	49	12
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	11	21	31	41	1	15	25	40	50	13
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
2	12	22	32	42	2	16	26	41	4	14
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
3	13	23	33	43	3	17	27	42	5	1
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
4	14	24	34	44	4	18	28	43	6	2
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	47
5	15	25	35	45	5	19	29	44	7	3
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
6	16	26	36	46	6	20	30	45	8	31
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
7	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	17	27	37	47	7	21	32	46	9	33
8	18	28	38	48	8	22	34	47	10	35
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
9	19	29	39	49	9	23	36	48	11	37
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	47

Темы курсовых работ могут быть представлены по выбору студента, при согласовании с преподавателем, список курсовых работ постоянно обновляется.

3.2. Перечень тем курсовых работ

1. Государственное регулирование экономики в условиях санкций против России.
2. Занятость и проблемы безработицы в современных условиях.
3. Экономика - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.
4. Исследование этапов развития экономической науки.
5. Воспроизводство экономических благ и расширение потребностей.
6. Особенности формирования современных рыночных систем в России.
7. Современная структура собственности и её реформирование в России.
8. Исследование теневой экономики.
9. Проблема спроса и предложения.
10. Анализ типов рыночных структур.
11. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция её проблемы.
12. Предприятие в системе рыночных отношений.
13. Анализ динамики постоянных, переменных и средних издержек на предприятии.

14. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
15. Показатели эластичности и их роль в определении экономической политики предприятия.
16. Роль государства в современных условиях.
17. Анализ результатов приватизации в России.
18. Социальная политика и уровень жизни населения.
19. Виды монополий и методы регулирования их деятельности.
20. Теория потребительского поведения и её применение.
21. Природные ресурсы и деятельность человека в современных условиях.
22. Научно-технический прогресс на предприятии и его эффективность.
23. Капитал и анализ его использования на предприятии.
24. Анализ использования ресурсов на предприятии.
25. Инвестиции и доходность инвестиционного проекта.
26. Рынок труда. Его особенности в России.
27. Анализ использования рабочей силы на предприятии.
28. Проблемы развития предпринимательства и мотивация труда.
29. Исследование содержания производственного процесса.
30. Зависимость предельных издержек от средних общих и средних переменных издержек.
31. Разработка бизнес-плана предприятия.
32. Предпринимательские риски и их определение.
33. Внутрифирменное планирование и пути его совершенствования.
34. Анализ финансового состояния предприятия как основа для принятия управленческих решений.
35. Ценообразование на предприятии в современных условиях.
36. Направления роста производительности труда на предприятии.
37. Анализ формирования и использования прибыли.
38. Формирование кадровой политики на предприятии.
39. Анализ безубыточности на предприятии.
40. Внешние и внутренние экстерналии (эффекты в рыночной экономике).
41. Потребление и факторы, влияющие на него.
42. Функции государственного сектора в экономике и их развитие.
43. Исследование направлений экономических реформ в России.
44. Реструктуризация предприятий: формы и виды.
45. Повышение качества продукции - важнейшая задача на предприятии.
46. Совершенствование системы организации производства.
47. Формирование оптимальной производственной программы предприятия.
48. Улучшение информационной базы предприятия.

49. Направления повышения экономической эффективности малого бизнеса.
50. Экономико-математическое моделирование как основа для принятия управленческих решений.
51. Поведение предприятия при различных рыночных моделях.
52. Исследование побочных эффектов в рыночной среде.
53. Асимметрия информации и её регулирование.
54. Потребление и факторы влияющие на рынок труда.
55. Индивидуальное воспроизводство и смена форм производственного капитала.
56. Смешанная экономика и её проблемы.
57. Анализ развития государственного сектора в экономике.
58. Преобразование форм собственности в переходной экономике.
59. Анализ финансовых кризисов в России и пути их преодоления.
60. Проблемы развития предпринимательства.
61. Факторы обеспечивающие экономический рост.
62. Социальная политика и показатели характеризующие жизненный уровень населения.
63. Анализ развития предпринимательского сектора экономики.
64. Анализ развития заграничного сектора экономики.
65. Анализ развития домашних хозяйств.
66. Субъекты макроэкономики и их развитие.
67. Национальные счета и макроэкономические показатели.
68. Исследование экономического развития страны.
69. Исследование формирования валового внутреннего продукта (ВВП).
70. Современные проблемы региональной экономической политики.
71. Исследование структуры национального богатства страны.
72. Содержание и развитие экономических систем общества.
73. Циклы и кризисы. Мировой финансово-экономический кризис.
74. Исследование национального рынка.
75. Инфраструктура рыночной системы и её развитие.
76. Прогнозирование экономических процессов в стране.
77. Исследование эффективности национальной экономики.
78. Исследование инфляционных процессов в стране.
79. Порядок формирования и анализ использования бюджета страны.
80. Финансы современного общества.
81. Анализ налоговой системы и пути её совершенствования.
82. Анализ доходов населения и социальная политика.
83. Общественное воспроизводство и его эффективность.
84. Внешние и внутренние угрозы безопасности общества.
85. Доходы и их перераспределение.
86. Пути модернизации экономики России для повышения ее эффективности.

87. Конкуренция и монополия в современных условиях.
88. Проблемы интеллектуальной собственности.
89. Развитие и расширение новых форм бизнеса в России.
90. Исследование методов конкурентной борьбы в российской предпринимательской практике.
91. Денежно-кредитная политика государства.
92. Налоги и фискальная политика государства.
93. Система государственного регулирования экономики.
94. Обеспечение эффективности и устойчивого роста.
95. Особенности макроэкономического развития в современных условиях.
96. Преимущества и недостатки рыночного саморегулирования.
97. Мировой рынок и воспроизводство рабочей силы.
98. Исследование процесса формирования современного мирового хозяйства.
99. Анализ структуры мирового хозяйства и ее изменений под воздействием происходящих процессов в мире.

Раздел 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Планы семинарских занятий

Модуль 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Семинарское занятие № 1 Макроэкономика и её субъекты

Вопросы:

1. Понятие общественного воспроизводства и национального богатства.
2. Экономическая политика государства.
3. Цели общества, приоритеты развития.
4. Субъекты хозяйствования и взаимосвязь между ними.

Задание:

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Построение экономического умозаключения на основе того, что и как должно быть.
2. Соединение отдельных частей в процессе экономического познания в единое целое.
3. Формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата.

4. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и их исследование.

Литература: (3,4,1д)

Семинарское занятие № 2 Система национальных счетов и её показатели

Вопросы:

1. Характеристика национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Мера измерения изменения цен.
5. Дефлятор и его значение.

Задание:

Допустим, потенциальный ВВП составил в прошлом году 500 млрд. руб., фактический ВВП равен 480 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 100 млрд. руб. Тогда государственный бюджет будет ...

Литература: (3,4.1д)

Модуль 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Семинарское занятие № 3 Совокупный спрос и совокупное предложение

Вопросы:

1. Компоненты совокупного спроса.
2. Сегменты совокупного предложения.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
4. Варианты макроэкономического равновесия.

Задание:

Величина прироста потребительских расходов составляет 500, располагаемый доход увеличился на 1000, мультипликатор равен...

Мультипликатор автономных расходов $K = \frac{1}{1 - MPC}$, где MPC – предельная склонность к потреблению.

$MPC = \frac{ДС}{ДУ}$, где ДС – прирост расходов, ДУ – прирост располагаемого дохода.

Литература: (4,5, 1д,6д)

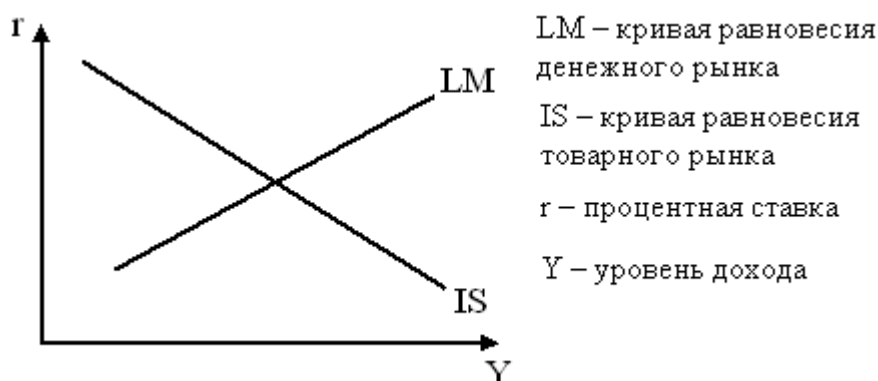
Семинарское занятие № 4 Национальный рынок и его равновесие

Вопросы:

1. Эффективность функционирования рынка при различных формах собственности.
2. Рынок товаров и услуг.
3. Рынок денег и ценных бумаг.
4. Макроэкономическое равновесие и процентная ставка (модель IS-LM)/
5. Рынок рабочей силы.

Задание:

На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции – сбережения, ликвидность – предпочтение денег»).



Если правительство России увеличит расходы на реализацию Национальных проектов, то кривая ...

Варианты ответа:

- IS сдвинется вправо и доход увеличится
- LM сдвинется вправо и доход увеличится
- LM сдвинется влево и доход уменьшится
- IS сдвинется влево и доход уменьшится

Литература: 3,4, 5, 1д, 6д)

Семинарское занятие № 5 Инфляция: причины, виды, управление.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и её показатели.
2. Причины инфляции.
3. Виды и типы инфляции.
4. Негативные последствия инфляции.

Задание:

К социально-экономическим последствиям инфляции относят...

Инфляция искажает относительные цены, нарушает перераспределение национального дохода между трудом и капиталом в пользу последнего, перераспределяет имущество от кредиторов к должникам, снижает покупательную способность денег, а следовательно, уменьшает реальную заработную плату.

Литература: (3,4,5, 6д)

Модуль 3. Фискальная и социальная политика

Семинарское занятие № 6 Бюджет и налоги

Вопросы:

1. Государственный бюджет. Статьи дохода и расхода.
2. Варианты покрытия дефицита бюджета.
3. Внешний долг.
4. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Задание:

Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, государственные закупки (G) 900. Потенциальный объем производства $Y_F = 2000$. Если объем национального производства соответствует потенциальному, то государственный бюджет будет иметь ...

Литература: 3,4,5, 6д)

Семинарское занятие № 7 Доходы населения, занятость и социальная политика

Вопросы:

1. Состав доходов населения.
2. Дифференциация доходов. Кривые Лоренца.
3. Занятость и безработица.

Задание:

В стране с населением 200 млн. человек численность занятых составляет 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Литература: 2, 3, 1д)

**Модуль 4. Циклы, развитие экономики, ее модели и регулирование,
экономический рост.**

**Семинарское занятие №8
Экономическое развитие, циклы и кризисы**

Вопросы:

1. Показатели экономического развития.
2. Понятие циклов и их типы.
3. Признаки кризиса в экономике и пути его преодоления.

Задание:

В условиях экономического спада больше всего способствует экономическому подъему...

сокращение прибылей

сокращение совокупного спроса (AD)

дискреционная фискальная политика

уменьшение совокупного предложения (AS)

Литература: (2, 3)

**Семинарское занятие № 9
Экономический рост**

Вопросы:

1. Показатели динамики экономического роста.
2. Решающий фактор экономического роста.
3. Основные теории и модели экономического роста.
4. Эффективность макроэкономической политики государства.

Задание:

Увеличение объема национального производства на 20000 ден. ед. при мультипликаторе, равном 4, означает, что автономные расходы составят...

Мультипликатор (K) характеризует соотношение между изменением равновесного реального объема национального дохода (ДУ) и изменением любого прироста расходов в экономике: инвестиций, государственных расходов, потребительских расходов, чистого экспорта. $ДУ = K \cdot ДІ$

Литература: 2,3,4, 1д)

**Модуль 5. Открытая экономика, экономические зоны и иностранное
инвестирование**

Семинарское занятие № 10

Макроэкономическая политика в открытой экономике

Вопросы:

1. Мировая экономика и показатели внешнеэкономических связей.
2. Международная торговля, движение капитала и миграция рабочей силы.
3. Платежеспособный баланс и курсы валют.

Задания:

В Республике «W» номинальный ВВП в базовом году составлял 3000 млн. рублей и в следующем году увеличился на 300 млн. рублей. Если дефлятор ВВП составил 1,2, то

Варианты ответа:

- номинальный ВВП снизился на 10%, реальный ВВП не изменился
- номинальный ВВП увеличился на 10%, реальный ВВП увеличился на 2%
- номинальный ВВП увеличился на 10%, реальный ВВП снизился на 18,3%
- номинальный ВВП увеличился на 20%, реальный ВВП увеличился на 12%

Литература: (1, 3)

4.2. Задания для самостоятельной работы

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие национального дохода и его роль в развитии страны и методика расчета.
2. Классификация рынков и их назначение.
3. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.
4. Чистый национальный продукт и его определение.
5. Три варианта возможного расширения рынка товаров и услуг.
6. Физиологический и социальный минимумы удовлетворения потребностей населения.
7. Валовой национальный продукт его определение и измерение.
8. Равновесие товарных рынков и их кривая.
9. Виды безработицы. Пути ее снижения.
10. Система национальных счетов для оценки основных экономических показателей страны.
11. Равновесие рынков товаров и денег.

12. Методика определения общего количества трудовых ресурсов и уровня фактической безработицы.
13. Производственный метод измерения валового национального продукта.
14. Рынок денег и ценных бумаг, функции денег.
15. Структура трудоспособного населения. Занятость.
16. Методика определения валового национального продукта по расходам.
17. Кейсианские и монетаристические взгляды на денежную политику.
18. Государственное регулирование доходов населения.
19. Методика определения валового национального продукта по доходам.
20. Рынок рабочей силы. Условие наступления равновесия на рынке рабочей силы.
21. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения.
22. Дефлятор и его использование.
23. Характеристика неценовых факторов влияющих на совокупный спрос.
24. Определение , виды и методы регулирования инфляции.
25. Понятие экономики, её подразделения и влияние на уровень жизни населения.
26. Структура инвестиционного спроса. Инвестиционная политика страны.
27. Характеристика ползучей, галопирующей инфляций. Гиперинфляция и стагфляция.
28. Мера измерения изменения цен.
29. Совокупный спрос и его кривая. Пути повышения спроса населения.
30. Инфляция спроса, издержек и структурная инфляция.
31. Чистое экономическое благосостояние и его определение.
32. Совокупное предложение и его кривая. Пути увеличения предложения.
33. Причины инфляций и пути её преодоления.
34. Взаимосвязь номинального и реального валового национального продукта.
35. Общее и частичное равновесие на макроэкономическом уровне.
36. Индекс Фишера и его использование.
37. Предмет и метод макроэкономики.
38. Изменение спроса и предложения на фондовой бирже.
39. Структура платежного баланса страны.
40. Резиденты страны и их роль в создании валового внутреннего продукта.
41. Роль кредитных денег и их виды.
42. Модель экономического роста Роберта Солоу.

43. Субъекты макроэкономического хозяйствования и их взаимосвязь.
 44. Актив и пассив центрального банка.
 45. Теория экономического роста Дж. Робинсон.
 46. Уровень и качество жизни населения. Индекс общественного развития страны.
 47. Равновесие совокупного спроса и предложения. Равновесная цена.
 48. Факторы, обеспечивающие устойчивые темпы роста производства.
- Уравнение Р. Харрода.
49. Показатели экономического развития страны.
 50. Сегменты совокупного спроса.
 51. Показатели участия страны во внешнеэкономических связях.
 52. Причина кризиса в экономике.
 53. Характеристика совокупного спроса. Его кривая.
 54. Индекс Ласпейреса и его значение.
 55. Депрессия и рецессия, их влияние на экономику.
 56. Составляющие совокупного спроса. Потребительский спрос и средняя склонность к потреблению.
 57. Индекс Пааше и его значение.
 58. Циклы Китчина и их характеристика.
 59. Совокупный спрос и граничная склонность к потреблению.
 60. Инфляция. Уровень цен.
 61. Фазы средних циклов и их характеристика.
 62. Понятие инвестиционного спроса и его зависимость.
 63. Налоговый мультипликатор и его определение.
 64. Доход конечного использования, его расчет и значение.
 65. Предпосылки общего равновесия в экономике.
 66. Связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений.
- Кривая Лаффера.
67. Фазы циклов Кондратьева и их характеристика.
 68. Индукционные и автономные инвестиции.
 69. Средняя и предельная налоговые ставки.
 70. Особый доход и методика его определения.
 71. Структура национального рынка и его субъекты.
 72. Характеристика общегосударственных и местных налогов.
 73. Экономические теории, системы и модели.
 74. Мультипликатор Кейнса и методика его расчета.
 75. Принципы построения налоговой системы в РФ.
 76. Показатели экономической эффективности производства.
 77. Совокупный спрос и спрос государства.
 78. Фискальная и регулирующая функция налогов.
 79. Валовой внутренний продукт и его измерение.
 80. Варианты покрытия дефицита бюджета.
 81. Система налогообложения в России.

82. Взаимосвязанная система национальных счетов на макроуровне.
83. Факторы увеличивающие дефицит бюджета.
84. Инфляция и методы её измерения.
85. Характеристика валового национального продукта и валового внутреннего продукта и их измерение.
86. Виды выплат из бюджета.
87. Международное движение капитала и миграция рабочей силы.
88. Статьи дохода и расхода бюджета России.
89. Способы измерения валового национального продукта.

Раздел 5. Рейтинговая оценка работы студента

1. В соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования третьего поколения, итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине не может базироваться только на результатах экзамена. Она должна учитывать активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов промежуточного контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена.

2. Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Распределение баллов по дисциплине и критерии оценки учебной активности и итогового экзамена студента, отражены в таблице.

Таблица

Распределение баллов по дисциплине

№ п/п	Виды учебных поручений и формы контроля	Баллы	
		мин.	макс.
1	Представление курсовой работы (регистрация): во время ЛЭС (в течение 3 дней с начала ЛЭС)	6	10
2	Защита курсовой работы: во время ЛЭС за 5 дней до экзамена	7	10
3	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	5	10
4	Посещение аудиторных занятий	5	10
5	Контроль знаний: опросы, тесты т.д.	5	10
6	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов, подготовка материала и выступление на студенческих конференциях	7	10
Итого		35	60
Экзамен		20	40
Итоговая оценка		55	100

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляются на основании рейтинговой оценки успеваемости по 100-бальной шкале:

1) Текущий контроль успеваемости студента по факту и качеству выполнения контрольной работы, уровню активности на семинарах и практических занятиях: от 35 до 60 баллов – студент может быть допущен к экзамену; от 0 до 35 баллов – студент к экзамену не допускается.

2) Количество баллов, полученное студентом на экзамене, от 20 до 40 баллов является положительной оценкой и соответствует: 40 - 36 баллов – "отлично"; 35 – 29 - "хорошо"; 28 – 20 - "удовлетворительно". 9 и менее баллов – "неудовлетворительно".

3) Итоговый рейтинговый балл складывается из баллов текущей успеваемости и баллов за экзамен: 100 – 85 баллов - "отлично"; 84 – 70 баллов – "хорошо"; 69 – 55 - "удовлетворительно"; 54 балла и мене – "неудовлетворительно".

Раздел 6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Номинальный ВВП измеряется:

1. в экспортных ценах;
2. в базовых (неизменных) ценах;
3. в рыночных текущих ценах;
4. в ценах предшествующего периода.

2. Если Центральный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может

1. покупать ценные бумаги на открытом рынке;
2. снизить учетную ставку;
3. снизить норму обязательных резервов;
4. купить ценные бумаги на открытом рынке, снизить учетную ставку и норму обязательных резервов.

3. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

1. те, кто получают фиксированный номинальный доход;
2. те, кто имеет денежные сбережения;
3. те, кто стал должником, когда цены были ниже;
4. те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
5. те, кто стал должником, когда цены были ниже, и те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.

4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано смещением кривой совокупности:

1. спроса вправо;
2. спроса влево;

3. предложения влево;
4. предложения вправо.

5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

1. уровень цен повысится;
2. уровень цен повысится;
3. автоматически увеличится совокупное предложение;
4. автоматически увеличится совокупный спрос.

6. Рост совокупного предложения вызовет:

1. снижение уровня цен и реального объема ВВП;
2. снижение уровня цен и увеличение реального ВВП;
3. повышение уровня цен и реального объема ВВП;
4. снижение роста цен и снижение реального объема ВВП.

7. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

1. их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
2. их сумма равна 1;
3. их сумма равна 0;
4. отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению.

8. Обратную зависимость выражает:

1. отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
2. отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
3. отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.

9. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то средняя склонность к потреблению:

1. и к сбережению возрастет;
2. повысится, а к сбережению упадет;
3. упадет, а к сбережению повысится;
4. и к сбережению упадет.

10. Положение кейнсианской теории «уровень производства определяется величиной совокупного спроса» означает, что:

1. производство дохода создает спрос на этот доход;
2. спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;
3. объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.

11. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ЧНП и уровня цен, если сдвиг совокупного спроса происходит на:

1. кейнсианском отрезке кривой AS;
2. промежуточном отрезке кривой AS;
3. кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS;
4. классическом отрезке кривой AS.

12. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:

1. вправо на величину роста совокупных расходов;
2. вправо на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
3. влево на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора.

13. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

1. снизить государственные закупки товаров и услуг;
2. снизить налоги;
3. уменьшить трансфертные платежи.

14. Спрос на деньги для сделок (транзакционный спрос) изменяется следующим образом:

1. возрастает при увеличении процентной ставки;
2. возрастает при снижении процентной ставки;
3. снижается по мере роста номинального ВНП;
4. снижается при уменьшении номинального ВНП.

15. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос):

1. возрастает при увеличении процентной ставки;
2. возрастает при снижении процентной ставки;
3. снижается по мере роста номинального объема ВНП;
4. снижается при уменьшении номинального объема ВНП.

16. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

1. будет сглаживать колебания в ходе экономического;
2. будет усиливать колебания в ходе экономического цикла;
3. не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости.

17. Сторонники кейнсианской модели развития экономики:

1. считают, что рынку внутренне присуща стабильность;
2. считают, что рынку свойственна только свободная конкуренция;
3. выступают против использования дискреционной фискальной политики;
4. утверждают, что желательно государственное вмешательство в экономику.

18. Приверженцы монетаристского подхода:

1. доказывают пользу дискреционной монетарной политики;
2. полагают, что рыночная экономика внутренне нестабильна;
3. считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
4. считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция.

19. Какая из величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. чистый экспорт товаров и услуг;
3. заработная плата;
4. государственные закупки товаров и услуг.

20. Национальный доход – это:

1. $S + G + T$ – трансфертные платежи;
2. инвестиции, сбережения;
3. стоимость предметов длительного пользования;
4. рента, зарплата, процент на капитал, доход от собственности, прибыль.

Ответы на тесты:

№ задания	№ правильного ответа	№ задания	№ правильного ответа	№ задания	№ правильного ответа
1	3	8	2	15	2
2	4	9	3	16	2
3	5	10	3	17	4
4	3	11	2	18	3
5	1	12	2	19	3
6	2	13	2	20	4
7	2	14	4		

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Макроэкономика»

Тема: _____

Научный руководитель -----

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Курс _____

Учебный шифр _____

Балашиха 2016

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и задачи дисциплины	3
1.2. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины	6
1.3. Библиографический список	7
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ	9
2.1. Методические указания по изучению модулей.	9
2.2. Содержание модулей.	10
Раздел 3. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ	
3.1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работ	21
3.2. Перечень тем курсовых работ	23
Раздел 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
4.1. Планы семинарских занятий	26
4.2. Задания для самостоятельной работы	31
Раздел 5. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА	34
Раздел 6. ТЕСТЫ	35