

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adcf1f96457f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)  
Факультет агро- и биотехнологий**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института Экономики и управления в АПК



О.В.Бондаренко

«17» февраля 2021

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки 06.04. 01 Биология

Профили «Экология»

Форма обучения - очно-заочная

Квалификация - магистр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 5 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Асмарян О.Г.

**Рецензенты:**

Федосеева Н.А. к.с.-х. н., доцент кафедры «Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства» РГАЗУ:

Сорокин А.Г. ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны окружающей среды»

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Экология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### *Цели:*

- сформировать у обучающихся правовую грамотность и культуру в отношении действующего законодательства и правовых основ охраны природы и природопользования;

- привить обучающимся навыки правоприменительной практики исполнения механизма природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- научить студентов методике свободной ориентации в системе природоохранного законодательства носящего комплексный характер;

- снабдить обучающихся достаточными знаниями для правильного последующего усвоения смежных дисциплин.

*Поставленную цель предполагается достичь в процессе решения следующих*

*задач:* -ознакомить студентов с основными идеями, принципами и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала территорий; - составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства;

-дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства;

-ознакомить студентов с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

-показать студентам современные концепции правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;

-научить студентов разбираться в аспектах правовых форм возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека в результате экологического правонарушения, а также в экологических функциях правоохранительных органов;

-изучить правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, механизм международно-правовой охраны окружающей среды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные направления и способы обеспечения и применения природоохранного законодательства; механизмы природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования природоохранного законодательства. <b>Уметь:</b> применять методику определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования

		<p>природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> сущностью правового механизма охраны окружающей среды; навыками участия в принятии экологически значимых решений (общественные слушания, общественная экспертиза, общественный контроль).</p>
ОПК-9	<p>способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p>	<p><b>Знать:</b> основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды; основные принципы экологического права области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о системе органов контролирующего применения природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.</p>
ПК-5	<p>готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы природоохранного законодательства; основные направления и способы обеспечения применения природоохранного законодательства; механизм природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования применения природоохранного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать материалы административной и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами законов и нормативно-правовых документов; порядком построения отношений с различными субъектами экологического права, вскрывать нарушения предписаний природоохранного законодательства, предлагать компетентным органам обоснованные, эффективные меры по предупреждению нанесения ущерба экологии окружающей среды.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки магистратуры направления «Экология» и относится к дисциплинам Б.1.В вариативной части ООП. Дисциплина «Основы экологического права» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации охраны окружающей среды. Изучение дисциплины «Основы экологического права» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Охрана природы и рациональное природопользование», «Техногенные системы и экологические риски» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Основы экологического права» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Охрана природы и рациональное природопользование	+		+
2.	Техногенные системы и экологические риски		+	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,6 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			2			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	20	20			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	18	18			
	В том числе:	-	-		-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	2	2			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	54	54			
	В том числе:	-	-		-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	40	40			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	-	-			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	14	14			
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)	72	72			
	зач. ед.	2	2			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

### 5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 1.1 Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права. Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности. Тема 1.3. Экологический контроль и мониторинг. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 1.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
2.	<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 2.1. Правовой режим использования охраны земель и недропользования Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны вод Тема 2.3. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Тема 2.4. Правовая охрана животного мира Тема 2.5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха Тема 2.7. Правовое регулирование обращения с отходами производства. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Тема 2.8. Правовое регулирование экологической безопасности населения территорий	4	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
3.	<b>МОДУЛЬ 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 3.1.Международное экологическое право Тема 3.2. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ Тема 3.3. Правовые принципы использования и изучения космического пространства	2	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
	Общая трудоемкость		8	

### 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 1.1 Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права. Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности.	4	ОК-1, ОПК-9, ПК-5

		Тема 1.3. Экологический контроль и мониторинг. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 1.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
2.	<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 2.1. Правовой режим использования охраны земель и недропользования Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны вод Тема 2.3. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Тема 2.4. Правовая охрана животного мира Тема 2.5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха Тема 2.7. Правовое регулирование обращения с отходами производства. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Тема 2.8. Правовое регулирование экологической безопасности населения территорий	4	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
3.	<b>МОДУЛЬ 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	Тема 3.1. Международное экологическое право Тема 3.2. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ Тема 3.3. Правовые принципы использования и изучения космического пространства	2	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
	Общая трудоемкость		10	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	1. Изучение теоретического материала рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Тема 1.1 Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права. 2. Составление конспектов по темам: Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности. Тема 1.3. Экологический контроль и мониторинг. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 1.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	20	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
2.	<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>	1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель и недропользования Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны вод	20	ОК-1, ОПК-9, ПК-5

		<p>Тема 2.3. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p>Тема 2.4. Правовая охрана животного мира</p> <p>2. Подготовка реферата на тему:</p> <p>Тема 2.5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p> <p>Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>3. Подготовка конспектов на темы:</p> <p>Тема 2.7. Правовое регулирование обращения с отходами производства. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 2.8. Правовое регулирование экологической безопасности населения территорий</p>		
3.	<b>МОДУЛЬ 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<p>1. Подготовка реферата на тему:</p> <p>Тема 3.1. Международное экологическое право</p> <p>3. Подготовка конспектов на темы:</p> <p>Тема 3.2. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ</p> <p>Тема 3.3. Правовые принципы использования и изучения космического пространства</p>	14	ОК-1, ОПК-9, ПК-5
	Общая трудоемкость		54	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	
ОК-1	+				+	<i>Тест, конспект, выступление на семинаре, ответ на экзамене</i>
ОПК-9		+			+	<i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i>
ПК-5	+				+	<i>Активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы.</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Асмарян О.Г. Правовые основы и организационно-экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды Учебное пособие – М.: Издательство «Спутник +», 2018.- 109 с.
2. Асмарян О.Г., Асмарян О.И. Экономико-правовые аспекты регулирования и воздействия экологически безопасных препаратов (веществ) на качество и безопасность получаемой продукции Монография – М.: Издательство «Спутник +», 2019.- 112 с.
3. Основы экологического права: Методические указания по изучению дисциплины/Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.б.н., доцент О.Г. Асмарян.- М.- 2019.



4. Боголюбов С.А. Земельное право : учеб.для бакалавров / С.А.Боголюбов. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 376с.
5. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова.- М.: Юрайт, 2014.
6. Конституция Российской Федерации. // Российская газета. – 2017. - №12. - 21 янв. 2017.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. (ред. от 18.03.2019г.)
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019г.) с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006г. № 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций (указать конкретные виды занятий, работ)
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные направления и способы обеспечения и применения природоохранного законодательства; механизмы природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования природоохранного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> сущностью правового механизма охраны окружающей среды; навыками участия в принятии экологически значимых решений (общественные слушания, общественная экспертиза, общественный контроль).</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
ОПК-9	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	<p><b>Знать:</b> основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды; основные принципы экологического права области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о системе органов контролирующей природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-5	готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ (в соответствии с	<p><b>Знать:</b> основные нормы природоохранного законодательства; основные направления и способы обеспечения применения природоохранного законодательства; механизм природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования применения природоохранного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать материалы административной и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами законов и нормативно-правовых документов; порядком построения отношений с различными субъектами экологического права, вскрывать нарушения предписаний природоохранного законодательства, предлагать компетентным органам обоснованные, эффективные меры по предупреждению нанесения ущерба</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

	направленностью (профилем) программы магистратуры)	экологии окружающей среды.	
--	--	----------------------------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	<b>Знать:</b> основные направления и способы обеспечения применения природоохранного законодательства; механизм природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования применения природоохранного законодательства.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-1	<b>Уметь:</b> применять методику определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства,	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

	определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов.		лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом не знает допускать значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-1	<b>Владеть:</b> сущностью правового механизма охраны окружающей среды; навыками участия в принятии экологически значимых решений (общественные слушания, общественная экспертиза, общественный контроль).	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ОПК-9	<p><b>Знать:</b> основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды; основные принципы экологического права области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Лекционные занятия, Самостоятельная работа студента</p>	<p>Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к зачету</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
ОПК-9	<p><b>Уметь:</b> применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизма»</p>

					последовательности в изложении программного материала.		
ОПК-9	<b>Владеть:</b> представлением о системе органов контролирующего применения природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержании экологического равновесия.	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	<b>Знать:</b> основные нормы природоохранного законодательства; основные направления и способы обеспечения применения природоохранного законодательства; механизм природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования применения природоохранного законодательства.	Лекционные занятия, Самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он твердо обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно усвоил его, не допускает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

					неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	четко и логично строит его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать материалы административной и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	Практические и семинарские занятия	Знание лекционного и практического материала, для подготовки доклада по тематике, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-5	<b>Владеть:</b> навыками работы с текстами законов и нормативно-правовых документов; порядком построения отношений с различными субъектами экологического права, вскрывать нарушения предписаний природоохранного законодательства, предлагать компетентным органам	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных и



	<p>обоснованные, эффективные меры по предупреждению нанесения ущерба экологии окружающей среды.</p>			<p>знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в решении.</p>	<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ОК-1, ОПК-9, ПК-5**

**Этапы формирования: Лекционные занятия**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

1. **МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**
2. **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**
3. **МОДУЛЬ 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*Тестовые задания по модулям (темам):*

*Модуль 1.*

**1. Экологическое право - это отрасль... права**

- + : публичного
- : гражданского
- : конституционного
- : частного

**2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- : экологический контроль
- + : правовой режим особо охраняемых природных территорий
- + : охрану земель и недр
- + : правовой режим лесопользования
- : экологическую экспертизу

**3. Основным источником экологического права**

- + : Конституция РФ

**4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...**

- + : юридический факт (действие, событие)
- : решение трудового коллектива
- : материальные ценности, вещи, предметы
- : собрание политической партии
- : решение научно-практических конференций

**5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:**

- + : Российская Федерация, субъекты РФ
- + : муниципальные образования
- : орган исполнительной власти в Российской Федерации
- : иностранные граждане
- : совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

**6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...**

- + : наличие договора водопользования
- : лицензия на право водопользования
- : сертификация водопользования
- : регистрация в качестве юридического лица
- : недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

**7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...**

- + : ежегодно
- : ежемесячно
- : ежеквартально
- : по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

**8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...**

- + : мониторинг
- : регистр
- : кадастр
- : аудит

**9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:**

- + : государственная
- + : общественная
- : предварительная
- : производственная
- : муниципальная

**10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**

- + : федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- + : органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- : общественными организациями
- : предприятиями и учреждениями

**11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа...**

- + : презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

- : обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- : обязательности учета требований экологической безопасности
- : ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

**12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...**

- + : до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- : только после проведения государственной экологической экспертизы
- : одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
- : после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

**13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...**

- + : 5 лет
- : 3 года
- : 10 лет
- : 1 год

**14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...**

- + : заповедников, заказников
- : участков недр в виде горного отвода
- : участков недр в виде геологического отвода
- : населенных пунктов

**15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется**

- + : знаком соответствия
- : товарным знаком
- : фирменным наименованием
- : знаком экологической безопасности

**16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...**

- + : экологический аудит
- : экологический контроль
- : экологическая экспертиза

-: экологический мониторинг

**17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...**

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

-: Президент РФ

-: Правительство РФ

-: Федеральное собрание

**18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...**

+: замечание

-: лишение специального права, предоставленного физическому лицу

-: дисквалификация

-: арест имущества

-: штраф

**19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения**

+: субъективной стороны

-: объективной стороны

-: объекта

-: предмета

**20. Обязанность работника возместить имущественный**

ущерб называется... ответственностью

+: материальной

-: гражданско-правовой

-: эколого-правовой

-: административной

## **Модуль 2.**

**1. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...**

+: таксой

-: штрафом

-: неустойкой

-: размером упущенной выгоды

**2. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...**

+: государственной собственностью

-: федеральной собственностью

-: совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые

-: государственной и муниципальной собственностью

**3. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты**

+: поверхностные и подземные

-: чистые и сточные

-: замкнутые и открытые

-: ледники и жидкие

**4. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...**

+: Российской Федерации (федеральной собственности)

-: совместной собственности РФ и ее субъектов

-: в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

-: любых субъектов водных правоотношений

**5. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ..... лет.**

+: 20 лет

-: 10 лет

-: 5 лет

**6. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...**

+: государственный водный реестр

-: водный кадастр

-: государственный водный регистр

- водный мониторинг

**7. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование**

+: совместное

+: обособленное

-: частное

-: приватизированное

-: общественное

**8. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...**

+: санитарно-защитной зоной

-: округом санитарной охраны

-: водоохранной зоной

-: зоной экологического благополучия

**9. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...**

+: государственным учетом поверхностных и подземных вод

-: мониторингом водных объектов

-: нормированием в области использования и охраны водных объектов

-: экологическим контролем

**10. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...**

+: растительным миром

-: лесной растительностью

-: памятниками природы

-: деревьями и кустарниками

**11. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:**

+: защитные

+: эксплуатационные

+: резервные

-: первой группы

-: второй группы

**12. Недра предоставляются для добычи подземных вод ...**

+: на срок до 25 лет

-: на неопределенный срок

-: на пять лет

-: до пятидесяти лет

-: на один год

**13. Объект животного мира – это:**

+: организм животного происхождения

+: дикое животное

+: популяция диких животных

-: дикие и домашние животные

-: все живые организмы, обитающие на Земле

**14. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:**

+: долгосрочная

- + : именная разовая
- + : распорядительная
- : краткосрочная
- : бессрочная

**15. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью**

- + : государственной
- : исключительно федеральной
- : государственной, муниципальной и частной
- : государственной и муниципальной
- : как федеральной, так и муниципальной

**16. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:**

- + : Красную книгу Российской Федерации
- + : Красные книги субъектов Российской Федерации
- : Государственный реестр диких животных
- : Государственный кадастр животного мира
- : Государственный регистр исчезающих животных

**17. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии**

- + : долгосрочное
- : бессрочное
- : краткосрочное
- : разовое

**18. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии**

- + : краткосрочное
- : бессрочное
- : долгосрочное
- : разовое

**19. Национальные парки...**

- + : находятся исключительно в федеральной собственности
- : находятся только в собственности субъектов РФ
- : могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
- : могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям
- : могут находиться в государственной и муниципальной собственности

**20. Природные парки создаются в форме...**

- + : государственных учреждений
- : товариществ
- : государственных унитарных предприятий
- : государственных корпораций

**Модуль 3.**

**1. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...**

- + : заповедников
- : ботанических садов
- : заказников
- : национальных парков

**2. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...**

- + : заповедной зоной
- : особо охраняемой зоной
- : зоной хозяйственного назначения
- : рекреационной зоной
- : зоной познавательного туризма

**3. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...**

- + : экологического бедствия
- : отчуждения
- : чрезвычайной экологической ситуации
- : экологической опасности

**4. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...**

- + : Правительством РФ
- : Президентом РФ
- : Федеральным Собранием РФ
- : Специально уполномоченным органом исполнительной власти
- : Законом субъекта РФ

**5. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...**

- + : международного договора
- : Федерального закона
- : Конституции РФ
- : в зависимости от территории, на которой они применяются

**6. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...**

- + : континентальный шельф

**7. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...**

- + : Организация Объединенных Наций
- : Международный валютный фонд
- : Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
- : Гринпис
- : Организация всемирного культурного наследия

**8. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:**

- + : Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)
- + : Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)
- + : Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.)
- : Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
- : Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (

**9. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это...**

- + : экоцид
- + : геноцид

**10. Экологическое право относится к числу:**

- + : самостоятельных отраслей российского права
- : неосновных отраслей - : институтов административного права
- : подотрасли конституционного права

**11. Предметом экологического права являются отношения по:**

- + : природопользованию
- + : охране окружающей среды
- : использованию земельных участков различных категорий
- : взаимодействию общества и государства

**12. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- + : экологический контроль
- + : экологическую экспертизу
- : правовой режим особо охраняемых природных территорий
- : охрану земель и недр
- : правовой режим лесопользования

### **13. Методы эколого-правового регулирования...**

- + : императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- : формально-юридические методы
- : сравнительно-правовые методы
- : убеждение и принуждение
- : гипотеза, диспозиция, санкция

### **14. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...**

- + : антропогенный объект
- : природно-антропогенный объект
- : природный ландшафт
- : искусственный ландшафт

### **15. Основным конституционным правом человека является право ...**

- + : каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- : граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- : граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- : на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

### **16. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на...**

- + : материальные нормы
- : процессуальные нормы
- : срочные нормы
- : исполнительные

### **17. Экологические правоотношения могут возникнуть между:**

- + : органом исполнительной власти и гражданином
- + : гражданином и общественным объединением
- : политическими партиями<sup>7</sup>
- : органом исполнительной власти и окружающей средой
- : предприятием и окружающей природной средой

### **18. Субъектом экологического права**

**выступают:** +: государственные органы исполнительной власти +: общественные объединения +: граждане

- : чрезвычайная ситуация природного характера
- : земля, животный и растительный мир

### **19. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...**

- + : Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- : Конституция РФ
- : Гражданский кодекс РФ
- : Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
- : Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

### **20. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...**



- + : земельные участки
- : леса, расположенные на землях лесного фонда
- : реки и озера
- : недра
- : животный мир в естественной среде обитания

**Экзаменационные вопросы:**

1. Предмет экологического права – экологические общественные отношения.
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах.
3. Система экологического права.
4. Императивные методы экологического права.
5. Диспозитивные методы экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Источники экологического права и их классификация.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
10. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования.
13. Договоры в сфере природопользования.
14. Лицензии на право природопользования.
15. Административное регулирование охраны окружающей среды.
16. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами.
17. Экологическое страхование.
18. Экологический контроль.
19. Экологический мониторинг.
20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
21. Государственная экологическая экспертиза.
22. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.
23. Административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
25. Недра как объект природопользования.
26. Государственное управление в области природопользования и охраны недр.
27. Право недропользования и его виды.
28. Объекты земельных отношений. Виды земель.
29. Имущественные права на землю.
30. Понятие леса как объекта эколого-правовой охраны.
31. Группы лесов. Право лесопользования. Основания лесопользования.
32. Виды лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.
33. Государственное управление и контроль в области лесопользования.
34. Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда.
35. Государственное управление водопользованием.
36. Право водопользования.
37. Правовая охрана вод.
38. Охрана среды обитания объектов животного мира.
39. Правовой режим охоты.
40. Правовой режим рыболовства.
41. Государственное управление охраной атмосферного воздуха.
42. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
43. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники.

44. Национальные парки. Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты.
45. Понятие экологической безопасности. Правовой механизм экологической безопасности.
46. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций.
47. Правовая охрана окружающей природной среды населенных пунктов.
48. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорте.
49. Процедура объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций.
51. Важнейшие источники международного экологического права.
52. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
53. Правовая охрана ресурсов континентального шельфа.
54. Правовая охрана морской среды и исключительной экономической зоны РФ.
55. Экологическая концепция России.
56. Принципы правовой охраны окружающей среды.
  57. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности. Экологическая милиция.
  58. Общественные экологические объединения.
  59. Система источников экологической информации.
  60. Судебная защита экологической информации.
  61. Декларации, связанные с охраной окружающей среды.
  62. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
  63. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
  64. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
  65. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
  66. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
  67. Правовой статус озера Байкал и Байкальской природной территории.
  68. Правовые аспекты традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
  69. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.
  70. Международно-правовые меры охраны климата.

**Коды компетенций: ОК-1, ОПК-9, ПК-5.**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

**Темы для докладов и сообщений**

1. Предмет экологического права – экологические общественные отношения.
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах.
3. Система экологического права.
4. Императивные методы экологического права.
5. Диспозитивные методы экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Источники экологического права и их классификация.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
10. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.

12. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования.
13. Договоры в сфере природопользования.
14. Лицензии на право природопользования.
15. Административное регулирование охраны окружающей среды.
16. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами.
17. Экологическое страхование.
18. Экологический контроль.
19. Экологический мониторинг.
20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

**Так же возможно проведение студенческой конференции на тему «Правовые формы использования природных ресурсов» в рамках изучаемой дисциплины**

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний Основы экологического права: Методические указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. О.Г. Асмарян. - М., 2019. (в части не противоречащих ФГОС ВО 06.04.01 - Биология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 23 сентября 2015 г., N 1052)

**Коды компетенций: ОК-1, ОПК-9, ПК-5.**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента, контрольная работа Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования**

**компетенций.**

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Основы экологического права: Методические указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. О.Г. Асмарян. - М., 2019. (в части не противоречащих ФГОС ВО 06.04.01 - Биология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 23 сентября 2015 г., N 1052)

**Темы рефератов**

1. Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда.
2. Государственное управление водопользованием.
3. Право водопользования.
4. Правовая охрана вод.
5. Субъекты водных правоотношений
6. Государственная регистрация прав на земельные участки.
7. Рыночная стоимость земельного участка.
8. Нормативная стоимость земель.
9. Государственная кадастровая стоимость земель.
10. Методика государственной кадастровой оценки земель. Ценообразующие факторы кадастровой оценки земли.
11. Цели введения платы за землю.
12. Принцип платности использования земли.
13. Взимание платежей за землю как составная часть финансовой деятельности государства.
14. Земельный налог.
15. Плательщики земельного налога.

16. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами.
17. Экологическое страхование.
18. Экологический контроль.
19. Экологический мониторинг.
20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
21. Государственная экологическая экспертиза.
22. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.
23. Административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
25. Недра как объект природопользования.

### **Примеры заданий для практических занятий:**

#### **Задание № 1.**

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в районный суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду.

Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

1. *Каким должно быть решение суда?*
2. *Что такое источник повышенной опасности?*
3. *В чем проявляется вредное воздействие электромагнитных полей?*
4. *Какие доказательства требуется представить истцам?*

#### **Задание № 2.**

На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

1. *Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?*
2. *Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?*

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты эколога-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе);
- письменный опрос.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-1, ОПК-9, ПК-5	Опрос на лекции, тестовые задания, зачетные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК-1, ОПК-9, ПК-5	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК-1, ОПК-9, ПК-5	Лекционные материалы, выполнение практических заданий		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-1, ОПК-9, ПК-5	Вопросы к зачету	20	40
Итого:				55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1. Основная учебная литература**

Дмитренко, В.П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И.В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121512> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленова, Д.А. ПРАВО ГРАЖДАН НА ДОСТОВЕРНУЮ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ И ЕГО ГАРАНТИИ / Д.А. Зеленова, Д.Н. Ермаков // *Juvenis scientia*. — 2017. — № 5. — С. 28-30. — ISSN 2414-3782. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301378> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) : офиц. текст. : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
4. Водный Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
6. Лесной Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
7. Земельный Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Источники современного российского водного права.	<a href="http://isfic.info/waterlaw/sivac03.htm">http://isfic.info/waterlaw/sivac03.htm</a>
2.	Право собственности и иные права на землю по законодательству Российской Федерации.	<a href="http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/zem_p/t5.htm">http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/zem_p/t5.htm</a>
3.	Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства.	<a href="https://refdb.ru/look/1719332.html">https://refdb.ru/look/1719332.html</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.



4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			

1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)</b>			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
322(адм.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
322(адм.-лаб. корпус)	Micros austria	MC 300	2
	Проектор	Sanyo PLC-XW250,	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN ,	1
403(адм.-лаб. корпус)	Зоологический музей	Череп, тушки, чучела, композиции	
310(адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCore 2 Duo	10

Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

№320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
322(адм.-лаб. корпус)	Micros austria	MC 300	2
	Проектор	Sanyo PLC-XW250,	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN ,	1

Составитель: к.б.н., доцент  О.Г. Асмарян

Рассмотрена на заседании кафедры « Охотоведения и биоэкологии»  
протокол № « 25 » июня 2019 г.

Заведующая кафедрой



С.Е. Спасик

Одобрена методической комиссией факультета Агро- и биотехнологий  
протокол № « 25 » июня 2019 г.

Председатель методической комиссии  
факультета агро- и биотехнологий



Н.В. Кабачкова

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному  
обучению и региональным связям \_\_\_\_\_ А.В. Закабунин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор научной библиотеки  Я.В. Чупахина

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.