

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Профессор до образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Направленность (профиль) «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения заочная

Квалификация Техник - механик

Курс 1

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Природообустройства и водопользования» (протокол № 6 от «04» февраля 2021г.), методической комиссией факультета Электроэнергетики и ТС (протокол № 3 от «09» февраля 2021 г.)

Составитель: А.А. Назаров - ст. преподаватель кафедры «Природообустройства и водопользования»

Рецензент: Заикина И.В., к.с.-х.н, доцент кафедры «Природообустройства и водопользования»

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. Цели и задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Выпускник, освоивший программу 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства", в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда (ССБТ и др.)
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда.
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> владеть: навыками работы в коллективе
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда. Ответственно относиться к курсам повышения квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда.
ПК – 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: выполнять регулировки регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования с соблюдением техники безопасности
ПК – 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: подготавливать почвообрабатывающие машины с соблюдением техники безопасности
ПК – 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: подготавливать почвообрабатывающие машины с соблюдением техники безопасности
ПК – 1.4	Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> уметь: подготавливать уборочные машины с соблюдением техники безопасности
ПК – 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм,	<ul style="list-style-type: none"> уметь: подготавливать машины и оборудование для обслуживания

	комплексов и птицефабрик.	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением техники безопасности
ПК - 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	• уметь: подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей с соблюдением техники безопасности
ПК – 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	• уметь: работать с сельскохозяйственными агрегатами
ПК – 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	• уметь работать с машино - тракторным парком
ПК – 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	• уметь: травмобезопасно проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК - 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	• уметь: выполнять механизированные сельскохозяйственные работы с соблюдением необходимых мер безопасности.
ПК – 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	• уметь: выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов с соблюдением норм охраны труда.
ПК – 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	• уметь: проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов не допуская производственного травматизма.
ПК – 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	• уметь: осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов с соблюдением требований охраны жизни и здоровья.
ПК – 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	• уметь: обеспечивать безопасные режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК – 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	• уметь: участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия с учётом допустимых нагрузок на персонал.
ПК – 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	• уметь: планировать выполнение работ исполнителями с учётом требований охраны труда
ПК – 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	• уметь: организовывать работу трудового коллектива с учётом требований охраны труда
ПК – 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	• уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями с целью недопущения производственного травматизма
ПК – 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	• уметь: вести документацию по травматизму на предприятии

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Охрана труда" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет. Дисциплина основывается на знаниях полученных студентом во время изучения дисциплин: "Математика".

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины: " Правовые основы профессиональной деятельности ".

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «менеджмент».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими)

дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1	Математика	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			1
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	9	9
1.1.	Аудиторная работа (всего)	8	8
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	Внеаудиторная работа с обучающимися с преподавателем в электронной информационно – образовательной среде всего*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	27	27
	В том числе:		
	Изучение теоретического материала	20	20
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	7	7
	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>		
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачёт)	4	4
	Общая трудоёмкость час (академический)* зач. ед.	40	40

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершённый фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Классификация опасных факторов	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	0,3	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
		Классификация и номенклатура негативных факторов	0,3	
		Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	0,4	
2.	Негативные факторы и защита от них	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	0,2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
		Опасные механические факторы	0,2	
		Физические негативные факторы	0,2	
		Опасные факторы комплексного характера	0,2	
		Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука	0,2	
		Методы и средства обеспечения электробезопасности	0,2	
		Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	0,2	
		Микроклимат помещений	0,2	
		Освещение	0,2	
		Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	0,2	
3	Организационные основы охраны труда	Экономические механизмы управления безопасностью труда	0,2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
		Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда	0,2	
		Первая помощь пострадавшим	0,6	

*В скобках указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля/темы дисциплины.	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	3	Определение степени тяжести условий труда	4	ОК-3, ПК-4.2, ПК-4.3

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Опасности, их классификация и идентификация	10	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
2.	2	Опасные факторы и защита от них	20	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
3.	3	Организация системы управления охраной труда и оказания первой помощи	10	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
	Итого		40	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно сформировать следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**
 - ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
 - ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
 - ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
 - ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
 - ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
 - ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
 - Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
 - ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
 - ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
 - ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
 - ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
 - **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**
 - ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
 - ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
 - ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
 - ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
 - **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

2. Объём дисциплины и виды учебной работы:

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			1
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	9	9
1.1.	Аудиторная работа (всего)	8	8
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	Внеаудиторная работа с обучающимися с преподавателем в электронной информационно – образовательной среде всего*	1	1

2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	27	27
	В том числе:		
	Изучение теоретического материала	20	20
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	7	7
	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)		
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачёт)	4	4
	Общая трудоёмкость час (академический)* зач. ед.	40	40

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские	СРС	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Опасности, их классификация и идентификация		1	-	-	-	8	9
1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	0,3	-	-	-	2	2,3
2	Классификация и номенклатура негативных факторов	0,3	-	-	-	3	3,3
3	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	0,4	-	-	-	3	3,4
Опасные факторы и защита от них		2	4	-	-	16	22
1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	0,2	-	-	-	1	1,2
2	Опасные механические факторы	0,2	-	-	-	1	1,2
3	Физические негативные факторы	0,2	-	-	-	1	1,2
4	Опасные факторы комплексного характера	0,2	-	-	-	1	1,2
5	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука	0,2	-	-	-	1	1,2
6	Методы и средства обеспечения электробезопасности	0,2	-	-	-	1	1,2
7	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	0,2	2	-	-	3	5,2
8	Микроклимат помещений	0,2	1	-	-	3	4,2
9	Освещение	0,2	1	-	-	3	4,2
10	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	0,2	-	-	-	1	1,2
Организация системы управления охраной труда и оказания первой помощи.		1	-	-	-	8	9
1	Экономические механизмы управления безопасностью труда	0,2	-	-	-	2	2,2
2	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда	0,2	-	-	-	2	2,2
3	Первая помощь пострадавшим	0,6	-	-	-	4	4,6

Итого	4	4	-	-	32	40
-------	---	---	---	---	----	----

5.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Классификация опасных факторов	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	2,75	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5
		Классификация и номенклатура негативных факторов.	2,75	
		Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	2,75	
		Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2,75	
2.	Негативные факторы и защита от них	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	1,7	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5
		Опасные механические факторы	1,7	
		Физические негативные факторы	1,7	
		Опасные факторы комплексного характера	1,7	
		Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	1,7	
		Защита человека от физических негативных факторов	1,8	
		Защита человека от химических и биологических факторов	1,8	
		Защита от загрязнения воздушной среды	1,8	
		Защита человека от опасности механического травмирования	1,8	
		Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	1,8	
		Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	1,8	
		Микроклимат помещений. Освещение.	1,8	
		Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	1,8	
		Психофизиологические основы безопасности труда.	1,8	
Эргономические основы безопасности труда.	1,8			
3	Организационные основы охраны труда	Управление безопасностью труда	2,2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5
		Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2,2	
		Организационные основы безопасности труда	2,2	
		Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2,2	
		Первая помощь пострадавшим	2,2	

*В скобках указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.

5.3. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр.	Лаб.	КР/РП	СРС	
ОК – 1	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа

						Экзамен
ОК – 2	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК – 3	+	+	-	+	+	конспект, контрольная работа отчет по практической работе экзамен
ОК – 4	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК – 5	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК – 6	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК – 7	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК – 8	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ОК - 9	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 1.1	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 1.2	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 1.3	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 1.4	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 1.5	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 2.1	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 2.2	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 2.3	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 3.1	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 3.2	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 3.3	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 3.4	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен

ПК – 3.5	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 4.1	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен
ПК – 4.2	+	+	-	+	+	конспект, контрольная работа отчет по практической работе экзамен
ПК – 4.3	+	+	-	+	+	конспект, контрольная работа отчет по практической работе экзамен
ПК – 4.4	+	+	-	+	+	конспект, контрольная работа отчет по практической работе экзамен
ПК – 4.5	+	-	-	+	+	конспект, контрольная работа экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Кон.Р–контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Э.А. Арустамов и др.; под ред. Э.А. Арустамова.- 16-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2011.- 446 с.
2. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 682 с.
3. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с.
<http://window.edu.ru/resource/306/78306/files/Щенников%20и%20др.%20Уч%20пос%20расслед.%20НС.pdf>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К°, 2012.- 493 стр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства • уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • знать: организационные основы выполнения профессиональных задач • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда • владеть: способами оценки эффективности 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	бная работа
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в различных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами. 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы эффективной коммуникации • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством • владеть: навыками работы в коллективе 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в сложных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций • владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: задачи профессионального и личностного развития • уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами определения приоритетных целей 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. • уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

		<ul style="list-style-type: none"> • владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности 	
ПК – 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: выполнять регулировки регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования с соблюдением техники безопасности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: подготавливать почвообрабатывающие машины с соблюдением техники безопасности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: подготавливать почвообрабатывающие машины с соблюдением техники безопасности 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.4	Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: подготавливать уборочные машины с соблюдением техники безопасности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением техники безопасности 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК - 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей с соблюдением техники безопасности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: работать с сельскохозяйственными агрегатами 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь работать с машино - тракторным парком 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: травмобезопасно проводить работы на машинно-тракторном агрегате 	Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК - 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: выполнять механизированные сельскохозяйственные работы с соблюдением необходимых мер безопасности. 	Лекции Контрольная работа Самостоятел

			бная работа
ПК – 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов с соблюдением норм охраны труда. 	<p>Лекции Практические работы Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ПК – 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов не допуская производственного травматизма. 	<p>Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов с соблюдением требований охраны жизни и здоровья. 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: обеспечивать безопасные режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия с учётом допустимых нагрузок на персонал. 	<p>Лекции Практические работы Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: планировать выполнение работ исполнителями с учётом требований охраны труда 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: организовывать работу трудового коллектива с учётом требований охраны труда 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями с целью недопущения производственного травматизма 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: вести документацию по травматизму на предприятии 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: информацией по 	Самостоятельн	Решение задач различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности	ая работа	вопросы для зачёта.	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допускает существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допускает существенных неточностей в их решении.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: организационные основы выполнения профессиональных задач 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в различных ситуациях 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> • знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				материала, допускает существенные ошибки.	изложении программного материала.	вопрос.	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> • знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская существенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до

				программного материала, допускает существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	«автоматизма»
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы эффективной коммуникации 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

				нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: навыками работы в коллективе	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	• знать: методы принятия решений в сложных ситуациях	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций	Практические работы	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

			занятиях.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-8	• знать: задачи профессионального и личностного развития	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: критически относится к своим	Практические	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	познаниям в области охраны труда и БЖД.	работы	Ответы на практических занятиях.	если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: приёмами определения приоритетных целей	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-9	• знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда.	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> знать: основные опасности при работе с ПЭВМ 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

							материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: правильно организовать рабочее место 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> знать: требования нормативных документов по безопасности труда 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

							увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: разрабатывать и согласовывать с руководством организации производственную документацию 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> знать: основные производственные опасности 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, допускает нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

					изложении программного материала.		четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: соблюдать трудовую дисциплину 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, нетипичных ситуациях, допускает существенные формулировки, нарушения логики.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, нетипичных ситуациях, допускает существенные формулировки, нарушения логики, последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, нетипичных ситуациях, допускает существенные формулировки, нарушения логики.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, нетипичных ситуациях, допускает существенные формулировки, нарушения логики, последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.4	<ul style="list-style-type: none"> знать: безопасные приёмы работы с ПЭВМ. 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил программный

				материала, допускает существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: работать с производственной отчётностью	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: техникой безопасности на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.1	• знать: безопасные приёмы работы.	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту,	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется

			(теоретическая часть)	если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и подробно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей с целью недопущения нештатных ситуаций 	Практические работы	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> знать: подготовку к 	Лекционные	Гесты ЭИОС различной сложности,	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 %

	инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных	занятия	вопросы для зачёта (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: проводить подготовку к инвентаризации	Самостоятельн ая работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: навыками работы в малых коллективах	Самостоятельн ая работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская неточности, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					материала.		
ПК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> знать: требования техники безопасности на рабочем месте 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать приёмы безопасности на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: приёмами безопасной работы 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных

				ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.		ситуациях
ПК-2.4	• знать: методы принятия решений	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: проводить процедуры инвентаризации	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: методами принятия решений в случае нестандартных ситуаций	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.1	<ul style="list-style-type: none"> знать: требования техники безопасности на рабочем месте 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: приёмами безопасной работы 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на

				основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> знать: необходимые нормативные и законодательные документы 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: работать с производственной отчётностью 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: источниками 	Самостоятельная	Решение задач различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	Оценка «хорошо» выставляется студенту,	Оценка «отлично» выставляется

	информации необходимыми для выполнения проф. деятельности	ая работа	вопросы для зачёта.	выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.3	• знать безопасность труда на рабочем месте	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: соблюдать гигиенические требования при работе с ПК	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					материала.		
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.4	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы безопасного труда на рабочем месте 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: выполнять требования охраны труда 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных

				ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.		ситуациях
	• владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.1	• знать: требования охраны труда на рабочем месте	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: использовать приёмы научной организации труда	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				применением нетипичных ситуаций, допускает существенные ошибки.	в допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допускает существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: приёмами безопасного трудового процесса	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.2	• знать: рациональную организацию рабочего места	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: пользоваться справочными данными	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на

				основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: правовой информации по профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, допускает существенные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: нормативные значения по воздействию негативных факторов при работе с вычислительными системами. 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: составлять 	Практические	Тесты ЭИОС различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	Оценка «хорошо» выставляется студенту,	Оценка «отлично» выставляется

	налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет	работы	вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: формами статистической отчетности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.4	• знать: методику проведения анализа.	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

							литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: нормативной документацией в области профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.5	<ul style="list-style-type: none"> знать: особенности безопасности жизнедеятельности для различных профессий 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

							использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: безопасно выполнять работы по различным профессиям 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: приёмами безопасного труда 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.
2. Классификация и номенклатура негативных факторов.
3. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.
4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
5. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека
6. Опасные механические факторы
7. Физические негативные факторы
8. Опасные факторы комплексного характера
9. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
10. Защита человека от физических негативных факторов
11. Защита человека от химических и биологических факторов
12. Защита от загрязнения воздушной среды
13. Защита человека от опасности механического травмирования
14. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
15. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.
16. Микроклимат помещений. Освещение.
17. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.
18. Психофизиологические основы безопасности труда.
19. Эргономические основы безопасности труда.
20. Управление безопасностью труда
21. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
22. Организационные основы безопасности труда
23. Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.
24. Первая помощь пострадавшим

Итоговые тестовые задания:

№1 Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить работника от работы, если он:

- 1) находится в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) грубо нарушил требования охраны труда;
- 3) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр;
- 4) после первичного инструктажа на рабочем месте не прошел стажировку по охране труда;
- 5) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты;
- 6) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это.

№2 Законодательство по охране труда предусматривает:

- 1) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом;

- 2) на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции;
- 3) часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;
- 4) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю;
- 5) нормальная продолжительность рабочей недели не может превышать 40 час;
- 6) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа.

№3 Беременным женщинам:

- 1) разрешается работать в ночную смену только с их письменного согласия;
- 2) запрещено работать трактористами-машинистами;
 - 3) разрешено с их письменного согласия обслуживать быков-производителей;
 - 4) запрещено работать даже в нормальных условиях труда более 36 час. в неделю;
- 5) запрещено ездить в командировки.

№4 За работу с вредными веществами вместо молока разрешено выдавать:

- 1) кефир;
- 2) простоквашу;
- 3) деньги;
- 4) талоны на его приобретение в магазине.

№5 Инструкция по охране труда для работников предприятий должна включать в себя разделы:

- 1) общие требования безопасности;
- 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток;
- 3) требования безопасности в аварийных ситуациях;
- 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка;
- 5) требования безопасности при окончании работ;
- 6) требования безопасности перед началом работ.

№6 Инженер (специалист) по охране труда:

- 1) в обязательном порядке должен быть назначен на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью 50 и более работников;
- 2) имеет право лично приостановить работу оборудования, машин, угрожающих жизни или здоровью работников;
- 3) обязан разрабатывать инструкции по охране труда для работников;
- 4) имеет право выдавать руководителю подразделения обязательное для исполнения предписание об устранении выявленных нарушений;
- 5) лично расследует легкие несчастные случаи.

№7 Работодатель обязан издавать приказы:

- 1) об установлении норм выдачи молока за работу во вредных условиях;
- 2) об установлении порядка выдачи, сроков носки или эксплуатации спецодежды и других СИЗ, лицам, занятым во вредных условиях;
- 3) о назначении ответственного по предприятию за электрохозяйство и его заместителя;
- 4) о назначении ответственного и за исправное состояние и безопасную эксплуатацию котлов;
- 5)* об утверждении перечня лиц, кому разрешено выдавать наряды-допуски.

№8 При расследовании несчастного случая со смертельным исходом работодатель обязан в течение суток с момента происшествия несчастного случая сообщить:

- 1) в прокуратуру по месту несчастного случая;
- 2) в милицию;
- 3) в администрацию области;

- 4) в налоговую инспекцию;
- 5) в территориальный Фонд социального страхования;
- 6) в пенсионный фонд.

№9 На предприятии уполномоченные (доверенные) лица по охране труда:

- 1) могут быть назначены приказом руководителя предприятия в каждом подразделении;
- 2) как правило освобождаются от исполнения прямых обязанностей (по профессии, должности);
- 3) имеют право требовать от руководителя участка приостанавливать работу отдельного оборудования, угрожающего жизни или здоровью работающих;
- 4) как правило входят в состав совместного комитета (комиссии) по охране труда;
- 5) имеют право выдавать руководителю участка обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений охраны труда.

№10 Работник имеет право отказаться от выполнения работы:

- 1) при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- 2) не предусмотренной трудовым договором;
- 3) угрожающей его жизни или здоровью;
- 4) в случае не выдачи ему инструкции по охране труда;
- 5) в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда.

№11 При появлении работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения работодатель в законодательном порядке обязан:

- 1) сообщить в милицию;
- 2) составить акт о нахождении его в нетрезвом состоянии и отстранить от работы;
- 3) лишить премиальных;
- 4) объявить дисциплинарное взыскание;
- 5) сократить число дней очередного трудового отпуска на количество дней прогула в связи с нахождением в нетрезвом состоянии.

№12 Законодательство по охране труда:

- 1) не запрещает работу в течение смены 15 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период;
- 2) предусматривает повышенную оплату труда в период с 22⁰⁰ до 8⁰⁰ утра;
- 3) позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа;
- 4) предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время;
- 5) позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника.

№13 Лица в возрасте до 18 лет:

- 1) имеют право работать в ночную смену только с их письменного согласия;
- 2) имеют право работать сверхурочно только с их письменного согласия;
- 3) 3)*могут быть приняты на работу только после предварительного медосмотра;
- 4) не имеют право работать во вредных условиях труда согласно утвержденному «Перечню»;
- 5) имеют право на оплачиваемый отпуск в 36 календарных дней в удобное для них время.

№14 При выработке установленного стажа во вредных или особо вредных условиях труда пенсия по старости может быть досрочно назначена:

- 1) мужчинам с 50 лет по списку работ № 1;
- 2) мужчинам с 50 лет по списку работ № 2;
- 3) женщинам с 45 лет по списку работ № 1;
- 4) женщинам с 50 лет по списку работ № 2;

5) женщинам с 45 лет по списку работ № 2;

№15 Целевой инструктаж проводит:

- 1) проводит непосредственный руководитель работ;
- 2) руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник;
- 3) при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
- 4) при оформлении наряда-допуска;
- 5) перед началом любых работ в начале смены;
- б) после нарушения данным работником норм охраны труда.

№16 Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен:

- 1) на всех без исключения предприятиях и организациях;
- 2) во всех организациях, но обязательно занимающихся производственной деятельностью;
- 3) на любых предприятиях с численностью работающих более 100 чел.;
- 4) на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью работающих более 50 чел.

№17 Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

- 1) кому предусматривается бесплатная выдача молока;
- 2) кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением;
- 3) кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска;
- 4) кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда;
- 5) кому необходимо иметь 1 группу электробезопасности; б) кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам.

№18 При несчастном случае без смертельного исхода работодатель обязан:

- 1) сохранить до начала расследования обстановку на месте несчастного случая, если это возможно;
- 2) оказать пострадавшему первую помощь;
- 3) получить заключение органа здравоохранения о степени тяжести травмы;
- 4) сообщить в течение суток в прокуратуру, если случай с тяжелым исходом или в государственную инспекцию труда, если несчастный случай легкий;
- 5) расследовать тяжелый несчастный случай в течение 10 дней, а легкий - в течение 3 суток.

№19 Совместные комитеты (комиссии) по охране труда:

- 1) создают по инициативе работодателя или работников, либо их представительных органов;
- 2) условия создания совместного комитета (комиссии), его численность, срок действия, полномочия определяет работодатель;
- 3) члены комитета (комиссии) действуют как правило на общественных началах, без оплаты труда;
- 4) имеют право заслушивать на своих заседаниях работодателя или его представителей об обеспечении безопасных условий труда;
- 5) члены комитета (комиссии) не могут быть уволены по инициативе работодателя, только - с согласия профсоюзного комитета,

№20 Работник имеет право:

- 1) обратиться в суд в течение 3 месяцев, если он считает, что происшедший с ним несчастный случай неправильно квалифицировали;
- 2) обратиться в государственную инспекцию труда, если ему отказали в очередном отпуске;
- 3) прекратить работу, если ему не выдали молоко при работе во вредных условиях труда;
- 4) прекратить работу, если ему более чем на 15 дней задержали выплату заработной платы;
- 5) прекратить работу, если с ним не провели вводный инструктаж по охране труда.

Вопросы для экзамена:

1. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
2. Дайте определение понятиям: опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
3. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, классы условий труда.
4. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
6. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщины и подростков.
7. Устройства, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности и нормальный теплообмен в организме человека. Нормирование метеорологических условий в производственных помещениях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения.
8. Значение света в жизнедеятельности человека. Причины повреждения зрения в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.
9. Какова для предприятия норма расходов денежных средств на безопасность жизнедеятельности на одного работающего? Насколько эта норма соответствует основам законодательства об охране труда? За счёт каких ассигнований формируются фонды на безопасность жизнедеятельности сотрудников?
10. Какова структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии? Какие её основные задачи. Какие нарушения имеют место администрацией основ законодательства об охране труда РФ и других норм и подзаконных актов? Виды контроля условий труда на предприятии. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
11. Перечислите негативные социально-психологические факторы в коллективе (рабочая атмосфера, творческо-нравственный климат, эстетичность рабочих мест и помещений).
12. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами.
13. Безопасность жизнедеятельности при воздействии вибрации. Действие вибрации на организм человека. Источники. Нормирование. Допустимые меры опасности. Средства индивидуальной защиты.
14. Мероприятия, уменьшающие воздействия шума. Действие шума на организм человека. Источники. Нормирование. Меры снижения опасности (ПДК, ПДУ). Средства индивидуальной защиты.
15. Безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества. Источники возникновения зарядов статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества.
16. Безопасность жизнедеятельности при возникновении электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Источники. Нормирование. Защита от электромагнитных полей.
17. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика воздействия электрического тока на организм человека.

Схемы возможного прикосновения человека к токоведущим частям. Причины электротравматизма.

18. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
19. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика зон классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.
20. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Меры безопасности.
21. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, защитное отключение. Электротехнические средства индивидуальной защиты.
22. Жизнедеятельность и пожарная безопасность. Пожарная опасность, возникающая в результате жизнедеятельности людей. Организация противопожарной безопасности на предприятии.
23. Жизнедеятельность и пожарная опасность. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Обеспечение мерам безопасности людей при пожаре.
24. Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация , расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
25. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
26. Организация обучения технике безопасности труда.
27. Организация техники безопасности проведения работ с повышенной опасностью, на проведение которых требуется наряд-допуск.
28. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
29. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
30. Опишите экологическую обстановку региона Вашей жизнедеятельности. Как в регионе учитывается действие законов, принципов и правил функционирования техносферы и биосферы?
31. Назовите необходимые основные мероприятия по предотвращению и снижению загрязнения окружающей среды (воды, почвы, воздуха, растений, животных).
32. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на биосферу.
33. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
34. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
35. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
36. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

37. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
38. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
39. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
40. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
41. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
42. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
43. Дайте определение понятиям: чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации, поражающий фактор чрезвычайной ситуации.
44. Что является источником техногенной, природной, биосоциальной и чрезвычайной военной ситуации?
45. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
46. Дайте определение понятиям: безопасность в чрезвычайных ситуациях, предотвращение чрезвычайной ситуации, ликвидация чрезвычайной ситуации.
47. Какие работы включены в состав неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации?
48. Дайте определение понятиям: пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник зажигания.
49. Какие поражающие факторы пожара способны образовываться при горении твёрдых веществ и как происходит их образование?
50. Дайте определение понятиям: техногенное химическое вещество, опасное химическое вещество, химическая авария, химическое заражение.
51. Какие опасные химические вещества относят к числу чрезвычайных и высокоопасных и какие критерии используются при этом?
52. Перечислите пути поступления опасных химических веществ в организм человека, а также поражающие факторы, способные образоваться при химической аварии, дайте определение понятию токсическая доза.
53. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при химических авариях, дайте им краткую характеристику.
54. Дайте определение понятиям: источник ионизирующего излучения, опасный радиационный объект, радиационная авария.
55. Дайте определение понятию – ионизирующее излучение, дайте характеристику основным видам ионизирующих излучений, способных возникнуть при чрезвычайных ситуациях.
56. Приведите дозовые характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения.
57. Что такое радиоактивное облучение, каковы пути воздействия аварийного облучения на человека и какие поражающие факторы способны возникнуть при радиационной аварии?
58. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте им краткую характеристику.
59. Дайте определение понятиям: опасное геологическое явление, опасное гидрологическое явление, опасное метеорологическое явление.
60. Дайте характеристику землетрясению как опасному геологическому явлению.
61. Дайте характеристику наводнению как опасному гидрологическому явлению.
62. Дайте характеристику опасным метеорологическим явлениям.
63. Дайте определение понятиям: инфекционная болезнь, возбудитель инфекционной болезни, эпидемия, эпизоотия.
64. Дайте характеристику патогенным микроорганизмам как возбудителям инфекционных болезней.

65. Дайте характеристику ядерному как современному средству поражения, способному стать источником чрезвычайной военной ситуации.
66. Дайте характеристику химическому и биологическому оружию как современным средствам поражения, способным стать источником чрезвычайной военной ситуации.
67. Дайте определение понятиям: гражданская оборона, организации гражданской обороны.
68. Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.
69. Приведите обязанности граждан РФ, предприятий и организаций в области гражданской обороны.
70. Какова структура Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи.
71. Каковы основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ?
72. Что входит в состав сил и средств Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
73. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
74. Основные направления борьбы с катастрофами.
75. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
76. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
77. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
78. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
79. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
80. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
81. Виды горения и условия, необходимые для горения.
82. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
83. Приведите классификацию пожаров.
84. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
85. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
86. Пожарная опасность электричества.
87. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
88. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
89. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
90. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
91. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
92. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Коды компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 7, ОК – 8, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 3.3, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК – 4.4, ПК – 4.5

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических заданий по дисциплине.

Примерные темы для выполнения практических заданий:

1. Определение степени тяжести условий труда

Охрана труда: Методические указания и задания для лабораторных и практических занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.В. Заикина. М., 2017.

Коды компетенций: ОК - 3, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание контрольной работы и реферата. Владение нормативно-правовой базой.

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 27.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121512> (дата обращения: 27.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная

1.Луковников, А.В.Охрана труда : Учеб.для вузов / А. В. Луковников, В. С. Шкрабак. - М. : Агропромиздат, 1991. - 319с. - ISBN 5100000295: 1.20 : 1.20.

2.Безопасность жизнедеятельности : Учеб.для вузов / С.В.Белов,А.В.Ильницкая,А.Ф.Козьяков и др.;Под общ.ред.С.В.Белова. - М. : Высш.шк., 1999. - 448с. - ISBN 5060036057: 26.55 : 26.55.

3.Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие / Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2859-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111400> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
3. Электронная библиотечная система по адресу www.ebs.rgazu.ru/
4. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p><i>Лекционный курс</i> нацелен на формирование системы знаний по современным технологиям водоподготовки, основных принципов и подходов к оптимизации технологических схем подготовки воды для промышленного и бытового использования. Необходимо конспектирование предлагаемого лекционного материала.</p> <p><i>Написание конспекта лекций:</i> кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p><i>Проверка терминов, понятий</i> с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо</p>

	<p>сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p><i>Уделить внимание следующим понятиям:</i> водоподготовка, современные технологии, оптимизация технологических схем водоподготовки, природная вода как многокомпонентная динамичная система, высокотехнологичные элементы систем водоподготовки, сущность системного подхода к выбору водоочистных сооружений, классификаторы технологий очистки природных вод.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p> <p>Каждая тема практических занятий концентрируется на решении определённых проблем будущего специалиста. Важным условием успеха в решении подобных задач является работа в команде, обсуждение, уточнение материала. Это активизирует мысль и речь, повышает критичность мышления, обеспечивает нахождение оптимального решения.</p> <p>При выполнении практических работ возможно использование различных источников информации, в том числе основанных на современных коммуникациях: телевидение, компьютерные словари, энциклопедии или базы данных, доступные через системы коммуникации.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Целесообразно по каждому вопросу привести в порядок записи, конспекты лекций и практических занятий, прореферированные материалы изученных литературных и иных источников. Полезно выписать в сжатом виде наиболее важный материал.</p>
Выполнение заданий итогового контроля	<p>Необходимо показать владение методами и знаниями, полученными при изучении дисциплины.</p> <p>Каждый вопрос относится к одному из модулей дисциплины в соответствии с программой и оценивается некоторым показателем в соответствии со своей значимостью. Максимальная сумма баллов принята равной 40. Студент может быть аттестован в том случае, если по 2 вопросам он набрал в сумме не менее 20 баллов.</p> <p>Диапазон для выставления оценок может быть принят следующий: 20-40 баллов – оценка "зачет", менее 20 баллов – оценка "незачет".</p>

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.						
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300						

8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Специализированное ПО			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, выполнение контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Ауд. 201 Инженерный корпус	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
Ауд. 11 Общежитие №6	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№ 11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

№ 320 (инженерный)	Персональный	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel	11
--------------------	--------------	----------------------------------	----

корпус)	компьютер	Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран настольке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1