

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Прокурор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96433f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности 38.02.01- « Экономика и бухгалтерский учет на
предприятиях АПК»

Курс 2

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с учебным планом по наименованию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на предприятия АПК, квалификация - бухгалтер.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и учета

З.В.Поддубная

Заведующая кафедрой

Н.В. Быковская

Председатель методической комиссии

Института Экономики и управления в АПК

И.С. Камайкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института ЭиУвАПК «17» февраля 2021г., протокол № 4.

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Ананьева Е.В., к.э.н, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАЗУ); внешняя рецензия (Виданович М.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 12. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО (наименование компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структуру и состав Уметь распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

		информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Знать - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10.	Пользоваться профессиональной	Знать

	документацией на государственном и иностранном языках;	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p>Уметь Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Знать основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; определять источники информации для</p>

		<p>проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	<p>Знать: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Уметь: составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<p>Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль; Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-</p>

		<p>технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p>Знать методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; Уметь Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений</p>

		формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Лекции (Л)	6
2.	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
3.	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
4.	Выполнение курсового проекта (работы)	-
5.	Самостоятельная работа	96
6.	Индивидуальные занятия	-
7.	Другие виды учебной деятельности (выполнение контрольных и курсовых работ (проектов) и др.)	25
8.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	1,5
9.	Объем образовательной программы учебной дисциплины час (академический)/ зач. ед.	108

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий, согласно учебного плана

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.	0,5	ОК 01.-ОК 05.; ОК 09.- ОК 11.; ПК 4.4-4.7
2.	Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности 1.4. Методика определения величины резервов в анализе	1,5	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7

		финансово-хозяйственной деятельности		
3	Тема 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2.1. Анализ финансовых результатов организации 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности 2.6. Анализ эффективности использования основных средств 2.7. Анализ производства и реализации продукции 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Итого		6	

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности: использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
2	Тема 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2.1. Анализ финансовых результатов организации: Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж. 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации:	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7

		Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации. 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат. 2.6. Анализ эффективности использования основных средств		
	Итого		6	

Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.				
2.				
...				

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	32	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
2	Тема 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2.1. Анализ финансовых результатов организации 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	64	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7

		<p>2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</p> <p>2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности:</p> <p>2.6. Анализ эффективности использования основных средств</p> <p>2.7. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния:</p>		
	Итого		96	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	№ 335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	приспособлена
	№ 341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	приспособлена
	№ 342	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный рулонный PROJECTA	приспособлена

	№ 344	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный рулонный PROJECTA	приспособлена
Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	№ 342	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный рулонный PROJECTA	приспособлена
	№ 344	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный рулонный PROJECTA	приспособлена
	№ 439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p, Экран настенный моторизированный SimSCREEN	приспособлена
	№ 129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880, экран настенный	приспособлена
	№ 222	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Персональные компьютеры 13 шт. на базе процессора Intel Core i5-2310; 2,9MHz/4GB DDR3/500HDD/ASROC K H61M-GS/Beng GL 951A 19"/Win7-64/Office 2010, выход в интернет	приспособлена
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет	приспособлена
	Читальный зал библиотеки (учебно-административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080;	приспособлена

			<p>Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура</p>	
--	--	--	--	--

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания.

Перечень основной литературы

1. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие для вузов / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 175с.
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
3. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
4. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. 431 стр.
5. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

4.2.2. Электронные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
8. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
9. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
10. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
11. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
12. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
13. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

14. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

15. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4.2.3. Дополнительная литература

1. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник./ Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкая. – М.: ПРОСПЕКТ, 2008. – 360 с.

2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для ссузов/С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2010. – 331 с.

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: учеб. для вузов/ Г.В. Савицкая. – 5-е изд., перераб. и доп..- М: ИНФРА-М, 2011. – 535 с.

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – М : ИНФРА-М, 2005. -271 с.

5. Сосненко Л.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: крат. курс: учеб. пособие/ Л.С. Сосненко. –М.: КНОРУС, 2007. -339 с.

6. Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/.

Журналы: «Финансист», «Российский экономический журнал», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономический анализ: теория и практика», «Секреты компании», «Эксперт» и др.

5. Фонд оценочных средств для оценки достижений запланированных результатов обучения по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля Текущий контроль (тестирование; опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и т.д.)	Вид и форма аттестации компетенции Промежуточная аттестация (экзамен.)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структуру и состав</p> <p>Уметь распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Знать значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий Уметь организовывать работу коллектива и</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Экзамен
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Знать - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Экзамен
ОК 10.	Знать	Задача	Опрос на практическом	Экзамен

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. Уметь Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>(практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>занятия, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знать основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>			
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>Знать: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Уметь: составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>			
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль; Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>			
--	---	--	--	--

<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Знать методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; Уметь Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>
---	--	--	--	----------------

5.2. Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.3. Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с имеющимися ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

рованности компетенции	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5.3 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций

Код компетенции: ОК 01.-ОК 05.; ОК 09.- ОК 11.; ПК 4.4-4.7

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

Итоговые тестовые задания:

1. Верно ли утверждение: Понятия «основной капитал» и «основные средства» в АФХД означают одно и то же.

Да Нет

2. Верно ли утверждение: Рабочие высокой квалификации и неквалифицированные относятся к разным социальным категориям.

Да Нет

3. Верно ли утверждение: Норма запаса – величина безмерная.

Да Нет

4. Верно ли утверждение: Высокий уровень постоянных затрат увеличивает степень предпринимательского риска (не получение прибыли) при падении спроса на продукцию предприятия.

Да Нет

5. Верно ли утверждение: В случае, когда предприятие достигло точки безубыточности (то есть такой величины дохода, которой хватает на покрытие понесенных затрат), увеличение выпуска продукции приведет к увеличению прибыли предприятия.

Да Нет

6. При вычислении показателей фондоотдачи и фондоемкости продукции используют величины:

- а) валовой продукции
- б) товарной продукции в денежном и натуральном выражении
- в) валовой прибыли

7. Квалификация рабочих определяется:

- а) исходя из уровня специального образования
- б) исходя из тарифного разряда
- в) тарифным коэффициентом

8. В российской практике учета принято оценивать запасы:

- а) по ценам приобретения
- б) по ценам реализации
- в) по натуральным показателям

9. Ликвидационной стоимостью основных средств (ОС) называют:

- а) остаточную стоимость ОС с учетом износа
- б) стоимость ОС в момент вывода из эксплуатации
- в) остаточную стоимость ОС, выбывающих в результате износа

10. Дайте определение понятию «Производственная мощность – это максимально возможный объем производства продукции установленного ассортимента при полном использовании производственного оборудования и площадей при условии применения передовых методов организации труда, производства и управления»

11. Дайте определение понятию «Ликвидность – это способность активов предприятия обращаться в наличные деньги»

12. Дайте определение понятию «Постоянные затраты – это стабильные затраты на производство продукции даже при изменении объемов производства; переменные затраты – это затраты на производство продукции, изменяющиеся пропорционально изменению объема производства»

13. Опишите ход (последовательность) анализа объемов производства, качества и реализации продукции на предприятии:

- анализ начинается с изучения динамики выпуска и реализации продукции, расчета базисных и цепных темпов роста и прироста.
- определяется среднегодовой темп роста (прироста).
- оценивается выполнение плана по производству и реализации продукции за отчетный год. Сравнение проводится в сопоставимых ценах отчетного года.
- оценивается выполнение плана по реализации продукции.
- определяется влияние отдельных факторов на валовую, товарную и реализованную продукцию.

14. Перечислите основные задачи АФХД на предприятии:

- научные обоснования текущих и перспективных планов, контроль за выполнением планов и управленческих решений
- оценка результатов хозяйственной деятельности
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
- поиск резервов повышения эффективности деятельности предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки, техники
- разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов

- прогнозирование ожидаемых результатов и разработка базовых показателей перспективных планов

15. Перечислите источники информации необходимые для анализа затрат на производство:

- план по себестоимости
- отчет о затратах на производство и реализацию продукции
- плановые и отчетные калькуляции
- данные синтетического и аналитического бухгалтерского учета по основному и вспомогательному производствам

16. Объясните: какое место АФХД занимает в системе управления предприятием?

17. Объясните: в чем заключается значимость проведения АФХД на предприятиях для экономики в целом?

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие, назначение и место экономического анализа в системе принятия управленческого решения

2. Назначение управленческого анализа и его информационная база

3. Назначение финансового анализа и его информационная база

4. Классификация методов экономического анализа

5. Характеристика метода сравнений

6. Характеристика метода относительных величин

7. Характеристика балансового метода

8. Характеристика метода средних величин

9. Характеристика метода группировок

10. Характеристика графического метода

11. Методы приведения стоимостных показателей в сопоставимый вид

12. Характеристика видов аналитических моделей

13. Назначение и суть метода цепной подстановки

14. Назначение и суть метода абсолютных разниц

15. Назначение и суть метода относительных разниц

16. Назначение и суть индексного метода

17. Назначение и суть метода пропорционального деления

18. Назначение трендовой модели

19. Назначение многофакторных корреляционно-регрессионных моделей

20. Методы оптимизации управленческих решений

21. Анализ объемов производства продукции

22. Анализ выполнения договорных обязательств по ассортименту

23. Анализ качества структуры ассортимента вырабатываемой продукции

24. Анализ ритмичности производства

25. Анализ реализации продукции

26. Анализ состояния и движения основных средств

27. Анализ использования основных средств

28. Анализ состава и движения рабочей силы

29. Анализ производительности труда

30. Анализ использования сырья и материалов

31. Виды затрат и их характеристика

32. Анализ себестоимости по статьям калькуляции

33. Анализ себестоимости по элементам затрат

34. Понятие финансового состояния предприятия и его элементы

35. Классификация имущества организации по степени его ликвидности
36. Классификация обязательств организации по срокам их погашения
37. Виды ликвидности баланса и их определение
38. Анализ ликвидности баланса с использованием финансовых коэффициентов
39. Анализ финансовой устойчивости с использованием финансовых коэффициентов
40. Анализ финансовой устойчивости с использованием трехкомпонентного вектора
41. Анализ оборачиваемости средств организации и источников их формирования
42. Анализ финансового результата по данным формы № 2
43. Анализ рентабельности по форме № 2
44. Понятие точки безубыточности и методы ее определения

Код компетенции: ОК 01.-ОК 05.; ОК 09.- ОК 11.; ПК 4.4-4.7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности 1. Составление бухгалтерского баланса.

1. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности.

2. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.

Тема 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Анализ финансовых результатов организации: Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.

2. Анализ эффективности использования персонала организации: Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.

3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.

3. Анализ эффективности использования основных средств

Код компетенции: ОК 01.-ОК 05.; ОК 09.- ОК 11.; ПК 4.4-4.7

Этапы формирования: Контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации бухгалтерского учета на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по организации бухгалтерского учета .

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию, и состоит из ответа на 1 вопрос.

Коды компетенций: ОК 01.-ОК 05.; ОК 09.- ОК 11.; ПК 4.4-4.7

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.