

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОСНОВЫ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Гончуков А.А., к.б.н., доцент кафедры Охотоведения и биоэкологии

Рецензент:

Федосеева Н.А. к.с.-х. н., доцент кафедры «Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства» РГАЗУ:

Кириякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболовов

Рабочая программа дисциплины «Основы охотничьего собаководства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1. Цели и задачи дисциплины: цель дисциплины - освоение методов ведения охотничьего собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств РФ; задачами дисциплины являются изучение основ племенного разведения охотничьих собак и

соответствующей нормативной базы, изучение содержания, кормления, дрессировки собак и применения их на охоте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Уметь применять все группы пород охотничьих собак на различных видах охот</p> <p>Владеть: навыками подготовки собак и навыками применения собак на охоте; -методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве.</p>
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы охотничьего собаководства» относится к циклу междисциплинарных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин и практик: Анатомия и физиология животных и Основы ветеринарии и зооигиены.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	20				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	12				
Самостоятельная работа (всего)	88				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				
Общая трудоемкость час	108				
зач. ед.	1				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически заверченный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины (модуле) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий

5.1.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Происхождение, история применения и порообразование собак	1	1				8
2	Модуль 2. Породы охотничьих собак, их применение		2		4		20
3	Модуль 3. Содержание, кормление,		2		4		20

	выращивание и подготовка охотничьих собак к работе в поле						
4	Модуль 4. Оценка качества охотничьих собак (экстерьер, конституция и в целом их бонитировка)		2		2		20
5	Модуль 5. Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах		1		2		20

5.2. Лабораторный практикум Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Модуль 1. Происхождение, история применения и пороодообразования собак	Собака - древнейшее домашнее животное. Дикая предки собак. Теории о происхождении собаки. Типы древних собак. Этапы одомашнивания собак. Развитие применения собак на охоте и их специализация. Классификация пород собак.	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.7
2	Модуль 2. Породы охотничьих собак, их применение	Понятие породы в охотничьем собаководстве. Породы охотничьих собак, культивируемых в РФ, и особенности их применения на охоте. Группы пород охотничьих собак. Общая характеристика (происхождение, формирование, распространение, современное состояние), полевые качества, экстерьер и конституция. Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая, тазы и тайган. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая, эстонская гончая. Лайки: русско- европейская лайка, западно-сибирская лайка, карело-финская лайка, восточносибирская лайка. Легавые собаки: пойнтер, английский сеттер, ирландский сеттер, шотландский сеттер (гордой), немецкая короткошерстная легавая (курцхаар), немецкая жесткошерстная легавая (дратхаар). Норные собаки: немецкий охотничий терьер (ягдтерьер), таксы, жесткошерстный фокстерьер, гладкошерстный фокстерьер, вельштерьер. Ретриверы: лабрадор-ретривер. Спаниели: русский охотничий спаниель, английский кокер-спаниель.	6	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК17
3	Модуль 3. Содержание, кормление, выращивание и подготовка охотничьих собак к работе в поле	Племенное дело в охотничьем собаководстве. Отбор и подбор в охотничьем собаководстве. Разведение охотничьих собак, техника разведения. Половая зрелость и время первых вязок, подготовка производителей к вязке, уход за щенной сукой, щенение и уход за лактирующей сукой, уход за щенками в подсосный период, отнятие от суки щенков и уход за ними. Правила и условия содержания охотничьих собак, содержание собак в питомниках. Профилактические ветеринарные мероприятия в охотничьем собаководстве. Правовые нормы содержания и перевозки охотничьих собак. Особенности кормления охотничьих собак. Корма для охотничьих собак.	6	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК17

		Общая и специальная дрессировка охотничьих собак. Методы подготовки охотничьих собак к применению на охоте: при- травка и нахаживание лаек, притравка и приездка борзых собак, нагонка гончих, натаска легавых собак, спаниелей и ретриверов, притравка норных собак. Исправление недостатков в поведении охотничьих собак.		
4	Модуль 4. Оценка качества охотничьих собак (экстерьер, конституция и в целом их бонитировка)	Понятие о конституции собак. Факторы, влияющие на формирование типа конституции. Понятие об экстерьере. Характеристика статей собак. Основные недостатки и пороки экстерьера охотничьих собак. Методы оценки экстерьера в охотничьем собаководстве РФ. Понятие о комплексной оценке (бонитировке) охотничьих собак. Оценка охотничьих собак: по экстерьеру, по полевым качествам, по происхождению, по потомству. Методика и правила проведения полевых испытаний охотничьих собак. Документация, удостоверяющая происхождение охотничьей собаки.	4	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК17
5	Модуль 5. Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах	Организация кинологической работы в охотничьих хозяйствах и организациях. Питомники охотничьих собак. Притравочно-испытательные станции. Ведение племенной работы в охотничьем собаководстве: выводки, выставки, полевые испытания, отбор племенных производителей, план вязок. Организационно-массовая работа в охотничьем собаководстве: клубы, кинологические секции, подготовка судей и экспертов. Нормативно-правовая база охотничьего собаководства РФ.	3	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК17

Лабораторный практикум

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	2	Породы охотничьих собак, их применение	4	ОК1,
2.	3	Содержание, кормление, выращивание и подготовка охотничьих собак к работе в поле	4	ОК6, ПК1.6,
3.	4	Оценка качества охотничьих собак (экстерьер, конституция и в целом их бонитировка)	2	ПК1.7
4.	5	Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах	2	

Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1	Модуль 1.	Происхождение, история применения и	8	ОК1,

		породообразования собак		ОК6, ПК1.6, ПК1.7
2	Модуль 2.	Породы охотничьих собак, их применение	20	
3	Модуль 3.	Содержание, кормление, выращивание и подготовка охотничьих собак к работе в поле	20	
4	Модуль 4.	Оценка качества охотничьих собак (экстерьер, конституция и в целом их бонитировка)	20	
5	Модуль 5.	Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах	20	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Анатомия и физиология животных		+	+	+	
2.	Основы ветеринарии и зоогигиены		+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК1-9	+		+		+	Опрос на лекции Контрольная работа
ОК1-9			+		+	Отчет по практической работе Устный ответ на практическом занятии, семинаре
ПК1.1-1.7			+		+	Выступление на семинаре Отчет по практической работе
ПК1.1-1.7			+		+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре Защита контрольной работы

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4492-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120062> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; основы организации кинологовической работы в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Уметь применять все группы пород охотничьих собак на различных видах охот</p> <p>Владеть: навыками подготовки собак и навыками применения собак на охоте; -методами ведения кинологовической работы в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.		
ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.		
ПК 1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.		

ПК 1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.		
ПК 1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.		
ПК 1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1 – 9	Знать основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению; методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах; основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве.	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК 1.1 – 1.7	Знать историю охотничьего собаководства основы племенного разведения охотничьих собак особенности охоты с использованием охотничьих собак различных пород знать методы и способы натаски, нагонки и притравки охотничьих собак						

Примечание [СС1]:

ОК 1 – 9	Уметь применять все группы пород охотничьих собак на различных видах охот	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК 1.1 – 1.7	Уметь: аргументировать свою точку зрения по вопросам охотничьего собаководства вести дискуссию на темы охотничьего собаководства :применять охотничьих собак соответственно предназначению проводить испытания охотничьих собак						
ОК 1 – 9	Владеть: навыками подготовки собак и навыками применения	Практические занятия, контрольная работа,	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

ПК 1.1 – 1.7	<p>собак на охоте; -методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Владеть: информацией о современном состоянии охотничьего собаководства</p> <p>навыками общения с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород</p>	самостоятельная работа студента	тематические тесты ЭИОС различной сложности	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
--------------	---	------------------------------------	--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для контрольных работ

Каждый студент по курсу «Основы охотничьего собаководства» выполняет одну контрольную работу. Задание для контрольной работы состоит из трех вопросов, перечень которых, составлен в соответствии с требованиями программы. Номера вопросов определяют по двум последним цифрам учебного шифра по табл. 2. Например, если шифр студента 1457, то номера вопросов будут: 21,49,85.

Ответы на вопросы следует давать в развернутой форме, максимально иллюстрируя их примерами из практики, а где необходимо - графиками и рисунками.

Объем работы должен быть не менее 12 тетрадных листов или 12 листов компьютерного текста формата А4 (размер шрифта 14, полуторный интервал). В конце работы приводят список использованной литературы, ставят дату окончания работы и подпись студента.

Перечень номеров вопросов для контрольной работы

Последняя цифра шифра	Предпоследняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	Номера вопросов для контрольной работы									
1	1,27,69	2,37,70	3,47,71	4,57,72	5,67,73	6,35,74	7,45,75	8,55,76	9,65,77	10,33,78
2	11,28,79	12,38,80	13,48,81	14,58,82	15,68,83	16,36,84	17,46,85	18,56,86	19,66,87	20,34,88
3	21,29,90	22,39,91	23,49,92	24,59,93	25,27,94	26,37,95	1,47,96	2,57,97	3,67,98	4,35,99
4	5,30,69	6,40,70	7,50,71	8,60,72	9,28,73	10,38,74	11,48,75	12,58,76	13,68,77	14,36,78
5	15,31,79	16,41,80	17,51,81	18,61,82	19,29,83	20,39,84	21,49,85	22,59,86	23,27,87	24,37,88
6	25,32,89	26,42,90	1,52,91	2,62,92	3,30,93	4,40,94	5,50,95	6,60,96	7,28,97	8,38,98
7	9,33,99	10,43,69	11,53,70	12,63,71	13,31,72	14,41,73	15,51,74	16,61,75	17,29,76	18,39,77
8	19,34,78	20,44,79	21,54,80	22,64,81	23,32,82	24,42,83	25,52,84	26,62,85	1,30,86	2,40,87
9	3,35,88	4,45,89	5,55,90	6,65,91	7,33,92	8,43,93	9,53,94	10,63,95	11,31,96	12,41,97
0	13,36,98	14,46,99	15,56,69	16,66,70	17,34,71	18,44,72	19,54,73	20,64,74	21,32,75	22,42,76

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Систематические биологические признаки семейства собачьих.
2. Теории происхождения собаки.
3. История охотничьего собаководства на Руси.
4. Классификация пород собак.
5. Руководство охотничьим собаководством в РФ.
6. Типы конституции собак.
7. Промеры и индексы собак, их значение при оценке экстерьера.
8. Племенные мероприятия в охотничьем собаководстве.
9. Выставки охотничьих собак.
10. Экстерьер собаки и методы его оценки.
11. Статьи собак. Недостатки экстерьера охотничьих собак.
12. Статьи собак. Пороки экстерьера собак.
13. Комплексная оценка охотничьих собак.
14. Методы разведения охотничьих собак.
15. Племенное разведение. Линейное разведение.
16. Родственное разведение собак.
17. Техника организации отбора и подбора в собаководстве.

18. Межпородное скрещивание в собаководстве.
19. Кормление охотничьих собак, в зависимости от сезона, возраста и рабочей нагрузки.
20. Фабричные корма для кормления собак.
21. Наиболее распространённые болезни собак и меры их профилактики.
22. Составление плана племенной работы.
23. Онтогенез собаки.
24. Всероссийская племенная книга охотничьих собак (ВПКОС).
25. Всероссийская родословная книга охотничьих собак (ВРКОС).
26. Эксперты по охотничьему собаководству (основные положения).
27. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак.
28. Правила испытаний охотничьих качеств собак борзых пород по вольному зверю.
29. Правила испытаний борзых «на злобу» по волку.
30. Правила испытаний охотничьих качеств гончих по зайцам (русаку и беляку), лисице и шакалу.
31. Правила испытания охотничьих лаек по белке.
32. Временные правила испытания охотничьих лаек по кунице.
33. Временные правила испытаний охотничьих лаек по соболю.
34. Временные правила испытаний охотничьих лаек по боровой дичи.
35. Временные правила испытания охотничьих лаек по фазану.
36. Правила испытания охотничьих лаек по норке, хорю, колонку и горностаю.
37. Правила испытаний охотничьих лаек по лосю и оленям.
38. Временные правила испытаний охотничьих лаек по вольному кабану.
39. Правила испытаний охотничьих лаек по подсадному медведю.
40. Правила полевых испытаний норных собак по лисице в естественной норе.
41. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по лисице в искусственной норе-«восьмерке».
42. Правила испытаний норных собак по лисице в искусственной «п-образной» норе .
43. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по барсуку в искусственной норе «п-образной».
44. Правила испытаний легавых собак по болотной и полевой дичи.
45. Правила испытаний легавых собак по боровой дичи.
46. Правила полевых испытаний спаниелей по болотно-луговой, полевой и боровой дичи.
47. Правила полевых испытаний спаниелей по утке.
48. Временные правила испытаний охотничьих качеств ретриверов по розыску и подаче битой дичи.
49. Временные правила полевых испытаний ретриверов по болотной, луговой и полевой птице (по полю).
50. Временные правила полевых испытаний ретриверов по утке.
51. Правила испытаний охотничьих собак по водоплавающей птице.
52. Правила испытаний охотничьих собак по кровяному следу.
53. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному барсуку.
54. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному кабану.
55. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
56. Общая дрессировка охотничьих собак.
57. Методы и способы дрессировки.
58. Воспитание охотничьей собаки.
59. Натаска легавых собак.
60. Нагонка гончих собак.
61. Притравка и тренировка борзых собак.
62. Нахаживание и притравка лаек.
63. Притравканорных собак.

64. Ретриверы, подготовка к использованию на охоте.
65. Натаска спаниелей.
66. Приравочно-испытательные станции охотничьих собак.
67. Искусственная нора для испытания собак по барсуку.
68. Искусственная нора для испытания собак по лисице.
69. Специализация и универсальность охотничьих собак.
70. Специализация групп пород охотничьих собак.
71. Группа борзых собак, особенности экстерьера и охоты с ними.
72. Русская псовая борзая, породные качества и стандарт.
73. Хортаяборзая, современное состояние породы.
74. Лайки как охотничьи собаки, их порообразование.
75. Восточно-сибирская лайка, породные качества и стандарт.
76. Русско-европейская лайка, породные качества и стандарт.
77. Карело-финская лайка, породные качества и стандарт.
78. Западносибирская лайка, породные качества и стандарт.
79. Породы гончих собак и их типичные признаки.
80. Русская гончая, породные качества и стандарт.
81. Русская пегая гончая, породные качества и стандарт.
82. Эстонская гончая, породные качества и стандарт.
83. Породы легавых собак и их типичные признаки.
84. Пойнтер, породные качества и стандарт.
85. Дратхаар, породные качества и стандарт.
86. Английский сеттер, породные качества и стандарт.
87. Ирландский сеттер, породные качества и стандарт.
88. Шотландский сеттер, породные качества и стандарт.
89. Курцхаар, породные качества и стандарт.
90. Норные собаки: породы и их типичные признаки.
91. Фокстерьеры, породные качества и стандарт.
92. Ягдтерьер, породные качества и стандарт.
93. Вельштерьер, породные качества и стандарт.
94. Таксы, разнообразие и породные качества.
95. Ретриверы и особенности охоты с ними.
96. Лабрадор-ретривер, породные качества и стандарт.
97. Английский коккер-спаниель, породные качества и стандарт.
98. Русский охотничий спаниель, породные качества и стандарт.
99. Охота с не охотничьими породами собак.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие?
2. Дайте определение понятия «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации.
3. Дайте общее понятие о стандарте охотничьих собак.
4. Дайте понятие о конституции собак.
5. Перечислите и опишите типы конституции.
6. Дайте определение экстерьера.
7. Какие стати собак Вы знаете?
8. Перечислите методы оценки собак по конституции и экстерьеру?
9. Дайте определение интерьер собак?
10. Объекты и способы охоты с русской псовой борзой.
11. Объекты и способы охоты с русской гончей.
12. Объекты и способы охоты с восточно-сибирской лайкой.

13. Объекты и способы охоты с континентальной легавой – дратхааром.
14. Объекты и способы охоты с островной легавой – ирландским сеттером.
15. Объекты и способы охоты с фокстерьером.
16. Объекты и способы охоты с таксой.
17. Дайте определение понятию порода.
18. Перечислите и опишите группы пород.
19. Способности борзых собак, описание борзых.
20. Перечислите породы борзых собак.
21. Особенности тазы и охота с ними.
22. Функциональное назначение лаек, работа лаек.
23. Дайте характеристику легавым собакам, опишите их.
24. Назовите особенности работы спаниелей, дайте описание группы.
25. Перечислите охотничьи качества гончих собак, дайте их описание.
26. Охарактеризуйте линии и семьи – заводские и кровные.
27. Чистопородное разведение и скрещивание.
28. Что вы знаете об инбридинге?
29. Отбор производителей в племенной работе с собаками.
30. Подбор производителей в племенной работе с собаками.
31. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей.
32. Течка, периодичность, признаки.
33. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения.
34. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация.
35. Как выбрать место для щенения?
36. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка?
37. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка?
38. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки?
39. Что понимают под групповым содержанием собак?
40. Что понимают под полевым содержанием собак?
41. Что понимают под дворовым содержанием собак?
42. Что понимают под квартирным содержанием собак?
43. Что входит в уход за охотничьими собаками?
44. Расскажите о правилах перевозки собак.
45. Обязанности владельцев собак.
46. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки?
47. Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки?
48. Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки?
49. Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак?
50. Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак?
51. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
52. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак.
53. Правила составления рациона.
54. Режим кормления щенков.
55. Какие раздражители относят к условным?
56. Какие раздражители относят к безусловным?
57. Опишите основные средства воздействия на собаку.
58. Укажите основные методы дрессировки собак.
59. Укажите возможные ошибки при дрессировке.
60. Расскажите о специальной дрессировке борзых.
61. Расскажите о специальной дрессировке лаек.

62. Расскажите о специальной дрессировке гончих.
63. Расскажите о специальной дрессировке легавых.
64. Расскажите о специальной дрессировке норных.
65. Расскажите о специальной дрессировке спаниелей.
66. Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку.
67. Испытания лаек по лосю и оленю.
68. Испытания лаек по подсадному медведю.
69. Испытания лаек по норке, колонку, горностаю.
70. Испытания охотничьих собак по крованому следу.
71. Испытания охотничьих качеств гончих собак.
72. Испытания легавых по болотной и полевой дичи.
73. Испытания спаниелей по боровой дичи.
74. Испытания норных собак в искусственной норе.
75. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи. Цели и задачи проведения выставок.
76. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия.
77. Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия.
78. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия.
79. Подготовка охотничьих собак к выставке.
80. Комплексная оценка собак (бонитировка).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе ЭИОС);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторно-практическим работам;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачет:

- устный экзамен по билетам;

- тестирование на компьютерах.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине экзамен определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	Опрос на лекции, проверка конспекта	13	26
	Лабораторные занятия	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	Выступления, ответы на занятиях	5	10

	Самостоятельная работа студентов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	Контрольная работа, Тематические тесты СДО	10 7	20 14
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО	14 3	28 6
	Контрольная работа	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	Защита контрольной работы	3	6
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4492-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120062> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / Курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

В силу специфики заочного обучения более 70 % времени, отводимого на освоение дисциплины, приходится на самостоятельную работу студента в межсессионный период.

Все виды самостоятельной работы увязываются с графиком изучения соответствующих разделов на аудиторных занятиях, завершаются обязательным контролем со стороны преподавателя, результаты которого учитываются при сдаче экзамена по дисциплине.

Подробно контрольные вопросы по дисциплине и рекомендации по организации самостоятельной работы изложены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы.

Рекомендуется последовательное изучение тем каждого модуля дисциплины, опираясь на количество часов для самостоятельной работы. Целесообразно вести краткий конспект изучаемого материала. Кроме того, необходимо выполнить задания для самостоятельной работы ко всем разделам, предлагаемые в методических указаниях, результаты выполнения которых учитываются в виде баллов при итоговой рейтинговой оценке знаний студента.

Для усвоения и закрепления полученных в ходе самостоятельной работы знаний студент выполняет курсовую работу, по которой затем на лабораторно-экзаменационной сессии проходит устное собеседование. Устный ответ студента, а так же качество и полноту выполнения контрольной работы преподаватель учитывает в виде баллов. Контрольная работа должна быть сдана в деканат до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Аудиторная работа студента включает лекционный курс, практические и лабораторные занятия. Итоговый контроль проходит в виде собеседования по контрольной работе и экзамена. К экзамену допускаются студенты, имеющие оценку по курсовой работе, отработавшие материал практических и лабораторных занятий с преподавателем и сдавшие письменный отчет по самостоятельной работе.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета".	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
		Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	Свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое ПО			
6.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
7.	Office 365 для образования		9000
8.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
9.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
15.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
16.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
	учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote		
17.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196	10
18.	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
19.	Учебная версия КОМПАС 3D	Свободно распространяемая	Без ограничений
20.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений
21.	Система OrCAD PSpice Designer Lite для моделирования аналоговых и смешанных электрических цепей	Свободно распространяемая	Без ограничений
22.	National Instruments Multisim - программный пакет, позволяющий моделировать электронные схемы и разводить печатные платы	Интернет версия: https://beta.multisim.com/get-started/	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются компьютерные классы, специализированные аудитории и фонд библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам направления подготовки из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, справочная литература, энциклопедии – универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического, лабораторного типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Кабинет экологических основ природопользования -№423	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования	SimSCREEN	1

403-Зоологический музей	Череп, тушки, чучела, композиции.		100

Учебные аудитории для занятий практического типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Лаборатория охраны природы №423	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий		10
№ 416	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
403- Зоологический музей	Череп, тушки, чучела, композиции.		100
414	Микроскоп учебный	МБ 2	3
	Микроскоп учебный	Микромед 1	2
	Видиотека Научно-популярные фильмы		15
Полигон: Охотничий участок №1:	вольеры, шеды для содержания животных, дрессировочная площадка для собак	вольеры, шеды для содержания животных, дрессировочная площадка для собак	

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№320	Персональный компьютер	процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет);	11
Читальный зал библиотеки	Персональный компьютер	на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64	11

		<p>бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура); Электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 27.04.2016 бессрочно Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472. Дата регистрации 21.03.2014 г. бессрочно Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472. Дата регистрации 21.03.2014 г. бессрочно Договор № 060 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань, от 11.05.2018, срок действия 1 год. С 11.05. 2018 г. по 11.05. 2019 г. Договор на оказание по предоставлению доступа к электронным изданиям № 158 от 03.10.2019 г., ООО «Издательство Лань», срок действия 1 год. С 03.10. 2019 г. по 03.10.2020 г.</p>	
--	--	--	--

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Кабинет экологических основ природопользования -№423	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования	SimSCREEN	1
№320	Персональный компьютер	процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9	11

		MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H , выход в интернет);	
--	--	---	--