


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f36453f0e902b100

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета Агро - и биотехнологий

  
\_\_\_\_\_ Бухарова А.Р.  
«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы ветеринарии и зоогигиены**

Направление подготовки 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство»

Форма обучения заочная

Квалификация Охотовед

Курс 2

Балашиха, 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»\_02\_2021 г.)

**Составитель:** Кракосевич Т.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

**Рецензент:**

Е.В. Квардицкий Гл. ветеринарный врач АО Племзавод «Дмитриево»  
Рязанской обл.

Першина О.В., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Рабочая программа дисциплины «Основ ветеринарии и зоогигиены» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных, изучение влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- взаимосвязи организма животных с окружающей средой;
- эффективных способов и систем содержания животных;
- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней собак диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2.1. Профессиональные компетенции**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Владеть:</b> навыками анализа научной информации
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; уметь ориентироваться в непредвиденной обстановке  <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства в и

		<p>телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Знать:</b> знать сущность и значение общения в жизни людей и общества; знать основы информатики и современных информационных технологий; знать и применять нормы этики делового общения; знать психологические механизмы эффективного профессионального и делового общения; знать специфику делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> уметь ориентироваться в практике общения, теоретическом осмыслении данного явления; уметь использовать интернет-ресурсы; уметь анализировать и обрабатывать научные данные;</p> <p><b>Владеть:</b> овладеть исходными навыками оптимизации общения. владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть средствами общения</p>
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Знать:</b> структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии</p> <p><b>Уметь:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом</p>

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> уметь познать свой внутренний мир в целях сознательного регулирования своего поведения; <b>Владеть:</b> владеть способностями к самообразованию и саморазвитию.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. <b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующие, дезинфицирующие средства. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Знать:</b> - систему оценок питательности и качества кормов; - нормированное кормление собак; - кормоприготовление; - кормовые добавки и премиксы; - оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве; - зоогигиенические условия кормления животных. <b>уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; <b>Владеть:</b> - методами кормления собак; - методами заготовки и хранения кормов; - составлением и анализом рационов для собак.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<b>Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи

		<p>животным.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики</p>
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<p><b>Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.</p>
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.	<p><b>Знать:</b> ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по версии FCI</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экстерьер и конституцию собак,</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак, методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p><b>Знать:</b> принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу,</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач</p>
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<p><b>Знать:</b> теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического, цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализов,</p>

		оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать:</b> методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами. <b>Уметь:</b> составлять план отбора и подбора, <b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> особенности роста и выращивания щенков разных пород <b>Уметь:</b> определять породность и определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков. <b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора, а также специальной техникой вязки
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы дрессировки служебных собак, технику безопасности при работе с собаками, методы поощрения собак. <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при травмах. <b>Владеть:</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками <b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. <b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Знать:</b> формы, методы и приёмы дрессировки собак; классификацию пород собак для различных служб; <b>Уметь:</b> организовывать дрессировку собак проводить воспитание собак, подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, специальной дрессировки собак. <b>Владеть:</b> навыками дрессировки собак.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. <b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. <b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Знать:</b> способы и методики тестирования наиболее широко применяемых в кинологии. <b>Уметь:</b> : планировать последовательность обучения и дрессировки собак <b>Владеть:</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами оценки

		рабочих качеств.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	<p><b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак. Навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.	<p><b>Знать</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.	<p><b>Знать:</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p><b>Знать</b> стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьерера собак, зависимость экстерьерера пород собак от направления хозяйственного использования человеком.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать экстерьер и конституцию собак.</p>



		<b>Владеть:</b> методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров, методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. Методами одорологических исследований, навыками использования собак – детекторов запаха.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<b>Знать</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; методы оценивания качества выполняемых работ; <b>Уметь:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	<b>Знать:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<b>Знать</b> виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей <b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ <b>Владеть:</b> опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<b>Знать:</b> основные показатели деятельности кинологической организации; <b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей <b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<b>Знать</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации.

	<b>Владеть:</b> навыками ведения документации установленного образца.
--	---

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ПК-2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<p><b>Знать:</b> закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического, цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами гибридологического, генетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.</p>
ПК-2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p><b>Знать:</b> закономерности наследственности и изменчивости, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.</p>
ПК-2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	<p><b>Знать:</b> оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>

		гибридологического, генетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.
ПК-2.4	Применять технику и различные методы разведения собак	<p><b>Знать:</b> оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл дисциплины углубленного изучения (ОП.03\*), дисциплина осваивается на 3 курсе. Для освоения дисциплины студент должен уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; знать методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов.

#### **3.1. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих дисциплин	
		1	2
1.	Биология собак	+	
2.	Анатомия и физиология животных	+	+

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3 года 2 месяца.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс
			1
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	25	25
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	24	24
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-

	Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	16
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	120	120
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	20	20
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	-	-
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Основы ветеринарии. Введение.	Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями.	63	ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1-4.3
2.	Модуль 2. Основы зоогигиены.	Тема 1. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение Тема 2. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак. Тема 3. Содержание и уход собак разных пород	81	ПК-1.5. ПК-1.4 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-5.1-5.7

### 5.2. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Основы ветеринарии. Введение.	Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями.	6	ПК-1.1-1.5. ПК-1.4 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-4.1-4.3 ПК-3.1-3.6 ПК-5.1-5.7
2.	Модуль 2. Основы зоогигиены.	Тема 1. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение Тема 2. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак. Тема 3. Содержание и уход собак разных пород	8	ПК-1.1-1.5. ПК-1.4 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-4.1-4.3 ПК-3.1-3.6 ПК-5.1-5.7

#### 5.2.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические занятия) – не предусмотрено

## 5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1	Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями.	54	ПК-1.1-1.5. ПК-1.4 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-4.1-4.3 ПК-3.1-3.6 ПК-5.1-5.7
2.	Модуль 2	Тема 1. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение Тема 2. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак. Тема 3. Содержание и уход собак разных пород	70	ПК-1.1-1.5. ПК-1.4 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-4.1-4.3 ПК-3.1-3.6 ПК-5.1-5.7

## 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Лаб	КР	СРС	
ПК-2.1-2.5 ПК-1.1-1.5		+		+	Устный ответ по лабораторной работе
ПК-3.1-3.6; 4.1; 4.3		+		+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО
ПК-4.2 ПК-5.1		+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО
ПК-5.2-5.7		+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе, самостоятельная работа ДО

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Кочиша. – СПб. : Лань, 2013. - 464 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/13008>

2. Чикалев, А.И. Зоогигиена : учеб. для вузов / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 238с.
3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. -СПб: Лань, 2018.-476с. //ЭБС изд.-ва «Лань».-Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12972)
4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш.Шакуров. — СПб.: Лань, 2016. — 252с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>
5. Камалов, Р.А. Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов: учеб. пособие /Р.А.Камалов; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т.- М: РГАЗУ,- 2005. 104 с.
6. Виноградов, П. Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П. Н. Виноградов, Л. П. Ерохина, Д. Н. Мурусидзе. – М.: КолосС, 2008. – 45 с.
7. Баланин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин - СПб.2003. - 83 с.
8. Практикум по зоогиигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с
9. рамцов, В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмцов. - М: Колос, 2007. – 214 с.
10. Чикалѳв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалѳв. - СПб.: Лань, 2006. – 224 с.
11. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. для вузов. / Б.В.Ходанович. -М.: Агропромиздат,1990. – 255с.
12. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справ. /А.Ф.Кузнецов. – СПб: Лань, 2003. – 635с.
13. Технология и механизация животноводства: учеб./ Ю.Н.Ковалев. – М.: Академия, 1998. – 410с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.	<b>Владеть:</b> навыками анализа научной информации
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; уметь ориентироваться в непредвиденной

		<p>обстановке</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
ОК-4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства в и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК-6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать:</b> знать сущность и значение общения в жизни людей и общества; знать основы информатики и современных информационных технологий; знать и применять нормы этики делового общения; знать психологические механизмы эффективного профессионального и делового общения; знать специфику делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> уметь ориентироваться в практике общения, теоретическом осмыслении данного явления; уметь использовать интернет-ресурсы; уметь анализировать и обрабатывать научные данные;</p> <p><b>Владеть:</b> овладеть исходными навыками</p>

		оптимизации общения. владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть средствами общения
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать:</b> структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии <b>Уметь:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия <b>Владеть:</b> опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> уметь познать свой внутренний мир в целях сознательного регулирования своего поведения; <b>Владеть:</b> владеть способностями к самообразованию и саморазвитию.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. <b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующими, дезинфицирующими средствами. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приемами разных методов содержания собак.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Знать:</b> - систему оценок питательности и качества кормов; - нормированное кормление собак; - кормоприготовление; - кормовые добавки и премиксы; - оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве; - зоогигиенические условия кормления животных. <b>уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;



		<p><b>Владеть:</b>  -методами кормления собак;  - методами заготовки и хранения кормов;  - составлением и анализом рационов для собак.</p>
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	<p><b>Знать:</b> нормы зоогигиены.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях.  <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.</p>
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<p><b>Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным.  <b>Уметь:</b> организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.  <b>Владеть:</b> основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики</p>
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<p><b>Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;  <b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  <b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.</p>
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.	<p><b>Знать:</b> ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по версии FCI  <b>Уметь:</b> оценивать экстерьер и конституцию собак,  <b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак, методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p><b>Знать:</b> принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу,  <b>Уметь:</b> вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность  <b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных</p>

		компьютеров для решения селекционных задач
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<b>Знать:</b> теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического, цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения <b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать:</b> методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами. <b>Уметь:</b> составлять план отбора и подбора, <b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> особенности роста и выращивания щенков разных пород <b>Уметь:</b> определять породность и определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков. <b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора, а также специальной техникой вязки
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы дрессировки служебных собак, технику безопасности при работе с собаками, методы поощрения собак. <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при травмах. <b>Владеть:</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками <b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. <b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Знать:</b> формы, методы и приёмы дрессировки собак; классификацию пород собак для различных служб; <b>Уметь:</b> организовывать дрессировку собак проводить воспитание собак, подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки,

		специальной дрессировки собак. <b>Владеть:</b> навыками дрессировки собак.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. <b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. <b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Знать:</b> способы и методики тестирования наиболее широко применяемых в кинологии. <b>Уметь:</b> : планировать последовательность обучения и дрессировки собак <b>Владеть:</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами оценки рабочих качеств.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	<b>Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. <b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. <b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак. Навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.	<b>Знать</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. <b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. <b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Знать:</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской

		<p>кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p><b>Знать</b> стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать экстерьер и конституцию собак.</p> <p><b>Владеть:</b> методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров, методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. Методами одорологических исследований, навыками использования собак – детекторов запаха.</p>
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p><b>Знать</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.</p>
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	<p><b>Знать:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации</p>
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<p><b>Знать</b> виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей</p> <p><b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p><b>Владеть:</b> опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом</p>
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p><b>Знать:</b> основные показатели деятельности кинологической организации;</p> <p><b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в</p>

		планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей <b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<b>Знать</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. <b>Владеть:</b> навыками ведения документации установленного образца.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК19, ПК1, 1-1.5 ПК-5.1-5.7.	<p><b>Знать</b> основные зооигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Систему оценок питательности и качества кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормированное кормление собак;</li> <li>- кормоприготовление;</li> <li>- кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводств</li> </ul>	Лекционные занятия, СРС	<p><i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i></p> <p><i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i></p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>

	<p>е;  - зоогигиенические условия кормления животных нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным. Правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>						
ПК-2.1-2.5	<p><b>Уметь</b> оценивать экстерьер и</p>	Лабораторные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые</i>	Оценка «неудовлетворите	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично» выставляется

	конституцию собак, методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами. определять породность и Определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков.		<i>тесты ЭИОС различной сложности.</i> Контрольная работа, решение ситуационных задач Экзаменационные билеты	льно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3.1-3.6; 4.1-4.3	<b>Владеть</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами проведения общей и специальной дрессировки и особенностями	Лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях Контрольная работа Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка«удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



	выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами оценки рабочих качеств дрессировки собак.			допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в их решении.	
--	---	--	--	--------------------------------	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Код компетенции: ОК1-9,ПК1,1;1.3;ПК1.5 ПК-3.1-3.6; 4.1-4.3**

**Этапы формирования:**

**Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Темы лекционных занятий:

1. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки
2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак.
3. Уход за собаками.
4. Прогулка и перевозка собак.
5. Основные методы содержания собак.

Итоговые тестовые задания:

1. При высокой температуре воздуха собака:  
плохо различает запахи  
не имеет значение  
хорошо различает запахи
2. Оптимальная температура для работы собаки по следу:  
-10 С- +20 С  
-2 С - +25 С  
0С-+10С
3. Какой из факторов окружающей среды оказывает менее отрицательное влияние на организм собак:  
жара  
холод  
никакой
4. Соотношение температуры почвы и воздуха существенное влияние оказывает:  
восприятие запахового следа  
общее состояние  
на конечности
5. Работоспособность служебных собак при очень низких и высоких температурах зависит:  
от акклиматизации и натренированности

от типа ВНД  
ни от чего не зависит

6. Инвентарь для уборки территории и помещений питомника должен подвергаться дезинфекции:

- 1 раз в месяц
- 1 раз в день
- 1 раз в 2-3 недели

Экзаменационные вопросы:

1. Влияние различных температур на здоровье и рабочие качества собак.
2. Химическая и физическая терморегуляция.
3. Закаливание молодняка.
4. Влияние газового состава на организм (допустимые концентрации).
5. Состав и свойства солнечной радиации и влияние на организм
6. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для собак
7. Зоогигиена и ее связь с охраной природной среды.
8. Движение воздуха в помещениях в разные периоды
9. Дератизация помещений.
10. Дезинфекция помещений (способы и средства).
11. Дезинсекция помещений (способы и средства).
12. Механический состав почвы и его зоогигиеническое значение.
13. Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, и на организм животных.
14. Профилактика биогеохимических энзоотий.
15. Воздушная пыль в помещениях и её влияние на организм.
16. Способы уборки помёта.
17. Способы хранения и обеззараживания помета.
18. Уход за территорией питомников.
19. Химические, физические и биологические свойства воды.
20. Охрана природных водоисточников от загрязнения (зоны санитарной охраны, паспортизация водоисточников).
21. Техника и режимы поения собак при разных способах содержания
22. Очистка питьевой воды (оттаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание и др).
23. Виды основных источников водоснабжения, их использование и особенности в разных зонах страны.

24. Гигиенические требования к устройствам для поения, уход за водопойным инвентарем.
25. Перспективы использования омагниченной, (живой) и (мертвой) и электроактивированной воды
26. Устройство кухни для приготовления корма.
27. Зоогигиеническое значение полноценного кормления.
28. Причины снижения качества кормов.
29. Методы оценки качества кормов.
30. Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ, обуславливаемые неполноценным кормлением.
31. Системы и способы содержания служебных собак
32. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
33. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
34. Гигиена выращивания молодняка .
35. Ежедневный уход за служебными собаками
36. Выгуливание и чистка собак

**Коды компетенций: ОК3; ПК1.1 ПК1.3 ПК-2.1-2.5 ПК-3.1-3.6; 4.1-4.3**

**Этапы формирования:**

**Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Практические занятия проводятся на базе кинологического центра при РГАЗУ.

«Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология»

Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

**Коды компетенций: ОК1-9, ПК-2.1-2.5 ПК-3.1-3.6; 4.1-4.3**

**Этапы формирования:**

**Контрольная работа.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы

«Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология» Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС

СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

**Коды компетенций: ОК1-9 ,ПК1,1-1.5 ПК-5.1-5.7. ПК-2.1-2.5 ПК-3.1-3.6; 4.1-4.3**

**Этапы формирования:**

**Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата «Методы содержания собак и уход за ними» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3 курса СПО по направлению подготовки «Кинология» Москва 2019 г. Составители: Кракосевич Т.В (В части не противоречащей ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» октября 2010, № 383)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<p><b>ПК-1.1 Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием.</p> <p><b>ПК-1.4 Знать:</b> нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции</p> <p><b>ПК-3.6 Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками.</p> <p><b>ПК-2.4 Знать:</b> методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами</p> <p><b>ПК-5.7 Знать</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности</p> <p><b>ПК-4..3 Уметь:</b> описывать экстерьер и конституцию собак.</p> <p><b>ПК-5.2 Знать:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p><b>ПК-3.6 Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками</p> <p><b>ПК-5.3 Знать</b> виды, формы и методы мотивации</p>	Опрос на лекции, проверка конспекта	15	20
					10

Лабораторные работы	<p><b>ПК-4.1 Знать</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p> <p><b>ПК-4.3 Знать</b> стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать экстерьер и конституцию собак.</p> <p><b>Владеть:</b> методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров, методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. Методами одорологических исследований, навыками использования собак – детекторов запаха.</p> <p><b>ПК-3.6 Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак. Навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>			-
Самостоятельная работа студентов	<p><b>ПК-3.3Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак.</p> <p><b>ПК-3.4Знать:</b> способы и методики тестирования наиболее широко применяемых в кинологии.</p> <p><b>Уметь:</b> : планировать последовательность обучения и дрессировки собак</p> <p><b>Владеть:</b> методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами оценки рабочих качеств.</p>	Тематические тесты СДО	-	-



		<p><b>ПК-4.2 Знать:</b> историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>			
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)	<p><b>ПК-3.5Знать:</b> термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения общей и специальной дрессировки собак. Навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак</p>	Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО	20	40
		<p><b>ПК-2.4 Знать:</b> методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план отбора и подбора,</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач</p>			
		<p><b>ПК-2.5Знать:</b> особенности роста и выращивания щенков разных пород</p> <p><b>Уметь:</b> определять породность и определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора, а также специальной техникой вязки</p>			
	Контрольная работа	<p><b>ПК-1,5Знать:</b> основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и</p>	Защита контрольной работы		

		<p>давать оценку полученным результатам;  <b>Владеть:</b> приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным. <b>Знать:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации.  <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации  <b>ПК-5.2 Знать:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации.  <b>Владеть:</b> практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации</p>			
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой,

допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **8.1. Основной учебной литературы**

11. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Кочиша. – СПб. : Лань, 2013. - 464 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/13008>

2. Чикалев, А.И. Зоогигиена : учеб. для вузов / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 238с.

3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. -СПб: Лань, 2018.-476с. //ЭБС изд.-ва «Лань».-Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12972)

4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш.Шакуров. — СПб.: Лань, 2016. — 252с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>

### **8.2. Дополнительной учебной литературы**

5. Камалов, Р.А. Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов: учеб. пособие /Р.А.Камалов; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т.- М: РГАЗУ,- 2005. 104 с.

6. Виноградов, П. Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П. Н. Виноградов, Л. П. Ерохина, Д. Н. Мурусидзе. – М.: КолосС, 2008. – 45 с.

7. Баланин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин - СПб.2003. - 83 с.

8. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с

9. рамцов, В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмцов. - М: Колос, 2007. – 214 с.

10. Чикалѳв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалѳв. - СПб.: Лань, 2006. – 224 с.

11. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. для вузов. / Б.В.Ходанович. -М.: Агропромиздат,1990. – 255с.

12. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справ. /А.Ф.Кузнецов. – СПб: Лань, 2003. – 635с.

13. Технология и механизация животноводства: учеб./ Ю.Н.Ковалев. – М.: Академия, 1998. – 410с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>

2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	<a href="http://www.vigg.ru/">http://www.vigg.ru/</a>
1.	Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ"	<a href="http://unisob.ru/">http://unisob.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и рыбное хозяйство».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63</a>
3.	DogCentr	<a href="http://dogcentr.ru/">http://dogcentr.ru/</a>
4.	Друзья собак	<a href="http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html">http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html</a>
5.	Российская Кинологическая Федерация	<a href="http://rkf.org.ru/documents/rules.html">http://rkf.org.ru/documents/rules.html</a>
6.	Спортивно-дрессировочная площадка "Орехово"	<a href="http://dressirovkasobak.ru/first.html">http://dressirovkasobak.ru/first.html</a>
7.	Профессиональная дрессировка собак	<a href="http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html">http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html</a>
8.	Спортивно-дрессировочная площадка "Чертаново"	<a href="http://сдп-чертаново.рф/">http://сдп-чертаново.рф/</a>
9.	Кинологический центр "Ясенево"	<a href="http://yasenevo-dog.ru/">http://yasenevo-dog.ru/</a>
10.	Онлайн библиотека "PLAM.RU"	<a href="http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php">http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Биотехнике воспроизводства с основами акушерства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками:

- Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.
- Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с вы-

	писыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			

1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно	Без ограничений
	Opera	свободно	Без ограничений
	Google Chrome	свободно	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
436 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

### Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адм.-лаб. корпус)	Калькулятор	CITIZEN	20

**Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15

**Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адм.-лаб. корпус)	Калькулятор	CITIZEN	20
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15



Составитель: канд. с-х. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

(ученая степень, должность)



(подпись)

Т.В.Кракосевич

(Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии, технологии производства и переработки продукции протокол № 10 «18» \_\_06\_\_ 2019\_\_ г.,

Заведующий(ая) кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

Н.А. Федосеева

(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией Агро - и биотехнологий  
наименование факультета  
протокол № \_\_9\_\_ «25» \_\_06\_\_ 2019 г.,

Председатель методической комиссии факультета Агро – и биотехнологий \_\_\_\_\_



Н.В. Кабачкова

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и региональным связям

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Закабунин

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

Я.В. Чупахина

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.