

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023.08.30
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра **Природообустройства и водопользования**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Кудрявцев М.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Составил: *к.с-х.н., доцент кафедры Природообустройства и водопользования* Заикина И.В.

Рецензент: *д.б.н., профессор кафедры Природообустройства и водопользования* Тетдоев В.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда</p> <p>Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p>Уметь: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Знать: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>Уметь: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p> <p>Владеть: порядком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа общепрофессионального цикла ОП.02 (далее программа ОП) является частью основной профессиональной образовательной программы РГУНХ

по специальности 35.02.05 Агрономия базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Цель дисциплины: - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами. Выбирать средства индивидуальной защиты.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся основным законам и методам анализа электрических и механических устройств, в формировании знаний принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных устройств и приборов.

3.Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	50
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
практические занятия	4
промежуточная аттестация	зачет
Самостоятельная работа обучающихся, часов	42

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	16	1	15	Реферат,	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
Тема 1.Классификация негативных факторов	8	0,5	7,5		
Тема 2.Номенклатура негативных факторов и их источников	8	0,5	7,5		
Раздел 2 .Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	16	3	13	Практическая работа	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК
Тема 1.Защита человека от	4	1	3		

физических негативных факторов					1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
Тема 2. Защита человека от опасности механического травмирования	6	1	5		
Тема 3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	6	2	4		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	18	4	14		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5..
Тема 1. Микроклимат помещений.	9	2	7		
Тема.2. Первая помощь пострадавшим	9	2	7		
Итого за семестр	50	8	12		
Промежуточная аттестация	зачет				
ИТОГО по дисциплине	50	8	12	Тест	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Цель дисциплины: - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами. Выбирать средства индивидуальной защиты.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся основным законам и методам анализа электрических и механических устройств, в формировании знаний принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных устройств и приборов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Классификация негативных факторов

Тема 2. Номенклатура негативных факторов и их источников

Условия труда. Воздействие негативных факторов на условия труда. Производственные и непроизводственные факторы. Вычерчивание схемы классификации негативных факторов. Вредный производственный фактор (ВПФ). Неопасные производственные факторы. Предельно допустимый уровень (ПДУ). Вредные вещества. Составление опорного конспекта «Показатели классов опасности вредных веществ. Средства коллективной защиты (СКЗ), Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация работ по тяжести

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Цель дисциплины: - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами. Выбирать средства индивидуальной защиты.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся основным законам и методам анализа электрических и механических устройств, в формировании знаний принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных устройств и приборов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Защита человека от физических негативных факторов

Тема 2. Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Действия физических негативных факторов на человека: вибрация, шум, инфра и ультразвук, электромагнитное излучение, действие тока. Тепловое воздействие. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем. Порядок обеспечения средствами защиты работников. СИЗОД- средства индивидуальной защиты органов дыхания. Коллективные и индивидуальные средства защиты, используемые на предприятиях в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности: Требования предъявляемые к средствам защиты. Мероприятия по улучшению обеспечения работающих коллективными индивидуальными средствами защиты

Раздел 3. Основы истечения жидкости через отверстия и насадки.

Цель дисциплины: - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами. Выбирать средства индивидуальной защиты.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся основным законам и методам анализа электрических и механических устройств, в формировании знаний принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных устройств и приборов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Микроклимат помещений.

Тема 2. Первая помощь пострадавшим

Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. система терморегуляции человека. Гигиеническое нормирование параметров. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Правила оказания добрачебной помощи пострадавшим на производстве.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.
3	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с.
4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.
5	Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
6	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
7	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
8	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с
9	Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
10	Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.;Под ред.Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с.	
2	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.	http://ebs.rgazu/?q=node/3508

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Гриванов, И.Ю., Гриванова, О.В., Гриванова, С.М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст]: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 92 с.	https://www.vvsu.ru/ebook/course/details/material/9013/bezopasnzhiznedeyatelnosti
2	Ластовкин В.Ф. Защитные сооружения гражданской обороны. [Текст]; учеб.-метод. пос./ В.Ф. Ластовкин, А.П. Козлов, Забелин В.А. Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т: Н. Новгород: ННГАСУ, 2020 – 79с.	https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/health_safety/index.php

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHSM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно – лабораторный корпус Ауд.202	Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и	Учебно – лабораторный корпус Ауд.202	Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.

промежуточной аттестации		
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Охрана труда**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Форма обучения заочная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда</p> <p>Умеет: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность</p> <p>Умеет уверенно: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</p> <p>Владеет уверенно: порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые</p>	

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		<p>акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p>Умеет: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p> <p>Владеет: навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p>Умеет уверенно: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники</p>		

		<p>безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p> <p>Владеет уверенно: навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>Умеет: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p> <p>Владеет: порядком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>

<p>эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Умеет уверенно: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда Владеет уверенно: порядком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Имеет сформировавшееся систематическое умение: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда Показал сформировавшееся систематическое владение: порядком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ реферата по дисциплине
Охрана труда**

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов.

Темы докладов, рефератов

1. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
2. Дайте определение понятиям: опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
3. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, классы условий труда.
4. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
6. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщины и подростков.
7. Устройства, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности и нормальный теплообмен в организме человека. Нормирование метеорологических условий в производственных помещениях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения.
8. Значение света в жизнедеятельности человека. Причины повреждения зрения в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.
9. Какова для предприятия норма расходов денежных средств на безопасность жизнедеятельности на одного работающего? Насколько эта норма соответствует основам законодательства об охране труда? За счёт каких ассигнований формируются фонды на безопасность жизнедеятельности сотрудников?
10. Какова структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии? Какие её основные задачи. Какие нарушения имеют место администрацией основ законодательства об охране труда РФ и других норм и подзаконных актов? Виды контроля условий труда на предприятии. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
11. Перечислите негативные социально-психологические факторы в коллективе (рабочая атмосфера, творческо-нравственный климат, эстетичность рабочих мест и помещений).

12. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами.
13. Безопасность жизнедеятельности при воздействии вибрации. Действие вибрации на организм человека. Источники. Нормирование. Допустимые меры опасности. Средства индивидуальной защиты.
14. Мероприятия, уменьшающие воздействия шума. Действие шума на организм человека. Источники. Нормирование. Меры снижения опасности (ПДК, ПДУ). Средства индивидуальной защиты.
15. Безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества. Источники возникновения зарядов статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества.
16. Безопасность жизнедеятельности при возникновении электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Источники. Нормирование. Защита от электромагнитных полей.
17. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика воздействия электрического тока на организм человека. Схемы возможного прикосновения человека к токоведущим частям. Причины электротравматизма.
18. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
19. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика зон классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.
20. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Меры безопасности.
21. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, защитное отключение. Электротехнические средства индивидуальной защиты.
22. Жизнедеятельность и пожарная безопасность. Пожарная опасность, возникающая в результате жизнедеятельности людей. Организация противопожарной безопасности на предприятии.
23. Жизнедеятельность и пожарная опасность. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Обеспечение мерам безопасности людей при пожаре.
24. Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
25. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Раздел 2. Практические занятия

Темы для выполнения практических заданий:

1. Оценка безопасности рабочего места
2. Классификация опасных факторов
3. Негативные факторы и защита от них
4. Организационные основы охраны труда

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине « Охрана труда»

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

1. Кто должен проводить первичный инструктаж на рабочем месте?

- Инженер по охране труда;
- Мастер цеха;
- непосредственный руководитель (производитель) работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

2. Какова основная цель периодических проверок системы охраны труда?

- Повышение конкурентоспособности предприятия;
- Определение эффективности и результативности системы управления охраной труда;
- Профилактика несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

3. Каков срок хранения журнала регистрации несчастных случаев на производстве?

- 75
- 50
- 45

4. Какова периодичность проведения повторного инструктажа?

- Не реже одного раза в год;
- Не реже одного раза в 3 месяца;
- Не реже одного раза в 6 месяцев.

5. В каком случае проводится повторный инструктаж?

- При оформлении нового сотрудника на работу;
- В случае, если работник приступает к своим непосредственным обязанностям;
- При внедрении новых технологий.

6. Какие типы опасных и вредных факторов классифицируют как опасности связанные с производством?

- Физические, химические, биологические;
- Физические, химические, психофизиологические;
- Физические, биологические, психофизиологические;
- Физические, химические, биологические, психофизиологические.

7. На кого возлагается рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний?

- Медико - санитарную экспертизу;

- Судебно - медицинскую экспертизу;
 - Центр профессиональной патологии Минздрава РФ.
- 8. С какой целью проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры?**
- Предотвращения заболеваемости работников;
 - Повышения производительности труда;
 - Предотвращения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и обеспечения безопасности труда.
- 9. Безопасные условия труда - условия труда при которых....**
- Воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов минимально либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов более чем на 3%;
 - Воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов минимально либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов более чем на 10%;
 - Воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
- 10. Содержание коллективного договора определяется и направлено на решение неотложных задач социального развития коллектива**
- Работодателем;
 - Трудовым коллективом;
 - Работодателем и трудовым коллективом (обеими сторонами).
- 11. Имеет ли право инспектор Федеральной Инспекции Труда (Статья 357 ТК РФ) привлекать должностных лиц к административной ответственности?**
- Не имеет, так как это сфера деятельности арбитражных судов;
 - Не имеет, так как эти полномочия не указаны в Трудовом Кодексе Российской Федерации;
 - Имеет право привлекать к ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лиц, виновных в нарушении законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при необходимости приглашать их в орган инспекции труда в связи с находящимися в производстве делами и материалами, а также направлять в правоохранительные органы материалы о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности, предъявлять иски в суд.
- 12. Кто устанавливает степень утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?**
- Врачебно - консультационная комиссия;
 - Врачебно - трудовая комиссия;
 - Медико - санитарная экспертиза.
- 13. Кто управляет средствами направленными на социальное страхование работников?**
- Министерство финансов Российской Федерации;
 - Правительство РФ и органы исполнительной власти;
 - Фонд социального страхования.
- 14. На какой срок устанавливаются государственные требования охраны труда?**
- 3 года и может быть продлён не более чем 2 раза;

- 4 года и может быть продлён не более чем 2 раза;
- 5 лет и может быть продлён не более чем 2 раза.

15. Что НЕ ВХОДИТ в трудовые обязанности работника?

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдение трудовой дисциплины;
- Творчески подходить к выполнению своих обязанностей.