


Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _Агро-и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ
ВЫПОЛНЕНИЮ

студентам 3, 4 курса направления подготовки бакалавров

06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

Профиль: «Охотоведение»

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Еськова М.Д., профессор кафедры Охотоведения и биоэкологии

Рецензент:

Закабунина Е.Н. к.с.-х. н., кафедры «Земледелия и растениеводства» РГАЗУ:
Кириякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболовов

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение»

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология» профилем Охотоведение.

Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики - закрепление студентами теоретической базы знаний, полученной в процессе обучения в вузе, овладение производственными и организаторскими навыками и передовыми методами труда. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт управленческой, общественной, организаторской, просветительской и воспитательной работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков использования современной научной аппаратуры;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности бакалавров;
- изучить вопросы состояния, охраны и рационального использования животных ресурсов;
- технологию, экономику, организацию и планирование производства охотничьего хозяйства.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Охотоведения и биоэкологии», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Охотоведение» направления подготовки бакалавров 06.03.01 Биология

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; Уметь: ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.
ОПК-4	способность применять принципы	Знать: методы и технику биологического

	структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	эксперимента Уметь: - применять методы статистического анализа и компьютерного моделирования. Владеть: владеть методами полевых исследований
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: способы составления обзоров, отчетов. Уметь: критически анализировать собранную информацию. Владеть: способами составления отчетов, обзоров
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технической деятельности знания фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин Владеть: навыками использования в научной и производственно-технической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: современные статистические методы. Уметь: использовать информационные технологии в обработке биологической информации. Владеть: пакетами статистических программ.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2.

Практика базируется на дисциплинах профиля "Охотоведение", относящихся к дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1, а именно:

«Учение о биосфере», «Основы научных исследований», «Ландшафтоведение», «Экология и рациональное природопользование»

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (8 календарных недель), 432 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

5. Содержание производственной практики

Программа практики включает общую и индивидуальную части. Каждый студент работает по индивидуальному заданию, составленному руководителем практики, Непосредственное руководство производственной практикой выполняется опытными специалистами в организациях, где проходит практика. Общая часть практики предполагает:

- очерчивание основных проблем и задач исследований;

- оценку состояния изученности избранных групп организмов, вопросы, подлежащих уточнению;
- подбор и анализ литературы, позволяющей сформировать цель и основные задачи полевых или лабораторных исследований по избранной теме;
- изучение методических подходов и теоретических основ экологических исследований с изучаемыми объектами;
- ознакомление с принципами проведения исследований, особенностями подготовки полевого оборудования и лабораторной посуды к проведению экспериментов;
- статистическая обработка результатов экологических экспериментов.

На каждом этапе работы студенты вместе с руководителем практики разбирают теоретические вопросы, самостоятельно выполняют работу, представляющую собой небольшое экспериментальное исследование, обсуждают полученные результаты и оформляют их в виде протокола или отчета в рабочем журнале.

Индивидуальная часть практики предполагает освоение специальных методов по следующим разделам охотоведения:

- студент в обязательном порядке делает копию карты-схемы изучаемого объекта. На ней должны быть нанесены: квартальная сетка, реки, ручьи, биотехнические сооружения, дорожная сеть, пути подъезда, кордоны, гостиница.

Студент должен знать географическое положение изучаемого объекта на территории субъекта. Обязательно знание площади хозяйства.

Ниже приводится содержание перечня вопросов, которые должны быть отражены в отчете по практике:

- материально-техническое обеспечение хозяйства;
 - структура управленческого аппарата;
 - правила внутреннего распорядка хозяйства;
 - экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйства за 3-5 лет.
 - приводится упорядоченный по систематическим категориям список охраняемых зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства.
 - отдельно приводится список видов, на которых в охотхозяйстве проводится охота;
 - отмечаются в дневнике особенности биологии ранее не известные для того или иного вида;
 - приводятся случаи обнаружения видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации.
- собирается материал, описывающий технологи добычи видов, применяющиеся на территории хозяйства.
- перечень методов учёта применяемых в хозяйстве;
 - собираются сведения по динамике численности охраняемых видов зверей и птиц на территории хозяйства за максимально возможный период.
 - приводится карта-схема хозяйства с нанесенными на неё типами угодий;
 - карта-схема распределения охотничьих животных по типам угодий.

Содержание индивидуального задания студенту на проведение научно-исследовательских работ во время практики формулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры.

Исследовательские технологии, используемые на практике:

- проведение с помощью газоанализатора ГАНК-4 определения загрязненности воздуха на разном расстоянии от автомагистрали оксидом свинца, парами бензина, метаном и диоксидом серы;
- отбор проб почвы и растений для определения атомно-абсорбционным методом (анализатор КВАНТ–Z.ЭТА) содержания кадмия, свинца, цинка, железа, меди и алюминия;
- наблюдения за гнездовым поведением птиц в Измайловском парке;
- участие в биотехнических мероприятиях, проводимых в охотничьем хозяйстве Московского общества охотников и рыболовов

6. Рекомендации по организации производственной практик:

Рекомендуется проходить практику в высокоразвитых охотничьих хозяйствах, на стационарах научно-исследовательских институтов (лабораторий).

На подготовительном этапе студент проходит инструктаж на выпускающей кафедре.

Во время инструктажа определяются: место проведения практики, устанавливаются её цели и задачи, тема и объём сбора первичной информации для написания дипломной работы.

Во время прохождения практики инструктаж студента осуществляет главный охотовед или директор хозяйства.

По окончании практики студент составляет отчет и подготавливает первичный материал для его использования при написании диплома. Научный руководитель проверяет материал, совместно со студентом вырабатывается план его изложения в дипломе.

7. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики.

7.1. Порядок ведения дневника практики.

1. Заполнять дневник ежедневно (форма дневника приведена в Приложении 2).
2. Один раз в неделю представлять дневник руководителю от предприятия для проверки и визирования.
3. По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью предприятия.
4. В графе «Рабочее место» студент указывает подразделение (территорию), где он в этот день работал.
5. В графе «Содержание выполненных работ» студент подробно указывает род занятий, и что конкретно сделано.
6. В графе «Предложения студента» необходимо указать недостатки в организации отдельных работ и дать предложения по их устранению.

Текст пишется разборчиво от руки.

Дневник и отчет о производственной практике должны быть подписаны студентом-практикантом, руководителем и главным специалистом предприятия, и заверены печатью.

Аттестация производственной практики.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Формой итогового контроля может быть зачёт или дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по практическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента .

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник производственной практики.
2. Письменный поэтапный план работы.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.

Аттестация практики проводится в виде защиты отчета перед комиссией, назначенной по распоряжению деканата.

При защите отчета комиссия, оценивает уровень подготовленности студента, выполнение программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской работе. При этом учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший отрицательный отзыв от руководителей хозяйства, руководителя практики от кафедры, неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на повторное прохождение практики.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать</i> :методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;</p> <p><i>Уметь</i>: ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p><i>Владеть</i>: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	<p><i>Знать</i>: методы и технику биологического эксперимента</p> <p><i>Уметь</i>: - применять методы статистического анализа и компьютерного моделирования.</p> <p><i>Владеть</i>: владеть методами полевых исследований</p>	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления	<p><i>Знать</i>: способы составления обзоров, отчетов.</p> <p><i>Уметь</i>: критически анализировать собранную</p>	СРС, инструктаж на

	научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	информацию. Владеть: способами составления отчетов, обзоров	выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технической деятельности знания фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин Владеть: навыками использования в научной и производственно-технической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: современные статистические методы. Уметь: использовать информационные технологии в обработке биологической информации. Владеть: пакетами статистических программ.	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7	Знать: методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: ориентироваться в научно-практической литературе и находить	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике,	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

	<p>необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p>	<p>подготовка к зачету</p>		<p>типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатация современной аппаратуры и оборудованием</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

	<p>для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</p> <p>методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов;</p> <p>знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>			допускает существенные ошибки.	этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в их решении.	
ОПК 4	Знать: методы и технику биологического эксперимента	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допускает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	
	Уметь: - применять методы статистического анализа и компьютерного моделирования	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					материала.		
	Владеть методами полевых исследований	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	Знать: форму, состав и структуру отчетной документации при	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»

	контроле антропогенного воздействия на окружающую среду	отчета по практике, подготовка к зачету		«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, форму, состав и структуру отчетной документации при контроле антропогенного воздействия на окружающую среду	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять стандартные методики контроля компонентов окружающей среды	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он не умеет излагать базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет сформировать способность понимать особенности организации мониторинга состояния основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы при различных видах	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с

				прогнозов, оценивать хозяйственные проекты и степень их опасности для окружающей среды	хозяйственного освоения территорий, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	учетом особенностей объекта. допуская существенных неточностей в их решении.	учетом особенностей объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий
	Владеть: методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет излагать базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации

				прогнозов.	логической последовательности в изложении программного материала.	учетом особенностей объекта. допуская существенных неточностей в их решении.	мониторинга с учетом особенностей объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

				материала, допускает существенные ошибки.	усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
--	--	--	--	---	--	---	---

Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технической деятельности знания фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
---	--	--	---	---	--	--

<p>Владеть: навыками использования в научной и производственно- технической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин</p>	<p>Индивидуаль- ные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворител- ьно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворитель- но» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос- ти в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
---	---	---	---	---	---	--

ПК-4	Знать: современные статистические методы.	Индивидуаль ные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворител ьно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворитель но» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос ти в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
------	--	--	---	---	---	---	--

<p>Уметь: использовать информационные технологии в обработке биологической информации.</p>	<p>Индивидуаль ные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворител ьно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворитель но» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос ти в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
--	--	---	---	--	---	---

<p>Владеть: пакетами статистических программ.</p>	<p>Индивидуаль ные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворител ьно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворитель но» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос ти в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
---	--	---	--	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Формы охотничьих хозяйств, их подчинение, организация управления хозяйствами (принципы руководства хозяйствами и внутри них), штаты хозяйства и функции работников, количество членов охотколлектива.
2. Площадь и состав охотничьих угодий. Оценка кормовых, защитных, гнездовых условий и возможности их улучшения для основных видов дичи.
3. Производительность и продуктивность угодий (фактическая и плановая).
4. Госохотфонд. Основные виды охотничьих животных. Динамика численности.
5. Методы учета и организация учетных работ.
6. Объем и порядок проведения биотехнических мероприятий.
7. Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней.
8. Определение пропускной способности охотничьего хозяйства.
9. Порядок планирования отстрела дичи, установления сезонных и дневных норм отстрела по отдельным видам дичи.
10. Организация охот. Порядок выдачи путевок и их регистрация. Учет отстрелянной дичи.
11. Коллективные и индивидуальные охоты.
12. Время и способы охоты на различные виды. Организация внешнеэкономических связей, прием иностранных охотников.
13. Использование продукции охоты. Участие охотников в добыче мясодичных и пушных видов.
14. Основное содержание положения о Госохотслужбе. Цели, задачи и направления деятельности. Структура организации, штаты, материально-техническое обеспечение.
15. Порядок осуществления государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания и применения его данных.
16. Организация охотпользования. Порядок заключения охотхозяйственного соглашения.
17. Состояние охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания. Порядок наложения штрафов, предъявления исков, изъятия оружия, продукции незаконной охоты и пр.
18. Порядок продажи оружия. Использование ядохимикатов в сельском и лесном хозяйстве, случаи гибели животных от отравления ядохимикатами.

Примеры тестовых заданий.

1. Исследование - это:

- а) процесс познания;
 - б) новое знание;
 - в) метод научной работы
2. Эксперимент - это:
- а) один из этапов исследования;
 - б) ряд этапов исследования;
 - в) результат исследования.
3. Концепция исследования - это:
- а) целесообразное сужение границ предмета исследования;
 - б) уточнение структуры исследования;
 - в) комплекс основных положений о том, как необходимо вести исследование.
4. Научные факты - это:
- а) процессы или образования, несвойственные изучаемому объекту в его нормальном виде;
 - б) факты, имеющие научную ценность, отражающие определенный способ восприятия действительности, дающие новое знание;
 - в) результаты исследования.
5. Что такое эндемик:
- а) вид, поселившийся на конкретной территории;
 - б) вид или группа, ареалы которых ограничены какой-либо естественной географической или биогеографической областью;
 - в) группа особей, живущая по соседству с близким ей видом.
6. Что такое зоогеографическое районирование:
- а) описание фауны какого-то района;
 - б) деление земного шара или отдельных его территорий (акваторий) на зоогеографические регионы;
 - в) деление фаун по крупным географическим областям.
7. Детерминированные процессы характеризуются:
- а) строгим подчинением определенных закономерностей;
 - б) не строгим подчинением определенных закономерностей;
 - в) изменением взаимосвязи двух факторов.
8. Статистический анализ применим к:
- а) единичным явлениям;
 - б) неединичным явлениям;
 - в) единичным и неединичным явлениям.
9. Абсолютные погрешности определяются:
- а) вычитанием среднего арифметического от каждого значения измерения;
 - б) коэффициентом взаимной сопряженности;
 - в) распределением единиц статистической совокупности.

Исследовательские технологии, используемые на практике:

- проведение с помощью газоанализатора ГАНК-4 определения загрязненности воздуха на разном расстоянии от автомагистрали оксидом свинца, парами бензина, метаном и диоксидом серы;
- отбор проб почвы и растений для определения атомно-абсорбционным методом (анализатор КВАНТ–Z.ЭТА) содержания кадмия, свинца, цинка, железа, меди и алюминия;
- наблюдения за гнездовым поведением птиц;
- участие в биотехнических мероприятиях, проводимых в охотничьих хозяйствах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- устный и письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (реферат, проведение обзора специальной литературы, другие виды контрольных заданий и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный),
- отчет по практике.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике;
- дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме устного и письменного опроса по билетам, в соответствии с программой производственной практики.

Защита отчета, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме индивидуального задания;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты;
- характеристика (отзыв) с места прохождения практики.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по вопросам;
- письменный зачет по вопросам.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				<i>мин.</i>	<i>макс.</i>
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Написание и защита отчета по учебной практике.	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Опрос, проверка заданий Подготовка отчета по учебной практике	15	20
	Выполнение практических заданий и поручений руководителя.	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Дневник учебной практики, Характеристика руководителя учебной практики.	15	30
	Самостоятельная работа.	ОПК-3, ПК-1	Опрос, проверка практических заданий,	5	10

		ПК-2, ПК-4ПК-4.	Защита отчета по практике		
Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов	Дифференцированный зачет	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4ПК-4.	Зачетные вопросы	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Количество баллов за текущую работу		Количество баллов за итоговый контроль (дифференцированный зачет)		Итоговая сумма баллов	
Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

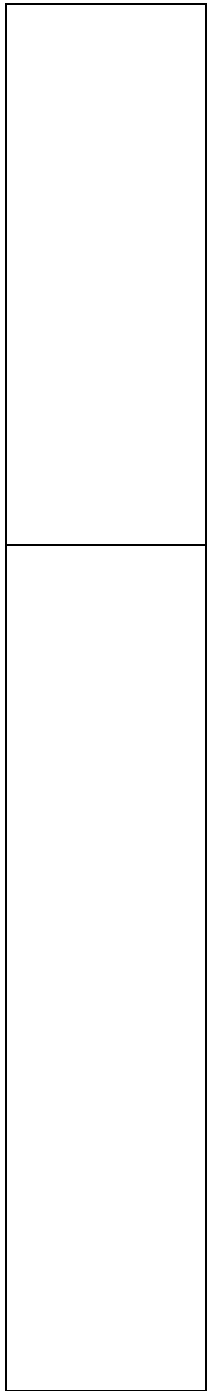
Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -7	Знать: методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональным и задачами исследований биологических объектов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь:	Индивидуальные задания для	Теоретические	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

<p>ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p>	<p>практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p>Владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологически</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный</p>

	<p>х объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методам и учетам, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниям о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>		<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
		-//-	-//-	-//-	-//-	-//-	-//-
ОПК-4	Знать: принципы структурной и функциональной организации	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета	Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он решает

	биологических систем	по практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач	не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенных неточностей в решении.	если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
	Уметь : анализировать биологические процессы с системной точки зрения	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает существенных неточностей в решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

	<p>Владеть методами анализа биологических систем</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их применении в нетипичных ситуациях</p>
ПК-2	<p>Знать: форму, состав и структуру отчетной документации контроля антропогенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он твердо знает материал, но не излагает</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу прочно усвоил его, не программный</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил его, не программный</p>



материала, допускает существенные ошибки, форму, состав и структуру отчетной документации при контроле антропогенного воздействия на окружающую среду

усвоил его детали, допускает неточности, недостаточную форму, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

материал, исчерпывающе, в последовательном, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Уметь: применять индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

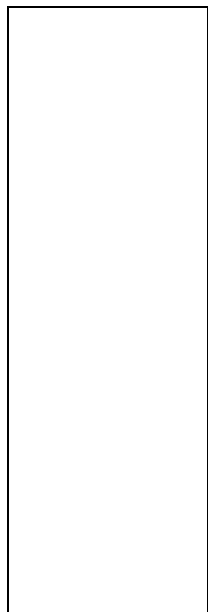
Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он не умеет излагать базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов, оценивать хозяйственные проекты и степень их опасности для окружающей среды

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет сформировать способность понимать особенности организации мониторинга основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы при различных видах хозяйственного освоения территорий, но при этом допускает неточности, недостаточно

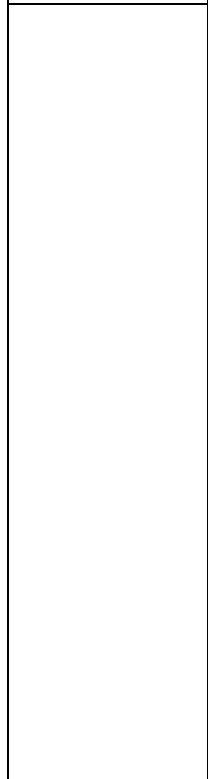
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта. допуская существенных неточностей в решении.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей



правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий



Владеть: методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

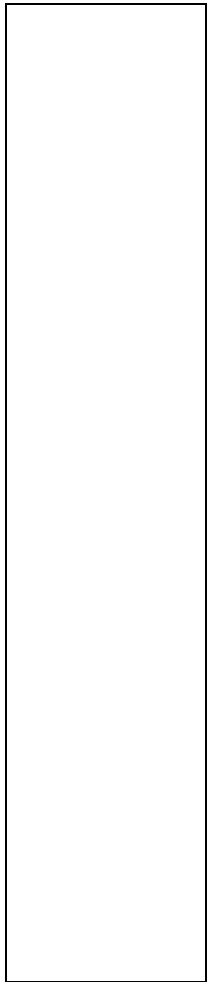
Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет излагать базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта. допуская существенных неточностей в их

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом



материала.

решении.

особенностей
объекта.
Сформировать
навык
самостоятельно
й разработки
программ
экологического
мониторинга,
практических
рекомендаций
по сохранению
природной
среды при
различных
видах
хозяйственного
освоения
территорий
решать
усложненные
задачи на
основе
приобретенных
знаний, умений
и навыков, с их
применением в
нетипичных
ситуациях

ПК-3	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин	Индивидуал ьные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он имеет знания только сновного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90- 100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографическ ой литературы.
------	--	--	---	---	--	--	---

<p>Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технической деятельности знания фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
---	---	---	--	--	---	---

<p>Владеть: навыками использования в научной и производственно- технической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин</p>	<p>Индивидуал ьные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательн ости в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
---	--	---	--	---	---	--

ПК-4	Знать: современные статистические методы.	Индивидуал ьные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90- 100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографическ ой литературы.
------	--	--	---	---	--	--	---

<p>Уметь: использовать информационные технологии в обработке биологической информации.</p>	<p>Индивидуал ьные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведен ия стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
--	--	---	---	--	---	--

	<p>Владеть: пакетами статистических программ.</p>	<p>Индивидуал ьные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Теоретические вопросы Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательн ости в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
--	---	--	---	--	---	---	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

. Основная литература:

1. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2683-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97686> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дауда, Т.А. Экология животных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российской газета» от 28 июля 2009 г. № 137 (4961). М. – С. 14-16.

Дополнительная литература:

5. Слесаренко, Н.А. Основы биологии размножения и развития : учебно-методическое пособие / Н.А. Слесаренко, Г.В. Кондратов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3543-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110925> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Еськов Е.К., Давыдов А.В., Кирьякулов В.М., Рожков Ю.И., Царёв С.А. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым и лабораторно-практическим занятиям: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. проф. Е.К. Еськова. – М.: КМК, 2011. – 301 с. - ISBN 9785873177523.

Периодические издания и электронные ресурсы

Ресурсы сети интернет.

12. Журнал "Вестник охотоведения".
13. Электронный журнал "Biodat" <http://biodat.ru/>
14. Защита растений от вредителей: учебник/под ред. проф. Н.Н.Третьякова и проф. В.В.Исачева. 3-е изд., стер. СПб. : Издательство «Лань», 2014-528с. // Электронная библиотечн. « Издательство «Лань». - режим доступа: <http://e.lan.book.com/viw/book/38836/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
.....3.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru/
4.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru/
5.	Электронный сайт Роспотребнадзора	http://rospotrebnadzor.ru/
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охрана окружающей среды».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
7.	Электронный каталог библиотеки	http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
8.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru -
9.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	Режим доступа: http://www.biosphere21century.ru/
10.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/
11.	Экологический мониторинг почв : Учебник : [Электронный ресурс] Москва: Академический проект, 2007. – 240 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144199&sr=1
12.	Геоинформмарк -	www.geoinform.ru
13.	Гидрометеорологические данные России	http://www.meteo.ru/
14.	данные государственной системы мониторинга недр	http://www.geomonitoring.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях, осуществляющих в установленном порядке виды деятельности в сфере охраны природы, на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу.

Для руководства производственной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители производственной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Балашиха 20__

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____ выполнена
вид практики Ф.И.О.

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ

О _____ ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Составители: доцент



С.Е. Спасик

Рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 12 «26» июня 2019г.

Заведующий кафедрой



С.Е.Спасик

Одобрена методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса, протокол № 1 «26» июня 2019г.

Председатель методической комиссии
факультета агро-и биотехнологий



Н.В.Кабачкова

И.о. начальника управления по
информационным технологиям,
дистанционному обучению
и региональным связям
«26» июня 2019г.



А.В. Закабунин

Директор научной библиотеки
«26» июня 2019г.



Я.В. Чупахина