

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021 г.
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета электроэнергетики
и технического сервиса
Гаджиев П.И.
«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Электротехнологий, электрооборудования и
электроснабжения в АПК

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от «15» февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Л.Е. Кандалинцева – к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

Кулькатова Г.Н., доц. кафедры Гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО РГАЗУ);

Матюхина А.В., доц., зав. кафедрой философии и истории НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия; профиль «Электротехнологий, электрооборудования и электроснабжения в АПК».

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Универсальные компетенции

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------------------------------|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части в блоке I. Изучение дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры | | | |
|-------------|--|--------------------------------|---------------|---|---|---|
| | | | I | | | |
| 1. | Контактная работа обучающихся с преподавателем всего: | 37 | 37 | | | |
| 1.1. | Аудиторная работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| | В том числе: | - | - | - | - | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 18 | 18 | | | |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | | | | | |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 18 | 18 | | | |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | | |
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде | 1 | 1 | | | |
| 2. | Самостоятельная работа | 108 | 108 | | | |
| | В том числе: | - | - | - | - | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 90 | 90 | | | |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | | | | | |
| 2.3. | Написание контрольной работы | | | | | |
| 2.4. | Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат) | 18 | 18 | | | |
| 3. | Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен) | 9 | 9 | | | |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 144 | 144 | | | |
| | зач. ед. | 4 | 4 | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

| № п/п | Наименование темы | Всего академ. часов | Лекции | Практические, семинарские занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|---------|---|---------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| Тема 1. | Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук. | 33 | 4 | 4 | - | 25 |
| Тема 2. | История философии: мыслители и школы. | 49 | 8 | 8 | - | 33 |
| Тема 3. | Философия человека. Философия общества. | 33 | 4 | 4 | - | 25 |
| Тема 4. | Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука. | 29 | 2 | 2 | - | 25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | Наименование оценочных средств* | Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и т.д.) | Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.) |
|---|--|---|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от | <u>Знать</u> историю философии, основные философские категории, своеобразие и место философии в культурной, научной и религиозной картинах мира, а также знать основы мировых философских и этических учений. <u>Уметь</u> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и естественно научного мировоззрения, анализировать и прогнозировать развитие социальных | Собеседование Тест Круглый стол Реферат | Опрос на семинарском занятии Ответы на вопросы тестовых заданий сложности в ЭИОС Выступление с докладом по теме (проблеме) круглого стола Подготовка реферата | зачет экзамен зачет зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Круглый стол | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика реферата |

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

| Критерии сформированности компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно не зачтено | удовлетворительно зачтено | хорошо зачтено | отлично зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Античная философия: представители и школы.
2. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Школа Академия.
3. Философия Средневековья.
4. Философия Возрождения и идеи Реформации.
5. Философия Нового Времени.
6. Классическая немецкая философия.
7. Русская философия XIX века.
8. Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.
9. Философия русского зарубежья и советская философия XX века.
10. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.

Пример тестовых заданий:

1. Познание мира, связанное с абстрактным мышлением и теоретическим осмыслением, есть ...
 - 1) мировосприятие;
 - 2) мирозерцание;
 - 3) миропредставление;
 - 4) миропонимание.
2. Что общего между религией и философией?

- 1) метафизические рассуждения;
 - 2) научность;
 - 3) признание авторитетов;
 - 4) догматы.
3. Предметом философии является ...
- 1) природа и ее законы;
 - 2) человек и его место в мире;
 - 3) общественно-исторические процессы;
 - 4) универсальные законы и принципы.
4. Кто из античных философов о первоначале мира утверждал: «Начало всех сущих вещей есть воздух»?
- 1) Анаксимен;
 - 2) Гераклит;
 - 3) Анаксимандр;
 - 4) Фалес.
5. К эллинистической философии принадлежат школы:
- 1) Милетская и Элейская;
 - 2) Пифагорейская школа;
 - 3) Сократическая школа;
 - 4) Стоицизм и эпикурейство.
6. В центр философии ставит проблему человека как морального существа впервые ...
- 1) Сократ;
 - 2) Протагор;
 - 3) Платон;
 - 4) Зенон.
7. Характерной чертой русской философии является ...
- 1) рационализм;
 - 2) позитивизм;
 - 3) нравственно-религиозный характер;
 - 4) эмпиризм.
8. Родоначальником классической немецкой философии является ...
- 1) Л. Фейербах;
 - 2) И. Кант;
 - 3) Г. Гегель;
 - 4) К. Маркс.
9. Кантовский категорический императив - это ...
- 1) учение об априорной истине;
 - 2) безусловное нравственное поведение;
 - 3) учение о чувственно воспринимаемом мире;
 - 4) социально-правовое требование.
10. Способ познания, рассматривающий все предметы и явления во всеобщей взаимосвязи и развитии, - это ...
- 1) диалектика;
 - 2) метафизика;
 - 3) детерминизм;
 - 4) индетерминизм.

Круглый стол

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Философские проблемы человека.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Образование как социальный институт.
4. Этика и эстетика как важнейшие философские дисциплины.
5. Роль философии в современном обществе.

Реферат

Примерная тематика рефератов:

1. Онтология. Основные формы бытия, их взаимодействие (диалектика бытия).
2. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
3. Понятие пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
4. Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
5. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание и бессознательное.
6. Философия языка как направление в современной философии. Отношение языка и мышления.
7. Логика как философская наука. Логическое мышление: основные формы и принципы.
8. Этика как философская наука. Основные этические направления.
9. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
10. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания;
- отчет по практическим работам;
- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным заданиям проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;

- письменный экзамен по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия»

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине «Философия»

| Виды учебных занятий | № учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы | Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой | Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|------------------------|--|--|--|--|
| Лекции | 135 | Учебная аудитория | Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN | частично |
| | 203 (инженерный корпус) | Учебная аудитория | SANYO PLC-XW250 SimSCREEN | частично |
| | 401 (инженерный корпус) | Учебная аудитория | SANYO PLC-XW250 SimSCREEN | частично |
| Практические занятия | 246 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685 | частично |
| | 244 | Учебная аудитория | Персональный компьютер | частично |
| | 240 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN | частично |
| Групповые консультации | 246 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685 | частично |
| | 244 | Учебная аудитория | Персональный компьютер | частично |
| | 240 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN | частично |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------|
| Самостоятельная работа | 320 (инженерный корпус) | Помещение для самостоятельной работы | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | частично |
| | Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Помещение для самостоятельной работы | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | частично |
| Проведение текущего контроля | 246 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685 | частично |
| | 244 | Учебная аудитория | Персональный компьютер | частично |
| | 240 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN | частично |
| Проведение промежуточной аттестации | 246 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685 | частично |
| | 244 | Учебная аудитория | Персональный компьютер | частично |
| | 240 | Учебная аудитория | Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN | частично |

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|--|--|--|--|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений |
| | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | без ограничений |

| Базовое ПО | | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p> | Your Imagine Academy membership ID and program key | | без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20 |
| | | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | |
| | | Membership ID: | 5300003313 | |
| | | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | |
| 2. | Dr. WEB Desktop Security Suite | <p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p> | 300 | |
| 3. | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 4. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 5. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 6. | Opera | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 7. | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 8. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | без ограничений | |
| 9. | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений | |
| Специализированное ПО | | | | |
| 10. | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений | |

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине «Философия»

1. Философия: метод. указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрол. работ / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Г.Н. Кулькатова, М.Т. Савицкая, Т.Н. Шалдунова, Н.Х. Мухтярова. – М., 2017.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Трофимов, В. К. Философия : курс лекций: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУВО Ижевская ГСХА, 2016. – 396 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Filosofiya_kurs_lekcij_2016.pdf (дата обращения: 01.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Яцевич, М.Ю. Философия : учебное пособие / М.Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122226> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 дополнительная литература:

1. Бердяев, Н.А. Философия свободы / Н.А. Бердяев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-507-43249-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93975> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бучило Н.Ф. Философия: электрон. учеб. / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение : электронные.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т.Фролов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. – 623 с. - ISBN 5250060072.
4. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95932> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины «Философия»

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|--|---|
| 1. | Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. | http://www.gumfak.ru/kultur,shtml |
| 2. | Мифы и легенды народов мира [Электронный ресурс]. | http://www.ml.volny.edu |
| 3. | Кругосвет: Онлайн Энциклопедия [Электронный ресурс]. | http://www.krugosvet.ru |
| 4. | Портал «Гуманитарное образование» | http://www.humanities.edu.ru/ |
| 5. | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/ |
| 6. | Фонд «Общественное мнение» / ФОМ. | http://www.fom.ru |
| 7. | Электронно-библиотечная система "AgriLib". | http://ebs.rgazu.ru |
| 8. | Цикл видеолекций по гуманитарным наукам | http://www.youtube.com/rgazu |

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|--|--|
| 1. | 2 | |
| 2. | НОМО COMMUNICATIVUS В ПРОЕКТЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ XXI ВЕКА. Часть 2 НОМО COMMUNICATIVUS В ПРОЕКТЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ XXI ВЕКА. Имидж и модные тренды 2014 года. Часть 2 Имидж и модные тренды 2014 года. Часть 1 | https://www.youtube.com/watch?v=hQK6lb_2Q-Q&list=PL7D808824986EBFD6&index=24 https://www.youtube.com/watch?v=mGzUjY0jHoc&list=PL7D808824986EBFD6&index=25 https://www.youtube.com/watch?v=mveecLh03aI&list=PL7D808824986EBFD6&index=26 https://www.youtube.com/watch?v=n3Yqr0S7U0M&list=PL7D808824986EBFD6&index=27 |
| 3. | Игровые технологии в обучении Альбина Павловна Панфилова | https://www.youtube.com/watch?v=R5cf4oygQr8&list=PL7D808824986EBFD6&index=35 |
| 4. | Деловое общение | https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37 |
| 5. | Составление заявки на предполагаемое изобретение | https://www.youtube.com/watch?v=_JBGbJi49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38 |
| 6. | Литературная и нелитературная формы современного русского языка | https://www.youtube.com/watch?v=G2zmZT7-TdM&list=PL7D808824986EBFD6&index=44 |
| 7. | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | https://www.youtube.com/watch?v=BvgJcFeUezw&list=PL7D808824986EBFD6&index=48 |
| 8. | Moodle + Adobe Connect для преподавателя | https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&index=50&list=PL7D808824986EBFD6 |
| 9. | Наука как познавательная деятельность | https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6 |

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.