

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421ad16964570e967b6f0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

**Направленность (профиль):** Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очно-заочная

**Квалификация:** бакалавр

**Курс:** 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от 17.02.2021г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

**Составитель:** В.А. Кирьян – к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Васильева И.В., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» ФГБОУ ВО РГАЗУ);

внешняя рецензия (Дедов В.В., генеральный директор ООО «КормаПром» г. Москва).

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

## **Общие положения**

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении деятельности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Государственное и муниципальное управление».

### **Цель и задачи производственной практики**

Главной целью производственной практики является обучение студентов навыкам организации управления: сбора, анализа и использования информации для принятия решений; приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения при изучении специальных дисциплин. Сбор конкретного материала для выполнения курсовой работы.

Для достижения поставленной цели в процессе прохождения производственной практики выпускник (бакалавр) должен решать **следующие задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
- знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
- изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
- анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;

Для успешного прохождения производственной практики студент должен иметь теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении Блока 1 «Дисциплин (модули)» в течение всего срока обучения.

### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.**

#### **1.1. Вид практики.**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.**

#### **1.2. Способ и формы ее проведения.**

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Базами прохождения производственной практики являются: Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ; Аппарат Правительства РФ; федеральные министерства, агентства и службы; органы исполнительной власти г. Москвы, Московской области и других субъектов федерации; префектуры административных округов столицы; управы районов; органы местного самоуправления; государственные унитарные предприятия, бюджетные учреждения; организации различных форм; общественные и научные организации и т.п.

Объект практики: элемент системы государственного и муниципального управления.

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком обучения и примерными рабочими учебными планами по подготовке бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1.	(ОК-2);	Знать: – процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; – соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; – оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; – навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; – приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

2	ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</li> <li>– механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> <li>– тенденции законодательства и судебной практики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</li> <li>– с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>– анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</li> </ul>
3	ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>– правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;</li> <li>– закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
4	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ;</li> <li>– нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочно-правовыми системами;</li> </ul>

		<p>навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов</p>
5	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>– различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>– отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>– исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>– задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>– соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>– виды и специфику кадрового аудита</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>– самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>– самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</li> <li>– сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</li> <li>– диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>– выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>– обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>– использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>– проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>
6	ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка</li> </ul>

		<p>использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>
7	ПК-1	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>
8	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального развития личности;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>
9	ПК-3	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</p> <p>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</p> <p>роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</p> <p>государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной</p>



		<p>(муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; проводить мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p>Владеть:</p> <p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
10	ПК-4	<p>Знать:</p> <p>понятие и виды инвестиций;</p> <p>принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</p> <p>основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</p> <p>решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</p> <p>применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>осуществлять анализ конкурентной среды региона;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</p> <p>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и</p>

		инновационной деятельности.
11	ПК-5	<p>Знать:</p> <p>основы делопроизводства;  правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;  технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации;  процессы социально-экономического развития общества;  основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;  особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти  основные аспекты государственной и муниципальной службы;  полномочия государственных и муниципальных служащих;  деятельность в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:</p> <p>производить элементарные операции обработки входящих документов;  пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;  эффективно организовать делопроизводственный процесс;  анализировать полученную информацию;  отбирать материал для информационно-методического содержания;  пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов;  координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с документами;  навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;  навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения;  навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти;  навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>
12	ПК-8	<p>Знать: методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления;  инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;  тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

		<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией</p>
13	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и виды коммуникаций;</li> <li>- структуру процесса коммуникации;</li> <li>- функции и принципы общения;</li> <li>- основные законы психологии</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</li> <li>- правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;</li> <li>- специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</li> <li>- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников;</li> <li>- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами общения и контролирования коммуникации;</li> <li>- навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;</li> <li>- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.</li> </ul>
14	ПК-20	<p>Знать:</p> <p>Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей</p>

		организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
15	ПК-21	<p>Знать:</p> <p>сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;</p> <p>параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</p> <p>правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;</p> <p>основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;</p> <p>основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;</p> <p>согласовывать решения с принятыми ранее решениями;</p> <p>выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;</p> <p>использовать инструменты стимулирования для решения задач;</p> <p>эффективно сочетать вознаграждение и наказание;</p> <p>обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p> <p>Владеть:</p> <p>элементарными навыками осуществления административных процессов;</p> <p>навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;</p> <p>навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений</p> <p>навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>
16	ПК-23	<p>Знать: принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</p> <p>Уметь: проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p>Владеть: методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p>
17	ПК-24	<p>Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и</p>

		<p>муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность</p> <p>Уметь: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.</p>
18	ПК-26	<p>Знать: основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства</p> <p>Уметь: корректно применять полученные знания</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.</p>
19	ПК-27	<p>Знать: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; методами управления коллективом; проектными командами и группами; оптимальными методами управления.</p>

Прохождение производственной (преддипломной) практики направлено на формирование у студента **следующих компетенций:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

– способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

– умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

– владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

– владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

– способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате прохождения практики студенты должны:

**Знать:**

– внешнюю среду деятельности структуры органов муниципального управления, ее особенности, основные проблемы, механизмы их решения;

- формы взаимодействия муниципальных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями;
- место и роль подразделения в структуре муниципальной власти;
- нормативную базу деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач;
- систему организации и управления отдельным структурным подразделением;
- принципы организации работы по целям, ресурсам и результату;
- основные этапы формирования и развития организационной системы одного из подразделений местного управления;
- принципы и методы организационного проектирования в конкретном учреждении;
- показатели диагностики системы управления в организационной системе;
- источники получения диагностической информации;
- нормы контроля качества (индивидуального, группового и организационного);
- структуру и содержание деятельности экономических служб организации;

***Уметь:***

- применять теоретические знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин при исследовании системы организации и управления структурного подразделения муниципальной власти;
- работать с законодательно-нормативной документацией;
- выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность;
- соотносить внешние условия и проектируемые организационные структуры:
- определять основу департаментализации, разделения труда, нормы управляемости и делегирования полномочий в одном из подразделений муниципального управления;
- анализировать организационную систему по степени сложности, централизации, формализации;
- оценивать организационную систему в соответствии с установленными в ней нормами для контроля качества (индивидуального, группового, организационного);
- анализировать способность адаптации организационной структуры к внешним условиям;
- проектировать организационные системы в соответствии технологиями производства;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять комплексную оценку финансового положения организации;
- определять основные финансовые проблемы и пути их решения в организации.

***Получить навыки:***

- выполнения функциональных обязанностей специалиста отдела.
- проектно-диагностической деятельности менеджера в организации.

**3 Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика относится к базовой части дисциплин блока 2 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла ООП Б.1.: Основы права, Основы государственного и муниципального управления, Основы делопроизводства, Правовое регулирование государственного и муниципального управления, Основы управления персоналом.

В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы организации и технологии государственной и муниципальной службы и взаимодействующих с ней других

видов деятельности. Соответствующие дисциплины и производственная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики оставляет 6 зачетные ед., (4-е календарные недели), 216 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров направления 38.03.04. –Государственное и муниципальное управление (профиль "Муниципальное управление").

#### 5. Содержание производственной практики

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 4 недели, сроки устанавливаются с учетом графика выхода студентов на ЛЭС.

Общая трудоемкость производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость ( час)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение задания на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики;</li> <li>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации).</li> <li>- ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации);</li> <li>- инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>	16	Собеседование с руководителем практики от кафедры.
	Основной этап:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного оформления первичных документов, сводных учетных регистров и форм финансовой отчетности для реализации учетно-аналитических задач; навыков обработки учетной информации по отдельным объектам учета, используя современные образовательные технологии; навыков оценки объективности и достоверности данных финансового учета и отчетности, сформированной в процессе осуществления учетно-аналитических процедур; навыками использования информации для управления издержками производства, планирования и контроля; навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов, а также неиспользованных резервов экономии ресурсов, повышения эффективности их использования, увеличения доходов и прибыли, укрепления финансовой устойчивости и платежеспособности, оптимизация налоговых издержек, выбора оптимальных финансовых проектов.</li> </ul>	136	Контроль со стороны руководителя практики.
	Аналитический или	определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи использование интерактивных и проектных технологий;	48	Контроль со Стороны руководителя практики.



		- обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики.		
	Заключительный этап:	- анализ материала; - подготовка отчета по практике.	16	Защита отчета по практике.
	Итого		216	Зачет

Требования к заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту прохождения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

- учет потребности предприятия (организации), выступающей в качестве базы прохождения практики бакалавра.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в виде защиты обучающимся отчета. Защита проводится в форме собеседования, по результатам которого выставляется дифференцированный зачет.

Организация практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется кафедрой управления, осуществляющей учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее проведением. Руководство и контроль за проведением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по конкретной базе ее проведения возлагается на руководителей практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и от организации, где проводится практика (руководитель, главный экономист, руководитель управления финансами, главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера). Руководители практики назначаются распоряжением учебного заведения по представлению кафедры. База практики каждого студента согласовывается с деканом факультета. До начала практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен получить индивидуальное задание по сбору практического материала для выполнения индивидуального задания. По вопросам сбора практического материала студент консультируется с руководителем практики от учебного заведения. Индивидуальное задание выполняется студентом дополнительно к общему заданию производственной практики и не освобождает его от изучения других участков выполняемой работы в соответствии с программой практики.

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности кафедра проводит организационное собрание студентов, на котором студенты получают информацию:

– о целях и задачах практики;

– об обязанностях студентов в период прохождения практики;

– о графике прохождения практики, написания, оформления отчета и представления его на проверку;

– о порядке защиты отчета.

Рабочим местом студента в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отделы организации (базы практики). Студент подчиняется внутреннему распорядку организации по месту прохождения практики. В процессе практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики, они могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности, однако, это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики. Проверка выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от учебного заведения и от базы практики. Текущий контроль осуществляется путем проверки

выполненных работ студентом по программе практики, собранного практического материала и подготовки отчета. К моменту окончания практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института на проверку. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от предприятия о качестве прохождения практики студентом. Итоговый контроль выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется путем проверки отчета руководителем практики от института и защиты отчета студентом. К защите студент допускается только после проверки отчета. Срок защиты отчета по практике устанавливается кафедрой в соответствии с утвержденным графиком.

Обязанности кафедры:

Обеспечение студентов программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и методическими указаниями для прохождения практики, закрепление руководителей практики согласно приказу по учебному заведению.

Ознакомление руководителей от организации с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета, а также с организацией защиты отчета.

Ознакомление студентов с графиком прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания отчета, порядком сдачи его на проверку и защиты.

Обеспечение студентов индивидуальным заданием для сбора необходимой информации по теме исследования. Проведение консультаций по сбору материалов и написанию отчета. Проверка отчетов, оценка по результатам защиты.

Обязанности студентов:

Прибыть на базу практики в установленный срок и выполнить задания в соответствии с программой и установленным графиком. Соблюдать правила внутреннего распорядка работы организации по месту прохождения практики. Следовать правилам техники безопасности, охраны труда и другим условиям работы данной организации. Оформить и предоставить руководителям практики письменный отчет о выполнении всех заданий в период прохождения практики, внести в отчет исправления по замечаниям руководителей. Защитить отчет. Студенты, не выполнившие задания по программе производственной практики, или получившие отрицательный отзыв от руководителя со стороны организации, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в свободное от учебы время.

За время прохождения **производственной практики** студент должен выполнить следующие задания:

1. Изучить нормативный регламент функционирования организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями.
2. Изучить методы планирования и прогнозирования в организации.
3. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии.
4. Выполнять поручения руководителя практики от организации заключающиеся, как правило, в заданиях связанных с выполнением функциональных обязанностей, обработки информации с использованием вычислительной техники, подготовкой различных документов, работе с офисной техникой, переговорами.
5. Выполнять индивидуальное задание для прохождения производственной практики.
5. Проанализировать полученные практические материалы и информацию.
6. Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики.
7. Подготовить и написать отчет по практике.

## **6. Формы отчетности по практике.**

### **Оформление результатов производственной практики.**

#### **6.1 Порядок ведения дневника.**

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется Советом факультета и дается в приложении 1 и 2. Учебная нагрузка по практике определяется, исходя из количества учебных педагогических часов, предусмотренных учебным планом. Руководителями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от высшего учебного заведения назначаются преподаватели соответствующей выпускающей кафедры, руководители дипломного проектирования. Руководители практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от высших учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними уточняют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимая участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ,
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому проекту (работе);
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может по разрешению деканата проводиться по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах.

#### **6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике**

Основным документом студента во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является договор на проведение практики, отчет о прохождении производственной, дневник прохождения производственной практики. По окончании практики студент должен сдать на кафедру отчет по практике и получить оценку.

В течение практики студент должен вести дневник. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал, какие задания и поручения выполнял. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии.

#### **Аттестация практики**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалавр по направлению 38.03.04. - Государственное и муниципальное управление по профилю Муниципальное управление проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. После окончания производственной практики организуется защита отчета.

Учитывается работа студента во время полевых и кабинетных работ. Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работ, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

По окончании практики студент сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета или ведущие преподаватели кафедры. Оценка производственной практике может быть проведена в форме тестирования умений и навыков, решения индивидуального задания, подготовка доклада и участия в студенческой научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, достижении выдающихся производственных показателей на рабочем месте. Для проведения производственной практики студенты закрепляются за ведущей кафедрой управления. Форма промежуточного и (или) итогового контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается в виде дифференцированного зачета с оценкой. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уважительной причине, направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности без уважительной причины или получившие незачет, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенций
1.	(ОК-2);	<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
2	ОК-4	<p><b>Знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
3	ОК-7	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
4	ОПК-1	Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов</p>	
5	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотносимость кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</li> </ul> <p>сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита	
6	ОПК-6	<p><b>Знать:</b> основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
	ПК-1	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		современных образовательных технологий.	
7	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального развития личности;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету



		<p>формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</p> <p>государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и</p>	
--	--	---	--

		структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.	
	ПК-4	<p><b>Знать:</b>  понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</p> <p>основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
8	ПК-5	<p><b>Знать:</b>  основы делопроизводства;</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		<p>правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</p> <p>технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации;</p> <p>процессы социально-экономического развития общества;</p> <p>основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;</p> <p>особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>основные аспекты государственной и муниципальной службы;</p> <p>полномочия государственных и муниципальных служащих;</p> <p>деятельность в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить элементарные операции обработки входящих документов;</p> <p>пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;</p> <p>эффективно организовать делопроизводственный процесс;</p> <p>анализировать полученную информацию;</p> <p>отбирать материал для информационно-методического содержания;</p> <p>пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов;</p> <p>координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с документами;</p> <p>навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</p> <p>навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения;</p> <p>навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти;</p> <p>навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>	
9	ПК-8	<p><b>Знать:</b> методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления;</p> <p>инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;</p> <p>тенденции и перспективы развития и использования информационно-</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>

		<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией</p>	
10	ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и виды коммуникаций;</li> <li>- структуру процесса коммуникации;</li> <li>- функции и принципы общения;</li> <li>- основные законы психологии</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</li> <li>- правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;</li> <li>- специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</li> <li>- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников;</li> <li>- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами общения и контролирования коммуникации;</li> <li>- навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;</li> <li>- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
13	ПК-20	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		<p>организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления</p>	
17	ПК-21	<p><b>Знать:</b>  сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;  параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;  правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;  основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;  основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p> <p><b>Уметь:</b>  устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;  согласовывать решения с принятыми ранее решениями;  выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;  использовать инструменты стимулирования для решения задач;  эффективно сочетать вознаграждение и наказание;  обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p> <p><b>Владеть:</b>  элементарными навыками осуществления административных процессов;  навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;  навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений  навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
18	ПК-23	<p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		<p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p>	
19	ПК-24	<p><b>Знать:</b> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
20	ПК-26	<p><b>Знать:</b> основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
21	ПК-27	<p><b>Знать:</b> методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации о</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		предприятия; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; методами управления коллективом; проектными командами и группами; оптимальными методами управления.	
--	--	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды заданий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания ()			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-2	<b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.



<p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ОК-4	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	<p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях</p>
ОПК-1	<p>Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его</p>

				существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-3	<b>Знать:</b> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

<p>в России и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>по практике, Подготовка к зачету</p>		<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

	<p>регулируемая для решения поставленной задачи</p> <p>сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>						
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике</p> <p>Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях</p>
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> основные методы и средства получения информации, возможности информационных технологий в образовательной</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,</p>

	<p>деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p>	<p>по практике, Подготовка к зачету</p>		<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия</p>	<p>Индивидуальные задания для практики,</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»</p>



	<p>управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>вопросы</p>	<p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>	
<p><b>Владеть:</b> специальной экономической информацией</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на</p>	

	<p>управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	<p>работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях</p>
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального развития личности;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в</p>

	<p>обобщения информации об организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>	Подготовка к зачету	различной сложности	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы Рос- сии; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного про- цесса;</p>	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

<p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>						
<p><b>Уметь:</b>  характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике  Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»  выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

<p>(муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p>						
<p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях</p>

	государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.						
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики,</p> <p>Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике,</p> <p>контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>

	<p><b>Уметь:</b>  обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике  Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»  выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично»  выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рис-</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике  Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»  выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»  выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»  выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их</p>	<p>Оценка «отлично»  выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>



	ков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.			ошибки.		решении.	
ПК-5	<b>Знать:</b> основы делопроизводства; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально- экономического развития общества; основные аспекты социально- экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90- 100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

<p>эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p>			<p>решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК-8	<p><b>Знать:</b> методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в</p>

	проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией	Подготовка к зачету	различной сложности	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и виды коммуникаций;</li> <li>- структуру процесса коммуникации;</li> <li>- функции и принципы общения;</li> <li>- основные законы психологии</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</li> <li>- правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;</li> <li>- специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования.</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</li> <li>- анализировать процессы коммуникации в организации</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к	Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до

	и выявлять области их улучшения; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; - выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.	зачету		стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	«автоматизма»
	<b>Владеть:</b> - приёмами общения и контролирования коммуникации; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
ПК-10	Знать: формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

<p>Уметь: выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера</p> <p>Владеть: специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике</p> <p>Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросе.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике</p> <p>Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК-20	<p>Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, при этом допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

				допускает существенные ошибки.	материала.	существенных неточностей в их решении.	
ПК-21	<p><b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике, контрольные вопросы</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>



	<b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
ПК-23	<b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы в организации	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.		неточностей в ответе на вопрос.	
	<b>Владеть:</b> методиками проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
ПК-24	Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,	Защита отчета по практике, Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

	увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений	Подготовка к зачету		воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
ПК-26	<b>Знать:</b> основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания	Индивидуальные задания для практики,	Защита отчета по практике, Индивидуальные	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

		Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	практические задания различной сложности	если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике, Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
ПК-27	Знать: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ организации процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

<p>Уметь: анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; методами управления коллективом; проектными командами и группами; оптимальными методами управления.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Текущий контроль** прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы) практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

**Промежуточный контроль** по окончании практики обучающимся пишется отчет с анализом всех видов его деятельности. Оценивая деятельность обучающегося, преподаватель учитывает качество представленных обучаемым материалов и мнение руководителя о работе обучаемого в период практики.

Аттестацию практики по представленным отчетам, характеристике, дневнику практики осуществляют квалифицированные преподаватели. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка (зачет), которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от занятий время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением университета.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневниками по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Степень выполнения запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике.
2. Выполнение индивидуального задания в соответствии с индивидуальной программой (актуальность, обзор источников, корректность методик, эффективность,

договоренность результатов).

3. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

Дифференцированная оценка по практике.

Критерии оценки работы студента	Оценка Максимальные баллы из 100
<b>1. прохождение практики:</b>	35-60
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях;	55-60
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя;	45-54
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики;	35-44
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, НЕ получил положительный отзыв руководителя практики.	
<b>2. защита отчета по практике:</b>	20-40
если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	35-40
• отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	25-34
отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	20-24
• отчет НЕ представлен на кафедру в установленный срок, НЕ отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	10-19

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по производственной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по производственной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами дифференцированного зачета с оценкой.

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.

Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Самостоятельная работа	ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27  В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	<i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов	Зачет с оценкой	ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27  В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	<i>Защита отчета по практике</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### **Основные критерии при формировании оценок**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания ()			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-2	<b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

	<p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>

						описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ОК-4	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной	

<p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>

						описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ОК-7	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>

<p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>

						описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ОПК-1	Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p>Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>



						описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ,</li> </ul>	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный

<p>формирования и реформирования государственной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</li> <li>- сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</li> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>	<p>подготовка к зачету</p>	<p>Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>

	существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита					описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ОПК-6	<b>Знать:</b> основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты

				результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
	<b>Владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-1	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений,	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике,	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя

	<p>разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>подготовка к зачету</p>	<p>Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>	<p>практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>

	<p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедре в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
ПК-2	<p><b>Знать:</b> - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедре в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедре, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>

	<p>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>			описательный характер.		преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</p> <p>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</p> <p>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</p> <p>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>

	ситуации.						
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий,</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный</p>



<p>системы Рос- сии; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>			<p>предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>		<p>заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>	<p>аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>
<p><b>Уметь:</b> характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя</p>

<p>профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p>			<p>установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит</p>

	методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.			планом, носит исключительно описательный характер.	описательный характер;	индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-4	<b>Знать:</b> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

<p>математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p>						
<p><b>Уметь:</b>  обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя</p>

	инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	зачету	отчета. Защита отчета.	руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-5	<b>Знать:</b> основы делопроизводства; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

<p>деятельность в системе государственного и муниципального управления</p>						
<p><b>Уметь:</b>          производить элементарные операции обработки входящих документов;          пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;          эффективно организовать делопроизводственный процесс;          анализировать полученную информацию;          отбирать материал для информационно-методического содержания;          пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов;          координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b>          навыками работы с документами;          навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;          навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения;          навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий,</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным</p>

	органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти			индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	исключительно описательный характер;	предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-8	<b>Знать:</b> методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя

	коммуникационных технологий в экономике и управлении	зачету	отчета. Защита отчета.	руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;



ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и виды коммуникаций;</li> <li>- структуру процесса коммуникации;</li> <li>- функции и принципы общения;</li> <li>- основные законы психологии</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</li> <li>- правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;</li> <li>- специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</li> <li>- анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- выявлять слабые и сильные стороны сотрудников;</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит</p>

	- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.			индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	характер	индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
	<b>Владеть:</b> - приёмами общения и контролирования коммуникации; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедре в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-10	Знать: формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру,

				установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	исключительно описательный характер;	отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
Уметь: выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера Владеть: специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
Владеть: навыками работы с документами;	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в	

	<p>навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>	<p>работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>х индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
ПК-20	<p>Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>

						аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий,	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным	

				индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	исключительно описательный характер;	предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-21	<b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
	<b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики.	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об

	<p>осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>		<p>Защита отчета.</p>	<p>отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
	<p><b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
ПК-23	<p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций</p>	<p>Индивидуальные задания для практики,</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий,</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики,</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики,</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в</p>

	использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур	Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	предусмотренных индивидуальных планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
<b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной	



						аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	презентации;
	<b>Владеть:</b> методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-24	Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий,	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный

				предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.		заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
Уметь: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
Владеть: практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об	

			Защита отчета.	отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
ПК-26	<b>Знать:</b> основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

<p><b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно</p>	<p>если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен</p>

						описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	в форме мультимедийной презентации;
ПК-27	Знать: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации проектирования и планирования на всех уровнях управления	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации
	Уметь: анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает	Если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты

				результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер	результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;
Владеть: методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; методами управления коллективом; проектными командами и группами; оптимальными методами управления.	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя с отметкой об особых достижениях; если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	



## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики.**

### **а) Нормативные и законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **б) Литература**

#### **Основная:**

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121512> (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

- Курс лекций :учебное пособие / Якушкин НМ, Шарипов СА, Хафизова ЭБ.- Казань: ФГБОУ ДПО ТИПКА, 2014.- 124с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4472> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

Теория государственной службы: правовое обеспечение : Учебное пособие / Ткаченко ВВ.- Москва: ФГБОУ ВО РГАЗУ,2010.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2010.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|157> (дата обращения: 23.072019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1.[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
- 2.[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
- 3.[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
- 4.[www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
- 5.[www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»



6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **г) Периодические издания**

1. Вопросы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития»
2. «Государственная власть и местное самоуправление».
3. «Государственная служба».
4. «Государство и право».
5. «Коммерсант Власть».
6. «Конституционное и муниципальное право».
7. «Муниципальная академия».
8. «Профиль».
9. «Управа».
10. «Ars administrandi».

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе, Экономические журналы и новости в режиме on-line Российские ресурсы

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);***

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет образовательного учреждения по адресу: <http://edu.rgazu.ru/>.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для подготовки к сдаче отчета

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
11. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

15. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
16. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
17. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
18. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
19. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
20. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
21. Федеральное медико-биологическое агентство <http://www.fmbaros.ru>
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
22. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru>
23. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru>
24. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
25. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
26. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
- Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcsx.ru>
27. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
28. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>
29. Министерство транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
30. Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <http://www.rostransnadzor.ru>
31. Федеральное агентство воздушного транспорта <http://www.favt.ru>
32. Федеральное агентство морского и речного транспорта <http://www.morflot.ru>  
<http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление  
<http://vestnik.uara.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления  
<http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к написанию отчета, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет- портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных №	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

		2014620472 от 21 марта 2014 г.	
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений

**Читальный зал** на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Учебные аудитории для подготовки студента к сдаче отчета по учебной практике

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1

	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

<b>Базовое программное обеспечение</b>				
1.	ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) <b>СОСТАВ:</b> Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr. Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]		300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений	
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений	
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений	
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений	
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений	
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений	
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## Дневник

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ)

---

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки

Профиль

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия  
(организации) \_\_\_\_\_

2. Направление деятельности предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

---



### 3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ (примерный перечень работ)	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)
		Характеристика организации		
		Технологии управления и производства		
		Организация и управление предприятием, производством Товаров и услуг		
		Продвижение и сбыт, контроль качества продукции		
		Резервы повышения эффективности и предприятия		
		Организация финансирования и инвестирования,		
		Организация контроля (аудита)		
		Организация финансового контроля, экономического анализа		
		Компьютеризация и автоматизация производственных и управленческих процессов		
		Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда		
		Подготовка отчета по практике		

## ОТЗЫВ

Работы студента на практике \_\_\_\_\_  
(заполняется руководителем практики)

Программа преддипломной практики студентом

\_\_\_\_\_ выполнена.  
Ф.И.О. студента

М.П.  
Предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**Отчет по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ)  
вид практики**

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет экономический

Направление подготовки»

Профиль

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

---

Составитель: к.ю.н., доцент



В.А. Кирьян

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономики»  
протокол № 9 «13» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой



Н.И. Литвина

Одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК  
протокол № 1 «29» августа 2019 г.

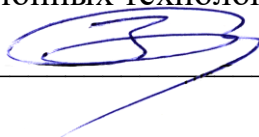
Председатель методической комиссии института

Экономики и управления в АПК



И.С. Камайкина

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному  
обучению и региональным связям \_\_\_\_\_



А.В. Закабунин

(подпись)

«26» августа 2019 г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_



Я.В. Чупахина

(подпись)

«26» августа 2019 г.