

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Центр повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Вр. и.о. ректора ФГБОУ ВО РГАЗУ
Шестакова Е.В. _____
_____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

МДК.05.01 Получение рабочей профессии «Егерь»

Балашиха – 2022

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №.499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №.29444);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237);

– Разъяснениями Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2016 "О применении профессиональных стандартов в сфере труда" <http://base.garant.ru/71368732/>;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 " Охотоведение и звероводство» (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г. (Регистрационный № 1540), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО (при условии наличия).

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее образование, получающие высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 24 часа (1 краткосрочный модуль продолжительностью 24 часа).¹

1.1.6. Форма обучения: очная

1.1.7. Категория обучающихся:

студенты, осваивающие программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавров, магистров Университета

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: итоговый зачет

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО РГАЗУ, в соответствие с программой обучения.

1.1.10. При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

1.2. Цели обучения - качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 -Охотоведение и звероводство. Охотоведение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

¹ Срок освоения программы и количество модулей указывается разработчиком в соответствии с учебным планом программы

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о технологии и технике комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства.

Знать:

- основы технологии охотничьего промысла;
- правила по технике безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, правила и способы охоты на охотничьи виды животных, организации подготовки и проведению охот;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;

-каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

Уметь:

-организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;

- планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;

-использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте.

1.4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
	Модуль 1 «Виды и способы охоты»				
	Тема 1.История развития охотничьего дела	6	2	4	
	Тема 2.Классификация видов и способов охоты.	4	2	2	
	Тема 3. Технология промысловой охоты	10	6	4	
	Тема 4. Охотничье оружие и боеприпасы.	4		2	
	Всего по программе:	24	10	14	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет	в	форме	тестирования

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

1.5. Календарный учебный график

Срок освоения программы 24 часа (1 краткосрочный модуль продолжительностью 24 часа).

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 2 часа в день.

Приложение: Расписание учебных занятий

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, содержит 1 учебный модуль, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебной нагрузки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Поточные аудитории 129, 135, 442,436	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, выход в интернет, редакторы Microsoft - Word, Power Point
Аудитория 442, 436	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, выход в интернет, редакторы Microsoft - Word, Power Point

2.2.2. Кадровые условия

3. Содержание программы (рабочие программы учебных дисциплин, модулей)

Модуль 1. "Виды и способы охоты"

Содержание модуля 1.

Тема 1. История развития охотничьего дела

История развития охотничьего дела. Понятие « охота». Теоретические предпосылки возникновения дисциплины.

Тема 2. Классификация видов и способов охоты.

Схема классификации техники добывания А.А. Силантьева, ее положительные и отрицательные стороны. Схемы других авторов, их отличительные особенности. Способы охоты и орудия добывания, действующие в присутствии охотника. Способы охоты и орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника), их перечень, виды животных, на которых они распространяются. Рекомендации по составлению схем классификации техники добывания конкретных объектов охоты.

Тема 3. Технология промысловой охоты

Самоловный промысел пушных зверей. Промысел белок. Промысел зайцев. Промысел лисиц. Промысел песца. Промысел ондатры. Промысел соболя. Промысел куницы. Промысел норки. Промысел выдры. Промысел мелких кунных. Промысел пушных зверей весеннее-летних видов. Промысел крота. Промысел волка.

Тема 4. Охотничье оружие и боеприпасы.

Орудия добывания, действующие в присутствии охотника. Орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Признаки классификаций орудий добывания, на основании которых происходит название той или иной группы орудий охоты. Техника добывания, включенная в группу орудий: живоловящих, удушающих, давящих, ущемляющих.

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля 1.

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

В результате изучения модуля студент должен:

Иметь представление о технологии и технике комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства.

Знать:

- основы технологии охотничьего промысла;
- правила по технике безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, правила и способы охоты на охотничьи виды животных, организации подготовки и проведению охот;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;
- каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

Уметь:

- организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;
- планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;
- использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте.

4. Учебно-методическое обеспечение

Основной

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Водный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2005.-59 с.
3. Конституция Российской Федерации:– принята 12 дек. 1993 г.- М.: Проспект, 1996.- 48 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации: утверждён Федеральным законом от 4 декабря 2006 г № 200 – ФЗ // Собр. законодательства РФ : офиц. изд. - 2006.-№50.- С.14216-14257
5. О животном мире: Федеральный закон от 24 апр.1995г. N52 -ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1995. N17.-С.2583-2610.
6. Об оружии: Федеральный закон от 13 дек. 1996. №50-ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1996. -N51.-С.10989-11006.
7. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2009 г № 209-ФЗ.- М., 2009
8. Об утверждении Правил Охоты : приказ Минприроды России от 16 ноября 2010.- М., 2010
9. Ключев, А.Г. Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособ. для вузов / А.Г. Ключев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров.- изд. 2-е, перераб. и доп.- Иркутск: Дом печати, 2007.-560 с.
10. Романов, В.С. Охотоведение: учебник для вузов / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга. - Минск: Тесей, 2005.- 447с.
11. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] / Харченко Н.Н., Харченко Н.А. - Москва : Лань", 2015. // Электронно-библиотечная система « Издательства «Лань»- Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168
12. Герасимов, Ю.А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел : Справ / Ю.А. Герасимов. - М. : Агропромиздат, 1990. – 192 с.
13. Царев, С.А. Техника промысла. Самоловные орудия промысла и животнолова охотничьих животных : учеб. пособие / С.А.Царев, А.Ю.Черенков. - М. : РГАЗУ, 2015. - 163с.

Дополнительный

14. Ключев, А.Г. Охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов / А.Г. Ключев.- Иркутск: ИрГСХА, 2003. – 513 с.
15. Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебн. для вузов /Н.Н. Харченко.- М.: МГУЛ, 2002.- 370с.

16. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования: учеб. для вузов / С.Н. Бобылёв, А.Ш. Ходжаев -. М.: ИНФРА –М, 2004 -500с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL :<https://rucont.ru> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п.5.3.2.

5.1.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех разделов программы и успешного выполнения контрольного задания и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

Итоговая аттестация проводится ведущим преподавателем, который оценивает результат выполнения зачетной работы как одного из главных показателей эффективности обучения студентов/слушателей и принимает решение о выдаче студентам/слушателям, успешно освоившим программу и

прошедшим итоговую аттестацию, соответствующего документа о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО РГАЗУ документ не выдается.

Для оценки освоения программы при проведении аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п.5.2.

5.2. Оценочные материалы.

5.2.1. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p><i>Зачет (незачет)</i></p>

Перечень (набор) оценочных средств (вопросов):

1. Укажите примерные сроки начала официальной добычи бобров:

1. Июнь; 2. Август; 3. Октябрь; 4. Декабрь; 5. Январь;

2. Укажите основной способ добычи колонков:

1. Капкан проходного действия; 2. Слопец; 3. Тенета; 4. С лайкой;
5. С гончей;

3. Укажите, какое оружие лова применяется при добыче зайцев-беляков:

1. Саль; 2. Перевес; 3. Шатер; 4. Тропник; 5. Обмет;

4. Укажите породу собак, эффективных при гуманном отлове белки,

куницы, соболя:

1. Таксы; 2. Спаниели; 3. Гончие; 4. Борзые; 5. Лайки;

5. Укажите, каких зверей из указанных ниже добывают с помощью

норных собак:

1. Заяц-русак; 2. Заяц-беляк; 3. Куница; 4. Сурок; 5. Барсук;

6. Выделите из перечисленных ниже орудия пассивного лова:

1. Обмет; 2. Шатер; 3. Плашка; 4. Перевес; 5. Тенета;

7. Укажите, какую приманку следует применить при отлове зайца-беляка:

1. Мед; 2. Разложившаяся рыба; 3. Листья бадана; 4. Кедровые
шишки; 5. Ветки осины, вымоченные в рассоле;

8. Укажите, каким способом преимущественно добывают бобров:

1. Облавой; 2. Подкарауливанием; 3. Охотой с гончими; 4. Установкой
канканов на тропах в воде; 5. Троплением;

9. Кого из зверей добывают с помощью манка:

1. Соболя; 2. Лисицу; 3. Сурка; 4. Белку; 5. Песца;

10. Какого зверя добывают при охоте «на вáбу»:

1. Медведя; 2. Волка; 3. Хоря; 4. Выдру; 5. Косулю;

11. Укажите наиболее эффективные способы охоты на белого песца:

1. Тропление; 2. Подкарауливание у привады; 3. Установка капканов проходного действия на путиках; 4. Установка на путиках самоловов (пастей); 5. Охота с подъезда на оленях; 6. Пешая или оленная «толара»;

12. Какую приманку следует использовать при добыче волков:

1. Свежую капусту; 2. Мочу человека; 3. Осиновые соленые веники; 4. Олений трюфель; 5. Тушу животного;

13. На какой из перечисленных ниже зверей распространена охота с флажками:

1. Лось; 2. Кабан; 3. Росомаха; 4. Косуля; 5. Волк;

14. Что на охотничьем языке означает «гайновать»:

1. Охота на уток; 2. Охота на белок; 3. Охота на кабана;

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания - в аудитории _____ 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Вы можете воспользоваться лекции			

5.3. Критерии оценивания

5.3.1. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Составитель программы:

Гончуков А.А. - к.б.н., доцент

(ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание и другие сведения)

Программа рассмотрена:
на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии
Зав кафедрой, д. б. н, проф. _____ М.Д.Еськова
(название кафедры, заведующий кафедрой, ученое звание, ученая степень)
на заседании кафедры (*протокол от 10.11.2022 № 3*)

Согласовано:

Декан факультета
Агро- и биотехнологий

А.Р. Бухарова

Начальник ЦПКиП

С.Е. Давиденко