

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский государственный аграрный заочный университет»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Центр повышения квалификации и переподготовки**

**УТВЕРЖДАЮ**

Вр. и.о. ректора ФГБОУ ВО РГАЗУ  
Шестакова Е.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**МДК.05.01 Получение рабочей профессии «Егерь»**

Балашиха – 2022

## **1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:**

### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №.499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №.29444);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237);

– Разъяснениями Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2016 "О применении профессиональных стандартов в сфере труда" <http://base.garant.ru/71368732/>;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 " Охотоведение и звероводство» (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г. (Регистрационный № 1540), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО (при условии наличия).

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее образование, получающие высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 24 часа (1 краткосрочный модуль продолжительностью 24 часа).<sup>1</sup>

1.1.6. Форма обучения: очная

1.1.7. Категория обучающихся:

студенты, осваивающие программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавров, магистров Университета

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: итоговый зачет

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО РГАЗУ, в соответствие с программой обучения.

1.1.10. При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

**1.2. Цели обучения** - качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 -Охотоведение и звероводство. Охотоведение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

---

<sup>1</sup> Срок освоения программы и количество модулей указывается разработчиком в соответствии с учебным планом программы

## **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Иметь** представление о технологии и технике комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства.

**Знать:**

- основы технологии охотничьего промысла;
- правила по технике безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, правила и способы охоты на охотничьи виды животных, организации подготовки и проведению охот;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;

-каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

**Уметь:**

-организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;

- планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;

-использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте.

**1.4. Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
	<b>Модуль 1 «Виды и способы охоты»</b>				
	Тема 1.История развития охотничьего дела	6	2	4	
	Тема 2.Классификация видов и способов охоты.	4	2	2	
	Тема 3. Технология промысловой охоты	10	6	4	
	Тема 4. Охотничье оружие и боеприпасы.	4		2	
	Всего по программе:	24	10	14	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме тестирования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

**1.5. Календарный учебный график**

Срок освоения программы 24 часа (1 краткосрочный модуль продолжительностью 24 часа).

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 2 часа в день.

Приложение: Расписание учебных занятий

**2. Организационно-педагогические условия**

**2.1. Форма организации образовательной деятельности**

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, содержит 1 учебный модуль, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебной нагрузки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

## 2.2. Условия реализации программы:

### 2.2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Поточные аудитории 129, 135, 442,436	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, выход в интернет, редакторы Microsoft - Word, Power Point
Аудитория 442, 436	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, выход в интернет, редакторы Microsoft - Word, Power Point

### 2.2.2. Кадровые условия

3. Содержание программы (рабочие программы учебных дисциплин, модулей)

## Модуль 1. "Виды и способы охоты"

### Содержание модуля 1.

#### *Тема 1. История развития охотничьего дела*

История развития охотничьего дела. Понятие « охота». Теоретические предпосылки возникновения дисциплины.

#### *Тема 2. Классификация видов и способов охоты.*

Схема классификации техники добывания А.А. Силантьева, ее положительные и отрицательные стороны. Схемы других авторов, их отличительные особенности. Способы охоты и орудия добывания, действующие в присутствии охотника. Способы охоты и орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника), их перечень, виды животных, на которых они распространяются. Рекомендации по составлению схем классификации техники добывания конкретных объектов охоты.

#### *Тема 3. Технология промысловой охоты*

Самоловный промысел пушных зверей. Промысел белок. Промысел зайцев. Промысел лисиц. Промысел песца. Промысел ондатры. Промысел соболя. Промысел куницы. Промысел норки. Промысел выдры. Промысел мелких кунных. Промысел пушных зверей весеннее-летних видов. Промысел крота. Промысел волка.

#### *Тема 4. Охотничье оружие и боеприпасы.*

Орудия добывания, действующие в присутствии охотника. Орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Признаки классификаций орудий добывания, на основании которых происходит название той или иной группы орудий охоты. Техника добывания, включенная в группу орудий: живоловящих, удушающих, давящих, ущемляющих.

##### *3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля 1.*

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

В результате изучения модуля студент должен:

**Иметь** представление о технологии и технике комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства.

**Знать:**

- основы технологии охотничьего промысла;
- правила по технике безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, правила и способы охоты на охотничьи виды животных, организации подготовки и проведению охот;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;
- каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

**Уметь:**

- организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;
- планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;
- использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

##### *Основной*

##### *Нормативные документы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Водный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2005.-59 с.
3. Конституция Российской Федерации:– принята 12 дек. 1993 г.- М.: Проспект, 1996.- 48 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации: утверждён Федеральным законом от 4 декабря 2006 г № 200 – ФЗ // Собр. законодательства РФ : офиц. изд. - 2006.-№50.- С.14216-14257
5. О животном мире: Федеральный закон от 24 апр.1995г. N52 -ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1995. N17.-С.2583-2610.
6. Об оружии: Федеральный закон от 13 дек. 1996. №50-ФЗ // Собр. законодательства РФ: офиц. изд.-1996. -N51.-С.10989-11006.
7. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2009 г № 209-ФЗ.- М., 2009
8. Об утверждении Правил Охоты : приказ Минприроды России от 16 ноября 2010.- М., 2010
9. Ключев, А.Г. Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособ. для вузов / А.Г. Ключев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров.- изд. 2-е, перераб. и доп.- Иркутск: Дом печати, 2007.-560 с.
10. Романов, В.С. Охотоведение: учебник для вузов / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга. - Минск: Тесей, 2005.- 447с.
11. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц [ Электронный ресурс ] / Харченко Н.Н., Харченко Н.А. - Москва : Лань", 2015. // Электронно-библиотечная система « Издательства «Лань»- Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58168](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168)
- 12.Герасимов, Ю.А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел : Справ / Ю.А. Герасимов. - М. : Агропромиздат, 1990. – 192 с.
- 13.Царев, С.А. Техника промысла.Самоловные орудия промысла и животнолова охотничьих животных : учеб.пособие / С.А.Царев,А.Ю.Черенков. - М. : РГАЗУ, 2015. - 163с.

##### *Дополнительный*

14. Ключев, А.Г. Охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов / А.Г. Ключев.- Иркутск: ИрГСХА, 2003. – 513 с.
- 15.Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебн. для вузов /Н.Н. Харченко.- М.: МГУЛ, 2002.- 370с.

16. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования: учеб. для вузов / С.Н. Бобылёв, А.Ш. Ходжаев -. М.: ИНФРА –М, 2004 -500с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL :<https://rucont.ru> (дата обращения : 30.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## **5. Оценка результатов освоения программы**

### **5.1. Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п.5.3.2.

#### **5.1.1. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех разделов программы и успешного выполнения контрольного задания и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

Итоговая аттестация проводится ведущим преподавателем, который оценивает результат выполнения зачетной работы как одного из главных показателей эффективности обучения студентов/слушателей и принимает решение о выдаче студентам/слушателям, успешно освоившим программу и

прошедшим итоговую аттестацию, соответствующего документа о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО РГАЗУ документ не выдается.

Для оценки освоения программы при проведении аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п.5.2.

## **5.2. Оценочные материалы.**

### **5.2.1. Оценочные материалы для итоговой аттестации**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p><i>Зачет (незачет)</i></p>

### **Перечень (набор) оценочных средств (вопросов):**

1. Укажите примерные сроки начала официальной добычи бобров:

1. Июнь; 2. Август; 3. Октябрь; 4. Декабрь; 5. Январь;

2. Укажите основной способ добычи колонков:

1. Капкан проходного действия; 2. Слопец; 3. Тенета; 4. С лайкой;  
5. С гончей;

3. Укажите, какое оружие лова применяется при добыче зайцев-беляков:

1. Саль; 2. Перевес; 3. Шатер; 4. Тропник; 5. Обмет;

4. Укажите породу собак, эффективных при гуманном отлове белки,

куницы, соболя:

1. Таксы; 2. Спаниели; 3. Гончие; 4. Борзые; 5. Лайки;

5. Укажите, каких зверей из указанных ниже добывают с помощью

норных собак:

1. Заяц-русак; 2. Заяц-беляк; 3. Куница; 4. Сурок; 5. Барсук;

6. Выделите из перечисленных ниже орудия пассивного лова:

1. Обмет; 2. Шатер; 3. Плашка; 4. Перевес; 5. Тенета;

7. Укажите, какую приманку следует применить при отлове зайца-беляка:

1. Мед; 2. Разложившаяся рыба; 3. Листья бадана; 4. Кедровые  
шишки; 5. Ветки осины, вымоченные в рассоле;

8. Укажите, каким способом преимущественно добывают бобров:

1. Облавой; 2. Подкарауливанием; 3. Охотой с гончими; 4. Установкой  
канканов на тропах в воде; 5. Троплением;

9. Кого из зверей добывают с помощью манка:

1. Соболя; 2. Лисицу; 3. Сурка; 4. Белку; 5. Песца;

10. Какого зверя добывают при охоте «на вáбу»:

1. Медведя; 2. Волка; 3. Хоря; 4. Выдру; 5. Косулю;

11. Укажите наиболее эффективные способы охоты на белого песца:

1. Тропление; 2. Подкарауливание у привады; 3. Установка капканов проходного действия на путиках; 4. Установка на путиках самоловов (пастей); 5. Охота с подъезда на оленях; 6. Пешая или оленная «толара»;

12. Какую приманку следует использовать при добыче волков:

1. Свежую капусту; 2. Мочу человека; 3. Осиновые соленые веники; 4. Олений трюфель; 5. Тушу животного;

13. На какой из перечисленных ниже зверей распространена охота с флажками:

1. Лось; 2. Кабан; 3. Росомаха; 4. Косуля; 5. Волк;

14. Что на охотничьем языке означает «гайновать»:

1. Охота на уток; 2. Охота на белок; 3. Охота на кабана;

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания - <b>в аудитории</b> _____ 2. Максимальное время выполнения задания: <b>45 мин.</b> 3. Вы можете воспользоваться <b>лекции</b>			

### 5.3. Критерии оценивания

5.3.1. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

#### Составитель программы:

**Гончуков А.А. - к.б.н., доцент**

(ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание и другие сведения)

Программа рассмотрена:  
на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии  
Зав кафедрой, д. б. н, проф. \_\_\_\_\_ М.Д.Еськова  
(название кафедры, заведующий кафедрой, ученое звание, ученая степень)  
на заседании кафедры (*протокол от 10.11.2022 № 3*)

**Согласовано:**

Декан факультета  
Агро- и биотехнологий

А.Р. Бухарова

Начальник ЦПКиП

С.Е. Давиденко