Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df252577

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

_____ Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) «Биологические основы охотоведения»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация-магистр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 5 от «17» февраля 2021 г.)

Составители: Еськов Е.К профессор, д.б.н.; Еськова М.Д., профессор, д.б.н.,

Рецензенты:

Федосеева Н.А. к.с.-х. н., доцент кафедры «Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства» РГАЗУ;

Кирьякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболов

Программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология»

Цель и задачи производственной практики

Цель:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение навыков профессиональной деятельности;
- сбор первичного материала для написания выпускной работы

Задачи:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;

- выявление студентами своих исследовательских способностей;

- обретение опыта научной и аналитической деятельности;

- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков использования современной научной аппаратуры;

-приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности бакалавров.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики - производственная

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики:стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Биоэкология»,»Охотоведения и кинология», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Биоэкология» направления обучения 06.03.01. «Биология», а именно (Зоопарк, Парк Пехра-Яковлевское, Измайловский парк.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	*Знать:* - методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; *Уметь:* - ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. *Владеть:* - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культи-вирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; - знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Знать: методы и технику биологического эксперимента Уметь: - применять методы статистического анализа и компьютерного моделирования

		Владеть: владеть методами полевых исследований
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: способы составления обзоров, отчетов. Уметь: критически анализировать собранную информацию. Владеть: способами составления отчетов, обзоров

В результате прохождения практики у студентаформируются следующие компетенции:

Общекультурные :ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции : - ОПК-4 -способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

Профессиональные : ПК-2 -способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

основы популяционной экологии , взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой

Уметь: организовывать поведение экологического мониторинга,

объяснять биотические взаимоотношения и связи

Владеть: современными методами экологических исследований,
владеть методами контроля за состояние окружающей среды

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на дисциплинах профиля "Биоэкология", относящихся к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, а именно:

«Геохимия и геофизика биосферы», «Экологическая физиология», «Охрана природы», «Экологический мониторинг», «Заповедное дело», а также дисциплины, изучаемые на ранних курсах - «Экология и рациональное природопользование», «Зоокультура», «Самоорганизация живых систем и биоресурсы», «Организационные основы охраны природных ресурсов», «Основы научных исследований».

Данная практика содержательно-методически связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла: "Ботаника"; "Зоология (беспозвоночные)"; "Зоология (позвоночные)"; осваиваемых на 2, 3 курсах. Кроме того, прохождение практики связано с дисциплинами по выбору студентов вариативной части профессионального цикла: "Популяционная экология"; "Обогащение фауны и зоокультуры"; , преподаваемых на 4 курсе.

При освоении практики студент должен представлять взаимодействия в системе окружающая среда – человек – мониторинг среды. Студент должен быть готов к оценке состояния окружающей среды, основанных на анализе экологических характеристик, а также уметь анализировать экономические показатели системы природопользования.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в

неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (72 календарных недели), 432 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология» (профиль «Биоэкология», «Охотоведение»).

5. Содержание производственной практики

Производственная практика проводится по следующим дисциплинам: Организационные основы охраны природных ресурсов, Экология и рациональное природопользование, Охрана природы, Экологический мониторинг.

Общее замечание – Методы охраны природных ресурсов осуществляются в пространстве, поэтому студент в обязательном порядке делает копию карты-схемы изучаемого объекта. На ней должны быть нанесены: квартальная сетка, реки, ручьи, биотехнические сооружения, дорожная сеть, пути подъезда, кордоны, гостиница.

Студент должен знать географическое положение изучаемого объекта на территории субъекта. Обязательно знание площади хозяйства.

В том случае, если планируемая дипломная работа связана с пространственной структурой населения того или иного вида, оценкой потенциальной (реальной) продуктивности угодий, совершенствованием биотехнических мероприятий и т.п. должна быть сделана карта хозяйства с контурами лесотаксационных категорий. При этом должны быть собраны описание категорий и их площади. Обычно подобную карту можно найти в охотустроительных, природоохраннных материалах. В том случаи, если подобной карты нет, необходимо её составить, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины "Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства".

Ниже приводится содержание перечня вопросов по дисциплинам, которые должны быть отражены в отчете по практике.

По разделу организационные мероприятия по охране природных ресурсов:-
материально-техническое обеспечение хозяйства;
- структура управленческого аппарата;
- правила внутреннего распорядка хозяйства;
- экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйства за 3-5 лет.

По биологии и систематике зверей и птиц:
- приводится упорядоченный по систематическим категориям список охраняемых зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства.
- отдельно приводится список видов, на которых в охотхозяйстве проводится охота;
- отмечаются в дневнике особенности биологии ранее не известные для того или иного вида;
- приводятся случаи обнаружения видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации.

По технологии добычи зверей и птиц собирается материал, описывающий технологи добычи видов, применяющиеся на территории хозяйства.

По учётам животных необходимо собрать материал:
- перечень методов учёта применяемых в хозяйстве;
- собираются сведения по динамике численности охраняемых видов зверей и птиц на территории хозяйства за максимально возможный период.

По типологии охотничьих угодий с основами лесного хозяйства:

- приводится карта-схема хозяйства с нанесенными на неё типами угодий;
- карта-схема распределения охотничьих животных по типам угодий.

Содержание индивидуального задания студенту на проведение научно-исследовательских работ во время практикиформулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры.

-

Студент практикант

1-я неделя .Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научную информацию по заданной теме.

2-я неделя. Изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки. Составляет план научно-исследовательской работы. Разрабатывают стратегию, структуру и процедуры осуществления опытно-исследовательской работы.

3-я неделя. Используют разработанные методы исследования для сбора информации и подготовки итоговой работы. Проводит комплексное изучение собранных материалов по заданной тематике.

4-я неделя. Проводит наблюдения за животными в их естественной среде обитания. Регистрирует голоса птиц и звуковые сигналы связи зверей. Проводит фото- и кинорегистации.

5-я неделя. Систематизация собранного материала, разработка выводов и практических предложений по выполненным исследованиям. Подготовка научного отчета, доклада на студенческую конференцию и, по возможности, статьи по теме исследования для публикации в журнале или сборнике студенческих (магистерских) работ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Исследовательские технологии, используемые на практике:

- проведение с помощью газоанализатора ГАНК-4 определения загрязненности воздуха на разном расстоянии от автомагистрали оксидом свинца, парами бензина, метаном и диоксидом серы;

- отбор проб почвы и растений для определения атомно-абсорбционным методом (анализатор КВАНТ–Z.ЭТА)содержания кадмия, свинца, цинка, железа, меди и алюминия;

- наблюдения за гнездовым поведением птиц в Измайловском парке;

- участие в биотехнических мероприятиях, проводимых в охотничьем хозяйстве Московского общества охотников и рыболовов

Трудоемкость производственной практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа
Рекомендуется проходить практику в высокоразвитых охотничьих хозяйствах, на стационарах научно-исследовательских институтов (лабораторий).

На подготовительном этапе студент проходит инструктаж на выпускающей кафедре.
Во время инструктажа определяются: место проведение практики, устанавливаются её цели и задачи, тема и объём сбора первичной информации для написания дипломной работы.
Во время прохождения практики инструктаж студента осуществляет главный охотовед или директор хозяйства.

По окончании практики студент составляет отчет и подготавливает первичный материал для его использования при написании диплома. Научный руководитель проверяет материал, совместно со студентом вырабатывается план его изложения в дипломе.

6. Формы отчетности по практике
Оформление результатов производственной практики.

6.1 Порядок ведения дневника практики.

1. Заполнять дневник ежедневно (форма дневника приведена в Приложении 2). 2. Один раз в неделю представлять дневник руководителю от предприятия для проверки и визирования.
3. По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью предприятия.
4. В графе «Рабочее место» студент указывает подразделение (территорию), где он в этот день работал.
5. В графе «Содержание выполненных работ» студент подробно указывает род занятий, и что конкретно сделано.
6. В графе «Предложения студента» необходимо указать недостатки в организации отдельных работ и дать предложения по их устранению.

Текст пишется разборчиво от руки.

Дневник и отчет о производственной практике должны быть подписаны студентом-практикантом, руководителем и главным специалистом предприятия, и заверены печатью.

6.2 Аттестация производственной практики.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Формой итогового контроля может быть зачёт или дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по практическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента .
Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.
Студент должен предоставить по итогам практики:
1. Дневник производственной практики.
2. Письменный поэтапный план работы.
Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.
Аттестация практики проводится в виде защиты отчета перед комиссией, назначенной по распоряжению деканата.
При защите отчета комиссия, оценивает уровень подготовленности студента, выполнение программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской работе. При этом учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.
Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший отрицательный отзыв от руководителей хозяйства, руководителя практики от кафедры, неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на повторное прохождение практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	*Знать:* методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; *Уметь:* ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. *Владеть:* методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической	Знать: методы и технику биологического эксперимента Уметь: - применять методы статистического анализа и компьютерного	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий

	регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	моделирования. Владеть: владеть методами полевых исследований	
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: способы составления обзоров, отчетов. Уметь: критически анализировать собранную информацию. Владеть: способами составления отчетов, обзоров	СРС, инструктаж на выпускающей кафедре, работа со специалистами хозяйств, лабораторий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания *(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения*)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7	Знать: методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					последовательности в изложении программного материала.		литературы.
	Уметь: ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Ответы на занятиях* Отчет по практическим работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК 4	Знать: методы и технику биологического эксперимента	Индивидуальные задания для практики, СРС,	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной*	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

		подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Уметь:- применять методы статистического анализа и	Индивидуальные задания для практики, СРС,	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной*	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	компьютерного моделирования	подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Владеть:методами полевых исследований	Индивидуальные задания для практики, СРС,	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной*	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

		подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать**: форму, состав и структуру отчетной документации при	Лекционные занятия, СРС	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

	контроле антропогенного воздействия на окружающую среду		сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, форму, состав и структуру отчетной документации при контроле антропогенного воздействия на окружающую среду	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь:применять стандартные методики контроля компонентов окружающей среды	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные задания различной сложности, Экзаменационные билеты	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он не умеет излагать. базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет сформировать способность понимать особенности организации мониторинга состояния основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет. сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать

				ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов, оценивать хозяйственные проекты и степень их опасности для окружающей среды	биосферы при различных видах хозяйственного освоения территорий, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта.допуская существенных неточностей в их решении.	представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий
	Владеть: методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные задания различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет излагать. базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уме сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей

				уточнении экологических прогнозов.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	учетом особенностей объекта.допуская существенных неточностей в их решении.	объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов , необходимых для усвоения и отражения в отчете по практике.

По разделу Организационные основы охраны природных ресурсов-
материально-техническое обеспечение хозяйства;
- структура управленческого аппарата;
- правила внутреннего распорядка хозяйства;
- экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйства за 3-5 лет.

По биологии и систематике зверей и птиц:
- приводится упорядоченный по систематическим категориям список охраняемых зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства.
- отдельно приводится список видов, на которых в охотхозяйстве проводится охота;
- отмечаются в дневнике особенности биологии ранее не известные для того или иного вида;
- приводятся случаи обнаружения видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации.

По технологии добычи зверей и птиц собирается материал, описывающий технологи добычи видов, применяющиеся на территории хозяйства.

По учётам животных необходимо собрать материал:
- перечень методов учёта применяемых в хозяйстве;
- собираются сведения по динамике численности охраняемых видов зверей и птиц на территории хозяйства за максимально возможный период.

По типологии охотничьих угодий с основами лесного хозяйства:
- приводится карта-схема хозяйства с нанесенными на неё типами угодий;
- карта-схема распределения охотничьих животных по типам угодий.

Зимние маршрутные учеты (ЗМУ)

ЗМУ охотничьих животных как пример одного из основных методов. Формулы учета и смысловые различия методов. История развития теории методов. Условия проведения учета. Организация проведения ЗМУ. Планирование размещения маршрутов. Относительный маршрутный учет и тропление суточных наследов зверей. Учет охотничьих птиц в ЗМУ. Возможные ошибки учета и способы их уменьшения. Расчет статистических ошибок учета. ЗМУ в системе Госохотучета.

Маршрутные учеты птиц

Различия методик. Полоса учета, радиальное и перпендикулярное расстояние обнаружения птиц. Условия проведения учета, требования к учетчикам. Арены экстраполяции в этих учетах. Обработка результатов выборочных учетов птиц, определение статистических ошибок.

Методы авиаучета крупных животных

Виды авиационной техники и специфика учетов при их использовании. Условия проведения учетов. Виды авиаучетов и соответствующие методики. Выборочные и сплошные авиаучеты, арены экстраполяции результатов. Ширина учетной полосы, ее определение. Использование технических средств при авиаучете: ГИС, видеосъемка, фотографирование, компьютерная техника, тешювизоры, магнитофоны. Фиксация учетных данных. Организация авиаучетов, их финансирование. Требование к квалификации учетчиков, их обучение. Обработка результатов авиаучетов, расчет статистических ошибок.

Исследовательские технологии, используемые на практике:

- проведение с помощью газоанализатора ГАНК-4 определения загрязненности воздуха на разном расстоянии от автомагистрали оксидом свинца, парами бензина, метаном и диоксидом серы;

- отбор проб почвы и растений для определения атомно-абсорбционным методом (анализатор КВАНТ–Z.ЭТА)содержания кадмия, свинца, цинка, железа, меди и алюминия;

- наблюдения за гнездовым поведением птиц в Измайловском парке;

- участие в биотехнических мероприятиях, проводимых в охотничьем хозяйстве Московского общества охотников и рыболовов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам;
- письменный опрос;
- …….

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, курсовая работа (проект), другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения

курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	*подготовка отчета по практике Выполнение*		*Опрос, проверка практических заданий, Защита*	*35*	*60*

	практических заданий		*отчета по практике*		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		*Защита отчета по практике Вопросы к зачету (экзамены)*	*20*	*40*
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отличн о	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания *(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения*)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7…….	Знать: методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

					материала.		материал монографическ ой литературы.
	Уметь: ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходи-мые для работы данные; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; эксплуатиро вать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационн ые билеты (теоретическа я часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворител льно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляетс я студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенн ых неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе , последовательн о, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографическ

						ой литературы.
Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
		-//-	-//-	-//-	-//-	-//-

		……						
ОПК-4	Знать:принципы структурной и функциональной организации биологических систем	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Уметь: :анализировать	Индивидуальные задания для	*Тематические, итоговые тесты*	Оценка «неудовлетворите	Оценка «удовлетворитель	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется

	биологические процессы с системной точки зрения	практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	*ЭИОС различной сложности.* Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	льно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	но» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Владетьметодами анализа биологических систем	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Индивидуальные практические задания	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных

		зачету	различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать**: форму, состав и структуру отчетной документации при контроле антропогенного воздействия на окружающую среду	Лекционные занятия, СРС	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, форму, состав и структуру отчетной документации при контроле	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

				антропогенного воздействия на окружающую среду	логической последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь:применять стандартные методики контроля компонентов окружающей среды	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные задания различной сложности, Экзаменационные билеты	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он не умеет излагать. базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов, оценивать хозяйственные проекты и степень их опасности для окружающей среды	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет сформировать способность понимать особенности организации мониторинга состояния основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы при различных видах хозяйственного освоения территорий, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет. сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта.допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий

	Владеть: методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные задания различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет излагать. базовые знания о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уме сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта.допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет сформировать творческое мышление, способность объединять фундаментальные знания о задачах экологического мониторинга, с его практическим назначением; Сформировать представление о методах организации мониторинга с учетом особенностей объекта. Сформировать навык самостоятельной разработки программ экологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных

ситуациях

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

Биология с основами экологии : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/58167 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122189 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дауда, Т.А. Экология животных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/56164 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Егоров, В.В. Теоретические основы биологии с введением в термодинамику живых систем : учебное пособие / В.В. Егоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3016-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104870 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2.Дополнительная литература:

Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru;
Трудовой Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru;
Дмитренко, В.П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118626 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122160 (дата обращения: 11.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3.Периодические издания и электронные ресурсы

8.4. Ресурсы сети интернет.

12. Журнал "Вестник охотоведения".

13.Электронный журнал "Biodat" http://biodat.ru/

14. Защита растений от вредителей: учебник/под ред. проф. Н.Н.Третьякова и проф. В.В.Исачева.3-е изд., стер. СПб. : Издательство «Лань»,2014-528с.//Электронная библиотечн. « Издательство «Лань». - режим доступа:http://e.lan.book.com/viw/book/38836/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
.....3.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru/
4.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru/
5.	Электронный сайт Роспотребнадзора	http://rospotrebnadzor.ru/
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охрана окружающей среды».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
7.	Электронный каталог библиотеки	http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
8.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru -
9.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	Режим доступа: http://www.biosphere21century.ru/
10.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/
11.	Экологический мониторинг почв : Учебник :	http://biblioclub.ru/index.php?page=b

	[Электронный ресурс] Москва: Академический проект, 2007. – 240 с.	ook&id=144199&sr=1
12.	Геоинформмарк -	www.geoinform.ru
13.	Гидрометеорологические данные России	http://www.meteo.ru/
14.	данные государственной системы мониторинга недр	http://www.geomonitoring.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях, осуществляющих в установленном порядке виды деятельности в сфере охраны природы, на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу. Производственную практику рекомендуется проводить в межсессионный период после 4 курса.

Продолжительность практики: производственная – 242 академ. часа.

Для руководства учебной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители производственной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Приложение 1.

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет ОХОТОВЕДЕНИЯ И БИОЭКОЛОГИИ

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики студента
факультета охотоведения и биоэкологии

_____
(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр_____Курс_____Группа_____

Направление подготовки – 06.03.02 «Биология»

Профиль - Биоэкология

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации)_____
_____
_____
2. Направление деятельности предприятия (организации) _____
_____
_____

Балашиха 20___

Индивидуальное задание на производственную практику

Тема задания _____

_____

_____

_____

_____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) ФИО

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)

ОТЗЫВ

Работы студентана практике_____
(заполняется руководителем практики)

Программа производственной практики студентом _____ выполнена.

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

Приложение 3

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия И. О. студента_____

Шифр_____Курс_____Группа_____

Факультет Охотоведения и биоэкологии

Направление подготовки - 06.03.02 «Биология»

Профиль - Биоэкология

Местопрохождения практики_____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха 201__

Приложение 1.

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____факультета
вид практики

_____

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр_____ Курс_____ Группа_____
Направление подготовки_____
Профиль_____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации)_____
_____
_____
2. Направление деятельности предприятия (организации) _____
_____
_____

Балашиха 20___

_____

Индивидуальное задание на _____ практику

вид практики

Тема задания _____

_____

_____

_____

_____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.

подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись студента) ФИО

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____выполнена
вид практики Ф.И.О.

М.П.
предприятия Руководитель практики _____
(подпись)

Приложение 3

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ОТЧЕТ

О _____ ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О. студента_____

Шифр_____ Курс_____Группа_____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Местопрохождения практики_____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха 201__

Составитель профессор, д.б.н Еськов Е.К.
профессор, д.б.н Еськова М.Д.

Рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 12 «_25» июня 2019г.

Заведующая кафедрой С.Е. Спасик

Одобрена методической комиссией факультета Агро-и биотехнологий
протокол № 9 «25» июня 2019г.

Председатель
методической комиссии агро-и биотехнологий
института (факультета) Кабачкова Н.В.

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и региональным связям _____ А.В. Закабунин

«____» _____ 20____ г.

Директор научной библиотеки Я.В. Чупахина
«_____» _____ 20___ г.