

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2025 16:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ  
по основной профессиональной образовательной программе  
19.03.01 Биотехнология профиль Биотехнология пищевых производств  
год начала подготовки – 2022 г.**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

г. Балашиха, 2022 г.

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе 19.03.01 Биотехнология профиль Биотехнология пищевых производством (год начала подготовки: 2022 г.)*

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет») и учебного плана по профилю Биотехнология пищевых производств.

Рабочая программа воспитания согласована:

Начальник

Отдела воспитательной, социальной  
и международной деятельности \_\_\_\_\_



Я.А. Потапова

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП по профилю подготовки «Биотехнология пищевых производств»

### **3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Биотехнология пищевых производств».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе 19.03.01 Биотехнология профиль Биотехнология пищевых производств, год начала подготовки 2022 г. (далее – РПВ ОПОП)* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский аграрный заочный университет» (далее – ФГБОУ ВО РГАЗУ, Университет), в том числе по профилю подготовки «Биотехнология пищевых производств», носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система ФГБОУ ВО РГАЗУ и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО РГАЗУ на 2021-2025 гг.» (далее – Программа воспитания ФГБОУ ВО РГАЗУ), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО РГАЗУ на 2021/2022 учебный год» (далее – Календарный план ФГБОУ ВО РГАЗУ) и РПВ ОПОП.

ФГБОУ ВО РГАЗУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАЗУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее – Программа воспитания ФГБОУ ВО РГАЗУ).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания ФГБОУ ВО РГАЗУ.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Воспитательная работа рассматривается в ФГБОУ ВО РГАЗУ как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные **ценности**:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально- групповые* ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*, включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровьесберегающий подход
- Информационный подход

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания ФГБОУ ВО РГАЗУ.

### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО РГАЗУ**

### ***2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии***

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Среда* рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее



развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

*Воспитывающая (воспитательная) среда* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в ФГБОУ ВО РГАЗУ позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);

- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии – онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в ФГБОУ ВО РГАЗУ

*Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП* выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

2) Социально- профилактическое

3) Культурно-просветительское

4) Научно- образовательное

5) Профессионально- трудовое и экологическое

6) Физическое воспитание и спорт

7) Развитие студенческого самоуправления

***Таблица 1. Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО РГАЗУ***

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;</li> <li>- повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии;</li> <li>- сохранение, развитие и преумножение традиций ФГБОУ ВО РГАЗУ, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально- психологического климата).</li> <li>- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности;</li> <li>- повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование антикоррупционного сознания.</li> </ul> |
| 2. | Социально-профилактическое                       |   |
| 3. | Культурно-просветительское                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;</li> <li>- формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов;</li> <li>- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков</li> </ul>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>эстетической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи;</li> <li>- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;</li> <li>- создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах;</li> <li>- обеспечение культурного досуга для студентов.</li> </ul>   |
| 4. | Научно- образовательное                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;</li> <li>- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;</li> <li>- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.</li> <li>- формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.</li> </ul> |
| 5. | Профессионально- трудовое и экологическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;</li> <li>- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;</li> <li>- развитие студенческого предпринимательства;</li> <li>- развитие движения студенческих отрядов;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- развитие экологического сознания и устойчивого</li> </ul>  |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | экологического поведения.  |
| 6. | Физическое воспитание и спорт         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li> <li>- формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов;</li> <li>- профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака;</li> <li>- формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета;</li> <li>- развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.</li> </ul> |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование органов студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.</li> </ul>  |

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Биотехнология пищевых производств, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений

- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.
- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

#### **2.4. Формы организации и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

**Таблица 2. Методы воспитательной работы**

| <i>Методы формирования сознания личности</i>                                     | <i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>                   | <i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>                                 |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, |

|   |  |   |
|---|--|---|
| рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|---|--|---|

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха**

*Ресурсное обеспечение* реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.



## 2.6. Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 г.

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

| Дата, место     | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО                            | Количество участников | Компетенции  |
|-----------------|---|------------------------------|---|-----------------------|--|
| <b>Сентябрь</b> |   |                              |   |                       |  |
| Сентябрь        | Торжественное мероприятие «День знаний» | Очная                        | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 150                   | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд. |
| Сентябрь        | «День открытых дверей»                  | Очная                        | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 170                   | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд. |

|          |  |       |   |     |   |
|----------|--|-------|---|-----|---|
| Сентябрь | Акция «Сбор макулатуры»  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 100 | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>   |
| Сентябрь | Участие делегации ФГБОУ ВО РГАЗУ в V Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ «Родная земля» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 10  | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |

|                |  |       |  |     |  |
|----------------|--|-------|--|-----|--|
| Сентябрь       | Участие в общегородском субботнике   | Очная | Администрация г. о. Балашиха, кураторы групп   | 10  | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Сентябрь       | Лекция об истории РГАЗУ для студентов 1 курса                                  | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, куратор студентов очного обучения Попова М.В.                                | 150 | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| <b>Октябрь</b> |  |       |  |     |  |
| Октябрь        | Тимбилдинг для студентов 1 курса   | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности  | 20  | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд).  |
| Октябрь        | Мероприятие, приуроченное ко Дню отца, письмо в будущее «Тебе, мой сын и дочь» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, куратор студентов очного обучения Попова М.В. | 17  | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |

|               |  |         |   |    |   |
|---------------|--|---------|---|----|---|
| Октябрь       | Просмотр фильма о легендарных победах советских спортсменов  | Очная   | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности                 | 30 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Октябрь       | Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» | Заочная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 20 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| <b>Ноябрь</b> |  |         |   |    |   |

|        |  |       |   |    |   |
|--------|--|-------|---|----|---|
| Ноябрь | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 25 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
|--------|--|-------|---|----|---|

|        |  |       |   |    |  |
|--------|--|-------|---|----|--|
| Ноябрь | Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 30 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
|--------|--|-------|---|----|--|

|                |  |         |   |    |  |
|----------------|--|---------|---|----|--|
| Ноябрь         | Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» | Заочная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 20 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| Ноябрь         | Мероприятие, приуроченное ко Дню матери, письмо в будущее «Тебе, мой сын и дочь»                         | Очная   | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 30 | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>  |
| <b>Декабрь</b> |  |         |   |    |  |

|         |  |       |   |    |   |
|---------|--|-------|---|----|---|
| Декабрь | Посещение студентами выставки «Международный день прав человека» | Очная | Научно-информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ                                  | 15 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, |
| Декабрь | Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов         | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 50 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |



|               |  |         |   |    |  |
|---------------|--|---------|---|----|--|
| Декабрь       | Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» | Заочная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 20 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> |
| <b>Январь</b> |  |         |   |    |  |

|        |  |       |   |     |   |
|--------|--|-------|---|-----|---|
| Январь | Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кафедра гуманитарных дисциплин | 150 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
|--------|--|-------|---|-----|---|

|                |   |       |   |     |   |
|----------------|---|-------|---|-----|---|
| Январь         | Праздничное мероприятие «День студента»           | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 150 | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <b>Февраль</b> |   |       |   |     |   |
| Февраль        | Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 130 | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

|             |  |       |   |     |   |
|-------------|--|-------|---|-----|---|
| Февраль     | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет | 150 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> |
| Февраль     | Цикл мероприятий «Широкая масленица»     | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет                                 | 250 | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  |
| <b>Март</b> |  |       |   |     |   |

|               |   |               |  |     |  |
|---------------|---|---------------|--|-----|--|
| Март          | Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»              | Очная         | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет                            | 150 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>Апрель</b> |   |               |  |     |  |
| Апрель        | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики         | Очно- заочная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет                            | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>Май</b>    |   |               |  |     |  |
| Май           | Выставка-акция «Моя семья хранит память о войне». | Очная         | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Научно-информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ. | 200 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и |

|             |   |       |   |      |   |
|-------------|---|-------|---|------|---|
|             |   |       |   |      | философском контекстах.   |
| Май         | Торжественные мероприятия, посвященные 77-летию победы в ВОВ      | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет     | 200  | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Май         | Акция «Международный день Семьи»                                  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности политики, Осипенко Р.А. | 150  | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |
| <b>Июнь</b> |   |       |   |      |   |
| 22.06.2022  | Акция «Свеча памяти, посвященная 81-летию с начала ВОВ».          | Очно  | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет     | 120  | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| Июнь        | Участие в мероприятиях, по священным Дню России, Дню Флага России | Очно  | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет     | Очно | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их  |

|  |  |                                     |   |                              | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
|--|--|-------------------------------------|---|------------------------------|--|
| <b>Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание</b> |  |                                     |   |                              |  |
| <b>Дата, место</b>                                     | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>   |
| <b>Сентябрь</b>  |  |                                     |   |                              |  |
| Сентябрь   | Проведение организационных собраний со студентами заочной формы обучения по правилам внутреннего распорядка и порядка дистанционного обучения      | Очная                               | Деканы факультетов                        | 4874                         | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Сентябрь   | Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии | Очная                               | Кураторы студентов очного обучения        | 150                          | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск,   |

|                |  |       |   |     |   |
|----------------|--|-------|---|-----|---|
|                |  |       |   |     | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  |
| <b>Декабрь</b> |  |       |   |     |   |
| Декабрь        | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»<br>#стопвичспид                | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Декабрь        | Лекция «Безопасность при угрозе совершения террористического акта» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности                                     | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и  |



|                |  |       |   |     |   |
|----------------|--|-------|---|-----|---|
|                |  |       |   |     | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |
| <b>Январь</b>  |  |       |   |     |   |
| Январь         | Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом» | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы студентов очного обучения | 150 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| <b>Февраль</b> |  |       |   |     |   |
| Февраль        | Лекция-беседа «Телефонный террор»            | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения                     | 150 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>  |

|               |   |       |   |     |   |
|---------------|---|-------|---|-----|---|
|               |   |       |   |     | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>  |
| <b>Апрель</b> |   |       |   |     |   |
| Апрель        | Лекция «Как избежать проявление коррупции»  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения | 100 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>  |
| <b>Май</b>    |   |       |   |     |   |
| Май           | Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения | 100 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> |

|  |  |                                     |   |                              |   |
|--|--|-------------------------------------|---|------------------------------|---|
|  |  |                                     |   |                              | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| Май  | Анкетирование: «Удовлетворенность студентов обучением»   | Очная                               | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения | 150                          | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  |
| <b>Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание</b> |  |                                     |   |                              |   |
| <b>Дата, место</b>                                     | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>   | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>  |
| <b>Сентябрь</b>  |  |                                     |   |                              |   |
| Сентябрь   | Музыкально- поэтический проект «Вера .Надежда. Любовь»   | Очная                               | Кафедра гуманитарных дисциплин, Кораблина Л.Е   | 10                           | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  |
| Сентябрь   | Экскурсия студентов первого курса очного обучения в библиотеку   | Очная                               | Научно- информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ, Кораблина Л.Е.                                     | 5                            | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  |
| <b>Октябрь</b>   |  |                                     |   |                              |   |
| Октябрь  | Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин | Очная                               | Кафедра гуманитарных дисциплин  | 10                           | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p>  |

|               |  |       |   |     |   |
|---------------|--|-------|---|-----|---|
|               |  |       |   |     | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>  |
| <b>Ноябрь</b> |  |       |   |     |   |
| Ноябрь        | Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны»в рамках празднования Дня народного единства | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 30  | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| Ноябрь        | Круглый стол «День философии»  | Очная | Кафедра социально-  | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск,   |

|        |                    |       |   |    |   |
|--------|--------------------|-------|---|----|---|
|        |                    |       | гуманитарных дисциплин  |    | <p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                  |
| Ноябрь | День первокурсника | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы групп | 40 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> |

|                |  |       |  |    |   |
|----------------|--|-------|--|----|---|
|                |  |       |  |    | философском контекстах.   |
| <b>Декабрь</b> |  |       |  |    |   |
| Декабрь        | Научно-просветительский лекторий   | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 50 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| Декабрь        | Творческие семинарские занятия со студентами очной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин   | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин           | 10 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| <b>Март</b>    |  |       |  |    |   |
| Март           | Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин           | 10 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и  |

|               |  |       |   |     |   |
|---------------|--|-------|---|-----|---|
|               |  |       |   |     | <p>реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>   |
| <b>Апрель</b> |  |       |   |     |   |
| Апрель        | КВН  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы групп | 150 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> |
| Апрель        | Творческие семинарские занятия со студентами очной формы | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин  | 10  | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез   |

|            |   |               |                                       |    |   |
|------------|---|---------------|---------------------------------------|----|---|
|            | обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин                                     |               |                                       |    | информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |
| Апрель     | Тематическая встреча «Международный английский язык» день                             | Очная         | Кафедра гуманитарных дисциплин        | 50 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| <b>Май</b> |   |               |                                       |    |   |
| Май        | Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения | Очно- заочная | Институт экономики и управления в АПК | 10 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный   |



|             |                                    |       |   |     |   |
|-------------|------------------------------------|-------|---|-----|---|
|             | гуманитарных дисциплин             |       |   |     | <p>подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Май         | Всероссийская акция «Ночь музеев». | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 150 | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| <b>Июнь</b> |                                    |       |   |     |   |
| Июнь        | Праздничное мероприятие:           | Очная | Отдел воспитательной,   | 500 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять  |

|  |                  |  |   |  |  |
|--|------------------|--|---|--|--|
|  | «Выпускной-2022» |  | социальной и международной деятельности |  | <p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|--|------------------|--|---|--|--|

#### Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

##### Сентябрь

| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения   | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО  | Количество участников | Компетенции  |
|-------------|---|------------------------------|---|-----------------------|--|
| Сентябрь    | Форум социальных инноваций регионов, организованный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации «Современные тенденции развития сельских территорий» | Очная                        | Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, куратор групп студентов очного обучения Попова М.В. | 4                     | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> |

|                |  |       |  |    |   |
|----------------|--|-------|--|----|---|
|                |  |       |  |    | <p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| Сентябрь       | Тематическая встреча со студентами очной формы обучения «Международный день немецкого языка» | Очная | Отвественный преподаватель факультета Электроэнергетики и технического сервиса |    | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   |
| <b>Октябрь</b> |  |       |  |    |   |
| Октябрь        | Участие в XXIII агропромышленной выставке «Золотая осень- 2021»                              | Очная | Проректор по образовательной деятельности, деканы факультетов                  | 30 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в</p>  |

|         |                               |         |   |   |  |
|---------|-------------------------------|---------|---|---|--|
|         |                               |         |   |   | <p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   |
| Октябрь | Всероссийский кейс- чемпионат | Заочная | Куратор студентов очного обучения Попова М.В. | 3 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p> |

|               |  |         |  |     |   |
|---------------|--|---------|--|-----|---|
|               |  |         |  |     | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| Октябрь       | Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» | Заочная | Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 1   | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>Ноябрь</b> |  |         |  |     |   |
| Ноябрь        | Выездные практические занятия для студентов              | Очная   | Ответственные преподаватели факультетов  | 500 | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>   |

|                |   |       |  |     |   |
|----------------|---|-------|--|-----|---|
|                |   |       |  |     | реализовывать свою роль в команд,   |
| Ноябрь         | Международная Научно-практическая конференция для преподавателей, студентов, аспирантов «Наука, культура и образование: традиции и инновации» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 10  | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>Декабрь</b> |   |       |  |     |   |
| Декабрь        | Семинар со студентами очной формы обучения «Коронавирус»  | Очная | Деканат факультета агро-биотехнологий    | 150 | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>   |

|                |  |       |                                      |     |   |
|----------------|--|-------|--------------------------------------|-----|---|
|                |  |       |                                      |     | имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,   |
| Декабрь        | Открытый семинар «Золотой век русской культуры»                                  | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин       | 50  | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| <b>Февраль</b> |  |       |                                      |     |   |
| Февраль        | Семинар со студентами очной формы обучения, приуроченный ко Дню российской науки | Очная | Деканат факультета агробiotехнологий | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд   |
| <b>Март</b>    |  |       |                                      |     |   |
| Март           | Открытый семинар «Типология культур. Восток и Запад»                             | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин       | 50  | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных   |

|               |  |       |   |     |   |
|---------------|--|-------|---|-----|---|
|               |  |       |   |     | задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| <b>Апрель</b> |  |       |   |     |   |
| Апрель        | Мастер- класс факультета агро-биотехнологий по обрезке деревьев                        | Очная | Ответственный преподаватель факультета агро-биотехнологий | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,  |
| Апрель        | Тематическая встреча «Международный день английского языка» (студенты очного обучения) | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                  | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);   |



|  |   |                              |   |                       | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
|--|---|------------------------------|---|-----------------------|---|
| Апрель   | Студенческая конференция                | научная                      | Очная   |                       |   |
| <b>Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</b> |   |                              |   |                       |   |
| Дата, место  | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО  | Количество участников | Компетенции   |
| <b>Сентябрь</b>  |   |                              |   |                       |   |
| Сентябрь   | Акция «Сбор макулатуры»                 | Очная                        | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности   | 100                   | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| <b>Ноябрь</b>  |   |                              |   |                       |   |
| Ноябрь   | Всероссийский экологический диктант     | Онлайн                       | ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, куратор студентов очного отделения Попова М.В. | 30                    | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-8.</b> Способен создавать и   |

|                |   |       |   |    |   |
|----------------|---|-------|---|----|---|
|                |   |       |   |    | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |
| <b>Декабрь</b> |   |       |   |    |   |
| Декабрь        | Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп | 50 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p> |

|                |  |       |  |     |  |
|----------------|--|-------|--|-----|--|
|                |  |       |  |     | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   |
| <b>Февраль</b> |  |       |  |     |  |
| Февраль        | Мастер-класс по возвращению старым вещам новой жизни | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности  | 30  | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| <b>Март</b>    |  |       |  |     |  |
| Март           | Всероссийская акция «День леса»                      | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного отделения                     | 30  | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| <b>Май</b>     |  |       |  |     |  |
| Май            | Общеуниверситетский субботник                        | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы студентов очного отделения | 150 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать  |

|  |   |       |   |    |   |
|--|---|-------|---|----|---|
|  |   |       |   |    | <p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>  |
| <b>Модуль 6. Физическое воспитание и спорт</b> |   |       |   |    |   |
| <b>Сентябрь</b>                                |   |       |   |    |   |
| Сентябрь                                       | Турнир по мини- футболу среди факультетов РГАЗУ | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Студенческий совет | 70 | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

|                |   |       |  |     |   |
|----------------|---|-------|--|-----|---|
| Сентябрь       | Турнир по мини- футболу среди 1-3 курсов РГАЗУ            | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Студенческий совет  | 70  | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <b>Октябрь</b> |   |       |  |     |   |
| Октябрь        | Спортивное мероприятие «Выбирай спорт, выбирай здоровье!» | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Октябрь        | Открытый турнир по боксу на                               | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел   | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в   |

|               |   |       |  |    |  |
|---------------|---|-------|--|----|--|
|               | кубок ректора РГАЗУ в г.о. Балашиха                           |       | воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет              |    | рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Октябрь       | Первенство г. о. Балашиха по боксу                            | Очная | Управление по физической культуре и спорту, туризму и работе с молодежью в г.о. Балашиха | 15 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Ноябрь</b> |   |       |  |    |  |
| Ноябрь        | Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и                                | 20 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать  |

|                |   |       |  |     |  |
|----------------|---|-------|--|-----|--|
|                |   |       | международной деятельности,<br>Студенческий совет  |     | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>Декабрь</b> |   |       |  |     |  |
| Декабрь        | Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников РГАЗУ и командой студентов очной и заочной форм обучения | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Февраль</b> |   |       |  |     |  |
| Февраль        | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»  | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и  | 50  | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать  |

|             |   |       |  |     |   |
|-------------|---|-------|--|-----|---|
|             |   |       | международной деятельности,<br>Студенческий совет  |     | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Февраль     | Турник по мини- футболу со сборными командами вузов г. о. Балашиха и г. Москвы          | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Март</b> |   |       |  |     |   |
| Март        | Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников РГАЗУ и командой студентов очной и | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности,                    | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,   |



|               |   |       |  |     |   |
|---------------|---|-------|--|-----|---|
|               | заочной форм обучения   |       | Студенческий совет   |     | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>Апрель</b> |   |       |  |     |   |
| Апрель        | Открытый турнир по боксу на кубок ректора РГАЗУ в г.о. Балашиха | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Май</b>    |   |       |  |     |   |
| Май           | Турнир по футболу между факультетами РГАЗУ                      | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности,                    | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,   |

|             |   |       |  |     |   |
|-------------|---|-------|--|-----|---|
|             |   |       | Студенческий совет   |     | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>Июнь</b> |   |       |  |     |   |
| Июнь        | Турнир между вузами по футболу  | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Июнь        | Спортивный молодежный фестиваль «Мы- ТВОИ СЫНЫ, РОССИЯ», приуроченные ко Дню России | Очная | Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет | 100 | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,  |

|  |   |                                     |   |                              | имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|--|
| <b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b> |   |                                     |   |                              |  |
| <b>Дата, место</b>                                     | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>     | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>   |
| <b>Сентябрь</b>  |   |                                     |   |                              |  |
| Сентябрь   | Организационная встреча и беседа с первокурсниками очного обучения, презентация деятельности Студенческого совета | Очная                               | Студенческий совет-председатель Логвиненко А. | 150                          | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и |

|                |  |       |  |     |  |
|----------------|--|-------|--|-----|--|
|                |  |       |  |     | <p>философском контекстах;<br/> <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br/> <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| Сентябрь       | Знакомство первокурсников очного обучения с правилами университета | Очная | Студенческий совет- председатель Логвиненко А  | 150 | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |
| <b>Октябрь</b> |  |       |  |     |  |
| Октябрь        | Заседание актива Студенческого совета                              | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20  | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br/> <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p>  |

|               |                                       |       |  |    |  |
|---------------|---------------------------------------|-------|--|----|--|
|               |                                       |       |  |    | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| <b>Ноябрь</b> |                                       |       |  |    |  |
| Ноябрь        | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</p> |

|                |                                       |       |  |     | жизни  |
|----------------|---------------------------------------|-------|--|-----|--|
| <b>Декабрь</b> |                                       |       |  |     |  |
| Декабрь        | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20  | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Декабрь        | Новогодний праздник                   | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 200 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>  |

|               |   |               |  |     |  |
|---------------|---|---------------|--|-----|--|
|               |   |               |  |     | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| <b>Январь</b> |   |               |  |     |  |
| Январь        | Заседание актива Студенческого совета     | Очная         | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20  | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Январь        | Мероприятия, приуроченные ко Дню студента | Очно- заочная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 150 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,  |

|                |                                       |       |  |    |  |
|----------------|---------------------------------------|-------|--|----|--|
|                |                                       |       |  |    | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |
| <b>Февраль</b> |                                       |       |  |    |  |
| Февраль        | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>Март</b>    |                                       |       |  |    |  |
| Март           | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий                                  | 20 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>  |



|               |     |       |   |     |   |
|---------------|-----|-------|---|-----|---|
|               |     |       | совет- председатель Логвиненко<br>А   |     | <p>подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>Апрель</b> |     |       |   |     |   |
| Апрель        | КВН | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко<br>А | 200 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</p>   |

|            |                                       |       |  |    |   |
|------------|---------------------------------------|-------|--|----|---|
|            |                                       |       |  |    | жизни;<br><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Апрель     | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| <b>Май</b> |                                       |       |  |    |   |
| Май        | Заседание актива Студенческого совета | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 20 | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,<br><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,<br><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;   |

|             |   |       |  |     |   |
|-------------|---|-------|--|-----|---|
|             |   |       |  |     | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| <b>Июнь</b> |   |       |  |     |   |
| Июнь        | Мероприятия, посвященные Дню Молодёжи.  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А | 150 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Июнь        | Выступление председателя Студенческого совета по итогам проделанной работы за прошедший учебный год | Очная | Студенческий совет- председатель Логвиненко А  | 150 | <p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
|--|--|--|--|--|---|

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием ФГБОУ ВО РГАЗУ, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

| <i>№</i> | <i>Наименование и характеристика уровня</i>  | <i>Основные управленческие функции</i>  |
|----------|--|---|
| 1.       | <b>Общеуниверситетский уровень:</b><br>Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития) | Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль |
| 2.       | <b>Уровень факультета/института:</b><br>Совет факультета/института, администрация факультета/института (декана/директор, заместитель декана)   | Организация, координация, поддержка, информирование, контроль   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | /директора по воспитательной работе)  |  |
| 3. | <b>Кафедра́льный уровень:</b><br>Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп | Реализация, информирование, вовлечение, содействие |

**Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в ФГБОУ ВО «РГАЗУ»**

| <i>Уровень организации воспитательной работы</i> | <i>Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса</i>  | <i>Студенческие организации</i>         |                        |  |
|--|---|---|------------------------|--|
|  |   |   |                        |  |
| Университетский уровень                          | - Ректор, ученый совет, ректорат<br>- отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности<br>- Спортивный клуб РГАЗУ, научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития | Студенческий совет ФГБОУ ВО РГАЗУ       | Профком ФГБОУ ВО РГАЗУ | Волонтерский сектор Студенческого совета |
| Факультетский/институтский уровень               | Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе   | Студенческий совет факультета/института |                        |  |
| Кафедра́льный уровень                            | Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели-кураторы  | Студенческий актив группы (староста)    |                        |  |

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

### **3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Биотехнология пищевых производств»**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в ФГБОУ ВО РГАЗУ, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО РГАЗУ.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в ФГБОУ ВО РГАЗУ.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

**Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП**

| <i>№</i> | <i>Показатель</i>   |
|----------|---|
|          | <b><i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i></b>  |
| 1.       | <i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>  |
| 1.1      | Наличие утвержденной РПВ ОПОП   |
| 1.2      | Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп  |
| 1.3      | Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп   |
| 2.       | <b><i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>   |
| 2.1      | Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с |

|     |  |
|-----|--|
|     | обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)  |
| 3.  | <i>Финансовое обеспечение</i>  |
| 3.1 | Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 4.  | <i>Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>   |
| 4.1 | Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление                    |
| 5.  | <i>Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>   |
| 5.1 | Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса   |
| 5.2 | Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 5.3 | Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение   |
| 6.  | <i>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>  |
| 6.1 | Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и т.п.);  |
| 6.2 | Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;   |
| 6.3 | Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);   |
| 7.  | <i>Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП</i>   |
| 7.1 | Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона  |
| 7.2 | Характеристика взаимодействия с социальными партнерами   |
| 8.  | <i>Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП</i>  |
| 8.1 | Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры  |
| 8.2 | Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов   |
| 8.3 | Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса:<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность |



|            |  |
|------------|--|
|            | воспитательной деятельности;<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы   |
| <b>9.</b>  | <b><i>Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>  |
| 9.1        | Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| <b>10.</b> | <b><i>Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>   |
| 10.1       | Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий   |
| 10.2       | Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 10.3       | Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)  |
| 10.4       | Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами |
| <b>11.</b> | <b><i>Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы</i></b>  |