

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421acc1fc96453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)
ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий


_____ Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ КРОЛИКОВОДСТВА

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Форма обучения: заочная

Квалификация: охотовед

Курс: 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Саранова О.А., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства.

Рецензент:

Сойнова О.Л., к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Корепина Л.В. – ст. зоотехник АО «Племенной зверосовхоз «Салтыковский».

Рабочая программа дисциплины «Технологии кролиководства» разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по основам кролиководства: кормлению, содержанию и разведению кроликов с учетом их биологических, анатомо-физиологических и породных особенностей, технологии производства продукции кролиководства.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о состоянии кролиководства;
- по биологии, анатомии и физиологии кроликов;
- о породах кроликов;
- об условиях кормления и содержания кроликов;
- о продуктивности, правилах разведения и племенной работе в кролиководстве;
- о технологиях производства продукции кролиководства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в усло-

		<p>виях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурки;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурки; методами селекции и разведения.</p>
ОК-4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурки;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурки кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ОК-5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурки;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурки кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ОК-6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурки;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурки кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ОК-7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное со-</p>

		<p>держание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ОК-8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>	<p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ОК-9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p>
ПК-3.1.	<p>Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на фермах и зообазах</p>	<p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p>
ПК-3.2.	<p>организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов.</p>
ПК-3.3.	<p>организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и</p>	<p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры</p>

	увеличению выхода приплода	качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: методами селекции и разведения.
ПК-3.4.	участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения.
ПК-3.5.	ухаживать за молодняком	знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.
ПК-3.6.	комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения.
ПК-3.7.	выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

«Технологии кролиководства» относится к междисциплинарному курсу.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны знать основы анатомии, топографии, физиологии и систематике сельскохозяйственных животных. Так как данная дисциплина относится к междисциплинарному циклу, то она, является конечной дисциплиной.

линой и знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которой необходимо изучение обеспечивающих дисциплин	
		1	2
1	Анатомия и физиология животных	+	
2	Технологии звероводства	+	+
3	Биология промысловых животных	+	+
4	Основы ветеринарии и зооигиены	+	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс
			2
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21
1.1.	Аудиторная работа (всего)	20	20
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	12	12
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	114	114
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	64	64
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	40	40
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Отрасль живот-	Тема 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного	72	ОК 1-9 ПК 3.1.

	новодства – кролиководство	кролиководства		ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
		Тема 2. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.		
2	Модуль 2. Технологии содержания и выращивания кроликов	Тема 1. Системы содержания кроликов	72	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
		Тема 2. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве		
		Тема 3. Кормление кроликов		
		Тема 4. Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова		
		Тема 5. Продукция кролиководства		

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия) – не предусмотрено

5.2.1 Лабораторный практикум

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	1	Породы кроликов: крупные мясошкурковые породы, средние мясошкурковые породы, мясные породы, пуховые породы, любительские породы, карликовые породы.	6	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
2	2	Производственные сооружения кроликоферм. Кормовые средства, используемые в кормлении кроликов.	2	
3	2	Составление производственного календаря – плана случек, окролов, отсадки, реализации молодняка и расчета максимального количества кроликомест.	2	
4	2	Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова. Устройство клетки-минифермы, используемой в акселерационном кролиководстве. Продукция кролиководства. Мясо. Шкурки. Пух. Побочная продукция	2	

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ Модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ПК
1	Модуль 1 Тема 1.	Характеристика кролиководства, как отрасли животноводства, дающей ценную и разнообразную продукцию, необходимую для народного хозяйства, при использовании дешевых доступных кормов собственного производства, небольших затратах труда и средств. История развития кролиководства с древних времен до наших дней: зарождение и развитие кролиководства в Древнем Риме, Западной и Центральной Европе, Азии, Африке, Америке, Новой Зеландии, Австралии. Возникновение кролиководства в России, развитие отрасли в СССР. Современное состояние и перспективы развития кролиководства в России и зарубежных странах.	20	ОК 1-9 ПК-3.2
2	Модуль 1 Тема 2.	Биологические особенности кроликов. Особенности размножения. Скороспелость. Формирование первичного волосяного покрова. Молочность. Пло-	42	ОК 1-9 ПК-3.1. ПК-3.3.

		довитость. Особенности пищеварения. Кoproфагия. Мясная продуктивность. Кожный покров и его производные. Породы кроликов. Крупные мясошкурковые породы. Средние мясошкурковые породы. Мясные породы. Пуховые породы. Любительские породы. Карликовые породы.		ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6.
3	Модуль 2 Тема 1	Системы содержания кроликов. Наружноклеточная. Шедовая. В механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом.	10	ОК 1-9 ПК-3.1. ПК-3.5.
4	Модуль 2 Тема 2.	Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Наследование качественных и количественных признаков. Бонитировка. Племенной учет. Отбор. Подбор пар. Планирование племенной работы. Методы разведения.	20	ОК 1-9 ПК-3.1. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6.
5	Модуль 2 Тема 3.	Кормление кроликов. Основные корма. Типы кормления. Техника и гигиена кормления. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах. Принципы нормированного кормления кроликов. Рационы. Технология приготовления кормов.	12	ОК 1-9 ПК-3.1. ПК-3.5. ПК-3.7.
6	Модуль 2 Тема 4.	Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова Научные основы акселерационной методики. Причины внутриутробного рассасывания эмбрионов. Устройство клетки-минифермы, используемой в акселерационном кролиководстве. Требования, которым должна отвечать клетка для обеспечения ее наивысшей доходности.	10	ОК 1-9 ПК-3.1. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6. ПК-3.7.
7	Модуль 2 Тема 5.	Продукция кролиководства. Мясо. Шкурки. Пух. Побочная продукция.	10	ОК 1-9 ПК-3.2.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-1.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-2.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-3.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-4.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-5.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-6.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-7.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-8.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение само-

						стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-9.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.1	+		+		+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.2.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.3.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.4.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.5.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.6.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.7.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технологии кролиководства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/Росс. гос. аграр.заоч.ун-т; Сост. Д.Н. Перельдик.– Балашиха. 2014. 14с.

2. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/30194/#1>

3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. . – СПб.: Лань, 2019. – 328 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/38840/#1>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроли-	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ков; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологий убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.	работа, контрольная работа
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.	
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своев-	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		временный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов; методами селекции и разведения.	
ПК-3.1.	Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.2.	организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа
ПК-3.3.	организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.4.	участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения.	
ПК-3.5.	ухаживать за молодняком	знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.6.	комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства	знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.7.	выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Билеты к экзамену (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фер-	Лабораторные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа, решение ситуационных задач Билеты к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правиль-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «ав-

	<p>мерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветери-</p>		<p>ну</p>	<p>ния, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>ные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>томатизма»</p>
--	--	--	-----------	--	--	---	-------------------

	нарно – санитарных и профилактических мероприятий;						
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения	Лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях Контрольная работа Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства
2. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.
3. Системы содержания кроликов.
4. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.
5. Кормление кроликов.

Итоговые тестовые задания:

1. Укажите, по каким показателям сортируют шкурки кроликов:

- сорту
- размеру, порокам
- состоянию волосяного покрова и мездры

2. Биологическая особенность у кроликов копрофагия является:

- поедание ими собственного твердого кала
- ферментативная активность микроорганизмов, способствующих перевариванию клетчатки
- поедание собственного мягкого кала
- выделение кроликами мягкого и твердого кала

3. Укажите, в каком возрасте наступает половая зрелость у крольчих:

- 3-3,5 мес
- 8-9 мес
- 10-11 мес
- 4-5 мес

4. Укажите, когда у кроликов возникает ложная беременность:

- когда яйцеклетки овулировали, но оплодотворение не произошло
- когда самки спариваются сразу после родов
- когда яйцеклетки овулировали и произошло их оплодотворение

5. На какой день после родов крольчиху можно случать, чтобы получить полууплотненные окролы:

- на 40-45 день после отсадки крольчат от самки
- 10-15 день после окрола
- 1-2 день после окрола
- на 28-30 день после окрола

6. Укажите породу кроликов мясошкуркового направления по продуктивности:

- новозеландский белый
- ангорский
- Советский мардер
- калифорнийский

7. Укажите особенности окраски породы кролика «венский голубой»:

- общий тон серебристый, остевые волосы имеют однотонную окраску
 - общий тон окраски серый с буризной волосы, имеют зонарную окраску
 - общий тон серо-голубой, кроющие волосы имеют однотонную окраску
- 8. Укажите коротковолосую породу кроликов:**
- Рекс
 - советский мардер
 - ангорский пуховой
- 9. Укажите какие классы устанавливаются при бонитировке кроликов?**
- элита и 1 класс
 - элита, 1, 2, 3 класс
 - элита, 1, 2 и 3 класс
 - элита, 1, и 2 класс
- 10. Укажите вредные для кроликов (ядовитые) растения:**
- люпин, мышиный горошек
 - клевер, донник
 - крапива, люцерна
 - горчица полевая, паслен
- 11. Укажите породу кроликов мясного направления по продуктивности:**
- новозеландский белый
 - серебристый
 - белый великан
 - черно-бурый
- 12. Какие показатели учитываются при нормированном кормлении кроликов:**
- сезон года, масса животного
 - физиологическое состояние и сезон года
 - возраст животного, его масса и физиологическое состояние
 - количество кроликов в помете
- 13. Укажите продолжительность сукрольности у кроликов:**
- 50-52 дня
 - 40-42 дня
 - 53-61 дня
 - 28-32 дня
- 14. Укажите, какова роль слепой кишки в переваривании корма?**
- расщепление жиров
 - расщепление углеводов
 - расщепление белков
 - синтезирование витаминов гр. «В» и расщепление клетчатки
- 15. Укажите основную продукцию кролиководства:**
- мясо, навоз, вакцины
 - мясо, шкурки, пух
 - пух, фетровое сырье, лабораторные животные

Вопросы к экзамену:

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
2. История развития кролиководства в стране.
3. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.

7. Случка кроликов и техника ее проведения.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. У плотненные и полууплотненные окролы, их значение и возможность проведения.
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания в промышленных комплексах.
15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
17. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
19. Классификация пород в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
21. Характеристика породы серебристые кролики.
22. Опишите черно-бурую породу кроликов.
23. Опишите породу белый великан.
24. Опишите породу кроликов серый великан.
25. Опишите породу кроликов советский мардер и новозеландский белый.
26. Опишите породу кроликов венский голубой.
27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
30. Наружноклеточная и шедовая системы содержания кроликов.
31. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
32. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
33. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
34. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
35. Основные группы кормов для кроликов.
36. Бонитировка кроликов мясошкурковых пород.
37. Бонитировка кроликов пуховых пород.
38. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
39. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
40. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
41. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
42. Примерные схемы промышленного скрещивания
43. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
44. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
46. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкур.
рок.
47. Пути повышения меховых качеств шкурок кроликов.
48. Сезонные и возрастные изменения качеств меха у кроликов и определение сроков забоя.
49. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов,

50. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
51. Качество пуха и пути улучшений продукции пуховых кроликов,
52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
53. Характеристика качества кроличьего мяса.
54. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
55. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов и значение сочных кормов для кроликов.
56. К какому отряду и семейству относят кроликов?
57. Каковы особенности жизни диких кроликов?
58. По какой причине невозможно получить гибридов между зайцами и кроликами?
59. Виды побочной продукции, получаемой от кроликов.
60. Кролик как объект, используемый в научных исследованиях.

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Лабораторные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и лабораторных работ по дисциплине «Технологии кролиководства».

Темы лабораторных работ:

1. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.
2. Системы содержания кроликов.
3. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.
4. Кормление кроликов.
5. Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова.
6. Продукция кролиководства.

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463)

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Контрольная работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины,

прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>ПК 3.2</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p>	Опрос на лекции, проверка конспекта	10	20

		<p>ПК 3.6. знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.7. знать: важнейшие биологические особенности кроликов.</p>			
	Лабораторные занятия	<p>ОК 1-9 уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1. уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2. уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов.</p> <p>ПК 3.3. уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p>	Отчет по лабораторным работам	10	20

		<p>обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: методами селекции и разведения. ПК 3.4.</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения; ПК 3.5.</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; ПК 3.6.</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения; ПК 3.7.</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет,</p>	<p>Контрольная работа, Тематические тесты СДО)</p>	<p>15</p>	<p>20</p>

		<p>установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения; ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; ПК 3.6.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: методами селекции и разведения; ПК 3.7.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий; владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p>			
<p>Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов</p>	<p>Экзамен</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; реально планировать и организо-</p>	<p>Устный опрос по вопросам к зачету</p>	<p>20</p>	<p>40</p>

	<p>вызвать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>знать: значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возмож-</p>		
--	--	--	--

	<p>ности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.6.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.7.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов.</p>		
--	--	--	--

			Итого:	55	100
--	--	--	--------	----	-----

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ /п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел «Сельское и лесное хозяйство»	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63&page=42
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=6 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=13 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=22
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4.	Электронная Библиотечная Система издательства Лань	http://e.lanbook.com
5.	База данных по животноводству	http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml
6.	Учебный фильм: «Современное передовое кролиководство»	https://www.youtube.com/watch?v=DvD6elZuv58
7.	Учебный фильм: «Промышленное кролиководство. Содержание и разведение».	https://www.youtube.com/watch?v=LZJmbkOCP18
8.	Учебный фильм: «Профессор И. Михайлов о кокцидиозе кроликов»	https://www.youtube.com/watch?v=tSnF2N2ImN0
9.	Учебный фильм: «МИАКРО Старо-Паново Ознакомительная лекция по разведению кроликов методом И.Михайлова»	https://www.youtube.com/watch?v=oe9wCXSG6gE
10.	Учебный фильм: «Обучающий курс по запуску семейной кроличьей фермы: от выбора участка до первого забоя и продаж мяса»	https://www.youtube.com/watch?v=e-gn5hKbYDs
11.	Практикум по кролиководству: Учебное пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. - 2-е изд., исправл. и доп. 2016. - 272 с.	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=75527

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Технологиям кролиководства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками.

Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.

В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.

Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	При выполнении лабораторных работ должны использоваться препараты по теме занятия, электронные микрофотографии, макеты. Выполнение лабораторных работ складывается из: – изучения теоретического материала по теме работы и методических указаний к ней: – контроля знаний студентов; – выдачи материала и оборудования для выполнения работы; – выполнения работы и обсуждение полученных результатов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Внимательно прочитать вопрос. Составить план и при необходимости конспект вопроса. Вспомнить основные термины, понятия, закономерности и законы по теме. Найти соответствующие наглядные пособия (таблицы, схемы, микро- и макропрепараты и т. д., имеющиеся в учебном кабинете). Подтвердить ответ схематическими рисунками и примерами.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10
	Наборы образцов меха		10
	Таблицы, стенды, рисунки		

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 428 (адм.-лаб. корпус)	Таблицы, стенды, образцы рисунков		

Составитель: к.б.н, доцент
(ученая степень, должность)


(подпись)

Саранова О.А.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства
протокол № 10 «18» июня 2019 г.



Заведующая кафедрой

(подпись)

Федосеева Н.А.
(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий
протокол № 9 «25» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
факультета агро- и биотехнологий


(подпись)

Кабачкова Н.В.
(Ф.И.О.)

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному
обучению и региональным связям

(подпись)

А.В. Закабунин
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.

Директор научной библиотеки

(подпись)



Я.В. Чупахина
(Ф.И.О.)

«24» июня 2019 г.