

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный идентификатор:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ**

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»\_02\_2021 г.)

**Составитель:** А.А. Манаенков – преподаватель кафедры «Охотоведения и биоэкологии»

**Рецензент:**

Гончуков А.А. к.б.н. доцент кафедры «Охотоведения и биоэкологии» РГАЗУ:  
Марченко П.С. к.б.н, Консультант - отдела охотничьего надзора,  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области

Рабочая программа дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – Научить студентов применять на практике знания, приобретенные при изучении дисциплины.

*Задачи дисциплины* – обучение теоретическим основам и начальным практическим навыкам создания таксидермированных коллекций зоологических объектов (охотничьих животных) и, освоение основных методик экспертизы охотничьих трофеев согласно Международного совета охотников по охране диких животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» относится к дисциплинам вариативной части В образовательного цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК) -

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)-

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Научные основы ведения охотничьего хозяйства на трофеи (трофейное дело);
- Охотфауна и редкие виды животных;
- Основные принципы Международного совета по охране и сохранению дикой природы (СІС);
- Общие правила оценки охотничьих трофеев и ее критерии: типичность, симметрия, и красота;
- Устройство и структуру таксидермической лаборатории. Материалы, технологии, технику безопасности;
- Технологию обработки, консервирования, хранения различного трофейного сырья
- Первичную и вторичную таксидермическую обработку шкур (зверей) и шкурок (птиц);
- Изготовление комплектующих и таксидермических изделий (чучела, ковры и утилитарно-прикладные поделки);
- Создание зоологически грамотных скульптурных изображений с максимально точной передачей экстерьера, окраса, характерности поз и т.д.
- **Уметь:** Осуществлять первичную и вторичную обработку шкур, черепов, рогов и клыков зверей измерять и проводить их экспертную оценку оформлять трофейные листы;
- Достойно оформлять охотничьи трофеи для представления их на региональные и Международные выставки;
- Изготавливать таксидермические и утилитарно-прикладные изделия, композиции и комплектующие для трофейных и охотничьих комнат, кабинетов биологии и музеев; проводить обработку трофеев.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры			
		3/1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12/1			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	4	4/1			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	8	8/1			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид аттестации ( экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость 144час зач. ед.					

## 5. Содержание дисциплины

Трофейное дело - научная основа ведения охотничьего хозяйства на трофеи. Охотфауна и редкие звери. Международные формулы измерений. Основы таксидермии. Биометрия. Первичная и вторичная обработка шкур зверей и птиц. Таксидермические изделия, композиции и комплектующие. Критерии оценок конкурса «Лучшее таксидермическое изделие».

### 5.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1 «Трофейное дело - научная основа ведения охотничьего хозяйства на трофеи»</b>	72	2		4		66
	Тема 1. Охотфауна и редкие звери. Международные формулы измерений.		2		4		66
2.	<b>Модуль 2 «Основы таксидермии»</b>	72	2		4		66
	Тема 1. Биометрия. Первичная и вторичная обработка шкур зверей и птиц. Таксидермические изделия, композиции и комплектующие.		2		4		66
		144	4		8		132

### 5.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 «Трофейное дело - научная основа ведения охотничьего хозяйства на трофеи»	Тема 1. Охотфауна и редкие звери. Международные формулы измерений	72	ОК 1-9, ПК 4.5
2.	Модуль 2 «Основы таксидермии»	Тема 1. Биометрия. Первичная и вторичная обработка шкур зверей и птиц. Таксидермические изделия, композиции и комплектующие.	72	ОК 1-9, ПК 4.5
			144	

### 5.3. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин, обеспечивающих	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин
-------	--	---

	междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	1	2	3	4	5	
1.	<b>Анатомия и физиология животных</b>	+	+				
2.	<b>Биология промысловых животных</b>	+	+				
3.	<b>Технологии охотничьего промысла</b>	+	+				

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ПК -4.5	+	+			+	Тест, отчет по практической работе, конспект
ПК- 4.5		+				Отчет по практической работе
ПК-4.5			+			Отчет по лабораторной работе
ОК 2,4		+				Устный ответ на практическом занятии, семинаре
ОК 8,9,4					+	Выполнение самостоятельной работы
ОК-6,8		+				Участие в научно-практической студенческой конференции
ОК-6,8		+				Выступление на семинаре
ОК 8,6, 4, 2				+		Защита контрольной работы
ОК-2	+					Опрос на лекции
ОК-5		+				Выступление на семинаре
ПК -4.5	+					Проверка конспекта
ПК-4.5				+	+	Контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

#### 6. Образовательные технологии, методы и формы организации обучения

*Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий*

Методы \ Формы	Лекции	Практические/семинарские занятия	Тренинг Мастер-класс	СРС
IT-методы		*	*	
Работа в команде		*	*	
Case-study (метод конкретных ситуаций)		*		*
Игра			*	
Поисковый метод		*		*
Решение ситуационных задач	*	*		*
Исследовательский метод	*	*		*

#### 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	1.	Эколого-этологические наблюдения вольных и вольерных (клеточных) животных. Сбор биологического материала. Фенология и феноиндикация.	4	ОК-1-9
2.	2.	1. Экспертная оценка : рогов, черепов, шкур ит.д. Составление трофейных листов. 2. Биометрия и препарирование птиц. Вторичная обработка шкурок для изготовления тушек и чучел птиц.	2 2	ПК-4.5

## 8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены программой

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	1.	1. Правовая база регулирования охоты. 2. История конкурсов и выставок охотничьих трофеев. 3. Дизайн охотничьих трофеев. 4. Правила техники безопасности.	66	ОК-1-9 ПК- 4.5
2.	2.	1. Критерии оценок – Рыбы; 2. Критерии оценок – Птицы; 3. Правильное использование красок, усушка.	66	ОК -1-9; ПК-4.5
			132	

## 10. Примерная тематика контрольных работ.

### 1.1. Задания для контрольной работы.

1. Предмет и задачи таксидермии. Краткая история ремесла.
2. Последовательность первичной обработки шкур и шкурок для таксидермических и меховых изделий.
3. Последовательность вторичной выделки шкур для таксидермических и меховых изделий.
4. Защита таксидермических изделий от насекомых.
5. Схема строения скелета млекопитающих. Название костей.
6. Схема строения скелета птиц. Название костей.
7. Схема строения пера птицы, расположение перьев на скелеты крыла.
8. Схема строения и особенности дермы птиц и зверей.
9. Критерии оценок конкурса «Лучшее таксидермическое изделие» Рыбы.
10. Критерии оценок конкурса «Лучшее таксидермическое изделие» Птицы.
11. Критерии оценок конкурса «Лучшее таксидермическое изделие» Трофейные головы.
12. Критерии оценок конкурса «Лучшее таксидермическое изделие» Млекопитающие целиком.
13. Схема расположения аптерий и птерилий у птиц.
14. Особенности строения дермы рыб, земноводных и рептилий.
15. Различия в съемке шкур для таксидермических и меховых изделий.
16. Съемка шкур для особых таксидермических изделий: голов, ковров и утилитарно-прикладных поделок.
17. Скорняжные работы: обрядка и обезжиривание.
18. Консервация шкур: пресно-сухая, сухо-соленая и замораживание.
19. Консервация шкур пикелем – кислотный способ. Преимущества и недостатки.
20. Основные меры предосторожности работы с трупами диких животных.
21. Порядок оформления разрешений на добычу, экспорт, импорт диких животных и таксидермических изделий.
22. Препарирование и методы консервации шкурок птиц.
23. Технология изготовления научно-коллекционных тушек мелких и средних птиц.
24. Набивка чучел птиц способом накрутки и современные методы.
25. Набивка чучел птиц каркасным способом и современные методы.
26. Скульптурный метод изготовления чучел (лепка фигуры, формовка, бумажный оттиск, подготовка к одеванию стеллажа). Манекены.
27. Оборудование хранилищ коллекционного шкурного материала.
28. Фенология, феноиндикация и таксидермия.
29. Устройство таксидермической учебной лаборатории (мастерской).
30. Кратко опишите основные параметры и технологию процесса выделки шкур пушных зверей для таксидермических изделий.
31. Мацерация, обезжиривание, отбеливание костей.
32. Физико-химические основы жирования шкур, используемые вещества и составы.
33. Опишите назначение, технологию процесса отмотки и факторы влияющие на ее проведение. Контроль.
34. Мездрение и пикелевание. Назначение, технология процессов, факторы, влияющие на их проведение.
35. Квашение. Технология операции, определяющие факторы, контроль.
36. Пикелевание. Факторы, влияющие на процесс, особенности технологии, методы контроля.
37. Опишите процесс мягчения и дубления. Приготовление хромового экстракта.
38. Опишите виды дубящих природных составов и дайте их краткую сравнительную оценку.

39. Оборудование экспозиционных залов, размещение биогрупп. Трофейные комнаты.
40. Выбор жирующих веществ, технология операции и ее назначение.
41. Процесс приготовления жировой эмульсии.
42. Охотничьи трофеи. Современное состояние «Трофейного дела» в России.
43. Цель проведения и обзор наиболее значительных достижений выставок охотничьих трофеев.
44. Охотничьи трофеи и селекционные работы в охотхозяйственном производстве.
45. Волк. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки черепа и шкуры.
46. Технология препарирования и монтаж рогов крупных оленей, допустимые косметические и доводочные работы.
47. Европейский лось. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки рогов.
48. Медведь. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки черепа и шкуры.
49. Технология препарирования и монтаж рогов баранов. Правила оценки рогов снежного барана.
50. Рысь. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки черепа и шкуры.
51. Технология чистки, обезжиривания, отбелики, монтаж, допустимые восстановительные работы на трофейных черепах. Перечень наиболее часто встречающихся ошибок.
52. Северный олень. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки рогов.
53. Общие правила оценки охотничьих трофеев. Биометрия.
54. Извлечение, обработка, монтаж клыков кабана. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.
55. Химические методы защиты таксидермических изделий. Техника безопасности.
56. Защита таксидермических изделий инсектицидами. Техника безопасности.
57. Защита чучел животных репеллентами. Техника безопасности.
58. Физические методы дезинфекции: нагревание, облучение на солнце и кварцевыми лампами, вымораживание.
59. Комплексные методы борьбы с насекомыми (моль, кожееды). Техника безопасности.
60. Изготовление скелетов земноводных и рептилий. Обезжиривание, отбеливание, монтаж.
61. Изготовление скелетов птиц и млекопитающих. Обезжиривание, отбеливание, монтаж.
62. Косуля европейского типа. Краткое биогеографическое описание. Правила экспертной оценки рогов в сравнении с трофеем косули сибирского типа.
63. Организация и проведение отборочных выставок охотничьих трофеев. Правила составления каталогов.
64. Восточносибирский лось. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки рогов, краткое сравнение европейской и восточносибирской географических рас.
65. Пятнистый олень. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки рогов.
66. Изюбрь. Краткое биогеографическое описание. Правила трофейной оценки рогов.
67. Технология предварительной обработки, доводка и монтаж трофейных черепов хищников. Анализ типичных ошибок.
68. Практическое использование трофейного сырья – путь к безотходным технологиям в охотхозяйственном производстве.
69. Кабан. Краткое биогеографическое описание. Анализ типичных ошибок при работах по подготовке трофейных клыков и их трофейная оценка.
70. Охотничьи трофеи – резерв повышения экономической эффективности охотничьих хозяйств, форма эстетического воспитания охотников.
71. Порядок представления трофеев на специальные выставки. Формы ответственности выставочного комитета за допущенную порчу, утрату трофеев.
72. Изготовление музейных спирто-формалиновых влажных препаратов. Сбор, фиксация, техника консервации.
73. Общие правила этики, эстетики и аранжировки охотничьих трофеев для экспертной оценки.
74. Панорама, диорама и экологическая экспозиция.
75. Методы изготовления влажных препаратов круглоротых, рыб, земноводных.
76. Первичная и вторичная обработка рыб. Изготовление чучел.
77. Технология изготовления коллекционных тушек мышевидных грызунов.
78. Технология расчистки мездровой стороны птичьих шкурок (водоплавающих).
79. Технология расчистки крыльев птиц.
80. Технология расчистки хвостового отдела птиц.
81. Обработка черепа птиц для таксидермических изделий.
82. Спиртовая консервация мелких птиц.
83. Препарирование головы крупных зверей для таксидермических изделий.
84. Особенности препарирования рыб с чешуей. Закрепление чешуи.
85. Обезжиривание и мытье птичьих шкурок. Сушка пера.
86. Последовательность изготовления чучел голов зверей.
87. Последовательность изготовления меховых ковров с черепом зверя.
88. Изготовление чучел змей и безногих ящериц.
89. Последовательность изготовления барельефных чучел рыб.

90. Монтаж сброшенных рогов на черепе.
91. Набивка тушек птиц среднего размера. Биометрия и этикетирование.
92. Изготовление чучел и тушек птиц методом бальзамирования.
93. Изготовление искусственных глаз, языков, ушных хрящей (протезов).
94. Таксидермическое изделие, критерий: «Артистичность».
95. Таксидермическое изделие, критерий: «Мастерство и механическая прочность».
96. Таксидермическое изделие, критерий: «Художественное достоинство».
97. Аранжировка и дизайн охотничьих трофеев.
98. Следы жизнедеятельности диких животных и таксидермия.
99. Биометрия и этикетирование (биркование) добытых животных.
100. Изготовление комплекующих для таксидермических изделий. Манекены.

### 11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Защита контрольной работы, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы по модулям.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

1. Данилкин А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве (основы управления ресурсами) / М.: Геос. 2006. 366 с.
2. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев: справочник / сост.: Н.Н. Рябченков. - М.: ДАИРС, 2007. - 367с.

#### б) дополнительная литература

3. Дывыдов А.В., Рожков Ю.И. Охотничьи копытные животные. Краткое руководство по сбору первичной информации. // М.: Изд-во ГУ «Центрохотконтроль». 2002. 198с.
4. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц, скелетов и музейных препаратов. – Л.: Наука, 1966. 251 с.
5. Заславский М.А. Изготовление чучел муляжей и модельных животных. Общая таксидермия. – Л.: наука, Ленинградское отделение, 1968. 349с.
6. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия. – Л.: Наука, 1971. 203с.
7. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира. – Л.: Наука 1972. 212 с.
8. Забродин В.А., Колосов А.М. Красная книга РСФСР (животные). М.: Росхозиздат. 1983. 454с.
9. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение: учебник // М.: Тесей, 2005, 448с.
  1. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. Справочник. М.: Издательский дом Рученькиных, 2003, 384 с.
  2. Соколов А. Обработка трофеев в полевых условиях (Приложение к охотничьему и рыболовному журналу «САФАРИ»). М. 2004. 44 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

аудитория, обеспеченная техникой для просмотра презентаций, фильмов и цифровых фотографий; методические материалы, фильмотека, нормативные материалы для самостоятельной работы; зоологический музей, влажные препараты, приспособления для выделки шкур, набор шкурок пушных зверей, коллекция рогов млекопитающих.

### 14. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

#### 14.1 Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 1-9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Осуществлять поиск и использование	<i>знать:</i> - методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;



	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения проф. задач; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные;</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</li> <li>- эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</li> <li>- методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов.</li> </ul>
ПК-4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научные основы ведения охотничьего хозяйства на трофеи (трофейное дело);</li> <li>- Охотфауна и редкие виды животных;</li> <li>- Основные принципы Международного совета по охране и сохранению дикой природы (СІС);</li> <li>- Общие правила оценки охотничьих трофеев и ее критерии: типичность, симметрия, и красота;</li> <li>- Устройство и структуру таксидермической лаборатории. Материалы, технологии, технику безопасности;</li> <li>- Технологию обработки, консервирования, хранения различного трофейного сырья</li> <li>- Первичную и вторичную таксидермическую обработку шкур (зверей) и шкурок (птиц);</li> <li>- Изготовление комплектующих и таксидермических изделий (чучела, ковры и утилитарно-прикладные поделки);</li> <li>- Создание зоологически грамотных скульптурных изображений с максимально точной передачей экстерьера, окраса, характерности поз и т.д.</li> </ul> <p><i>На основании полученных данных студент должен уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять первичную и вторичную обработку шкур, черепов, рогов и клыков зверей измерять и проводить их экспертную оценку оформлять трофейные листы;</li> <li>– Достойно оформлять охотничьи трофеи для представления их на региональные и Международные выставки;</li> <li>– Изготавливать таксидермические и утилитарно-прикладные изделия, композиции и комплектующие для трофейных и охотничьих комнат, кабинетов биологии и музеев;</li> </ul>
--	--	--

#### 14.2 . Объём контактной и самостоятельной работы по видам учебных занятий (в часах)

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры			
			3/1			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего</b>					
<i>1.1.</i>	<i>Аудиторные работы (всего)</i>	12	12/1			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Лекции (Л)	4	8/1			
	Практические и семинарские занятия (ПЗ)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>	132	132			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Изучение теоретического материала					
	Написание контрольной работы	*	3/1			
	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>					
<b>3</b>	<b>Вид аттестации ( экзамен)</b>					
	Общая трудоемкость 144 час зач. ед.	144	144			
<b>4.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего</b>					
<i>4.1</i>	<i>Внеаудиторная работа</i>					
	контрольная работа	0.75 ч				
	групповая консультация	1 ч				
	индивидуальная консультация	0.15 ч				
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					

#### 14.3 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	(знать)	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>		
	Лабораторные занятия	ОК 2 (уметь, владеть)	<i>Отчет по лабораторным работа</i>		
	Практические и семинарские занятия	(уметь, владеть)	<i>Выступления, ответы на семинарах</i>		
	Самостоятельная работа студентов	<i>и.т.д.</i>	<i>Контрольная работа Курсовая работа (проект)</i>		
		<i>Тематические тесты СДО</i>			
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		<i>Экзамнационные билеты Итоговые тесты СДО</i>		
	Курсовая работа (проект)		<i>Защита курсовой работы(проект)</i>		
			<i>Итого:</i>	<i>55</i>	<i>100</i>

**Шкала перевода итоговой оценки**

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	Отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	Хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

**Основные критерии при формировании оценок**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

#### 14.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

##### Методические указания студентам

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / контрольная/курсовая работа (проект)	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа (проект):</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (проекта) находится в методических

	материалах по дисциплине.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **15.1. Методические рекомендации преподавателю**

При прохождении данного курса преподавателю следует обратить особое внимание на раздел « Правила этики и эстетики аранжировки трофейных шкур, черепов, рогов, клыков».

### **15.2. Методические указания студентам**

Трофейное дело с основами таксидермии: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работ.