

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.05.2024 21:08:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха-2023

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык)»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- способствовать оптимальному применению иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Коммерческая деятельность на иностранном языке

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Грамматические основы чтения специального текста: реферирование, аннотирование, тезирование текста (общеупотребительная, общенаучная, терминологическая)
- 1.2. Профессиональная лексика

Раздел 2. Деловые переговоры и деловая переписка

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Деловые переговоры: структура и модели
- 2.2. Дипломатический язык при проведении дискуссий
- 2.3. Деловая корреспонденция: виды и формы писем, клише, образцы, написание резюме и автобиографии

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Институциональная экономика»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель учебного курса институциональной экономики - ввести студента в круг знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, социологические, этические, аналитические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

Задачи курса:

- Познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории.
- Ввести его в круг основных терминов и понятий.
- Познакомить с основными направлениями и тенденциями в рамках институциональной экономики.
- Объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи.
- Помочь выработать навыки институционального анализа экономических процессов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Индивиды, действия, решения
- 1.2. Институты
- 1.3. Контрактные отношения

Раздел 2. Институциональная среда

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Права собственности
- 2.2. Режимы прав собственности
- 2.3. Транзакции и транзакционные издержки
- 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера

Раздел 3. Институциональные теории фирмы

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории
- 3.2. Формы деловых предприятий

Раздел 4. Новая институциональная теория государства

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Природа государства и его институтов
- 4.2. Неформальная экономика
- 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

**дисциплины «Стратегическое управление»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр**

Цель: учебной дисциплины познакомить студентов с теоретическими и практическими основами стратегического планирования в системе регионального управления.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы стратегического управления;
- рассмотреть систему стратегического управления в государственной сфере;
- ознакомить студентов с этапами разработки стратегии;
- дать студентам представление об эталонных стратегиях развития;
- рассмотреть стратегическое управление проектами и программами;
- рассмотреть систему стратегического планирования экономического регионального развития;
- ознакомить студентов со стратегией развития субъектов РФ;
- рассмотреть систему контроля, за реализацией стратегических целей;
- ознакомить студентов с методами диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе стратегического управления;
- сформировать у студентов практические навыки по анализу, организации и планированию в области стратегического управления.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы стратегического управления

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1 Миссия и целеполагание в стратегическом управлении
- 1.2 Стратегическое управление, как система в государственной сфере
- 1.3 Методы стратегического анализа
- 1.4 Стратегическое программно-целевое управление

Раздел 2. Выбор и обоснование стратегии

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Этапы разработки стратегии
- 2.2. Эталонные стратегии
- 2.3. Стратегическое управление проектами и программами

Раздел 3. Стратегическое планирование в системе регионального управления

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1 Диагностика экономического развития регионов
- 3.2 Стратегическое планирование экономического регионального развития
- 3.3 Стратегия развития субъекта РФ: разработка и этапы реализации
- 3.4 Контроль, за реализацией стратегических целей

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Командная работа и лидерство»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель освоения дисциплины «Командная работа и лидерство» - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросу формирования успешной команды, а также получение представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного лидерства.

Задачи:

- повышение уровня компетентности в формировании навыков создания успешной команды профессионалов, ее управлении;
- формирование единого понимания общих целей и задач фирмы;
- повышение эффективности работы участников за счет развития навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория и практика командообразования

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Социально-психологическая структура команды
- 1.2. Управление деятельностью команды

Раздел 2. Теория и практика лидерства

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Концепции лидерства
- 2.2. Социально-психологические и организационно-управленческие качества лидера

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Информационно-аналитические системы»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель дисциплины - «Информационно-аналитические системы» является изучение студентами проблематики автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ; освоение основ участия в разработке и сопровождении информационных хранилищ, технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность предприятий в различных предметных областях

Основными задачами являются:

- системное изложение основных теоретических положений информационно-аналитической работы;
- изучение нормативно-правовых основ информационно-аналитической деятельности государственного и муниципального служащего;
- формирование знаний и навыков работы с государственными базами статистических данных и базами нормативно-правовых актов;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, связанной с деятельностью органов власти, а также развитие навыков использования возможностей программных инструментов для эффективного решения ежедневных задач управленческой практики;
- формирование у магистрантов системных знаний о современных возможностях использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;
- организация самостоятельной работы студента по совершенствованию навыков использования информационно-аналитических технологий

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия информационно-аналитических систем.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Базовые понятия информационно-аналитических систем Роль и место анализа в процессе принятия решения. Аспекты проблемы анализа и их реализация в программных продуктах.

1.2. Информационное пространство как среда анализа. Понятие и структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства. Понятие показателя. Пространственная интерпретация понятия показатель. Содержание экономических показателей

1.3. Технологии сбора и хранения данных Технологии извлечения, преобразования и загрузки данных. Концепции организации хранения данных. База метаданных информационного хранилища (репозиторий ИХ). Модели данных информационного хранилища.

Раздел 2. Проектирование информационно-аналитических систем

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основы создания и применения информационно-аналитических систем Программные инструментальные средства ИАС. Средства преобразования данных. Средства оперативного (OLAP) анализа. Средства интеллектуального анализа данных.

2.2. Прикладные программы с высокой степенью автоматизации управления. Адаптируемость пакетов программ. Проектирования программ сложной структуры. Типовые приемы конструирования пакетов программ сложной структуры. Организация проектирования программного обеспечения (ПО); этапы процесса проектирования. Способы формального представления знаний, основы устройства и использование экспертных систем в разработке адаптируемого программного обеспечения. Основные направления интеллектуализации ПО.

2.3. CASE-технологии автоматизированного проектирования информационных систем. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Современные проблемы управления в профессиональной сфере»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики управления, выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- представить теоретические основы управления;
- раскрыть содержание и особенности управленческого труда руководителя;
- изучить основные функции управления (планирование, организацию, мотивацию, контроль), как основу управленческой деятельности;
- изучить процессы и методы управления организацией;
- ознакомить студентов с организацией труда в профессиональной сфере;
- рассмотреть организационные структуры управления;
- раскрыть процесс разработки и реализации управленческих решений;
- изучить основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- определить и раскрыть методы стратегического планирования, в изменяющихся условиях внешней среды;
- дать студентам представление о процессе планирования и проектирования в организации;
- рассмотреть основы делового общения;
- ознакомить студентов с современными коммуникационными технологиями;
- изучить организационную культуру и ее типы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы современного управления

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Научные школы и направления теории управления
- 1.2. Функции, принципы и методы управления
- 1.3. Система управления
- 1.4. Проблемы современного управления в государственных организациях
- 1.5. Организационные структуры управления

Раздел 2. Управленческая деятельность в государственных организациях

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1 Принятие и реализация управленческих решений в государственной организации
- 2.2 Планирование и контроль в управлении
- 2.3 Проектное управление в государственной организации
- 2.4 Мотивация трудовой деятельности в системе управления

Раздел 3. Деловое общение и коммуникации в управлении

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Сущность и виды коммуникаций
- 3.2. Самоменеджмент руководителя
- 3.3. Организационная культура в государственных структурах
- 3.4. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями
- 3.5. Этика руководителя

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Социальные и эмпирические исследования»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: изучения дисциплины - обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований в региональном управлении, в том числе в сельских территориях.

Задачи:

- научить студентов применять полученные социологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста;
- формирование способности работы в коллективе с учетом социологических знаний о методологии и методике конкретных социологических исследований;
- формирование способности к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование умений применения знаний социологии в практической деятельности в региональном управлении.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология и методика социологического исследования.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.
- 1.2. Программа социологического исследования: понятие, структура, элементы.

Раздел 2. Методы сбора и измерения первичной социальной информации.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1 Методы социологических исследований.
- 2.2 Основы измерения в эмпирической социологии.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель – ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;
- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;
- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в проектное управление

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Основы управления и планирования проектов
- 1.2. Разработка и экономическая оценка проектов

Раздел 2. Организация и управление проектами

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта
- 2.2. Автоматизация организации и управления проектами

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Методы научных исследований»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи:

- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- выполнение научных исследований по выбранной теме;
- подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, метод и задачи.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.
- 1.2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, объекты и субъекты, теоретические положения научных исследований.

Раздел 2. Методология и методика научных исследований

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Научное исследование, его сущность и особенности. Необходимость получения научных знаний
- 2.2. Методологический замысел исследования, его основные этапы и логический порядок его необходимых элементов.

Раздел 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Основные источники информации. Поиск и сбор научной информации
- 3.2. Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор, подготовка, группировка и систематизация материалов. Аннотирование и реферирование

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских поселений и малых городов»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона

Задачи:

- раскрыть основные экономические категории в планировании и прогнозировании;
- овладеть основами знаний о социально-экономическом развитии региона;
- изучить отечественный и зарубежный опыт в области планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны, региона;
- формирование навыков владения современными технологиями планирования и прогнозирования;
- приобрести основные умения при анализе современного состояния социально-экономического развития региона
- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в теории планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, направленные на повышение эффективности социально-экономического развития.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Прогнозирование и планирование в механизме государственного регулирования рыночной экономики
- 1.2. Теория предвидения и методология прогнозирования
- 1.3. Научные основы и методология стратегического и индикативного планирования

Раздел 2. Прогнозирование и планирование как функции государства

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Сущность прогнозирования и государственного планирования социально-экономического развития
- 2.2. Методология прогнозирования и планирования

Раздел 3. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития региона

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Организация государственного и регионального прогнозирования и стратегического планирования
- 3.2. Экономический потенциал региона – основа социально-экономического развития региона

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Экономика природопользования»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: приобретение студентами глубоких знаний, необходимых для экономического обоснования и организационного осуществления природоохранной деятельности в новых условиях хозяйствования. Среди мер по решению данного вопроса важное место отводится развитию и совершенствованию экономического механизма охраны окружающей природной среды и развитию системы экологического образования и воспитания в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы экономика природопользования на различных региональных и «отраслевых» уровнях; знать и понимать все причины случившихся в мире и России крупных техногенных аварий и давать рекомендации по мероприятиям минимизирующим экологические риски.

- уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях, всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды; применять международного опыт решения проблем в области природопользования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Цели и задачи экономики природопользования. Теория и практика загрязнений. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Окружающая природная среда и современный мир
- 1.2. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды.
- 1.3. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
- 1.4. Экономическая оценка природных ресурсов.

Раздел 2. Значение кадастра природных ресурсов в системе управления ими. Экологическая экспертиза и ее принципы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Кадастры природных ресурсов.
- 2.2. Экологическая экспертиза
- 2.3. Экологическое аудирование
- 2.4. Экологическое страхование

Раздел 3. Государство и рынок в охране окружающей среды.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.
- 3.2. Макроэкономическая политика и экологический фактор.
- 3.3. Региональные аспекты экологизации.

Раздел 4. Планирование и прогнозирование природопользования.

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования.
- 4.2. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе.
- 4.3.. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы.
- 4.4. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Региональная экономика и управление»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания.

Задачи:

- формировать у магистрантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить студентов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
- формировать навыки освоения магистрантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у магистрантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Регион как объект исследования и управления.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Основные понятия региональной экономики.
- 1.2. Регион как часть экономического пространства.

Раздел 2. Территориальное районирование страны

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
- 2.2. Принципы общего экономического районирования

Раздел 3. Методы региональных измерений

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Система макроэкономических показателей развития региона.
- 3.2. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений

Раздел 4. Управление экономикой региона.

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Региональная структура управления. Функции и методы регио-нального управления
- 4.2. Формы и методы государственного регулирования экономики региона

Раздел 5. Основы территориального планирования.

Перечень учебных элементов раздела:

- 5.1. Территориальное планирование как функция управления
- 5.2. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании

Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития.

Перечень учебных элементов раздела:

- 6.1. Направления регулирования регионального развития.
- 6.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Государственный и муниципальный контроль и надзор»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного и муниципального управления в РФ.

Задачи:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной и муниципальной власти в современной России;
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственной и муниципальной власти в современной России при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. История становления и развития государственного контроля в России
- 1.2. Надзорная деятельность в государственном управлении.

Раздел 2. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.
- 2.2. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: - формирование у магистрантов знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения;
- закрепление у обучаемых навыков эффективной работы на основе методов и технологий, используемых в государственном управлении;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой теории и механизмов современного государственного управления.

Задачи:

- формирование представления о генезисе теории и механизмов современного государственного управления;
- формирование навыков владения теоретическими положениями и механизмами современного государственного управления и применения их в практической деятельности;
- ознакомление студентов с передовым зарубежным опытом в области теории и практики современного государственного управления.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Государство и государственное управление

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Этапы и тенденции развития теории государственного и муниципального управления
- 1.2. Особенности реализации принципа «разделения властей» и оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти в государстве

Раздел 2. Управление, ориентированное на результат

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Кадровые технологии в системе государственного и муниципального управления
- 2.2. Формы взаимодействия бизнеса и власти в рамках современного государственного и муниципального управления, электронное правительство

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства для развитых сельских территорий»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами государственно-частного партнерства (ГЧП).

Задачи:

– изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;

– приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур ГЧП, а также разработке стратегии управления проектами на государственном и муниципальном уровнях в симбиозе государства и бизнеса;

– развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления проектами.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. ГЧП: механизмы, формы, модели

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. ГЧП как инструмент государственного управления

1.2. Механизмы, формы, модели ГЧП

Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт реализации проектов ГЧП

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. ГЧП в развитых странах с рыночной экономикой

2.2. ГЧП в РФ и странах БРИКС

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование в агросфере»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов и инструментов управленческого учета и бюджетирования в принятии управленческих решений по анализу, планированию и контролю деятельности организаций и подразделений на региональном и муниципальном уровне.

Задачи:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета и бюджетирования для их использования при принятии управленческих решений по анализу, планированию и контролю деятельности организаций и подразделений на государственном и муниципальном уровнях;
- приобрести основные умения построения системы бюджетов организации, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений;
- развить навыки анализа, планирования и контроля деятельности организаций и подразделений на региональном и муниципальном уровне.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные концепции, направления и технологии управленческого учета

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Цель, содержание и задачи управленческого учета
- 1.2. Системы учета затрат в отечественной и зарубежной практике
- 1.3. Бюджетирование в системе управленческого учета организации

Раздел 2. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений
- 2.2. Организация системы бюджетирования на предприятии, контроль и анализ отклонений

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Организационно-правовые основы государственной и муниципальной службы»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: - формирование у магистров является ознакомление студентов с основными концепциями и методологическими подходами в исследовании проблематики государственной и муниципальной службы, обучение навыкам профессиональной деятельности, формирование понимания важности роли государственной и муниципальной службы в современном государстве и ее развития в РФ.

Задачи:

– изучение содержания и специфики государственной и муниципальной службы как профессиональной деятельности.

– формирование у студентов навыков практического применения современных научных методов анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы ГМС

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ

1.2. Государственный и муниципальный служащий

Раздел 2. Управление государственной и муниципальной службой

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы

2.2. Управление государственной и муниципальной службой в РФ

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление изменениями в региональном управлении»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управления изменениями

Задачи:

- сформировать представления об общих принципах поведения организаций в условиях быстро изменяющейся внешней среды;
- выработать навыки и умения использовать понятия и методы анализа при выработке и принятии решений по управлению изменениями в региональном управлении;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки альтернатив и определения конкретной стратегии и тактики проведения изменений в региональном управлении;
- сформировать практические навыки разработки управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к различным ситуациям, требующим организационных изменений на региональном уровне;
- изучить методы сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия решений по управлению изменениями;
- овладеть основными приемами анализа существующих форм организации управления, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления изменениями в региональном управлении ;
- сформировать у студентов понимание роли выявления недостатков в системе мотивации персонала, вызывающих сопротивление изменениям.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории управления изменениями

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Природа и характеристика изменений с точки зрения организационного Развития
- 1.2. Управление взаимоотношениями в процессе изменений

Раздел 2. Стратегические основы теории управления изменениями в региональном управлении

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Основные стратегии организационных изменений
- 2.2. Механизмы и инструменты управления изменениями

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Современные технологии публик-релейшен»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель - сформировать у студента цельную систему знаний в области отношений с общественностью как сферы социальной деятельности, управление данными отношениями, как совокупности средств, методов и способов распространения информации рекламного характера в различные периоды истории, формирование теоретических представлений об информационно-коммуникативной деятельности и практических навыках по созданию доверительных отношений, позитивного имиджа и благоприятного мнения о репутации организации и органов власти. Понять сущность явления, оценить тенденции и перспективы его развития можно только при рассмотрении его в историческом контексте.

Задачи:

-Ознакомить студентов с основными теоретическими концепциями в области управления общественными связями и отношениями.

-Проанализировать информационные процессы в обществе и модели организационных и коммуникационных связей с внутренней и внешней средой и условия их эффективности.

- Раскрыть основные характеристики и специфику «связей с общественностью» как вида коммуникативной политики и как социального института.

-Ознакомить студентов с современными технологиями взаимодействия организаций различного типа со средствами массовой информации (СМИ).

-Показать механизмы взаимодействия с целевыми и ключевыми аудиториями в различных организационных средах – государственной бюрократии, промышленных и финансовых организациях

- Вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области связей с общественностью для достижения согласия и цивилизованных отношений между государством, бизнесом и гражданским обществом.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие и сущность публик-релейшнз

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Исторический аспект развития публик-релейшнз
- 1.2. Управление связью с общественностью как процесс

Раздел 2. Коммуникации в управлении публик-релейшнз

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Информационное обеспечение процесса публик-релейшнз
- 2.2. Оценка эффективности управленческих решений в области управления связей с общественностью

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление персоналом в сельском хозяйстве»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению персоналом на предприятиях.

Задачи:

– изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления человеческими ресурсами в организации; принципы построения организационной структуры управления персоналом; концептуальные подходы и стратегии в истории управления персоналом и методологические основы в развитии его технологии, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления персоналом на государственном и муниципальном уровнях;

– приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур управления персоналом, а также разработке стратегии управления человеческими ресурсами на государственном и муниципальном уровнях;

– развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории кадрового менеджмента и практике ее развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления персоналом.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-философские и концептуальные основы кадрового менеджмента.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теории управления персоналом. Концепция и принципы построения организационной структуры управления персоналом.

1.2. Основы формирования системы управления персоналом. Функции управления персоналом. Обзор автоматизированных систем управления персоналом: Управление персоналом-Олимп, Монолит-персонал, Yaware.HRM, Босс-кадровик. Возможность использования сквозных технологий в управлении персоналом: блокчейн, чат-боты и роботы, Big Data, IoT и т.п

Раздел 2. Технология управления персоналом в государственном и муниципальном управлении.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Технология найма, оценки и отбора персонала. Hardskills и softskills в оценке персонала.

2.2. Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Принятие управленческих решений в региональном и местном управлении»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений.

Задачи:

–изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в региональном и местном управлении и в условиях риска и неопределенности;

–изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и принятия управленческих решений;

–изучить отечественный и зарубежный опыт в области принятия управленческих решений в региональном и местном управлении ;

–получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений в региональном и местном управлении;

–при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решать практические управленческие задачи;

–формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

–развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управленческих решений и практике их развития, направленные на повышение эффективности процессов управления.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Организационные основы принятия управленческих решений

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

1.2. Типология управленческих решений

Раздел 2. Методология и управленческие решения

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения

2.2. Контроль реализации управленческого решения

Раздел 3. Принятие управленческих решений в региональном и местном управлении

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Функции органов регионального и местного управления

3.2. Принятие решений в системе регионального и местного управления

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление развитием социальной сферы сельских территорий»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: сформировать у магистрантов представление о социальной сфере общества как о специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управления такой социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения регионов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на региональном уровне;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик;
- развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сферы в регионах России.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Социальная сфера и социальная политика: системный подход
- 1.2. Актуальные аспекты управления в социальной сфере

Раздел 2. Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Основные направления социальной защиты: социальное обеспечение, социальное обслуживание и социальная помощь.
- 2.2. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Правовые акты управления и административные регламенты»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по применению на практике норм правовых актов управления и административных регламентов.

Задачи:

- порядок разработки и принятия правовых актов управления в органах государственной власти и местного самоуправления, порядок разработки и утверждения административных регламентов; порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;
- приобрести основные умения при анализе и применении норм правовых актов управления, административных регламентов, проведении мониторинга действующего законодательства и анализа норм правовых актов управления и административных регламентов органов государственной власти и местного самоуправления;
- развить навыки разработки правовых актов управления и административных регламентов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Понятие, признаки и классификация административно-правовой формы деятельности административно-публичных органов
- 1.2. Порядок разработки и принятия административно-правовых актов

Раздел 2. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Административные процедуры в деятельности публичной администрации
- 2.2. Административные регламенты: понятие, структура, классификация, порядок разработки и принятия

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Этика и деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа Управление устойчивым развитием сельских территорий

форма обучения заочная

квалификация магистр

Цель дисциплины «Этика и деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе»– на основе научного знания об особенностях и структуре деловых коммуникаций создать условия для формирования у обучающихся навыков, коммуникаций и приемов коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

-организация эффективной работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретной деятельности, проектов, видов деятельности, работ на основе эффективного коммуникативного взаимодействия и соблюдения этических норм поведения;

-контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников, группового поведения, межличностного взаимодействия с учетом соблюдения правил коммуникативного взаимодействия;

-изучение и овладение навыками коммуникативных технологий, использование современных информационных систем для выстраивания эффективной коммуникации в организации;

-участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория деловых коммуникаций и этики делового общения

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Правила и принципы деловых коммуникаций

1.2. Культура, язык и правила поведения в коммуникативном взаимодействии

Раздел 2. Информационное обеспечение коммуникативного процесса

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Правила сетевого этикета. Основы конфликтологии

2.2. Техники и правила ведения деловых переговоров и публичных выступлений

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Морально-нравственные требования к современному руководителю»
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа Управление устойчивым развитием сельских территорий
форма обучения заочная
квалификация магистр

Цель: формирование системных знаний об основах морально-нравственных норм и правил поведения государственного служащего в профессиональной деятельности, основанных на общечеловеческих и профессионально-ориентированных принципах и ценностях.

Задачи:

- сформировать системные знания, об основах профессиональной этики государственного служащего;
- рассмотреть принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
- ознакомить студентов с типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих;
- подробно рассмотреть этические требования к государственному служащему;
- рассмотреть основные требования к современному руководителю (принципы, нормы, качества);
- ознакомить студентов с современными технологиями эффективного влияния на этическое индивидуальное и групповое поведение в организации;
- рассмотреть основные проблемы этики бизнеса (деловая репутация, социальная и корпоративная ответственность организации);
- ознакомить студентов с основами теории организационного поведения, включая мотивацию, лидерство, управление конфликтами;
- рассмотреть правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- ознакомить студентов с методами разрешения конфликтных ситуаций;
- ознакомить студентов с правилами служебного этикета, направленных на соблюдение этических норм в профессиональной деятельности;
- рассмотреть механизм формирования организационной культуры;
- приобрести навыки оценки разных аспектов профессиональной деятельности руководителя с точки зрения требований норм морали и нравственности

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики в управлении

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1 Основы управленческой деятельности в государственных организациях
- 1.2 Научные основы, методология, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы
- 1.3 Виды профессиональной этики
- 1.4 Управленческая этика
- 1.5 Профессиональные и корпоративные этические кодексы

Раздел 2. Основы этики государственного служащего

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1 Современные требования к моральному облику служащих государственных и муниципальных органов власти
- 2.2 Служебный (деловой) этикет государственного и муниципального служащего
- 2.3 Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования
- 2.4 Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной и муниципальной службе: общие черты и национальные особенности

Раздел 3. Сущность и содержание организационной культуры

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1 Основные элементы организационной культуры
- 3.2 Субъективная, объективная организационная культура
- 3.3 Морально-психологический климат в коллективе
- 3.4 Механизм формирования организационной культуры
- 3.5 Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе
- 3.6 Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня государственных и муниципальных служащих

Раздел 4. Управление конфликтами в государственных структурах

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1 Виды, формы и уровни конфликта
- 4.2 Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его урегулирования
- 4.3 Разработка этического кодекса на государственной службе

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет